

## STUDIENPLAN

Module (1./2. Hauptfach o. 3. Fach mit Hauptfachanforderungen)	
Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	Modul 1 (12 CP)
Erziehungswissenschaftliche Analyse außerschulischer Felder	Modul 2 (6 CP)
Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung und Datenanalyse	Modul 3 (12 CP)
Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte	Modul 4 (9 CP)
Grundlagen der Pädagogischen Psychologie	Modul 5 (12 CP)
Zentrale Themen der Schulpädagogik	Modul 6 (12 CP)
Schul- und Unterrichtsforschung	Modul 7 (11 CP)
Grundlagen der empirischen Bildungsforschung	Modul 8 (3 CP)
Personale und soziale Kompetenzen	Modul 9 (3 CP)
Wahlmodul	Modul 10 (14 CP)
Fachdidaktik	Modul 11 (10 CP)

CP: Creditpoints

Das Studienfach Erziehungswissenschaft im Studium für das Lehramt an allgemein bildenden Gymnasien: Breit gefächert, fundiert und aktuelle Entwicklungen aufgreifend; in folgenden Varianten möglich:

- als Hauptfach mit elf Modulen und 104 CPs (s. o. abgebildet)
- als Beifach mit zehn Modulen (ohne Modul 8) und 74 CPs
- als Beifach im Falle einer vollen Anrechnung des Bildungswissenschaftlichen Begleitstudiums (BWBS) mit neun Modulen (ohne Modul 8 und 11) und 56 CPs.

Erziehungswissenschaft im Lehramtsstudium ist nur in einer Dreifächer-Verbindung möglich: als 1./2. Hauptfach oder als 3. Fach und damit als Fach einer Erweiterungsprüfung mit Hauptfach- oder Beifachanforderungen. Die Regelstudienzeit beträgt beim 3. Fach mit Hauptfachanforderungen vier Semester und im Falle von Beifachanforderungen drei Semester.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT @ TÜBINGEN

Erziehungswissenschaft im Studium für das Lehramt an Gymnasien: Das heißt vertiefte Auseinandersetzung mit Erziehung und Bildung, mit Schule und Unterricht, mit Theorie und Empirie am größten universitären erziehungswissenschaftlichen Institut Baden-Württembergs mit den Abteilungen Allgemeine Pädagogik, Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie, Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Schulpädagogik sowie Sozialpädagogik – und dies mitten in der Stadt in einem der ältesten Gebäude der Universität Tübingen.

## DIE EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN

Innovativ. Interdisziplinär. International. Seit 1477. Die Universität Tübingen verbindet diese Leitprinzipien in ihrer Lehre und Forschung, und das seit ihrer Gründung. Sie zählt zu den ältesten und renommiertesten Universitäten Deutschlands und bietet optimale Bedingungen für ein Studium, verbunden mit der Möglichkeit, persönliche Akzente und Schwerpunkte zu setzen. Das attraktive Lehr- und Lernumfeld wird durch zahlreiche zusätzliche Angebote, wie etwa den Hochschulsport, das Fachsprachenzentrum, das interdisziplinäre Studium Generale und die moderne Universitätsbibliothek ergänzt. Das Motto der Universität spricht für sich selbst: attempto – ich wag's!

## WEITERE INFORMATIONEN

Spitzenplatz in Forschung und Lehre: Die Tübinger Erziehungswissenschaft nimmt in den CHE-Rankings regelmäßig Spitzenplätze ein. Auch im Jahr 2011 gehörte sie wieder zu den besonders forschungsstarken Universitäten und zur Spitzengruppe im Urteil der Studierenden. Diese schätzten sowohl Lehrangebot und Anwendungsbezug als auch die Studiensituation insgesamt sehr positiv ein.

**Kontakt Studienberatung: PD Dr. Britta Kohler**

Universität Tübingen · Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
Abteilung Schulpädagogik · Institut für Erziehungswissenschaft  
Münzgasse 22-30 · 72070 Tübingen  
Telefon: +49 7071 29-78314 · Telefax: +49 7071 29-5871  
britta.kohler@uni-tuebingen.de  
www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de

EBERHARD KARLS  
UNIVERSITÄT  
TÜBINGEN



## ERZIEHUNGS- WISSENSCHAFT

als Fach im Studium für das Lehramt  
an Gymnasien (Staatsexamen) mit  
Haupt- oder Beifachanforderungen

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT  
Institut für Erziehungswissenschaft



## PROFIL DES STUDIENGANGS

Erziehungswissenschaft im Lehramtsstudium – das bedeutet: das Fach in seiner Breite kennen lernen, sich mit Theorien und Forschungsbefunden auseinandersetzen, fundiert über Schule und Unterricht reflektieren, soziale, methodische und personale Kompetenzen entwickeln.

### Was sind die Ziele und Besonderheiten dieses Studienfaches?

Das Studienfach Erziehungswissenschaft im Studium für das Lehramt an allgemein bildenden Gymnasien soll einerseits einen Beitrag zur Professionalisierung der Studierenden leisten und andererseits Innovationen in Schulen anregen und Grundlagen für die fundierte Weiterentwicklung von Schule und Unterricht schaffen.

Sie beginnen Ihr Studium, indem Sie sich mit grundlegenden Begriffen und Fragestellungen der Erziehungswissenschaft auseinandersetzen, Sie lernen unterschiedliche Felder erziehungswissenschaftlicher Reflexion kennen und erwerben forschungsmethodische Grundlagen. Wichtig ist eine Auseinandersetzung mit zentralen Themen der Schulpädagogik und insbesondere mit Zielen und Ergebnissen der aktuellen Schul- und Unterrichtsforschung. Möglichkeiten eines kompetenten Umgangs mit Heterogenität werden analysiert und diskutiert. Ein Wahlmodul ermöglicht persönliche Schwerpunktsetzungen mit Blick auf spezifische Interessen oder mögliche berufliche Handlungsfelder.

Studierende mit Erziehungswissenschaft als 1./2. Hauptfach können ihre wissenschaftliche Arbeit in Erziehungswissenschaft schreiben und dadurch in Forschungs- und Entwicklungsarbeiten am Institut hineinwachsen.

Das Studienfach profitiert von den Möglichkeiten eines ausdifferenzierten erziehungswissenschaftlichen Instituts, wie es in Tübingen besteht: Gemeinsame Lehrveranstaltungen mit Studierenden verschiedener Studiengänge sowie aus allen Abteilungen stehen Ihnen zur Verfügung.

## MÖGLICHKEITEN



### Welche Möglichkeiten eröffnet Ihnen dieses Studienfach?

Das Studienfach eröffnet Ihnen vielfältige Perspektiven und Handlungsfelder:

- Sie erwerben die Lehrbefähigung für den Kurs Psychologie in der gymnasialen Oberstufe in Baden-Württemberg
- Sie erhalten die Lehrbefähigung für das Fach Pädagogik an allgemein bildenden Gymnasien, das in einigen Bundesländern angeboten wird (nicht in Baden-Württemberg)
- Sie verfügen über ideale Voraussetzungen, um sich als Beratungslehrer/in qualifizieren zu können
- Sie sind für besondere pädagogische Tätigkeiten an Schulen gut vorbereitet (z. B. als Verbindungslehrer/in)
- Sie erwerben vertiefte Kenntnisse für Tätigkeiten in der Schulleitung und Schulverwaltung
- Sie verfügen über wichtige Grundlagen, um in der Fortbildung von Lehrkräften tätig zu sein
- Sie erwerben zentrale Kompetenzen für die Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren an Staatlichen Seminaren (Bereich Pädagogik und Pädagogische Psychologie)
- Sie sind insgesamt für die Tätigkeit an Schulen breit qualifiziert
- Außerdem verfügen Sie über die Voraussetzungen für eine Promotion in Erziehungswissenschaft.

## VORAUSSETZUNGEN

### Was müssen Sie für dieses Studienfach mitbringen?

Sie benötigen einen Nachweis über den Abschluss der allgemeinen Hochschulreife oder einen vergleichbaren Abschluss.

Erziehungswissenschaft im Studium für das Lehramt kann nur in einer Drei-Fächer-Verbindung studiert werden.

Als Fach einer Erweiterungsprüfung und damit als drittes Fach kann Erziehungswissenschaft erst ab dem dritten Semester gewählt werden.

## INFORMATIONEN FÜR IHRE BEWERBUNG

### Was sollten Sie bei der Bewerbung beachten?

Der Studiengang beginnt immer zum Wintersemester; die Bewerbung erfolgt im Sommersemester über das Studentensekretariat der Universität Tübingen. Der Studiengang ist zulassungsbeschränkt. Über das Auswahlverfahren können Sie sich auf der Homepage des Instituts informieren.

Modulhandbuch, Prüfungsordnung sowie weitere Informationen finden Sie stets aktuell auf unserer Homepage:

[www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium.html](http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium.html)

### Keywords

Bildung und Erziehung; Schulforschung und Schulentwicklung; Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung; Pädagogische Psychologie; Forschungsmethoden, personale und soziale Kompetenzen

**Studienbeginn:** jeweils im Wintersemester

**Regelstudienzeit:** 1./2. HF: zehn Semester; 3. Fach: vier bzw. drei Semester

**Unterrichtssprache:** i. d. R. deutsch, ggf. englisch

**Bewerbungsschluss:** 15. Juli

Bewerbung in schriftlicher Form bitte richten an:

Eberhard Karls Universität Tübingen

Studentensekretariat

Wilhelmstraße 11 · 72074 Tübingen

[www.uni-tuebingen.de/studium.html](http://www.uni-tuebingen.de/studium.html)