



**Sozialpädagogik/Pädagogik  
und allgemein bildendes Fach**  
**(Höheres Lehramt an beruflichen Schulen)**

Staatsexamensstudiengang  
am Institut für Erziehungswissenschaft

**Studien- und Prüfungsordnung**

*ab dem Wintersemester 2012/2013*

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät



## Inhalt

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Allgemeine Informationen zum Studiengang .....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1      | Allgemeine Charakteristik .....   | 3         |
| 1.2      | Berufsziel .....  | 3         |
| 1.3      | Berufsorientierung im Studium .....   | 4         |
| 1.4      | Voraussetzungen und Zulassung zum Studium .....   | 4         |
| <b>2</b> | <b>Studienstruktur und Studienverlaufsplan .....</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1      | 17B17B Staatsexamensstudiengang Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach – Struktur .....   | 5         |
| 2.2      | 18B18B Studienverlaufsplan für den Staatsexamensstudiengang Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach – Studienverlauf für die berufliche Fachrichtung und die ergänzenden Studienbereiche ..... | 6         |
| <b>3</b> | <b>Modulbeschreibungen .....</b>  | <b>8</b>  |
| 3.1      | Erbringungsformen .....   | 8         |
| 3.2      | Modulbeschreibungen berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik.....  | 10        |
| 3.3      | Modulbeschreibungen ergänzende Studienbereiche.....   | 30        |
| <b>4</b> | <b>Schulpraktikum: Handreichung zum Praxissemester .....</b>  | <b>41</b> |
| <b>5</b> | <b>Fachpraktikum: Praktikumsordnung.....</b>  | <b>41</b> |
| <b>6</b> | <b>Prüfungen .....</b>  | <b>42</b> |
| 6.1      | Orientierungsprüfung .....  | 42        |
| 6.2      | Zwischenprüfung.....  | 42        |
| 6.3      | Staatsexamensprüfung .....  | 42        |
| <b>7</b> | <b>Ansprechpartner für die berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik.....</b>   | <b>44</b> |

## **1 Allgemeine Informationen zum Studiengang**

Der Studiengang Staatsexamen Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach (Höheres Lehramt an beruflichen Schulen) ist ein modularisierter Lehramtsstudiengang mit einem beruflichen Profulfach und einem allgemein bildenden Zweifach. Er unterliegt damit der „Verordnung des Kultusministeriums Baden-Württemberg über die wissenschaftliche Staatsprüfung für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen mit der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik“. Es besteht die Möglichkeit aus folgenden Zweifächern auszuwählen: Deutsch, Englisch, Spanisch, Mathematik, Physik, Informatik, Geschichte, Politikwissenschaft, Philosophie/Ethik, Evangelische Theologie, Katholische Theologie.

In die Regelstudienzeit von 10 Semestern sind das Schulpraktikum im Umfang von 13 Wochen im 5. Semester und das Fachpraktikum im Umfang von 26 Wochen im 6. Semester integriert. Nach Abschluss des Studiums folgt der Vorbereitungsdienst (Referendariat) zum Erwerb des zweiten Staatsexamens. Eine Promotion ist im Anschluss an das Studium möglich.

### **1.1 Allgemeine Charakteristik**

Der Studiengang knüpft in seiner Struktur an bereits vorhandene erfolgreiche Studiengänge für das Lehramt an beruflichen Schulen an (z.B. Wirtschaftspädagogik, Pflegepädagogik) und entwickelt das bisher am Institut für Erziehungswissenschaft existierende „Tübinger Modell“ weiter, sozialpädagogische Lehrkräfte für berufliche Schulen aus dem Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft zu gewinnen. Der nunmehr eigenständige Studiengang Staatsexamen Sozialpädagogik/Pädagogik ermöglicht damit auch das Studium eines allgemein bildenden Zweifaches und eine breiter angelegte Lehrbefähigung.

Das Studium im Studiengang Staatsexamen Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach beinhaltet in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik sowohl die fachliche und methodische Einführung in die Sozialpädagogik und die Erziehungswissenschaft als auch ihre historische und systematische Grundlegung. Darüber hinaus erfolgt eine inhaltliche, methodische und praxisorientierte Auseinandersetzung mit den Arbeitsfeldern der Sozialpädagogik mit dem Fokus auf vorschulische und elementarpädagogische Erziehung, Bildung und Entwicklung sowie deren rechtliche, soziale und gesellschaftspolitische Bedingungen.

Im Hinblick auf die angestrebte Lehrtätigkeit an beruflichen Schulen werden schul- und berufspädagogische sowie fachdidaktische Inhalte vermittelt und mit den Erfahrungen im Schulpraktikum verknüpft. Fachwissenschaftliche und methodische Inhalte bilden den Schwerpunkt des Studiums, während didaktische Inhalte eine Grundlage für den Vorbereitungsdienst als zweiten Ausbildungsabschnitt darstellen.

### **1.2 Berufsziel**

Ziel des Studiums ist es, die Grundlage für den zum zweiten Staatsexamen führenden Vorbereitungsdienst für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen zu schaffen.

Lehrkräfte mit der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik unterrichten an beruflichen Schulen schwerpunktmäßig an Berufskollegs für Sozialpädagogik, Berufsfachschulen für Kinderpflege und sozialwissenschaftlichen Gymnasien.

An den Berufskollegs für Sozialpädagogik und den Berufsfachschulen für Kinderpflege werden Schülerinnen und Schüler in gestuften Ausbildungsgängen von 4 bzw. 3 Jahren zu

Fachpersonal (staatlich anerkannte/r Erzieher/in bzw. staatlich anerkannte/r Kinderpfleger/in) für den Bereich der Kindertageseinrichtungen ausgebildet. Das sozialwissenschaftliche Gymnasium führt in 3 Jahren zur allgemeinen Hochschulreife. Das im Studium gewählte Zweifach kann an allen beruflichen Schularten unterrichtet werden.

### 1.3 Berufsorientierung im Studium

Berufsorientierende Studienelemente und Praktika sind verpflichtende Bestandteile des Studiums, die eine enge Verzahnung von theoretischen Inhalten mit fach- und schulpraktischen Erfahrungen ermöglichen sollen.

Im Studiengang sind zwei Praktika verpflichtend vorgeschrieben. Das 6-monatige Fachpraktikum soll einen Einblick in Erziehung, Bildung und Förderung im Bereich der Kindertagesbetreuung geben, das 13-wöchige Schulpraktikum dient der Berufsorientierung und Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis.

Weitere Informationen finden sich in der Praktikumsordnung im Abschnitt 4 dieser Studien- und Prüfungsordnung, der Handreichung zum Praxissemester des Kultusministeriums Baden-Württemberg sowie in der Verwaltungsvorschrift "Schulpraxissemester für Studierende des Lehramts an Gymnasien sowie Studierende der Studiengänge zum höheren Lehramt an beruflichen Schulen" in der jeweils gültigen Fassung.

### 1.4 Voraussetzungen und Zulassung zum Studium

Neben einer allgemeinen Hochschulzugangsberechtigung (Abitur oder vergleichbarer Schulabschluss) ist der Nachweis eines sechswöchigen Praktikums in einem Kindergarten oder einer Tageseinrichtung für Kinder im Alter 0-6 Jahren im Sinne des § 22 des Kinder- und Jugendhilfegesetzes und des § 3 des Kinderbetreuungsgesetzes erforderlich. Berufliche Erfahrungen, Tätigkeiten im Rahmen des Zivildienstes oder des Sozialen Jahres **in diesem Bereich** werden anerkannt. Der Nachweis über das Praktikum ist spätestens bei der Einschreibung zum Studiengang (d. h. nach der Bewerbungs- und Zulassungsfrist) vorzulegen. Die Zulassung zum Studium erfolgt über ein Auswahlverfahren an der Universität Tübingen. Bewerbungen sind in der Zeit vom 01.06. bis 15.07. eines Jahres beim Studierendensekretariat der Universität Tübingen, Wilhelmstraße 11, 72074 Tübingen einzureichen. Die Bewerbungsunterlagen sind im Internet unter [www.uni-tuebingen.de](http://www.uni-tuebingen.de) erhältlich. Zulassungs- bzw. Ablehnungsbescheide versendet das Studierendensekretariat der Universität Tübingen in der Regel Ende August bzw. Anfang September. Danach beginnt die Immatrikulationsphase. Studienbeginn ist Mitte Oktober.

## 2 Studienstruktur und Studienverlaufsplan

Auf den folgenden Seiten finden Sie tabellarische Abbildungen der Struktur und des Verlaufs des Staatsexamensstudiengangs Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach.

## 2.1 Staatsexamensstudiengang Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach – Struktur

| Studienteil  | Modul | Bezeichnung  | Leistungspunkte | Leistungspunkte insgesamt |
|--|-------|--|-----------------|---------------------------|
| Berufliche Fachrichtung<br>Sozialpädagogik/Pädagogik | 1     | Einführung in die Erziehungswissenschaft und den Studienschwerpunkt Sozialpädagogik/Soziale Arbeit   | 12              | 110                       |
|  | 2     | Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik und in der Kindheitspädagogik           | 9               |                           |
|  | 3     | Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung   | 6               |                           |
|  | 4     | Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte   | 6               |                           |
|  | 5     | Qualitative und quantitative Datenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung                       | 6               |                           |
|  | 6     | Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik und in der Kindheitspädagogik      | 7               |                           |
|  | 7     | Entwicklung, Kasuistik und Förderung im Kindesalter  | 6               |                           |
|  | 8     | Fachpraktikum Frühpädagogik  | 30              |                           |
|  | 9     | a) Diagnostik, Fallverstehen und Förderung<br>b) Leitung und Beratung<br>c) Diversität und Inklusion | 6               |                           |
|  | 10    | Einführung in die Psychologie  | 8               |                           |
|  | 11    | Kulturelle Bildung und Pädagogik in der Frühen Kindheit  | 8               |                           |
|  | 12    | Professionalität in sozialpolitischer und rechtlicher Perspektive                                    | 6               |                           |
| Ergänzende<br>Studienbereiche                        | E1    | Bildungswissenschaftliches Begleitstudium: Grundlagen  | 10              | 100                       |
|  | E2    | Fachdidaktik Sozialpädagogik/Pädagogik   | 10              |                           |
|  | E3    | Berufspädagogik  | 8               |                           |
|  | E4    | Schulpraktikum   | 16              |                           |
|  | E5    | Bildungswissenschaftliches Begleitstudium: Erziehungswissenschaft und professionsbezogene Vertiefung | 10              |                           |
|  | E6    | Personale Kompetenzen  | 6               |                           |
|  | E7    | Abschlussmodul 1: Mündliche Prüfung  | 10              |                           |
|  | E8    | Abschlussmodul 2: Wissenschaftliche Arbeit und mündliche Prüfung                                     | 30              |                           |
| Allgemein bildendes<br>Fach                          |       |  | insg. 80        | 80                        |
| Fachdidaktik des allge-<br>mein bildenden Faches     |       |  | insg. 10        | 10                        |
| <b>Summen</b>  |       |  | <b>300</b>      | <b>300</b>                |

**2.2 Studienverlaufsplan für den Staatsexamensstudiengang Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach – Studienverlauf für die berufliche Fachrichtung und die ergänzenden Studienbereiche**

| Modulnummer                  | Modulname  | Fachsemester |           |           |           |           |           |           |           |           |           | CP         |     |
|------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
|                              |  | 1            | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        |            |     |
| 1                            | Einführung in die Erziehungswissenschaft und den Studienschwerpunkt Sozialpädagogik/Soziale Arbeit   | 12           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 12  |
| 2                            | Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik und in der Kindheitspädagogik           |              | 9         |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 9   |
| 3                            | Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung   | 6            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 6   |
| 4                            | Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte   |              | 6         |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 6   |
| 5                            | Qualitative und quantitative Datenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung                       |              | 6         |           | (6)       |           |           |           |           |           |           |            | 6   |
| 6                            | Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik und in der Kindheitspädagogik      |              |           | 7         |           |           |           |           |           |           |           |            | 7   |
| 7                            | Entwicklung, Kasuistik und Förderung im Kindesalter  |              |           |           | 6         |           |           |           |           |           |           |            | 6   |
| 8                            | Fachpraktikum Frühpädagogik  |              |           |           |           |           | 30        |           |           |           |           |            | 30  |
| 9a                           | Diagnostik, Fallverstehen und Förderung  |              |           |           |           |           |           | [3]       | [3]       | (3)       |           |            | [6] |
| 9b                           | Leitung und Beratung   |              |           |           |           |           |           | [3]       | [3]       | (3)       |           |            | [6] |
| 9c                           | Diversität und Inklusion   |              |           |           |           |           |           | [3]       | [3]       | (3)       |           |            | [6] |
| 10                           | Einführung in die Psychologie  |              |           | 4         | 4         |           |           | (4)       | (4)       | (4)       |           |            | 8   |
| 11                           | Kulturelle Bildung und Pädagogik in der Frühen Kindheit  |              |           |           |           |           |           | 3         | 5         |           |           |            | 8   |
| 12                           | Professionalität in sozialpolitischer und rechtlicher Perspektive                                    |              |           | (6)       |           |           |           | 6         |           | (6)       |           |            | 6   |
| E1                           | Bildungswissenschaftliches Begleitstudium: Grundlagen  | (3)          | (3)       | 3         | 7         |           |           |           |           |           |           |            | 10  |
| E2                           | Fachdidaktik Sozialpädagogik/Pädagogik   |              |           |           | 5         | 5         |           |           |           |           |           |            | 10  |
| E3                           | Berufspädagogik  |              |           |           | 4         | 4         |           |           |           |           |           |            | 8   |
| E4                           | Schulpraktikum   |              |           |           |           | 16        |           |           |           |           |           |            | 16  |
| E5                           | Bildungswissenschaftliches Begleitstudium: Erziehungswissenschaft und professionsbezogene Vertiefung |              |           |           |           |           |           | 2 (4)     | 8 (6)     |           |           |            | 10  |
| E6                           | Personale Kompetenzen  |              |           | 3         | (3)       | (3)       |           | 3         | (3)       |           |           |            | 6   |
| E7                           | Abschlussmodul 1: Mündliche Prüfung  |              |           |           |           |           |           |           |           | 10        |           |            | 10  |
| E8                           | Abschlussmodul 2: Wissenschaftliche Arbeit und mündliche Prüfung                                     |              |           |           |           |           |           |           |           |           | 30        |            | 30  |
| <b>Summe Leistungspunkte</b> |  | <b>18</b>    | <b>21</b> | <b>17</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>30</b> | <b>210</b> |     |

Anmerkungen:

- 1) ( ) Das Modul kann ersatzweise auch in dem Semester studiert werden (siehe einzelne Modulbeschreibungen)
- 2) [ ] Im Profilbereich Modul 9 kann zwischen drei Wahlpflichtmodulen gewählt werden: 6 LP
- 3) Der jeweilige Studienverlauf der allgemein bildenden Fächer sowie deren Fachdidaktiken werden von diesen festgelegt und in den jeweiligen Modulhandbüchern dokumentiert
- 4) Wahlweise kann in der beruflichen Fachrichtung nur eine mündliche Prüfung (E7) oder die Wissenschaftliche Arbeit und eine mündliche Prüfung (E8) abgelegt werden; im allgemein bildenden Fach wird das jeweils andere Modul absolviert.

### 3 Modulbeschreibungen

Bei der Angabe der Abteilungen, die Lehrveranstaltungen in dem jeweiligen Modul anbieten, werden folgende Abkürzungen verwendet:

- Abteilung Allgemeine Pädagogik = AP
- Abteilung Schulpädagogik = SCHP
- Abteilung Sozialpädagogik = SP
- Abteilung Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie = EBPP

#### 3.1 Erbringungsformen

Folgende Lehrveranstaltungen werden regelmäßig angeboten:

- Vorlesungen
- Seminare
- Exkursionsseminare bzw. Seminare mit Exkursion
- Tutorien
- Kolloquien

In Einzelfällen kann der in den Modulbeschreibungen genannte Lehrveranstaltungstyp variiert werden.

Die Prüfungsleistungen dieser Lehrveranstaltungen können in folgender Form erbracht werden:

| Leistung   | Umfang       | workload (=Arbeitsstunden) | Leistungspunkte (CP) |
|--|--------------|----------------------------|----------------------|
| 1 Protokoll mit Literaturbearbeitung   | 5 Seiten     | 30 Stunden                 | 1 CP                 |
| 2 Protokolle   | à 2,5 Seiten |                            |                      |
| Schriftliche Kurzdarstellung eines praktischen Handlungsfeldes oder theoretischen Handlungsmodells | 5 Seiten     |                            |                      |
| Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch  | ---*         |                            |                      |
| Essay  | 5 Seiten     |                            |                      |
| Kurzreferat/Präsentation ohne schriftliche Ausarbeitung  | ---*         |                            |                      |
| Klausur  | ---*         |                            |                      |
| Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch  | ---*         | 60 Stunden                 | 2 CP                 |
| Hausarbeit   | 10 Seiten    |                            |                      |
| Bericht  | 10 Seiten    |                            |                      |
| Abstract   | 10 Seiten    |                            |                      |
| Lernbericht  | 10 Seiten    |                            |                      |
| Evaluationsbericht   | 10 Seiten    |                            |                      |
| Forschungsbericht mit Datenanalyse   | 10 Seiten    |                            |                      |
| Schriftlich ausgearbeitete Fallanalyse   | 10 Seiten    |                            |                      |
| Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung  | 5 Seiten     |                            |                      |
| Mündliche Prüfung  | 30 Minuten   |                            |                      |
| Klausur  | ---*         |                            |                      |

|  |           |             |      |
|--|-----------|-------------|------|
| Semesterbegleitende Protokollmappe                                     | ---       | 90 Stunden  | 3 CP |
| Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch                            | ---       |             |      |
| Hausarbeit   | 15 Seiten |             |      |
| schriftlich ausgearbeitete Fallanalyse                                 | 15 Seiten |             |      |
| Forschungsbericht/<br>Empirische Studie mit schriftlicher Ausarbeitung | 15 Seiten |             |      |
| Praktikumsbericht<br>zur Analyse der Praxisphase                       | 15 Seiten |             |      |
| Referat/Präsentation mit schriftlicher<br>Ausarbeitung                 | 10 Seiten |             |      |
| Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch                            | ---       | 120 Stunden | 4 CP |
| Hausarbeit   | 20 Seiten |             |      |
| Planung, Durchführung und Nachbereitung einer<br>Berufsfelderkundung   | 10 Seiten |             |      |
| Referat/Präsentation mit schriftlicher<br>Ausarbeitung                 | 15 Seiten |             |      |

\* Umfang kann nicht vorab festgelegt werden

In Einzelfällen können die in den Modulbeschreibungen genannten Prüfungsleistungen vom Leiter/von der Leiterin der Lehrveranstaltung variiert werden.

Generell gilt: eine zweistündige Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung wird mit 2 CP versehen; eine einstündige Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung wird mit 1 CP versehen.

### 3.2 Modulbeschreibungen berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik

|                |   |                     |
|----------------|---|---------------------|
| <b>Modul 1</b> | <b>Einführung in die Erziehungswissenschaft und den Studienschwerpunkt Sozialpädagogik/Soziale Arbeit</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|----------------|---|---------------------|

|                                   |       |                     |       |                       |       |                                  |       |
|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|-----------------------|-------|----------------------------------|-------|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 360 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 120 h | <b>Selbststudium:</b> | 240 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 12 CP |
|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|-----------------------|-------|----------------------------------|-------|

|                      |   |                |                      |                                |       |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|-------|
| <b>Fachsemester:</b> | 1 | <b>Turnus:</b> | jedes Wintersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | keine |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|-------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft</li> <li>• Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Überblick über Geschichte, Theorie, Programmatik, Institutionen und Adressaten der Sozialpädagogik sowie die Arbeitsformen in den Berufsfeldern Sozialer Arbeit</li> <li>• Überblick über Geschichte und Gegenwart der Pädagogik der Frühen Kindheit</li> <li>• Kennenlernen kultureller, sozialer, geschlechtsspezifischer und internationaler Bedingungen sozialer Dienstleistungen</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis für Genese und Funktionen der Felder Sozialpädagogik/Soziale Arbeit sowie die darin etablierten Diskurse und Praktiken</li> <li>• Problembewusstsein für die gesellschaftlichen Bedingungen und organisationalen Formen der Handlungsfelder und die Kompetenz, Möglichkeiten und Grenzen von pädagogischen Tätigkeiten darin einzuschätzen</li> <li>• Kompetenz, die Praxen und das professionelle Handeln unter differenten theoretischen Gesichtspunkten zu betrachten und kritisch zu hinterfragen</li> <li>• Grundlegendes Theorie- und Forschungswissen der Disziplin kennenlernen</li> <li>• Grundlegendes Wissen über Organisation und Handeln in der Sozialen Arbeit darstellen können</li> <li>• Elementare Strukturen pädagogischen Handelns unterscheiden und beschreiben können</li> <li>• Bildungs- und Erziehungsverhältnisse im Generationenverhältnis begreifen lernen</li> <li>• Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und Familien vergleichen und differenzieren können</li> <li>• Spezifische Bildungsprozesse und Erziehungsverhältnisse in der Frühen Kindheit beschreiben und dokumentieren können</li> <li>• (De-)Famialisierung und Institutionalisierung von Kindheit thematisieren und beschreiben können</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für die Orientierungsprüfung<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Petra Bauer                                   |

### Lehrveranstaltungen in Modul 1

|                                |   |             |
|--------------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung I</b><br>(2 SWS)  | <b>Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft</b>   | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (unbenotet) (1 CP)                                   |             |
| <b>Vorlesung II</b><br>(2 SWS) | <b>Einführung in die Sozialpädagogik/Soziale Arbeit</b>   | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (unbenotet) (1 CP)                                   |             |
| <b>Seminar</b><br>(2 SWS)      | <b>Pädagogik der frühen Kindheit</b>  | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (benotet) (1 CP) |             |
| <b>Tutorium</b><br>(2 SWS)     | <b>Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>  | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> ---   |             |

|                |   |                     |
|----------------|---|---------------------|
| <b>Modul 2</b> | <b>Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik und in der Kindheitspädagogik</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|----------------|---|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |      |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 270 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 90 h | <b>Selbststudium:</b> | 180 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 9 CP |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|

|                      |   |                |                      |                                |         |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|---------|
| <b>Fachsemester:</b> | 2 | <b>Turnus:</b> | jedes Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Modul 1 |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|---------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Methoden personenbezogenen Handelns in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit</li> <li>• Grundkenntnisse der Fallbeschreibung und Analyse von Lebenslagen von Kindern und Familien</li> <li>• Verfahren der Förderung sowie Methoden der Beobachtung, Beschreibung und Bewertung</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu kommunikativem und interaktivem Handeln in der beruflichen Praxis befähigt werden</li> <li>• Unterscheidung von Kooperationsform zwischen Professionellen, Adressaten und Ehrenamtlichen</li> <li>• Stellen und Beantworten ethischer Fragen zum sozialpädagogischen Umgang mit Kindern und Eltern</li> <li>• Strukturen von Hilfesystemen für Entwicklungsförderung unterscheiden und nutzen lernen</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für die Zwischenprüfung<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch  |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Rainer Treptow                           |

### Lehrveranstaltungen in Modul 2

|                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung I</b><br>(2 SWS) | <b>Theorien der Sozialpädagogik</b>   | <b>3 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> schriftliche Leistung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> --- |             |

|                                |   |             |
|--------------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung II</b><br>(2 SWS) | <b>Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Soziale Arbeit</b>  | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> schriftliche Leistung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> ---   |             |
| <b>Seminar</b><br>(2 SWS)      | <b>Personenbezogene Handlungskompetenzen im Bereich der frühen Kindheit</b>   | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat oder Hausarbeit (benotet) (1 CP) |             |

|                |   |                     |
|----------------|---|---------------------|
| <b>Modul 3</b> | <b>Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|----------------|---|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |      |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 CP |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|

|                      |   |                |                      |                                |       |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|-------|
| <b>Fachsemester:</b> | 1 | <b>Turnus:</b> | jedes Wintersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | keine |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|-------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische Grundlagen empirischer Forschungsmethoden</li> <li>• Hypothesen- und Theoriebildung</li> <li>• Operationalisieren und Messen</li> <li>• Untersuchungsplanung</li> <li>• Qualitative und quantitative Forschungsmethoden und Erhebungsverfahren z. B. Beobachtung, Fragebogen, Interview</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen im Bereich qualitativer und quantitativer Forschungspraxis</li> <li>• Erstellung von Material zur Datenerhebung und Überprüfung der Qualität</li> <li>• Durchführung kleinerer Erhebungen</li> <li>• Mitarbeit an der Durchführung größerer Untersuchungen</li> <li>• Erwerb von Wissen über wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundlagen</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für die Orientierungsprüfung<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Benjamin Nagengast                            |

### Lehrveranstaltungen in Modul 3

|                             |   |             |
|-----------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung</b><br>(2 SWS) | <b>Einführung in die Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung</b>   | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP)                 |             |
| <b>Seminar</b><br>(2 SWS)   | <b>Quantitative Erhebungsverfahren</b>  | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Leistung (unbenotet) (1 CP) |             |

|                |   |                     |
|----------------|---|---------------------|
| <b>Modul 4</b> | <b>Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|----------------|---|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |      |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 CP |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|

|                      |   |                |                      |                                |       |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|-------|
| <b>Fachsemester:</b> | 2 | <b>Turnus:</b> | jedes Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | keine |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|-------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassische und moderne Bildungs- und Erziehungstheorien – ihre Entstehung und Einbettung</li> <li>• Beziehungen zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und erziehungswissenschaftlicher Reflexion</li> <li>• Erforschung von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Bildungs- und Erziehungstheorien</li> <li>• Fähigkeit, grundlegende Fragen der Erziehungswissenschaft als Theoriefragen zu verstehen, zu bearbeiten und im Kontext zu vergleichen</li> <li>• Vertiefung der theoretischen und methodischen Fähigkeiten durch den analytischen Umgang mit empirischen Studien</li> <li>• Einübung einer wissenschaftsorientierte Thematisierung von Praxis</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für die Zwischenprüfung<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch  |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Markus Rieger-Ladich                     |

#### Lehrveranstaltungen in Modul 4

|                             |   |             |
|-----------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung</b><br>(2 SWS) | <b>Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte</b>   | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (unbenotet) (1 CP)               |             |
| <b>Seminar</b><br>(2 SWS)   | <b>Bildungs- und Erziehungsverhältnisse im Bereich der frühen Kindheit</b>  | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat oder Hausarbeit (benotet) (1 CP) |             |

|                |   |                     |
|----------------|---|---------------------|
| <b>Modul 5</b> | <b>Qualitative und quantitative Datenanalyse<br/>in der Bildungs- und Sozialforschung</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|----------------|---|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |      |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 CP |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|

|                      |   |                |                         |                                |         |
|----------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------------|---------|
| <b>Fachsemester:</b> | 2 | <b>Turnus:</b> | jedes<br>Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Modul 3 |
|----------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------------|---------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung grundlegender Kenntnisse beschreibender und schließender Statistik</li> <li>• Vermittlung grundlegender Kenntnisse in den Verfahren der rekonstruktiven Sozialforschung</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitative bzw. quantitative Daten analysieren können</li> <li>• Anwendung der Inhalte der Datenanalyse auf kleinere Forschungsprojekte</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für die Zwischenprüfung (optional)<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Augustin Kelava                                     |

**Hinweis zur Wahl der Lehrveranstaltungen:** Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen zur quantitativen Datenanalyse bildet die Voraussetzung für die Belegung von Modul 9a „Diagnostik, Fallverstehen, Förderung“.

### Lehrveranstaltungen in Modul 5

|                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung 1</b><br>(2 SWS) | <b>Empirische Bildungs- und Sozialforschung: Quantitative Datenanalyse</b>  | <b>3 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP) |             |

oder

|                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung 2</b><br>(2 SWS) | <b>Empirische Bildungs- und Sozialforschung: Qualitative Datenanalyse</b>   | <b>3 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP) |             |

und

|                             |   |             |
|-----------------------------|---|-------------|
| <b>Seminar 1</b><br>(2 SWS) | <b>Seminar zur quantitativen Datenanalyse</b>   | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (unbenotet) (1 CP) |             |

oder

|                             |   |             |
|-----------------------------|---|-------------|
| <b>Seminar 2</b><br>(2 SWS) | <b>Seminar zur qualitativen Datenanalyse</b>  | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Projektgruppenarbeit mit schriftlicher Leistung (unbenotet) (1 CP) |             |

|                |  |                     |
|----------------|--|---------------------|
| <b>Modul 6</b> | <b>Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik und in der Kindheitspädagogik</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|----------------|--|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 210 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 150 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 7 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|

|                      |   |                |                      |                                |       |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|-------|
| <b>Fachsemester:</b> | 3 | <b>Turnus:</b> | jedes Wintersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | keine |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|-------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Organisationsformen der Sozialpädagogik/Sozialarbeit</li> <li>• Reflektion gesellschaftlicher, ökonomischer, politischer und kultureller Rahmenbedingungen sozialer Dienste</li> <li>• Überblick über Konzeptionen und Bildungspläne in der Pädagogik der Frühen Kindheit unter besonderer Berücksichtigung psychologischer Ansätze</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrative, planende und evaluierende Tätigkeiten unterscheiden und dokumentieren können</li> <li>• Strukturen frühpädagogischer Institutionen reflektieren und gestalten können</li> <li>• Sozialräumliche Kooperationsverhältnisse analysieren und gestalten können</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für die Zwischenprüfung (optional)<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Barbara Stauber                                     |

### Lehrveranstaltungen in Modul 6

|                             |  |             |
|-----------------------------|--|-------------|
| <b>Vorlesung</b><br>(2 SWS) | <b>Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit</b>   | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> schriftliche Leistung (unbenotet) (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> ---                                      |             |
| <b>Seminar</b><br>(2 SWS)   | <b>Konzepte und Institutionen in der Pädagogik der frühen Kindheit</b>   | <b>4 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 3 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat oder Hausarbeit (benotet) (1 CP) |             |

|                |  |  |  |  |                     |
|----------------|--|--|--|--|---------------------|
| <b>Modul 7</b> | <b>Entwicklung, Kasuistik und Förderung im Kindesalter</b> |  |  |  | <b>Pflichtmodul</b> |
|----------------|--|--|--|--|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |      |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 CP |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|

|                      |   |                |                         |                                |              |
|----------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|
| <b>Fachsemester:</b> | 4 | <b>Turnus:</b> | jedes<br>Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Module 3 + 5 |
|----------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über grundlegende Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie im Kindesalter</li> <li>• Grundlagen frühkindlicher Bildungs- und Entwicklungsprozesse</li> <li>• Kasuistik unter besonderer Berücksichtigung von Gefährdungen und Beeinträchtigungen kindlicher Entwicklungsprozesse</li> </ul>       |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodische Konzepte entwicklungspsychologischer Forschung unterscheiden und darstellen können</li> <li>• Psychologische Aspekte des Fallverstehens kennen und interpretieren können</li> <li>• Entwicklungsverläufe und Entwicklungsauffälligkeiten erkennen, beschreiben und beurteilen können</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für die Zwischenprüfung (optional)<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Rainer Treptow                                      |

### Lehrveranstaltungen in Modul 7

|                             |   |             |
|-----------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung</b><br>(2 SWS) | <b>Entwicklungspsychologie I</b>  | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP)   |             |
| <b>Seminar</b><br>(2 SWS)   | <b>Entwicklungskonzepte und -prozesse in der frühen Kindheit</b>  | <b>3 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat mit Ausarbeitung oder literaturgestütztes Protokoll (benotet) (1 CP) |             |

|                |                                    |                     |
|----------------|------------------------------------|---------------------|
| <b>Modul 8</b> | <b>Fachpraktikum Frühpädagogik</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|----------------|------------------------------------|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |    |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 900 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 840 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 30 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|

|                      |   |                |                         |                                |                      |
|----------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|
| <b>Fachsemester:</b> | 6 | <b>Turnus:</b> | jedes<br>Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Zwischen-<br>prüfung |
|----------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelderkundung, Kennenlernen von Einrichtungen der Frühpädagogik</li> <li>• Überblick über Konzepte der Verbindung frühpädagogischer Theorie und Praxis</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In frühpädagogischen Einrichtungen mit Kindern, Erzieherinnen und Eltern fachlich kommunizieren können</li> <li>• Bildungssituationen und -prozesse beschreiben und dokumentieren können</li> <li>• Pädagogische Beziehungen gestalten und fachlich begründete Reflexion leisten können</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für Module 9a, 9b, 9c, 10, 11 und 12<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Dr. Mirjana Zipperle  |

### Hinweise zum Fachpraktikum:

- Regelung bei Krankheit während des Praktikums: Mehr als drei Wochen Krankheit müssen nachgeholt werden.
- Wer die Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin/zum staatlich anerkannten Erzieher erfolgreich absolviert hat, ist vom Fachpraktikum befreit, nimmt jedoch an den vor- und nachbereitenden Veranstaltungen teil und verfasst einen Bericht zur Reflexion des Zusammenhangs von Ausbildung, Praxis und Studieninhalten.

### Lehrveranstaltungen in Modul 8

|                              |  |              |
|------------------------------|--|--------------|
| <b>Seminar</b><br>(2 SWS)    | <b>Berufsfelderfahrung (mit Exkursion)</b>   | <b>3 CP</b>  |
|                              | <p><b>Präsenz:</b> 1 CP</p> <p><b>Selbststudium:</b> 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Rahmenplan zum Praktikum (unbenotet) (1 CP)</li> </ul> |              |
| <b>Praxisphase</b>           | <b>Fachpraktikum</b>   | <b>24 CP</b> |
| <b>Kolloquium</b><br>(2 SWS) | <b>Nachbereitendes Praktikums-kolloquium</b>   | <b>3 CP</b>  |
|                              | <p><b>Präsenz:</b> 1 CP</p> <p><b>Selbststudium:</b> 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht (unbenotet) (1 CP)</li> </ul>        |              |

|                 |  |                               |
|-----------------|--|-------------------------------|
| <b>Modul 9a</b> | <b>Diagnostik, Fallverstehen und Förderung</b> | <b>Wahlpflicht-<br/>modul</b> |
|-----------------|--|-------------------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|

|                      |       |                |                               |                                |  |
|----------------------|-------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Fachsemester:</b> | 7 + 8 | <b>Turnus:</b> | Sommer- und<br>Wintersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Fachpraktikum<br>Modul 5<br>(quantitative<br>Datenanalyse) |
|----------------------|-------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|--|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über grundlegende und vertiefende Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</li> <li>• Theoretische und methodische Grundlagen der Empirischen Bildungs- und Sozialforschung</li> <li>• Geschichte/Entwicklung sowie Wissenschaftsverständnis</li> <li>• Theorienbildung</li> <li>• Diagnostik, Intervention und Evaluation als Grundpfeiler der Empirischen Bildungsforschung</li> <li>• Vorstellung und Diskussion aktueller Themen und Projekte</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können methodische Konzepte entwicklungspsychologischer Forschung unterscheiden und darstellen</li> <li>• erwerben einen Überblick über die Geschichte, Themen und wichtige (aktuelle) Projekte der Empirischen Bildungsforschung und können diese kritisch reflektieren</li> <li>• lernen die methodischen Grundlagen zur Diagnostik, Intervention und Evaluation in der Empirischen Bildungsforschung kennen</li> <li>• erarbeiten sich anhand von Fallbeispielen (in Kleingruppen) Wissen über Beurteilungskriterien von Interventionen und Projekten der Empirischen Bildungsforschung</li> <li>• beschäftigen sich mit der Effektivität von institutionellen Lernumgebungen</li> </ul> |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) ---         |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch                  |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester               |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Benjamin Fauth |

### Lehrveranstaltungen in Modul 9a

|                                |   |             |
|--------------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung I</b><br>(2 SWS)  | <b>Entwicklungspsychologie II</b>   | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP)   |             |
| <b>Vorlesung II</b><br>(2 SWS) | <b>Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung: Diagnostik, Intervention und Evaluation</b>  | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> (Klausur) (benotet) (1 CP) |             |

|                 |                             |  |  |  |  |  |                               |
|-----------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| <b>Modul 9b</b> | <b>Leitung und Beratung</b> |  |  |  |  |  | <b>Wahlpflicht-<br/>modul</b> |
|-----------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|

|                      |       |                |                               |                                |               |
|----------------------|-------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>Fachsemester:</b> | 7 + 8 | <b>Turnus:</b> | Winter- und<br>Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Fachpraktikum |
|----------------------|-------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Formen und Methoden der Eltern- und Familienberatung, insbesondere der systemischen Ansätze</li> <li>• Überblick über die Formen und Methoden der Teamberatung und der Supervision</li> </ul>                           |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungsprozesse mit Eltern und Familien unterscheiden, fallspezifisch beschreiben und gestalten können</li> <li>• Prozesse der Teamberatung und Supervision sowie die angewendeten Methoden fallspezifisch beschreiben können</li> </ul> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) ---      |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch               |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester            |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Petra Bauer |

### Lehrveranstaltungen in Modul 9b

|                              |  |             |
|------------------------------|--|-------------|
| <b>Seminar I</b><br>(2 SWS)  | <b>Eltern- und Familienberatung</b>  | <b>3 CP</b> |
|                              | <p><b>Präsenz:</b> 1 CP</p> <p><b>Selbststudium:</b> 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat oder Hausarbeit (benotet/unbenotet*) (1 CP)</li> </ul> |             |
| <b>Seminar II</b><br>(2 SWS) | <b>Teamberatung und Supervision</b>  | <b>3 CP</b> |
|                              | <p><b>Präsenz:</b> 1 CP</p> <p><b>Selbststudium:</b> 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat oder Hausarbeit (benotet/unbenotet*) (1 CP)</li> </ul> |             |

\* Die Studierenden können selbst wählen, welche Prüfungsleistung benotet wird

|                 |                                 |                         |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Modul 9c</b> | <b>Diversität und Inklusion</b> | <b>Wahlpflichtmodul</b> |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|

|                      |       |                |                            |                                |               |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>Fachsemester:</b> | 7 + 8 | <b>Turnus:</b> | Winter- und Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Fachpraktikum |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über relevante Ansätze zu gesellschaftlicher Heterogenität und ihre Entstehungskontexte</li> <li>• Überblick über relevante Ansätze einer diversitätsbewussten Arbeit</li> <li>• Überblick über aktuelle Theorien in Weiterentwicklung der Interkulturellen Pädagogik</li> <li>• Relevanz dieser Theorien für die Handlungspraxis</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzkonstruktionen in pädagogischen Interaktionen erkennen, fallbezogen beschreiben und entsprechende Reaktionsweisen entwickeln können</li> <li>• Unterschiedliche pädagogische Programme, Theorien und pädagogische Handlungsformen kennen und einordnen können</li> </ul>  |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) ---               |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch                        |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester                     |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Markus Rieger-Ladich |

### Lehrveranstaltungen in Modul 9c

|                               |  |             |
|-------------------------------|--|-------------|
| <b>Seminar I<br/>(2 SWS)</b>  | <b>Umgang mit Heterogenität</b>  | <b>3 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat oder Hausarbeit (benotet/unbenotet*) (1 CP) |             |
| <b>Seminar II<br/>(2 SWS)</b> | <b>Interkulturelle Pädagogik: Einschätzungen und Kontroversen</b>  | <b>3 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat oder Hausarbeit (benotet/unbenotet*) (1 CP) |             |

\* Die Studierenden können selbst wählen, welche Prüfungsleistung benotet wird

|                 |                                      |                     |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------|
| <b>Modul 10</b> | <b>Einführung in die Psychologie</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |      |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 240 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 180 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 8 CP |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|

|                      |       |                |                            |                                |   |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Fachsemester:</b> | 3 + 4 | <b>Turnus:</b> | Winter- und Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | - |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie als Wissenschaft</li> <li>• Einführung in die Allgemeine Psychologie:</li> <li>• Lernen, Gedächtnis, Motivation, Emotion</li> <li>• Einführung in die Differentielle Psychologie</li> <li>• Persönlichkeitstheorien, Persönlichkeitsdiagnostik</li> <li>• Einführung in die Sozialpsychologie</li> <li>• Soziale Wahrnehmung, Sozialer Einfluss, Soziale Interaktion und Gruppenprozesse</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b> | Die Studierenden verfügen auf Grundlage dieses Moduls über breites Theoriewissen in zentralen psychologischen Teildisziplinen und sind in der Lage, dieses mit den Grundlagen der Pädagogischen Psychologie und der Entwicklungspsychologie zu verknüpfen  |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) ---         |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch                  |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester               |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Benjamin Fauth |

### Lehrveranstaltungen in Modul 10

|                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| <b>Seminar I<br/>(2 SWS)</b>  | <b>Einführung in die Psychologie I</b>  | <b>4 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 3 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung</i><br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> modultypische Prüfungsleistung (benotet) (2 CP) |             |
| <b>Seminar II<br/>(2 SWS)</b> | <b>Einführung in die Psychologie II</b>   | <b>4 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 3 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung</i><br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> modultypische Prüfungsleistung (benotet) (2 CP) |             |

|                 |  |                     |
|-----------------|--|---------------------|
| <b>Modul 11</b> | <b>Kulturelle Bildung und Pädagogik in der frühen Kindheit</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|-----------------|--|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 240 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 180 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 8 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|

|                      |       |                |                            |                                |               |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>Fachsemester:</b> | 7 + 8 | <b>Turnus:</b> | Winter- und Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Fachpraktikum |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über theoretische, historische und empirische Aspekte der ästhetisch-kulturellen Bildung im frühen Kindesalter</li> <li>• Beurteilung, Einsatzmöglichkeiten und pädagogische Bedeutsamkeit verschiedener Medienangebote für Kinder (z. B. Spiel, Kinder- und Jugendliteratur, Film, Musik, Malerei)</li> <li>• Literacy; Konzepte des Spracherwerbs und der Sprachförderung</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlich begründeter Umgang mit altersangemessenen visuellen, haptischen und narrativen Medien</li> <li>• Einschätzung der Grenzen und Reichweiten medialer Möglichkeiten in den einzelnen Sparten</li> <li>• Beurteilung der Angemessenheit verschiedener Medien zur Förderung kindlicher Entwicklung</li> </ul>  |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) ---         |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch                  |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester               |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Rainer Treptow |

### Lehrveranstaltungen in Modul 11

|                               |  |             |
|-------------------------------|--|-------------|
| <b>Seminar I<br/>(2 SWS)</b>  | <b>Grundlagen ästhetisch-kultureller Bildung</b>   | <b>3 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> ---   |             |
| <b>Seminar II<br/>(2 SWS)</b> | <b>Medien in der Pädagogik der frühen Kindheit</b>   | <b>5 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |             |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 4 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat mit medialer Präsentation oder Hausarbeit (benotet) (2 CP) |             |

|                 |  |                     |
|-----------------|--|---------------------|
| <b>Modul 12</b> | <b>Professionalität in sozialpolitischer und rechtlicher Perspektive</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|-----------------|--|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|

|                      |   |                |                      |                                |               |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>Fachsemester:</b> | 7 | <b>Turnus:</b> | jedes Wintersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Fachpraktikum |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Hilfsstrukturen im Frühförderbereich und in der Jugendhilfe</li> <li>• Spezifik psychosozialer Dienste, der Frühförderung sowie der Hilfeangebote in der Jugendhilfe zur Förderung und Therapie bei Entwicklungsstörungen</li> <li>• Auseinandersetzung mit Rechtsgrundlagen und deren praxisbezogene Auswertung und Reflexion</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierung zwischen psychosozialen Diensten vornehmen und vergleichen können</li> <li>• Normalentwicklung und Entwicklungsstörung auf der Grundlage psychosozialer Kenntnisse einschätzen und spezifische Hilfeangebote (u. a. zur Sprachförderung) gezielt vermitteln können</li> <li>• Bedeutung rechtlicher Regelungen für die Organisation und das Management in der Sozialpädagogik/Sozialarbeit erkennen, fallweise deuten und handlungsbezogen umsetzen können</li> </ul> |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) ---          |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch                   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester                |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Barbara Stauber |

### Lehrveranstaltungen in Modul 12

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <b>Seminar I<br/>oder<br/>Vorlesung<br/>(2 SWS)</b> | <b>Rechtsfragen der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit</b>   | <b>3 CP</b> |
|   | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|   | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP) |             |

|                              |  |             |
|------------------------------|--|-------------|
| <b>Seminar II</b><br>(2 SWS) | <b>Förderung in Strukturen der Hilfesysteme</b>  | <b>3 CP</b> |
|                              | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |             |
|                              | <b>Selbststudium:</b> 2 CP <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li><li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden</li><li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Referat oder Hausarbeit (benotet) (1 CP)</li></ul> |             |

### 3.3 Modulbeschreibungen ergänzende Studienbereiche

|            |  |                     |
|------------|--|---------------------|
| <b>E 1</b> | <b>Bildungswissenschaftliches Begleitstudium: Grundlagen</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|------------|--|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |    |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 300 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 90 h | <b>Selbststudium:</b> | 210 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 10 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|

|                      |       |                |  |                                |       |
|----------------------|-------|----------------|--|--------------------------------|-------|
| <b>Fachsemester:</b> | 3 + 4 | <b>Turnus:</b> | Wintersemester<br>(Veranstaltung 1),<br>Sommersemester<br>(Veranstaltungen<br>2+3) | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | keine |
|----------------------|-------|----------------|--|--------------------------------|-------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie der Schule</li> <li>• Grundbegriffe und Grundfragen der Didaktik und Methodik</li> <li>• Heterogenität, Adaptivität und innere Differenzierung</li> <li>• Forschungsergebnisse zur Unterrichtsqualität</li> <li>• Classroom-Management</li> <li>• Funktionen, Formen und Qualitätskriterien schulischer Leistungsbeurteilung</li> <li>• Entwicklungs-, motivations- und lernpsychologische sowie geschlechtsspezifische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>• Lernentwicklung und Lernförderung</li> <li>• Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Aspekte der Didaktik und Methodik</li> <li>• systematische Beobachtung und Analyse von Unterricht und Beschreibung in seiner Komplexität mit Hilfe von Fachbegriffen</li> <li>• Kenntnis traditioneller und neuerer Konzepte der Lernstandserhebung und der Leistungsbeurteilung</li> <li>• Kenntnis grundlegender Konzepte der Entwicklung und des Lernens</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für Modul E5<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch                                 |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester                              |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Thorsten Bohl                 |

### Lehrveranstaltungen in Modul E1

|                                |   |             |
|--------------------------------|---|-------------|
| <b>Vorlesung I</b><br>(2 SWS)  | <b>Einführung in die Schulpädagogik</b>   | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet; wird i.d.R. gemeinsam mit der gesonderten Klausur zu „Lehren, Lernen, Unterricht“ organisiert und durchgeführt) (1 CP) |             |
| <b>Seminar I</b><br>(2 SWS)    | <b>Lehren Lernen Unterrichten</b>   | <b>3 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (2 CP)   |             |
| <b>Vorlesung II</b><br>(2 SWS) | <b>Einführung in die Pädagogische Psychologie</b>   | <b>4 CP</b> |
|                                | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                                | <b>Selbststudium:</b> 2 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP)   |             |

|            |   |                     |
|------------|---|---------------------|
| <b>E 2</b> | <b>Fachdidaktik Sozialpädagogik/Pädagogik</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|------------|---|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |    |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 300 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 240 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 10 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|

|                      |       |                |                            |                                |  |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Fachsemester:</b> | 4 + 5 | <b>Turnus:</b> | Sommer- und Wintersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Schulpraxissemester (für Fachdidaktik 2) |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|--|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen von verschiedenen didaktischen Modellen, didaktischen Planungsansätzen sowie von relevanten Bildungs- und Lehrplänen</li> <li>• Beobachtung, Analyse und Reflexion von Unterricht</li> <li>• Durchführung von Unterrichtsübungen sowie Sammeln eigener Lehrerfahrungen in Tutorien</li> <li>• Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Ansätze der Fachdidaktik und fachdidaktischer Forschung kennen</li> <li>• Didaktische Kompetenz für den Sozialpädagogikunterricht erwerben und Ansätze der Fachdidaktik einüben</li> <li>• Unterrichtsplanung und -praxis erfahren und reflektieren können</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Fachdidaktik 1: Voraussetzung für Schulpraxissemester<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch  |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Andreas Pflug  |

### Lehrveranstaltungen in Modul E2

|                              |   |             |
|------------------------------|---|-------------|
| <b>Seminar I</b><br>(2 SWS)  | <b>Fachdidaktik Sozialpädagogik/Pädagogik 1</b>   | <b>5 CP</b> |
|                              | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                              | <b>Selbststudium:</b> 4 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Durchführung des Tutoriums ‚Wissenschaftliches Arbeiten‘ (unbenotet) (2 CP) |             |
| <b>Seminar II</b><br>(2 SWS) | <b>Fachdidaktik Sozialpädagogik/Pädagogik 2</b>   | <b>5 CP</b> |
|                              | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                              | <b>Selbststudium:</b> 4 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Hausarbeit (benotet) (2 CP)   |             |

|            |                        |                     |
|------------|------------------------|---------------------|
| <b>E 3</b> | <b>Berufspädagogik</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|------------|------------------------|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 240 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 180 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 8 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|

|                      |       |                |                            |                                |   |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Fachsemester:</b> | 4 + 5 | <b>Turnus:</b> | Sommer- und Wintersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Schulpraxissemester (für Veranstaltung 2) |
|----------------------|-------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Grundlagen, Konzeption und Struktur des Bildungs- und Schulsystems in D/BW und des beruflichen Schulwesens in BW</li> <li>• Historische, rechtliche, schulorganisatorische und verwaltungstechnische Grundlagen des beruflichen Schulwesens</li> <li>• Ausbildung im Bereich Kindheitspädagogik im nationalen und internationalen Vergleich</li> <li>• Internationalisierung im (früh-)pädagogischen Bereich</li> <li>• Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Struktur des beruflichen Bildungssystems kennen</li> <li>• Berufsrolle und Unterrichtserfahrungen reflektieren können</li> <li>• Berufliche Praxis der Beruflichen Schulen begleiten und reflektieren können</li> <li>• Internationale Aspekte der (Früh-)pädagogik kennen und analysieren können</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Veranstaltung 1: Voraussetzung für das Schulpraxissemester<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch   |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Andreas Pflug   |

### Lehrveranstaltungen in Modul E3

|                             |   |             |
|-----------------------------|---|-------------|
| <b>Seminar I</b><br>(2 SWS) | <b>Berufliche Schule als Institution und Arbeitsfeld</b>  | <b>4 CP</b> |
|                             | <b>Präsenz:</b> 1 CP  |             |
|                             | <b>Selbststudium:</b> 3 CP <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Seminarprotokolle und Ausarbeitung mit Präsentation (benotet) (1 CP)</li> </ul> |             |

|                              |  |             |
|------------------------------|--|-------------|
| <b>Seminar II</b><br>(2 SWS) | <b>Berufliche Praxis begleiten</b>   | <b>4 CP</b> |
|                              | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |             |
|                              | <b>Selbststudium:</b> 3 CP <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li><li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)</li><li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Seminarprotokolle und Ausarbeitung (benotet) (1 CP)</li></ul> |             |

|            |                       |  |  |  |                     |
|------------|-----------------------|--|--|--|---------------------|
| <b>E 4</b> | <b>Schulpraktikum</b> |  |  |  | <b>Pflichtmodul</b> |
|------------|-----------------------|--|--|--|---------------------|

|                                   |       |                     |     |                       |       |                                  |    |
|-----------------------------------|-------|---------------------|-----|-----------------------|-------|----------------------------------|----|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 480 h | <b>Kontaktzeit:</b> | --- | <b>Selbststudium:</b> | 480 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 16 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|-----|-----------------------|-------|----------------------------------|----|

|                      |   |                |   |                                |                 |
|----------------------|---|----------------|---|--------------------------------|-----------------|
| <b>Fachsemester:</b> | 5 | <b>Turnus:</b> | Wintersemester /<br>September bis<br>Dezember | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Zwischenprüfung |
|----------------------|---|----------------|---|--------------------------------|-----------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühzeitiges Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes Schule unter professioneller Begleitung der Schulen, Staatlichen Seminare für Didaktik und Lehrerbildung und der Universität</li> <li>• Einblicke in das außerschulische Lern-, Sozial- und Freizeitverhalten von Schülerinnen und Schülern sowie in das schulische Umfeld</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsorientierung und Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis</li> <li>• Erfahrung des Schulalltags mit verschiedenen Unterrichtssituationen, verschiedenen Lehrerprofilen sowie den spezifischen Belastungen des Berufs</li> <li>• Prüfung der persönlichen Eignung für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers</li> <li>• Bewertung von Erfahrungen in der Schule, um zu einer bewußten Schwerpunktsetzung an der Universität (Profilbereich Modul 9) zu kommen</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) Voraussetzung für das Fachpraktikum und Fachdidaktik I<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester bzw. 13 Wochen in Blockform                              |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Andreas Pflug   |

### Veranstaltung in Modul E7

|                    |                                   |              |
|--------------------|-----------------------------------|--------------|
| <b>Praxisphase</b> | <b>Schulpraktikum (unbenotet)</b> | <b>16 CP</b> |
|--------------------|-----------------------------------|--------------|

|            |   |                     |
|------------|---|---------------------|
| <b>E 5</b> | <b>Bildungswissenschaftliches Begleitstudium:<br/>Erziehungswissenschaft und professionsbezogene Vertiefung</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|------------|---|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |    |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 300 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 90 h | <b>Selbststudium:</b> | 210 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 10 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|

|                      |       |                |                               |                                |           |
|----------------------|-------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|
| <b>Fachsemester:</b> | 7 + 8 | <b>Turnus:</b> | Winter- und<br>Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Modul E 1 |
|----------------------|-------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie der Schule</li> <li>• Schule als soziales System</li> <li>• Schulformen und Schularten in historischer und international vergleichender Perspektive; äußere Differenzierung</li> <li>• Ausgewählte Schul- und Unterrichtskonzepte</li> <li>• Fragestellungen und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung</li> <li>• Ausgewählte bildungstheoretische Ansätze</li> <li>• Anthropologische und sozialisationstheoretische Grundlagen</li> <li>• Gestaltung von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li> <li>• Berufsbiographische Entwicklung im Arbeitsfeld Schule</li> <li>• Konzepte der Beschreibung und Analyse von Kommunikation und Interaktion</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis schultheoretischer Konzepte und die Funktionen von Schule im gesellschaftlichen Kontext</li> <li>• Kenntnis von Konzepten der Entwicklung von Schule im sozialen und gesellschaftlichen Umfeld</li> <li>• Kenntnis schulgeschichtlicher Entwicklungsprozesse</li> <li>• Kenntnis grundlegender Bildungstheorien für den Lehrberuf</li> <li>• Reflektion und Beurteilung pädagogischer Praxis vor dem Hintergrund erziehungswissenschaftlicher Theorie</li> <li>• Kenntnis des Spektrums der Tätigkeiten und ihrer spezifischen Anforderungen und Belastungen im Lehrberuf</li> <li>• Kenntnis grundlegender Aspekte schulischer Kommunikation und Interaktion sowie ihrer strukturellen Bedingungen</li> </ul> |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) ---        |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch                 |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester              |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Thorsten Bohl |

### Lehrveranstaltungen in Modul E5

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Vorlesung/<br/>Seminar</b><br>(2 SWS) | <b>Erziehungswissenschaftliche Vertiefung</b>   | <b>2 CP<br/>oder<br/>4 CP</b> |
|  | <p><b>Präsenz:</b> 1 CP</p> <p><b>Selbststudium:</b> 1 CP oder 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche oder schriftliche Leistung (2 CP)*</li> </ul> |                               |
| <b>Seminar I</b><br>(2 SWS)              | <b>Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule</b>  | <b>2 CP<br/>oder<br/>4 CP</b> |
|  | <p><b>Präsenz:</b> 1 CP</p> <p><b>Selbststudium:</b> 1 CP oder 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche oder schriftliche Leistung (2 CP)*</li> </ul> |                               |
| <b>Seminar II</b><br>(2 SWS)             | <b>Bildungstheorie und Bildungsforschung</b>  | <b>2 CP<br/>oder<br/>4 CP</b> |
|  | <p><b>Präsenz:</b> 1 CP</p> <p><b>Selbststudium:</b> 1 CP oder 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche oder schriftliche Leistung (2 CP)*</li> </ul> |                               |

\* In zwei der drei Veranstaltungen muss eine mündliche oder schriftliche Arbeit (je 2 CP) erbracht werden.

|            |                              |                     |
|------------|------------------------------|---------------------|
| <b>E 6</b> | <b>Personale Kompetenzen</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|------------|------------------------------|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 180 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 60 h | <b>Selbststudium:</b> | 120 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 6 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|---|

|                      |       |                |                           |                                |       |
|----------------------|-------|----------------|---------------------------|--------------------------------|-------|
| <b>Fachsemester:</b> | 3 + 7 | <b>Turnus:</b> | jedes Semester<br>möglich | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | keine |
|----------------------|-------|----------------|---------------------------|--------------------------------|-------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modulinhalt</b>         | Das Modul Personale Kompetenzen wird für alle Lehramtsstudierende von der Universität angeboten. Das entsprechende Angebot finden Sie jeweils im aktuellen Lehrverzeichnis. |
| <b>Qualifikationsziele</b> | ---   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) ---   |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch            |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester         |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Dr. Philipp Thomas |

|            |  |                     |
|------------|--|---------------------|
| <b>E 7</b> | <b>Abschlussmodul 1: Mündliche Prüfung</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|------------|--|---------------------|

|                                   |       |                     |     |                       |       |                                  |    |
|-----------------------------------|-------|---------------------|-----|-----------------------|-------|----------------------------------|----|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 300 h | <b>Kontaktzeit:</b> | --- | <b>Selbststudium:</b> | 300 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 10 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|-----|-----------------------|-------|----------------------------------|----|

|                      |   |                |                      |                                |  |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|--|
| <b>Fachsemester:</b> | 9 | <b>Turnus:</b> | jedes Wintersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Module 1-12, E1-E6;<br>bestandene Orientierungs- und Zwischenprüfung |
|----------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|--|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | Prüfung  |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis des Erwerbs gründlicher Fachkenntnisse</li> <li>• Selbstständige Anwendung wissenschaftlicher Methoden</li> <li>• Überblick über die Zusammenhänge des Faches Sozialpädagogik/Pädagogik</li> </ul> |

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b><br>a) innerhalb des Studiengangs?<br>b) für welche Studiengänge? | a) ---<br>b) --- |
| <b>Unterrichtssprache</b>   | deutsch          |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester       |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Andreas Pflug    |

### Veranstaltung in Modul E7

|                |                          |              |
|----------------|--------------------------|--------------|
| <b>Prüfung</b> | <b>Mündliche Prüfung</b> | <b>10 CP</b> |
|----------------|--------------------------|--------------|

Das Modul E7 wird wahlweise im beruflichen Profulfach oder im allgemeinbildenden Fach abgelegt.

|            |   |                     |
|------------|---|---------------------|
| <b>E 8</b> | <b>Abschlussmodul 2:<br/>Wissenschaftliche Arbeit und mündliche Prüfung</b> | <b>Pflichtmodul</b> |
|------------|---|---------------------|

|                                   |       |                     |      |                       |       |                                  |    |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|
| <b>Arbeitsaufwand<br/>gesamt:</b> | 900 h | <b>Kontaktzeit:</b> | 30 h | <b>Selbststudium:</b> | 870 h | <b>Credit Points<br/>gesamt:</b> | 30 |
|-----------------------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|----------------------------------|----|

|                      |    |                |                         |                                |  |
|----------------------|----|----------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Fachsemester:</b> | 10 | <b>Turnus:</b> | jedes<br>Sommersemester | <b>Teilnahmevoraussetzung:</b> | Module 1-12, E1-E6;<br>bestandene<br>Orientierungs- und<br>Zwischenprüfung |
|----------------------|----|----------------|-------------------------|--------------------------------|--|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Modulinhalt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolloquium</li> <li>Wissenschaftliche Hausarbeit</li> <li>Mündliche Prüfung</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nachweis des Erwerbs gründlicher Fachkenntnisse</li> <li>Selbstständige Anwendung wissenschaftlicher Methoden</li> <li>Überblick über die Zusammenhänge des Faches Sozialpädagogik/Pädagogik</li> </ul> |

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| <b>Verwendbarkeit:</b>         |               |
| a) innerhalb des Studiengangs? | a) ---        |
| b) für welche Studiengänge?    | b) ---        |
| <b>Unterrichtssprache</b>      | deutsch       |
| <b>Moduldauer</b>              | 1 Semester    |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>  | Andreas Pflug |

### Lehrveranstaltungen in Modul E8

|                               |  |              |
|-------------------------------|--|--------------|
| <b>Kolloquium<br/>(2 SWS)</b> | <b>Kolloquium</b>  | <b>20 CP</b> |
|                               | <b>Präsenz:</b> 1 CP   |              |
|                               | <b>Selbststudium:</b> 19 CP<br><input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP)<br><input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden<br><input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Wissenschaftliche Arbeit (benotet) (18 CP) |              |
| <b>Prüfung</b>                | <b>Mündliche Prüfung</b>   | <b>10 CP</b> |

Das Modul E8 wird wahlweise im beruflichen Profulfach oder im allgemeinbildenden Fach abgelegt.

#### **4 Schulpraktikum: Handreichung zum Praxissemester**

Vorbemerkung: Die Handreichung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport gilt in der jeweils aktuellen Fassung und ist zu finden unter:

<https://www.lehrer.uni-karlsruhe.de/~za242/PS/PSHandreichung.pdf>

#### **5 Fachpraktikum: Praktikumsordnung**

Die Prüfungs- und Studienordnung für den Staatsexamensstudiengang Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach legt für die berufliche Fachrichtung fest, dass die Studierenden in einem eigenen Modul Berufsfelderfahrung erwerben sollen (Modul 8). Das Modul beinhaltet neben einem Exkursionsseminar und einem nachbereitenden Kolloquium an der Universität Tätigkeiten in einem Kindergarten oder einer Tageseinrichtung für Kinder im Alter 0-6 Jahren im Sinne des Kinder- und Jugendhilfegesetzes und des § 3 des Kinderbetreuungsgesetzes im Umfang von mindestens 900 Stunden Voll- oder Teilzeitbeschäftigung. Diese 900 Stunden sollen während des 6. Semesters absolviert werden. Zur Beratung der Studierenden in Praktikumsangelegenheiten sowie zur Organisation und Verwaltung hat das Institut für Erziehungswissenschaft ein Praktikumsbüro eingerichtet.

Die Tätigkeiten im Rahmen der Berufsfelderfahrungen dienen vor allem dem Erwerb persönlicher Kompetenzen und beruflicher Handlungsqualifikationen in Erziehung, Bildung und Förderung im Bereich der Kindertagesbetreuung..

Die Praxisphase wird (a) durch ein Exkursionsseminar und (b) durch ein nachbereitendes Kolloquium mit der Lehre verzahnt.

Im Anschluss an die Praxisphase und das nachbereitende Kolloquium ist ein Praktikumsbericht (ca. 15-20 Seiten) zu erstellen (siehe *Informationen zum Praktikumsbericht*). Er ist zusammen mit einer Kopie des Zeugnisses der Ausbildungsstelle innerhalb von 8 Wochen nach Ende des abschließenden Kolloquiums dem Praktikumsbüro des Instituts für Erziehungswissenschaft zuzustellen.

Der Praktikumsbericht wird benotet und muss mindestens die Note „ausreichend“ erzielen. Bei Anerkennung (siehe Punkte 1 bis 3) stellt die Leiterin/der Leiter des Praktikumsbüros eine Bescheinigung über das erfolgreich absolvierte Fachpraktikum aus.

Studierende, die bereits vor Beginn des Studiums in einem pädagogischen Arbeitsfeld tätig waren, können sich dies nicht als Äquivalent für dieses Praktikum anrechnen lassen mit Ausnahme der erfolgreich abgeschlossenen Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin/zum staatlichen anerkannten Erzieher.

## **6 Prüfungen**

### **6.1 Orientierungsprüfung**

Für alle Studierenden des Staatsexamensstudiengangs Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach ist in der beruflichen Fachrichtung eine Orientierungsprüfung verpflichtend. Die Orientierungsprüfung ist bis zum Ende des zweiten Fachsemesters abzulegen. Die Prüfungsleistungen können einmal wiederholt werden. Wer die Prüfungsleistungen nicht spätestens bis zum Ende des dritten Fachsemesters erfolgreich abgelegt hat, verliert den Prüfungsanspruch, es sei denn, die Fristüberschreitung ist nicht vom Studierenden zu verantworten.

Gegenstand der Orientierungsprüfung ist:

- Die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 3.

### **6.2 Zwischenprüfung**

Für alle Studierenden des Staatsexamensstudiengangs Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemeinbildendes Fach ist in der beruflichen Fachrichtung eine Zwischenprüfung verpflichtend. Die Zwischenprüfung ist bis zum Beginn der Vorlesungszeit des fünften Fachsemesters abzulegen. Die Prüfungsleistungen können einmal wiederholt werden. Wer die Prüfungsleistungen nicht spätestens bis zum Beginn der Vorlesungszeit des siebten Fachsemesters erfolgreich abgelegt hat, verliert den Prüfungsanspruch, es sei denn, die Fristüberschreitung ist nicht vom Studierenden zu verantworten.

Die Zwischenprüfung besteht aus:

- Der erfolgreichen Teilnahme an den Modulen 2 und 4 sowie an einem der folgenden Module: 5, 6 oder 7.

Für die Organisation und Durchführung der Orientierungs- und der Zwischenprüfung der beruflichen Fachrichtung im Staatsexamensstudiengang Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemeinbildendes Fach ist das Prüfungsamt der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät zuständig ( <http://www.wiso.uni-tuebingen.de/dekanat/pruefungsamt.html> )

### **6.3 Staatsexamensprüfung**

Darüber hinaus gibt es neben den studienbegleitenden Prüfungen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen auch drei gesonderte, nicht studienbegleitende Prüfungen. Hierbei handelt es sich um die Wissenschaftliche Arbeit und zwei mündliche Abschlussprüfungen. Die Wissenschaftliche Arbeit kann in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik oder im allgemein bildenden Fach geschrieben werden. In der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik und im allgemein bildenden Fach ist jeweils eine mündliche Prüfung abzulegen.

Für die Organisation und Durchführung der Abschlussprüfung im Staatsexamensstudiengang Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach ist das Landeslehrer-Prüfungsamt - Außenstelle beim Regierungspräsidium Tübingen - zuständig.

Alle weiteren Festlegungen zur Anmeldung, Zulassung und Durchführung der Wissenschaftlichen Arbeit und der mündlichen Prüfung sowie zur Dokumentation der Studien- und Prüfungsleistungen und der Ausstellung aller Prüfungszeugnisse sind in der Wissenschaftlichen Prüfungsordnung für den Staatsexamensstudiengang Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemein bildendes Fach festgelegt.

## **7 Ansprechpartner für die berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik/Pädagogik**

### **Studiengangsbeauftragter**

Institut für Erziehungswissenschaft  
Dipl.-Päd. Andreas Pflug  
E-Mail: andreas.pflug@ife.uni-tuebingen.de

### **Studienfachberatung**

Institut für Erziehungswissenschaft, Münzgasse 22-30, 72070 Tübingen  
E-Mail: ife-gf@uni-tuebingen.de

### **Prüfungsorganisatorische Beratung**

#### Orientierungs- und Zwischenprüfung

Prüfungsamt der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät  
Haußerstraße 11, 72076 Tübingen  
E-Mail: gabriele.kastl@uni-tuebingen.de

#### Abschlussprüfung

Landeslehrerprüfungsamt  
Außenstelle beim Regierungspräsidium Tübingen, Postfach 2066, 72016 Tübingen  
Konrad-Adenauer-Straße 40  
72072 Tübingen  
Homepage: [www.llpa-bw.de](http://www.llpa-bw.de)

### **Praktikumsbüro**

Institut für Erziehungswissenschaft, Münzgasse 22-30, 72070 Tübingen  
E-Mail: praktikum.paed@uni-tuebingen.de