

Didaskalika 3:

Fachdidaktische Tagung im Philologischen Seminar

Vom Lernen und Lehren.

Pädagogisches Nachdenken über Unterricht im Humanismus

**Dienstag, 28. Mai 2019, Großer Übungsraum, Hegelbau,
Wilhelmstr. 36, 72074 Tübingen**

- | | |
|-------------------|--|
| 14:30 – 14:45 Uhr | Wolfgang Polleichtner (Tübingen)
Einführung |
| 14:45 – 15:30 Uhr | Anja Wolkenhauer (Tübingen)
Merkverse, Merkbilder, Merkkörper:
Didaktische Strategien in humanistischen Lehrbüchern
der lateinischen Sprache |
| 15:30 – 16:15 Uhr | Wolfgang Polleichtner (Tübingen)
Griechischunterricht
in der <i>Utopia</i> des Thomas Morus (1516) |
| 16:15 – 16:30 Uhr | <i>Kaffeepause</i> |
| 16:30 – 17:15 Uhr | Andreas Abele (Tübingen)
<i>Asinos tondeo</i>. Lehrerfrust auf der Bühne der Jesuiten:
Matthäus Raders SJ Drama
über den Lehrermärtyrer St. Cassian (München 1594) |
| 17:15 – 18:00 Uhr | Severin Koster (Erlangen/Saarbrücken)
Laurentius Rhodomannus: <i>De Graeca lingua oratio</i> (1602) |

