

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	1
Jörg Tremmel	
<b>Je mehr Akademiker, desto besser? Contra</b> .....	27
Julian Nida-Rümelin und Birgit Schnell	
<b>Je mehr Akademiker, desto besser? Pro</b> .....	47
Horst Weishaupt	
<b>Kriterien für nachhaltige Hochschulen – am Beispiel der Universität Tübingen</b> .....	65
Nikolas Hagemann und Simon Meisch	
<b>„Frühe Schulabgänger“: Die Zahl der ausbildungslosen Jugendlichen im Kohortenvergleich</b> .....	101
Nora Bechler	
<b>Bildungsausgaben in Deutschland im Zeitraum 1975–2010. Eine kritische Betrachtung vor dem Hintergrund der Generationengerechtigkeit</b> .....	131
Ina Esselmann und Axel Plünnecke	
<b>Generation Praktikum Revisited</b> .....	151
Philipp Hudek	
<b>Die Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses im Kohortenvergleich</b> ....	173
Daniel Tuttenuj	

---

<b>Die wachsende Zahl von Seniorenstudierenden in Deutschland unter dem Aspekt der Generationengerechtigkeit – Harmonie oder Konflikt? .....</b>	<b>203</b>
Jörg Tremmel, Andreas Bscheiden und Alexander Wagermaier	
<b>Demografie und Bildung 2.0: Von der Kreidezeit in die Zukunft. Warum wir das Internet für ein zukunftsfähiges Bildungssystem brauchen .....</b>	<b>243</b>
Ole Wintermann	
<b>Ökonomisierung der Hochschulen durch den Bologna-Prozess .....</b>	<b>265</b>
Andrea Liesner	
<b>Warum der „Bologna-Prozess“ ein gutes Konzept war und bleibt, trotz mancherlei Unverstand und Sabotage bei der Umsetzung .....</b>	<b>277</b>
Klaus Landfried	
<b>Die beschleunigte Hochschule – Eine Bildungskritik .....</b>	<b>293</b>
Sebastian Jacobs und Christoph Maria Sanders	



<http://www.springer.com/978-3-658-02741-4>

Generationengerechte und nachhaltige Bildungspolitik

Tremmel, J. (Hrsg.)

2014, XIV, 325 S. 51 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-02741-4