



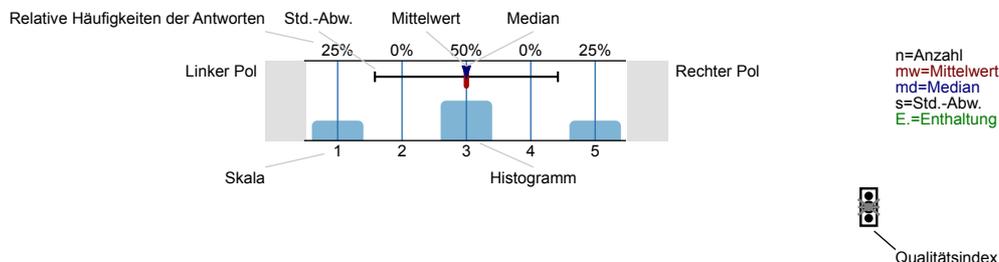
Prof. Dr. iur. Jörg Kinzig

Strafvollzug (einschließlich Grundzügen des Jugendstrafvollzugs) (SS SPP 7a) Juristische Fakultät SoSe 2021
 (2021-SoSe-28603-1)
 Erfasste Fragebögen = 6
 Anzahl der versendeten TANs (Online) = 67
 Rücklaufquote (Online) = 9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



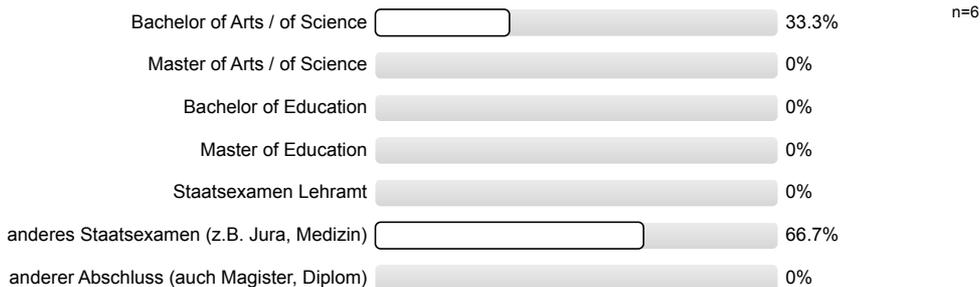
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



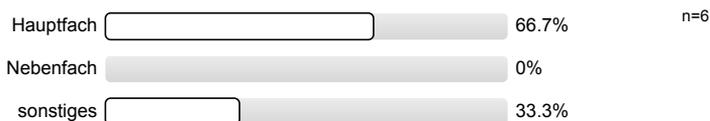
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zum Studiengang

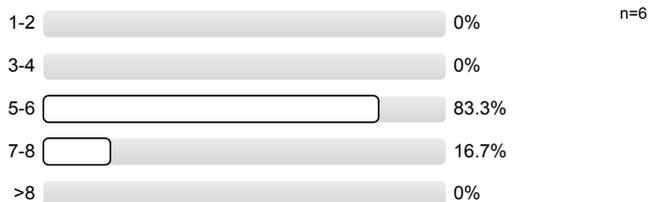
1.1) Nennen Sie bitte Ihren angestrebten Abschluss:



1.2) Sie studieren dieses Fach im...

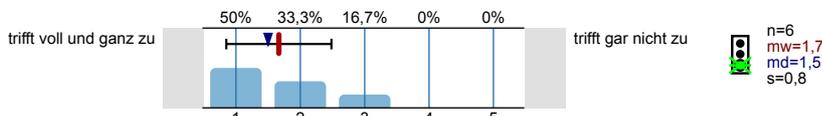


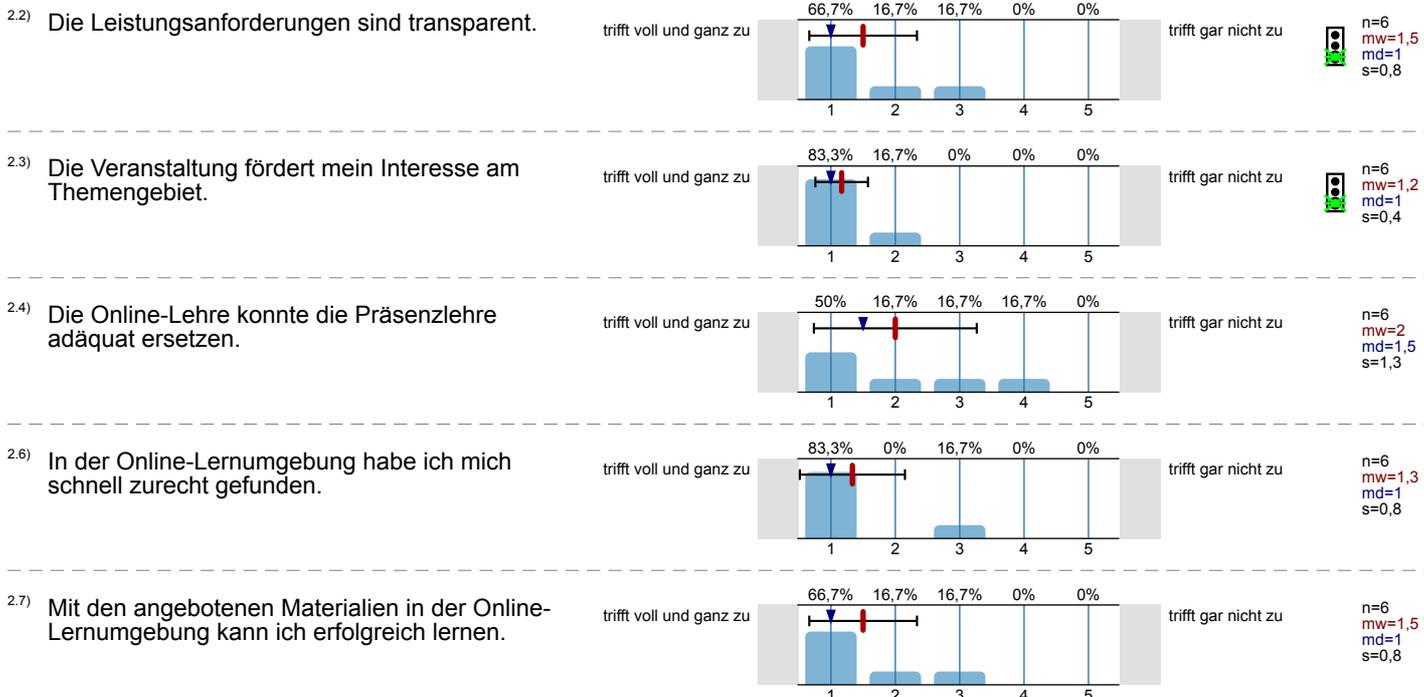
1.3) Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester:



2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele wurden eindeutig definiert.

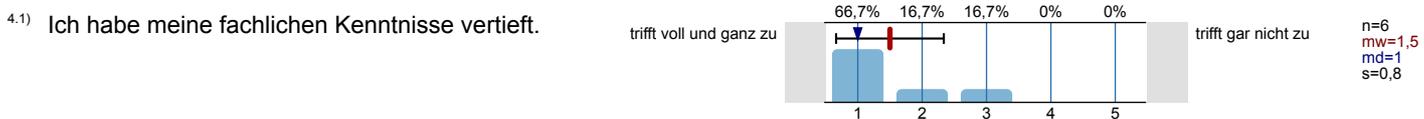




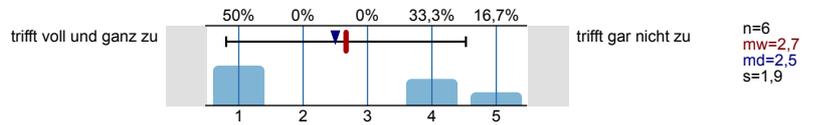
3. Fragen zur Dozentin/zum Dozenten



4. Fragen zum Lernverhalten

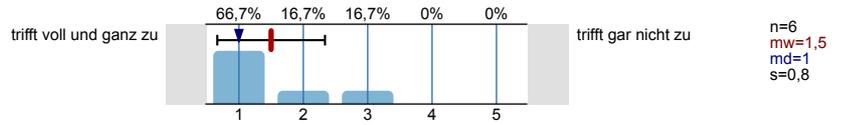


4.2) Bei der Online-Lehre hat mir der persönliche Kontakt zu anderen Studierenden gefehlt.

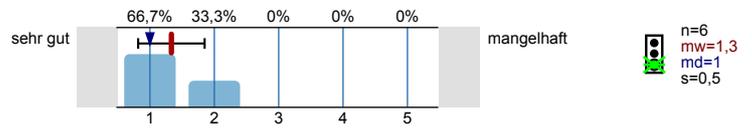


5. Fragen zum Gesamteindruck

5.1) Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.



5.2) Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote:



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. iur. Jörg Kinzig
 Titel der Lehrveranstaltung: Strafvollzug (einschließlich Grundzügen des Jugendstrafvollzugs) (SS SPP 7a)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele wurden eindeutig definiert.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
2.2) Die Leistungsanforderungen sind transparent.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.3) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Themengebiet.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.4) Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre adäquat ersetzen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=2,0	md=1,5	s=1,3
2.6) In der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurecht gefunden.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.7) Mit den angebotenen Materialien in der Online-Lernumgebung kann ich erfolgreich lernen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

3. Fragen zur Dozentin/zum Dozenten

3.1) Der/Die Dozent/in vermittelt Sachverhalte verständlich.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.2) Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.3) Der/Die Dozent/in fördert aktive Mitarbeit.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=3	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
3.5) Der/Die Dozent/in ist gut erreichbar (z.B. in Video-Calls oder per E-Mail).	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.6) Ich erhalte hilfreiches Feedback, z.B. indem ich Antworten auf meine Fragen oder Feedback zu digital gestützten Übungen bekomme.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.7) Ich wünsche mir im Rahmen der Online-Lehre mehr Kontakt zu meiner Dozentin/zum meinem Dozenten.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=2,5	md=3,0	s=1,2

4. Fragen zum Lernverhalten

4.1) Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.2) Bei der Online-Lehre hat mir der persönliche Kontakt zu anderen Studierenden gefehlt.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=2,7	md=2,5	s=1,9

5. Fragen zum Gesamteindruck

5.1) Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.2) Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote:	sehr gut		mangelhaft	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.5) Warum konnte sie diese nicht adäquat ersetzen?

- Austausch fehlt
Alleine vor dem PC sitzen ersetzt keinen Vorlesungsraum
- Der aktive Meinungs Austausch fehlt, so ist es nur Frontalunterricht, bei dem nicht so viel im Gedächtnis bleibt wie bei einer aktiven Unterhaltung

2.8) Sind Sie in der Online-Lernumgebung auf Fehler oder Probleme gestoßen (wie z.B. fehlerhafte Links)? Bitte beschreiben Sie diese:

- /
- Ein paar Mal wurde der hochgeladene Podcast frühzeitig beendet
- Ja, es gab fehlerhafte Links zu Internetadressen.

3. Fragen zur Dozentin/zum Dozenten

3.4) Wie könnte die aktive Mitarbeit besser gefördert werden?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Fragen zum Lernverhalten

4.3) Wie könnte die Vernetzung mit anderen Studierenden durch die Ausgestaltung der Lehrveranstaltung verbessert werden?

- Es könnten mehr synchrone Austausch-Stunden angeboten werden - oder Zeiten danach oder davor zum Austausch unter Studierenden.
- mehr Live Sitzungen

5. Fragen zum Gesamteindruck

5.3) **Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut?**

- /
- Das Skript, die Literaturhinweise, die Stoffaufbereitung.
- Der Dozent war immer gut erreichbar und hat sich zeitnah auf Fragen gemeldet
Immer wieder Hinweise zur Prüfung und nützliche Tipps aus der Erfahrung des Dozenten

5.4) **Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht?**

- /
- Das sie online stattgefunden hat

5.5) **Welche Vorschläge zur Verbesserung dieser Veranstaltung haben Sie?**

- /
- Die Studenten aktiver in die Veranstaltungen einbauen, Diskussionen, aktiver Meinungs Austausch