

## Publikationen

### *Beiträge in Zeitschriften mit double-blind Peer Review*

- Engelhardt, S., Hapke, J.\* & Töpfer, C.\* (under review). Konzeption und Umsetzung kognitiver Aktivierung im Sportunterricht: ein Scoping Review. *Unterrichtswissenschaft*.
- Lohmann, J.\*, Hapke, J.\* & Töpfer, C. (under review). Health-related professional competence of physical education teachers – a heuristic model. *Swiss Journal of Educational Research*.
- Töpfer, C., Hapke, J., Liebl, S. & Sygusch, R. (2022). Kompetenzorientierung im Sport: eine Taxonomie für den Sportunterricht. *German Journal of Exercise and Sport Research*.  
<https://doi.org/10.1007/s12662-022-00831-0>
- Hapke, J.\*, Töpfer, C.\* & Lohmann, J. (2021). Challenging German physical education teacher educators' health-related beliefs through a cooperative planning process. *Health Promotion International*, 36 (S2), ii26-ii39. <https://doi.org/10.1093/heapro/daab163>
- Hapke, J. & Cramer, C. (2020). Professionalität und Professionalisierung in der Sportlehrerbildung. Potenzial des Ansatzes der Meta-Reflexivität. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 8 (2), 39-58. <http://zsf.de/wp-content/uploads/2021/01/2-2020-Abstract-Hapke-Cramer.pdf>
- Hapke, J. (2018). Pädagogische Perspektiven im Handeln von Sportlehrenden – eine zentrale fachdidaktische Idee zwischen Anspruch und Wirklichkeit. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 6 (1), 29-48. [file:///C:/Users/JULIAH~1/AppData/Local/Temp/zsf\\_1\\_2018\\_hapke.pdf](file:///C:/Users/JULIAH~1/AppData/Local/Temp/zsf_1_2018_hapke.pdf)

### *Bücher*

- Sygusch, R., Hapke, J., Liebl, S. & Töpfer, C. (Hrsg.) (2022). *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele*. Hofmann.
- Hapke, J. (2017). *Erziehender Sportunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit – eine differenzanalytische Untersuchung zur Umsetzung pädagogischer Perspektiven*. Erlangen: Dissertation. Zugriff am 04. August 2017 unter <https://opus4.kobv.de/opus4-fau/frontdoor/index/index/docId/8646>

### *Eingeladene Beiträge in Herausgeberbänden*

- Balz, E. & Hapke, J. (i. Dr.). Mehrperspektivischer Sportunterricht – ein Erfolgsmodell? In A. Böttcher, S. Meier, A. Poweleit & S. Ruin (Hrsg.), *Schulsport im Spiegel der Zeit(en) – Kontinuitäten und Diskontinuitäten im sportdidaktischen Diskurs*. Meyer.
- Teutemacher, B., Sudeck, G. & Hapke, J. (i. Dr.). Gesundheitsbildung im Sportunterricht im Kontext von Digitalisierung. In E. Balz & T. Bindel (Hrsg.), *Bildungszugänge im Sport*. SpringerVS.
- Hapke, J. (2022). Von Mehrperspektivität zu Meta-Reflexivität. Zur Professionalisierung in der Sportlehrer\*innenbildung. In R. Messmer & C. Krieger (Hrsg.), *Narrative zwischen Wissen und Können. Aktuelle Befunde aus Sportpädagogik- und Didaktik* (S. 109-128). Nomos.  
[doi.org/10.5771/9783985720118-109](https://doi.org/10.5771/9783985720118-109)
- Hapke, J. & Engelhardt, S. (2022). Kompetenzorientierung in der Sportlehrer\*innenbildung. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 255-272). Hofmann.

- Hapke, J., Engelhardt, S. & Kreuels, L. (2022). Überzeugungen von Sportlehramtsstudierenden hinsichtlich Mehrperspektivität. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Mehrperspektivischer Sportunterricht – Evaluation und Innovation* (S. 270-284). Hofmann.
- Sygyusch, R., Hapke, J., Liebl, S. & Töpfer, C. (2022). EKSpO: Entwurf zur Kompetenzorientierung im Sport. In R. Sygyusch, J. Hapke, S. Liebl, & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 289-418). Hofmann.
- Sygyusch, R., Hapke, J., Liebl, S. & Töpfer, C. (2021). Kognitive Aktivierung – zentraler Baustein der EKSpO-Aufgabenkultur zur Kompetenzorientierung im Sportunterricht. In J. Wibowo, C. Krieger, E. Gerlach & F. Bükers (Hrsg.), *Aktivierung im Sportunterricht* (2. und erweiterte Auflage, S. 154-183). Hamburg: Universität Hamburg. <https://www.openaccess.uni-hamburg.de/aktivierung-im-sportunterricht.html>
- Hapke, J., Ptack, K. & Töpfer, C. (2020). Bestandsaufnahme zum Thema Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung – method(olog)ische Überlegungen. In R. Sygyusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt "Health.edu"* (S. 77-102). Wiesbaden: Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-27141-1\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-27141-1_5)
- Sygyusch, R., Hapke, J. & Töpfer, C. (2020). Von der Schülerbildung zur Sportlehrerbildung – vom Sportunterricht zur Lehrveranstaltung in Universität und Vorbereitungsdiens. In R. Sygyusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt "Health.edu"* (S. 57-73). Wiesbaden: Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-27141-1\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-658-27141-1_4)
- Töpfer, C. & Hapke, J. (2020). Bestandsaufnahme zum Thema Gesundheit in der universitären Sportlehrerbildung. In R. Sygyusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt "Health.edu"* (S. 133-162). Wiesbaden: Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-27141-1\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-27141-1_7)
- Hapke, J. & Waigel, S. (2019). „Sporttreiben mit Köpfchen“ – Kognitive Aktivierung im Sportunterricht. In A. Gawatz & K. Stürmer (Hrsg.), *Kognitive Aktivierung im Unterricht. Befunde der Bildungsforschung und fachspezifische Zugänge* (S. 148-161). Braunschweig: Westermann.
- Hapke, J. (2018). Pädagogische Perspektivierung differenzanalytisch betrachtet – die Perspektiven Miteinander und Leistung im Sportunterricht. In B. Fischer, S. Meier, A. Poweleit & S. Ruin (Hrsg.), *Empirische Schulsportforschung im Dialog* (S. 29-43). Berlin: Logos.
- Hapke, J. & Sygyusch, R. (2014). Pädagogische Perspektiven differenzanalytisch betrachtet. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit. Deutungen, Differenzstudien, Denkanstöße* (S. 109-122). Aachen: Shaker.
- Hapke, J. & Sygyusch, R. (2013). Pädagogische Perspektiven zwischen Anspruch und Wirklichkeit – eine differenzanalytische Untersuchung. In A. Gogoll & R. Messmer (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (S. 92-97). Hamburg: Czwalina.
- Hapke, J. & Sygyusch, R. (2011). Die methodische Gestaltung von Sozialerziehung im Sportunterricht – Differenzen zwischen sportdidaktischem Anspruch und sportunterrichtlicher Wirklichkeit. In B. Gröben, A. Müller & V. Kastrup (Hrsg.), *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft* (S. 215-219). Hamburg: Czwalina.

*Beiträge in Zeitschriften ohne systematisches Peer Review*

- Fabian, A., Hapke, J., Röderer, D., Waigel, S. & Lachner, A. (2021, i. Dr.). Ein Lernvideo als Beispiel für gelungene Medienintegration im Sportunterricht im Rahmen eines Moduls zur Förderung digitalisierungsbezogenen Professionswissens. Werkstattbericht zum Themenheft "Digitalisierung in der Sportlehrer\*innenbildung" der *Zeitschrift für Studium und Lehre in der Sportwissenschaft*, 4 (1), 50-53.
- Demetriou, Y., Hapke, J. & Olufemi, C. (2019). Kompetenzorientiert und bewegungsintensiv Ausdauerbelastungen im Sportunterricht thematisieren. *Sportunterricht*, 68 (8), 338-344.
- Hapke, J. (2019). „Es muss jeder einmal den Ball gehabt haben!“ Zur Umsetzung der Perspektive „Soziales Miteinander“ im professionellen Handeln von Sportlehrenden. *Sportunterricht*, 68 (12), 542-547.
- Hapke, J. & Kuhr, S. (2019). Mehrperspektivischer Sportunterricht als Thema in Lehrerfortbildungen. *Sportunterricht*, 68 (9), 386-391.
- Sygyusch, R. & Hapke, J. (2018). „Vier gewinnt!“: Kompetenzorientiert Trainieren im Sportunterricht. *Sportunterricht*, 67 (2), 64-69.
- Hapke, J. (2010). 19. dvs-Nachwuchsworkshop. Schwerpunkt Geistes- und Sozialwissenschaften 12. bis 14.11.2009 in Frankfurt am Main. *Sportwissenschaft*, 40, 222-223.

*Sonstige Publikationen*

- Röderer, D., Fabian, A. & Hapke, J. (2020, Juli). Digitale Bewegungsanalyse im Sportunterricht. In Digitalisierung in der Lehrerbildung Tübingen (TüDiLB) (Hrsg.), [Evidenzbasierte Hinweise zum Einsatz digitaler Medien im Lehr-Lernkontext](#).
- Hapke, J. & Rudi, H. (Hrsg.). (2017). Sportwissenschaft 2030 [Themenheft]. *Ze-phir*, 24 (1).
- Niermann, C., Hapke, J. & Barisch-Fritz, B. (Hrsg.). (2014). Postdoc [Themenheft]. *Ze-phir*, 21 (2).
- Hapke, J. & Niermann, C. (2014). Postdoc – Quo vadis? *Ze-phir*, 21 (2), 3-7.

**Vorträge***Eingeladene Vorträge*

- Hapke, J. (2022, Mai). *Physical Education Teacher Education in Germany – Governance and Research*. Vortrag im Rahmen eines Forschungsaufenthalts an der KU Leuven, Belgien.
- Hapke, J. (2020, Dezember). *Zur Professionalisierung in der Sportlehrerbildung. Von Mehrperspektivität zu Meta-Reflexivität*. Hauptvortrag bei der Jahrestagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik, Muttenz/Basel.
- Hapke, J. (2019, November & Dezember). *Kognitive Aktivierung im Sportunterricht*. Impulsvortrag bei den Multiplikatorenentagungen Sport des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg, Steinbach und Ruit.
- Hapke, J. (2018, November). *Mehrperspektivischer und kompetenzorientierter Sportunterricht vor dem Hintergrund von Qualität und Heterogenität im Sportunterricht*. Impulsvortrag beim Reutlinger Tag „Qualität und Heterogenität auf Schul- und Unterrichtsebene“ in Reutlingen.
- Hapke, J. (2018, Juni). *Normative und empirische Betrachtungen des Sportunterrichts in der Schule –*

*Implikationen für die Sportlehrer\*innenbildung.* Vortrag in der Studium Generale Vorlesungsreihe der Tübingen School of Education (TüSE), Tübingen. [https://timms.uni-tuebingen.de/Player/PlayerFlow/UT\\_20180613\\_001\\_rvbildungb\\_0001](https://timms.uni-tuebingen.de/Player/PlayerFlow/UT_20180613_001_rvbildungb_0001)

Hapke, J. (2017, September). *Zum empirischen Evaluationsbedarf von Mehrperspektivität.* Hauptvortrag bei der Fachtagung „Evaluation mehrperspektivischen Sportunterrichts (EmS) – Vorbereitung und Konstituierung eines Forschungsverbundes“, Soest.

Hapke, J. (2016, September). *Pädagogische Perspektivierung differenzanalytisch betrachtet: Miteinander und Leistung.* Vortrag bei der Tagung des Graduiertenkollegs „Empirische Schulsportforschung“ (ESf-Kolleg) der Deutschen Sporthochschule Köln „Empirische Schulsportforschung interdisziplinär“, Köln.

Sygyusch, R., Hapke, J. & Oesterhelt, V. (2011, November). *Das Jenaer Modell der Lehrerbildung – Begleitprojekte zur Kompetenzentwicklung im Praxissemester.* Expertenhearing „Memorandum zum Schulsport: Sportlehrerausbildungsforschung“, Münster.

### Tagungsbeiträge

Engelhardt, S., Hapke, J. & Töpfer, C. (2022, August), *Kognitive Aktivierung im Sportunterricht – ein Transfer aus der Empirischen Bildungsforschung in die Fachdidaktik.* Vortrag, GFD-Tagung, Wien, Österreich.

Engelhardt, S., Hapke, J. & Töpfer, C. (2022, Juni), *Conceptual and Implementation Characteristics of Cognitive Activation in PE: A Scoping Review.* Posterpresentation, AIESEP Conference, Gold Coast, Australia.

Teutemacher, B., Sudeck, G. & Hapke, J. (2022, Juni), *Health Education in PE in the Context of Digitalization – an Overview of the Research Landscape.* Posterpresentation, AIESEP Conference, Gold Coast, Australia.

Töpfer, C., Engelhardt, S. & Hapke, J. (2022, Juni). *Merkmale zur Gestaltung eines kognitiv aktivierenden Sportunterrichts: Befunde eines Scoping Reviews.* Vortrag, Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik, Münster.

Teutemacher, B., Sudeck, G. & Hapke, J. (2022, April). *Gesundheitsbildung im Sportunterricht im Kontext von Digitalisierung – ein Überblick über die Forschungslandschaft.* Posterpräsentation, LEAD Tag der Wissenschaft, Stuttgart.

Engelhardt, S. & Hapke, J. (2022, März). *Überzeugungen angehender Sportlehrkräfte im Hinblick auf Unterrichtsqualität.* Vortrag dvs-Hochschultag, Kiel.

Teutemacher, B., Sudeck, G. & Hapke, J. (2022, März). *Gesundheitsbildung im Sportunterricht im Kontext von Digitalisierung – ein Scoping Review.* Vortrag dvs-Hochschultag, Kiel.

Hapke, J., Engelhardt, S. & Kreuels, L. (2021, Juni). *PE teacher students' beliefs regarding 'Multiperspectivity'.* Posterpresentation, AIESEP Conference, Banff, Canada.

Engelhardt, S., Hapke, J. & Töpfer, C. (2021, Juni). *Implementation and effectiveness of cognitive-reflexive activating physical education: a scoping review.* Oral presentation, AIESEP Conference, Banff, Canada.

Engelhardt, S., Hapke, J. & Töpfer, C. (2021, Juni). *Kognitiv-reflexiv aktivierender Sportunterricht: ein Scoping Review.* Vortrag, Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik, Hildesheim.

Engelhardt, S., Hapke, J. & Töpfer, C. (2020, Dezember). *Kognitive Aktivierung im Sportunterricht: ein Scoping Review.* Vortrag, Jahrestagung DGfE-Kommission Sportpädagogik, Muttenz/Basel.

Hapke, J. (2019, Oktober). *Kompetenzforschung zur Sportlehrerbildung und Dokumentarische Me-*

- thode – (Wie) Geht das zusammen?* Vortrag und Workshop, Jahrestagung des Netzwerks Qualitative Forschung in der Sportwissenschaft, Marburg.
- Hapke, J. (2019, Juni). *The German PE concept "Multiperspectivity" and its representation in PE teachers' pedagogical content knowledge (PCK)*. Oral presentation, AIESEP Conference 2019, New York, USA.
- Töpfer, C., Sygusch, R., Lohmann, J., Brandl-Bredenbeck, H.P. & Hapke, J. (2019, Juni). *Health.edu - Cooperative planning on the topic of health in PE teacher education*. Oral presentation, AIESEP Conference 2019, New York, USA.
- Töpfer, C., Hapke, J., Brandl-Bredenbeck, H.P., Lohmann, J. & Sygusch, R. (2019, Mai). *Kooperative Planung zum Thema Gesundheit in der Sportlehrerbildung (Health.edu)*. Vortrag, Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik, Heidelberg.
- Brandl-Bredenbeck, H. P., Tittlbach, S., Hapke, J., Lutz, M., Ptack, K., Töpfer, C. Strobl, H. & Sygusch, R. (2018, Oktober). *The topic "health" in PETE in Bavaria, Germany – Results of the health.edu-project*. ISPAH Congress, London.
- Lutz, M., Brandl-Bredenbeck, H.P., Hapke, J., Töpfer, C. & Sygusch, R. (2018, Juli). *The topic 'Health' in PETE in Bavaria, Germany – cooperative planning and changes in attitudes and mindsets*. Oral presentation on AIESEP World Congress 2018 in Edinburgh.
- Hapke, J. & Ptack, R. (2018, Juni). *EKSpO: Aufgabenkultur für sportbezogene Bildungssettings*. Vortrag bei der 31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik „Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen“ in Chemnitz.
- Ptack, R. & Hapke, J. (2017, September). *EKSpO: Aufgabenkultur in sportbezogenen Bildungssettings*. Vortrag beim 23. dvs-Hochschultag „Innovation & Technologie im Sport“ in München.
- Ptack, K. & Hapke, J. (2017, Juli). *Health.edu: Health in Physical Education – Implementation in Schools & Teacher Education*. Posterpresentation on „Capital4Health“ Young Researcher Summerschool in Erlangen.
- Hapke, J., Sygusch, R., Brandl-Bredenbeck, H. P. & Lutz, M. (2017, Juni). *Das Thema Gesundheit in der Sportlehrerbildung (Health.edu): Konzeption und Umsetzung auf institutioneller und Lehrveranstaltungsebene*. Vortrag bei der 30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik „Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse“ in Hannover.
- Hapke, J. & Sygusch, R. (2016, Juli). *„Erziehender Sportunterricht“ between demands and reality – a difference-orientated analysis focusing on pedagogic perspectives*. Oral presentation on 21st annual Congress of the ECSS „Crossing Borders through Sport Science“ in Vienna.
- Hapke, J. (2016, Mai). *Ziele, Inhalte und Methoden im Handeln von Sportlehrenden am Beispiel der pädagogischen Perspektiven Miteinander und Leistung*. Vortrag bei der 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik „Bildungsforschung im Sport“ in Frankfurt a. M.
- Hapke, J. (2015, Oktober). *Erziehender Sportunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit – eine differenzanalytische Untersuchung zur Umsetzung sportpädagogischer Perspektiven*. Vortrag, dvs-Hochschultag, Mainz.
- Hapke, J. & Sygusch, R. (2013). *Pädagogische Perspektiven zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Untersuchungskonzeption für eine Differenzanalyse*. Posterpräsentation, dvs-Hochschultag, Konstanz.
- Hapke, J. & Sygusch, R. (2012). *Pädagogische Perspektiven zwischen Anspruch und Wirklichkeit – eine differenzanalytische Untersuchung*. Vortrag, Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik, Magglingen.