

Das Team



Hansfried Nickel
Studiendirektor.
Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute
for tci international



Ernst Schrade
Leiter einer Schulpsychologischen
Beratungsstelle
Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute
for tci international



Christoph Huber
Leiter der Tübinger
Akademie für Fortbildung (TAFF)
Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute
for tci international

Informationen

Die Kosten belaufen sich für alle Module zusammen auf 2.975,- €. Darin sind enthalten:

- 108 Arbeitseinheiten à 90 Minuten
- drei Supervisionen
- Arbeitsmaterialien
- Betreuung und Begutachtung einer Projektarbeit
- das Zertifikat der Forschungsstelle für Schulpädagogik

Für die Weiterqualifizierung kann eine Bildungsprämie in Höhe von max. 500,- € beantragt werden. Gerne beraten wir Sie.

Nicht enthalten sind Kosten für Fahrten, Übernachtungen und Verpflegung. Die Module werden im Fabri-Institut in 89143 Blaubeuren durchgeführt (derzeit kosten Einzelzimmer Vollpension 50,- € je Übernachtung).

Zahlungsmodalitäten

Um die Kosten möglichst zu verteilen, kann in Raten bezahlt werden (z.B. 28 Raten je 106,25 € während der Laufzeit der Qualifizierung) .

Anmeldung

InteressentInnen können sich ab sofort bei der Forschungsstelle für Schulpädagogik verbindlich anmelden (Adresse siehe unten).

Sollten Sie noch weitere Fragen haben, freuen wir uns auf Ihren Anruf oder Ihre Email.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Christoph Huber

Kontakt: Universität Tübingen
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Erziehungswissenschaft

Forschungsstelle für Schulpädagogik

Christoph Huber · Münzgasse 22 - 30 · 72070 Tübingen
Telefon +49 7071 29-78314 · Handy +49 151 41813055
chr.huber@uni-tuebingen.de



Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Erziehungswissenschaft

Schule kreativ, effizient und lustvoll gestalten

Weiterqualifizierung für schulische
Führungskräfte und Lehrkräfte auf der Basis
der Themenzentrierten Interaktion

6. Durchgang: Februar 2014 – Juli 2016

In Kooperation mit dem



ruth cohn
institute for TCI
international

Schule ...

... und Schulverwaltung haben sich in den vergangenen Jahren deutlich verändert. Dies hat für Schulleitungen und schulische Führungskräfte neue Herausforderungen zur Folge. Dass diese Gestaltungsaufgaben kreativ, lustvoll und effizient gelöst werden können, wird dabei meist als Provokation erlebt.

Die Forschungsstelle für Schulpädagogik der Universität Tübingen hat ein zweieinhalbjähriges Weiterqualifizierungsangebot entwickelt, das diese Herausforderungen aufgreift und theoretisch wie vor allem praxisbezogen thematisiert.

In 5 Modulen werden zentrale Fragestellungen der Leitung und Führung von Schule bearbeitet und in den schulischen Alltag transferiert. In wechselseitiger Ergänzung werden methodische und theoretische Aspekte von Führung mit Persönlichkeitsentwicklungsperspektiven verbunden.

Wir arbeiten in den Modulen mit einer festen Gruppe von höchstens 16 Teilnehmenden. Zum Lernkonzept gehören ergänzend Intervention und Supervision sowie eine auf die eigene Schule bezogene Projektarbeit. Dabei orientieren wir uns an den Anliegen der TeilnehmerInnen und am gemeinsamen Lernprozess und nutzen gängige Methoden der Erwachsenenpädagogik. Die Ausbildungsgruppe steht uns zur Reflexion der Gruppenprozesse zur Verfügung.

Die Weiterqualifizierung ist vom Ruth-Cohn-Institut for tci international zertifiziert und wird als Grundausbildung/ Zertifikat anerkannt.

Seit dem 01.08.2008 gibt es in Baden-Württemberg eine verbindliche Einführungsfortbildung für neu bestellte SchulleiterInnen. TeilnehmerInnen der hier ausgeschriebenen Weiterqualifizierung können auf Antrag von den Bausteinen 2, 3 und 4 befreit werden.

Module

Modul 1: Führung und Persönlichkeit

- Erfahrungen mit Führung und Leitung im Zusammenhang mit dem eigenen Führungs- und Leitungsverhalten
- Bewusste und verborgene Muster des eigenen Führungs-/Leitungsverhaltens
- Verknüpfung mit Leitungs- und Führungsmodelle

Modul 2: Prozessverständnis und Prozesssteuerung

- Prozesssteuerung als Führungsaufgabe
- Analyse, Gestaltung und Reflektion von Prozessen
- Interventionen zur Prozesssteuerung

Modul 3: Konfliktmanagement und Förderung gesunden Arbeitens

- Konfliktdefinitionen, Konfliktverständnis, Konfliktverläufe, Konfliktlösungsstrategien
- Eigenes Konfliktverhalten und Konfliktprävention
- Personen-, aufgaben- und organisationsbezogene Förderung von Gesunderhaltung und Überlastungsprävention

Modul 4: Schulentwicklung als Lernprozesse

- Prozess- und Strukturanalyse als Grundlage von Schulentwicklungsprozessen
- Architektur, Design von Schulentwicklungsprozessen
- Lernen in Organisationen

Modul 5: Change Management

- Gestaltung von Veränderungsprozessen
- Definition, Formen und Funktion von Widerständen
- Umgang mit Widerständen

Zertifikatsworkshop: Abschluss

- Reflexion des eigenen Selbstverständnisses als LeiterIn und Führungskraft
- Feedback als Klärungs- und Entwicklungsinstrument
- Auswertung der Qualifikationsreihe

Termine

2014

07.-09.02.2014 (Fr-So)
Von Kontakt zum Kontrakt – Startworkshop

30.04.-04.05.2014 (Mi-So)
Führung und Persönlichkeit – Modul 1

09.-11.10.2014 (Do-Sa)
Prozessverständnis, Prozesssteuerung,
Projektmanagement – Modul 2a

2015

08.-10.01.2015 (Do-Sa)
Prozessverständnis, Prozesssteuerung,
Projektmanagement – Modul 2b

22.-26.04.2015 (Mi-So)
Konfliktmanagement und Förderung gesunden
Arbeitens – Modul 3

15.-17.10.2015 (Do-Sa)
Ganzheitliche Schulentwicklung – Modul 4a

2016

14.-16.01.2016 (Do-Sa)
Ganzheitliche Schulentwicklung – Modul 4b

13.-17.04.2016 (Mi-So)
Gestalten von Veränderungsprozessen – Modul 5

08.10.07.2016 (Fr-So)
Feedback und Abschluss – Zertifikatsworkshop