

# FOOD FIGHT

## *Natürliche Selektion*

Spiel für eine Schulklasse (hier 30 SchülerInnen)

In dem Spiel Food Fight sollen SchülerInnen als Individuen einer Vogelpopulation mit zwei unterschiedlich auftretenden Schnabelformen (Schnabelattrappen: Löffel und Stabilo) Nahrungsquellen erschließen. Ihr Erfolg in der Nahrungssuche wird über den Fortpflanzungserfolg gemessen und zielt dadurch auf das Thema „Natürliche Selektion“ ab.

### Material und Medien

- 4 Behälter mit großer Öffnung (Eimer oder Schüssel)
- 2 Stabilos
- 1 Löffel (der Löffelkopf darf nicht durch die Klorolle passen)
- 30 Jonglierbälle oder alternativ 30 Luftballons und Vogelsand (ca. 2,5 Kg)
- 30 leere Klorollen
- Material zum Ausdrucken: Geschichte, Spielvorbereitungslegende für den Lehrer, Wertungstabelle, Vogelkärtchen Stabilo (siehe Vorbereitung), Vogelkärtchen Löffel (siehe Vorbereitung), Lösungswörter, Arbeitsblatt + Musterlösung
- Tesa/Klebebands zum Befestigen von Material an der Tafel
- 4 Tische
- Stoppuhr
- Tafel und Kreide

### Materialvorbereitung

- Vogelkärtchen Stabilo/ Löffel werden je nach Anzahl der SchülerInnen pro Gruppe kopiert und ausgeschnitten
- + 10 zusätzliche Vogelkärtchen pro Gruppe (für Populationszuwachs)
- Lösungswörter werden in Einzelbuchstaben ausgeschnitten und getrennt aufbewahrt (Wortpuzzle)
- Arbeitsblatt wird kopiert (Klassensatz)
- gegebenenfalls Luftballons gleichmäßig mit Vogelsand befüllen und verknoten

### Spielvorbereitung (siehe Legende)

Klassenzimmer wie in der Legende zu sehen, herrichten (*vgl. Spielaufbau*). Auf die vier in der Legende gekennzeichneten Tische wird jeweils ein Behälter gestellt. An den zwei Starttischen wird zusätzlich jeweils ein Wortpuzzle ausgelegt (vorher mischen). Die Behälter der Starttische werden mit jeweils 15 Klorollen und 15 Luftballons befüllt. Tafelbild anzeichnen (*vgl. Tafelbild*). Pro SchülerIn wird ein Vogelkärtchen der entsprechenden Gruppe in den Populationskreis an die Tafel geklebt (= Startpopulation). Die Wertungstabelle wird an die Tafel gehängt. Stabilos und Löffel werden am jeweiligen Starttisch bereitgestellt. Die Klasse wird gleichmäßig in zwei Gruppen aufgeteilt (Auszählen, Zettellose).

## Spielablauf

1. Die Geschichte wird vorgelesen.
2. Die Schülergruppen stellen sich in einer Reihe hintereinander an den Starttischen auf. Das Spiel wird in 5 Durchläufen à zwei Minuten gespielt (je nach Schülerzahl variiert die Zeit, sodass jeder Schüler aktiv wird, aber unterschiedliche Nahrungsquellen genutzt werden müssen). Die SchülerInnen der einzelnen Gruppen starten gleichzeitig.
3. Ziel ist es, mit der jeweiligen Schnabelatruppe (Löffel/Stabilos) möglichst viel Nahrung zu den Zielbehältern zu transportieren. Die Stabilogruppe darf einen oder zwei Stabilos benutzen. Nach jedem Durchlauf wird ausgewertet. Die Gruppe, die nach Beenden der Runde am meisten Gegenstände im Behälter hat, bekommt zwei Nachkommen (zusätzliche Vogelkärtchen) dazu (Tafel). Der Verlierergruppe wird ein Individuum abgezogen. Bei Gleichstand bekommen beide Gruppen +2 Nachkommen dazu.
4. Die Ergebnisse werden zusätzlich in der Tabelle an der Tafel festgehalten (+2/-1).
5. Die während eines Spieldurchlaufs momentan nicht aktiven Schüler sollen währenddessen das Wortpuzzle lösen.
6. Nach jedem Durchlauf wird das Material wieder zurück in die Startbehälter gelegt.
7. Bei der letzten Punktevergabe wird für ein gelöstes Wortpuzzle nochmal ein Extrapunkt (Nachkomme) vergeben. Nach dem letzten Durchlauf wird mit dem Arbeitsblatt an die erstellte Statistik/Wortpuzzle angeschlossen. Die Schüler sollen erläutern, in welchem Zusammenhang das Spiel und die Wörter aus dem Wortpuzzle stehen (vgl. *Lösungsblatt*).

## Regeln

- es darf nur ein Gegenstand pro Schüler transportiert werden
- Hände dürfen nicht eingesetzt werden: die Gegenstände dürfen nur mit der Schnabelatruppe aufgenommen werden und beim Transport nicht durch die Hände gestützt/festgehalten werden
- wer einen Gegenstand fallen lässt, muss erneut am Starttisch beginnen

