

STUDIENPLAN

Module im Zertifikatsstudium

| Modul | Modultitel | LP |
|-------|--|----|
| 1 | Grundlagen: Begabung und Begabtenforschung | 2 |
| 2 | Diagnostik | 2 |
| 3 | Formen der Begabtenförderung und ihre Effekte | 2 |
| 4 | Lehr-Lern-Prozesse: Qualität in der Begabtenförderung | 2 |
| 5 | Beratung, Schulentwicklung und Netzwerkstrukturen | 2 |
| 6 | Projektarbeit | 5 |

LP: Leistungspunkte

Lernsetting

- berufsbegleitendes Zertifikatsstudium
- Umfang: 20 Monate (15 ECTS-Punkte)
- effektives Studium durch Blended Learning

In jedem Modul (1-5):

- ein Präsenzwochenende in Tübingen (Freitag, 15:00-19:00 Uhr und Samstag, 9:00-15:30 Uhr)
- zwei Online-Sitzungen (Mittwoch, 18:30-20:00 Uhr)
- inhaltlich vertiefendes Eigenstudium
- schriftliche Prüfungen (Online-Klausur/Ausarbeitung)
- Unterrichts-/Lektüresprache: Deutsch, freiwillige englische Lektüre

Bildnachweis: istock/Zinkevych (Titel), ©Hector Kinderakademien (Innenseiten)

Stand: April 2023

WEITERBILDUNG@TÜBINGEN

Die Eberhard Karls Universität Tübingen

Innovativ. Interdisziplinär. International.

Die Eberhard Karls Universität Tübingen steht für exzellente Forschung und Lehre. Als inneruniversitäres Forschungsinstitut widmet sich das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung grundlegenden gesellschaftlich relevanten Fragen von Bildungsprozessen. Es ist zusammen mit dem DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation für die wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien, einem einzigartigen Förderprogramm für begabte und hochbegabte Grundschülerinnen und Grundschüler, verantwortlich.

Kooperationspartner

Prof. Dr. Marcus Hasselhorn und Team

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke und Team

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)



Universität Tübingen
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung
Walter-Simon-Str. 12 · 72072 Tübingen

Universität Tübingen
Dez. III – Studium und Lehre
Tübinger Zentrum für Wissenschaftliche Weiterbildung
Wilhelmstraße 11 · 72074 Tübingen

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



BEGABTENFÖRDERUNG UND POTENZIALENTWICKLUNG

Berufsbegleitendes
Zertifikatsstudium

HI HECTOR-INSTITUT
FÜR EMPIRISCHE
BILDUNGSFORSCHUNG

PROFIL DES STUDIUMS

Schule ist ein Raum, der von Heterogenität geprägt ist. Die Lernenden haben unterschiedliche kognitive Lernvoraussetzungen, Interessen und Bedürfnisse, denen im Unterricht begegnet werden muss. Hierbei liegt die Förderung (hoch-)begabter Schülerinnen und Schüler oftmals nicht im Fokus, obwohl es in fast jeder Schule Kinder mit besonderen Begabungen gibt.

Was aber wird unter Begabtenförderung verstanden? Wie können besonders begabte Schülerinnen und Schüler erkannt werden? Welche Fördermöglichkeiten innerhalb und außerhalb des Unterrichts gibt es für diese Zielgruppe? Wie kann man Begabte und Hochbegabte gut begleiten? Auf welche Beratungs- und Unterstützungssysteme kann zurückgegriffen werden? Diese elementaren Fragen sind Kernbestandteil des Zertifikatsstudiums. Das hochwertige Qualifizierungsangebot setzt auf eine Verknüpfung von wissenschaftlichen Theorien und praxisrelevanten Erkenntnissen und unterstützt die Teilnehmenden in ihrer Arbeit in der Begabtenförderung.

Zielgruppe

Lehrkräfte; Schulleitungen; Personen mit Beratungs- und Unterstützungsauftrag; Personen, die in Aus- und Fortbildung tätig sind; Personen, die in der Schulverwaltung arbeiten; Personen mit Verantwortung für Begabtenförderung. Auch anderen am Thema interessierten Personen steht das Zertifikatsstudium offen.

Lehrende

Renommierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Psychologie und Bildungsforschung und erfahrene Expertinnen und Experten aus der Praxis gestalten das Zertifikatsstudium gemeinsam mit dem Team des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Ulrich Trautwein).

MÖGLICHKEITEN



„Im Zertifikatsstudium werden wir Studierende mit hineingenommen in die aktuellen Forschungen und Studien zum Thema Begabung. Durch den Input der Dozentinnen und Dozenten und den Austausch mit den Mitstudierenden verbinden sich Theorie und Praxis und es bereichert meine Arbeit im Umgang mit begabten Schülerinnen und Schülern.“

Michaela Schönau, Teilnehmerin (Kohorte 1)

VORAUSSETZUNGEN

Zugangsvoraussetzungen

- Berufsqualifizierender, wissenschaftlicher Hochschulabschluss (mind. 240 ECTS-Punkte)
- mindestens einjährige Berufserfahrung im pädagogischen Bereich

Kosten und Fördermöglichkeiten

Certificate of Advanced Studies (CAS): 1.500 € zzgl. Reise-, Übernachtungs- und Verpflegungskosten

Es besteht die Möglichkeit, sich auf ein Vollstipendium der Hector Stiftung II zu bewerben. Wird ein Stipendium gewährt, wird das Teilnehmerentgelt nach erfolgreichem Abschluss des Zertifikatsstudiums erstattet.

Bewerbung

- Studienbeginn ist jährlich, jeweils im Herbst
- Bewerbungen erfolgen per Mail an: BuP@hib.uni-tuebingen.de
- Bewerbungszeitraum: 15. Juni - 15. September

Termine

Infos zu den aktuellen Terminen finden Sie unter: <https://uni-tuebingen.de/de/232226>

Kontakt

Prof. Dr. Ulrich Trautwein

Wissenschaftliche Leitung des Zertifikatsstudiums
BuP@hib.uni-tuebingen.de
Tel.: +49 7071 29-76578

Gabriele Schaub

Leiterin des Tübinger Zentrums für Wissenschaftliche Weiterbildung
Wissenschaftliche-Weiterbildung@uni-tuebingen.de
Tel.: +49 7071 29-76837