



Gesprächsrunde der Studiendekaninnen und Studiendekane

**TOP 5: Ergebnisse der zentralen Befragungen im
Wintersemester 2016/17 - Übergänge**

25. Juli 2017



Studiendesign

	Studienanfängerbefragung		Absolventen- befragung
	grundständig	Master	
Methode	Online-Befragung		
Stichprobe	N = 4.651 Studierende im 1. Fachsemester	N = 1.364 Studierende im 1. Mastersem.	N = 3.635 Absolvent*innen des Prüfungs- jahrgangs 2015
Rücklauf	n = 1.130	n = 497	n = 1.473
Rücklaufquote	24%	36%	40%
Befragungs- zeitraum	Wintersemester 2016/17		



Beteiligung nach Abschlussart

Abschlussart	Studienanfängerbefragung				Absolventenbefragung	
	grundständig		Master			
Bachelor of Arts/Science	775	69%	-	-	739	50%
Bachelor of Education	180	16%	-	-	-	-
Lehramt (Staatsexamen)	-	-	-	-	183	12%
Master	-	-	497	100%	288	20%
Staatsexamen	157	14%	-	-	104	7%
Anderer Abschluss	18	2%	-	-	159	11%
GESAMT	1.130	100%	497	100%	1.473	100%



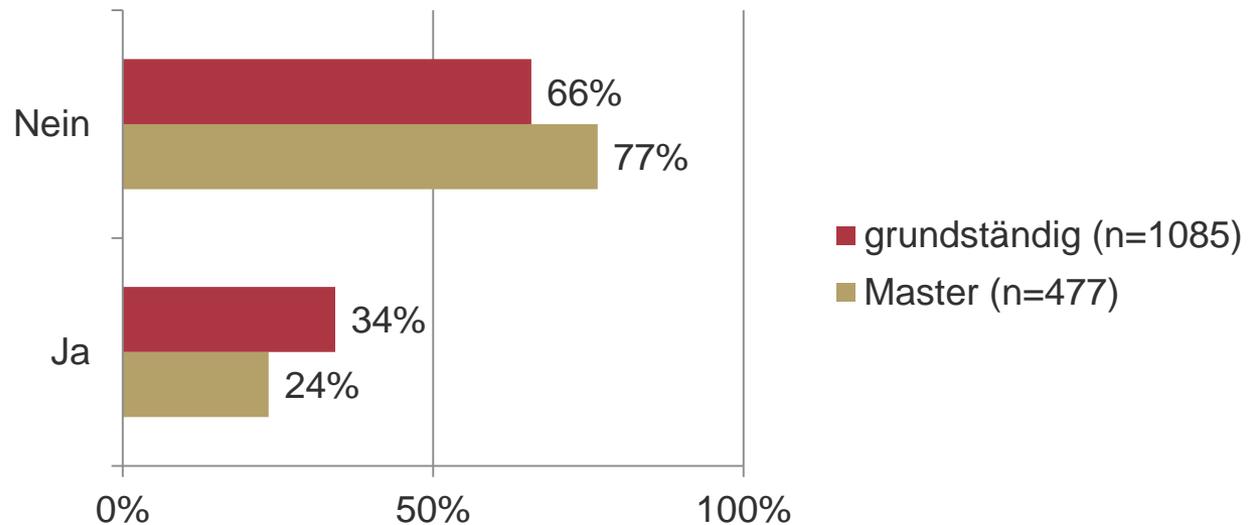
Beteiligung nach Fakultäten

Fakultät	Studienanfängerbefragung				Absolventenbefragung	
	grundständig		Master			
Evangelisch-Theolog. Fakultät	17	2%	1	0,2%	32	2%
Katholisch-Theolog. Fakultät	12	1%	0	0%	16	1%
Juristische Fakultät	53	5%	3	0,6%	64	4%
Medizinische Fakultät	91	8%	33	7%	34	2%
Philosophische Fakultät	336	30%	111	22%	404	27%
Wirtschafts- u. Sozialwiss. Fak.	187	17%	143	29%	427	29%
Mathematisch-Naturwiss. Fak.	426	38%	200	40%	493	33%
Zentrum für Islam. Theologie	7	0%	6	1%	3	0%
GESAMT	1.129*	100%	497	100%	1.473	100%

* In einem Fall keine Angabe des Studienfachs und damit Zuordnung zu einer Fakultät möglich.



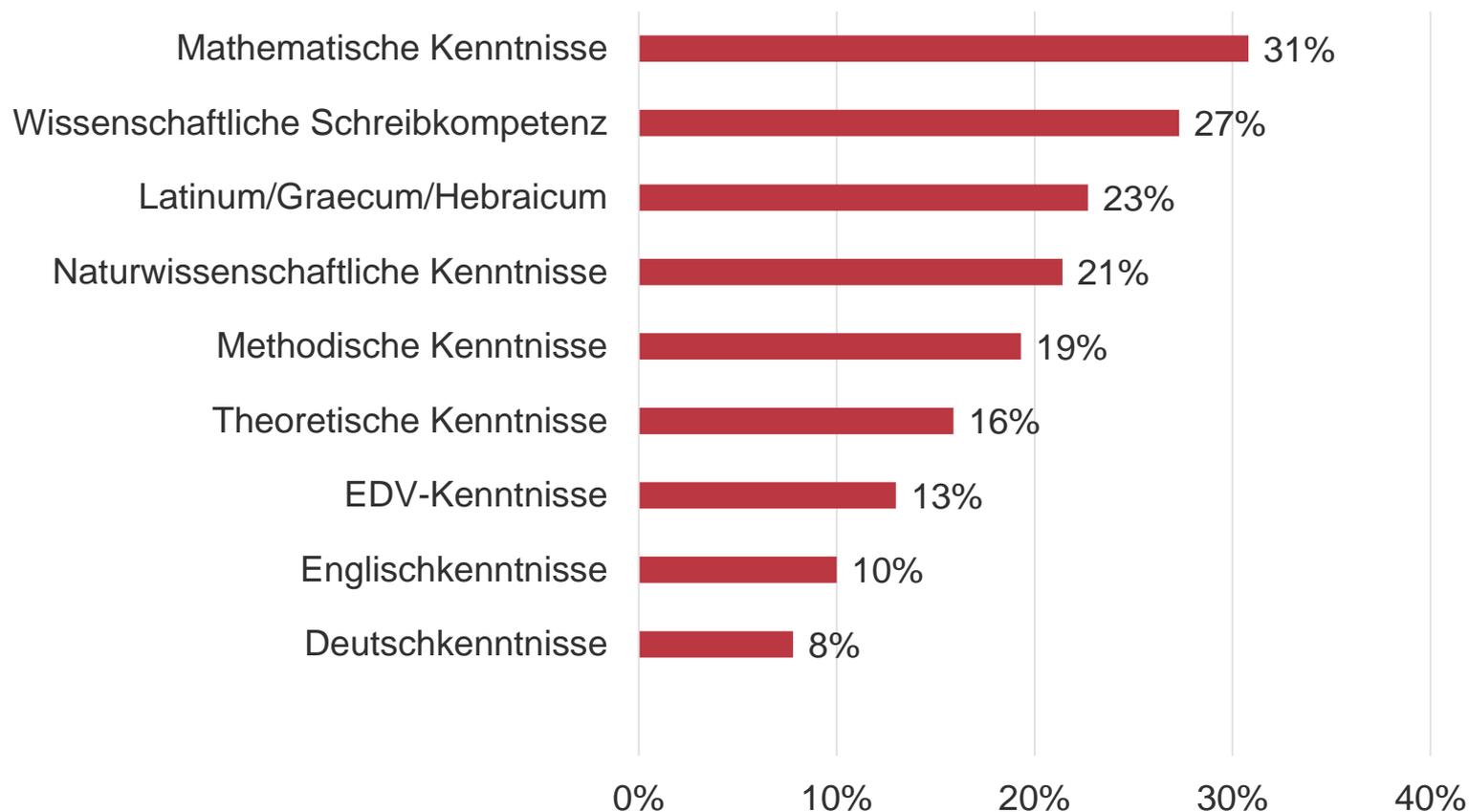
Fehlen von Kenntnissen



Frage: Haben Sie festgestellt, dass Ihnen bestimmte Kenntnisse fehlen, die für das derzeitige Studium vorausgesetzt werden?



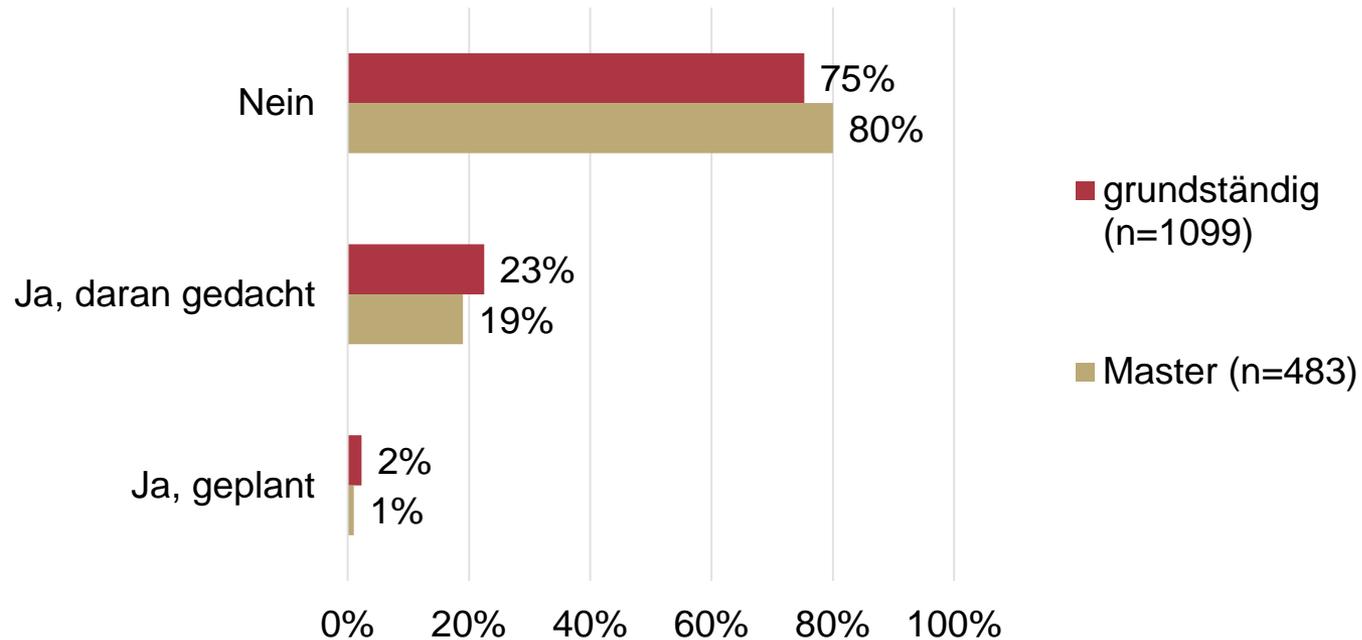
Fehlende Kenntnisse, grundständige Studiengänge (n=370)



Frage: Bitte nennen Sie, welche vorausgesetzten Kenntnisse Ihnen fehlen: (Mehrfachnennungen möglich)
Häufigste, ausgewählte Antwortkategorien



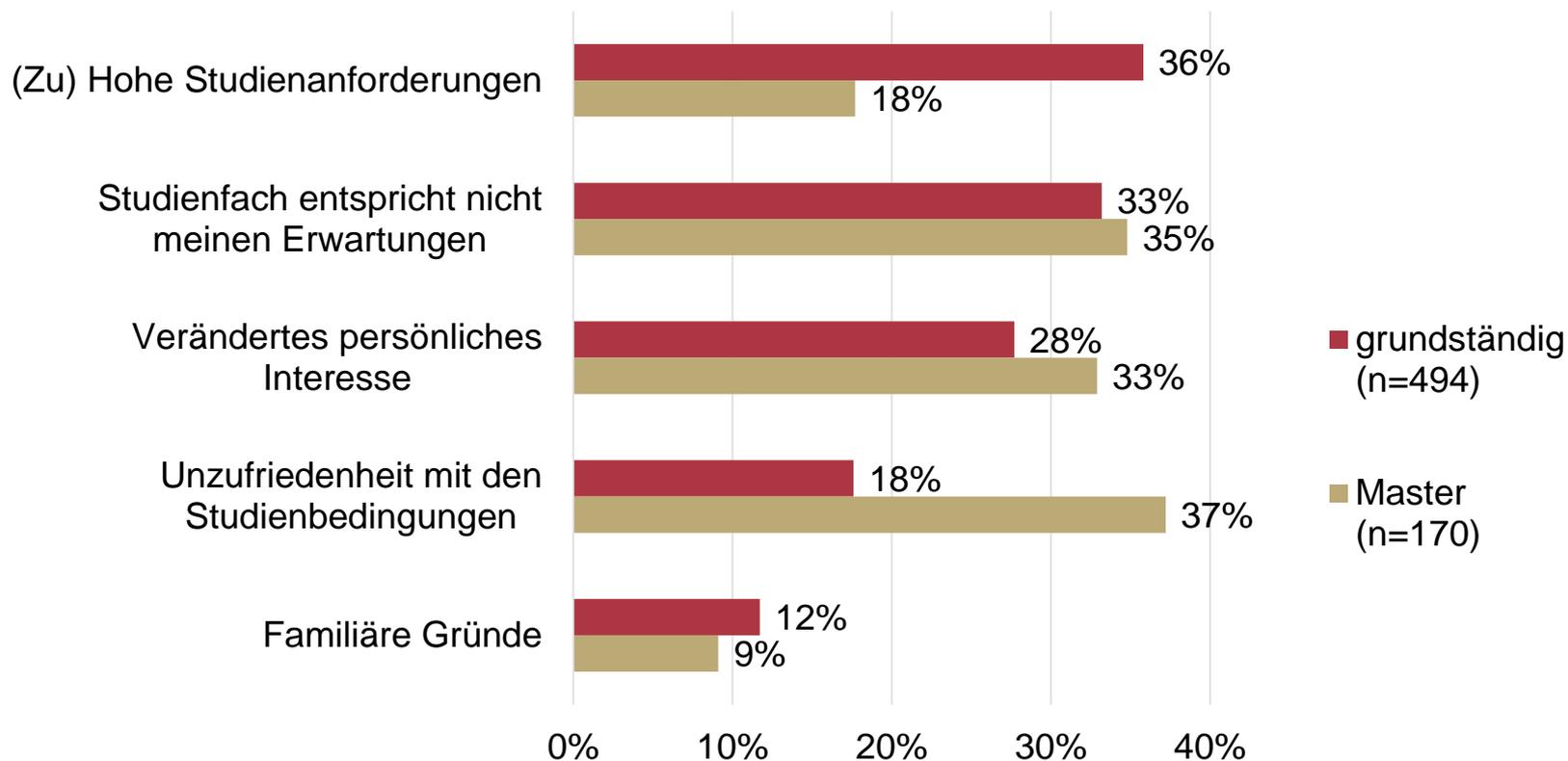
Absicht Studienabbruch



Frage: Haben Sie bereits daran gedacht oder geplant, das Studium aufzugeben?



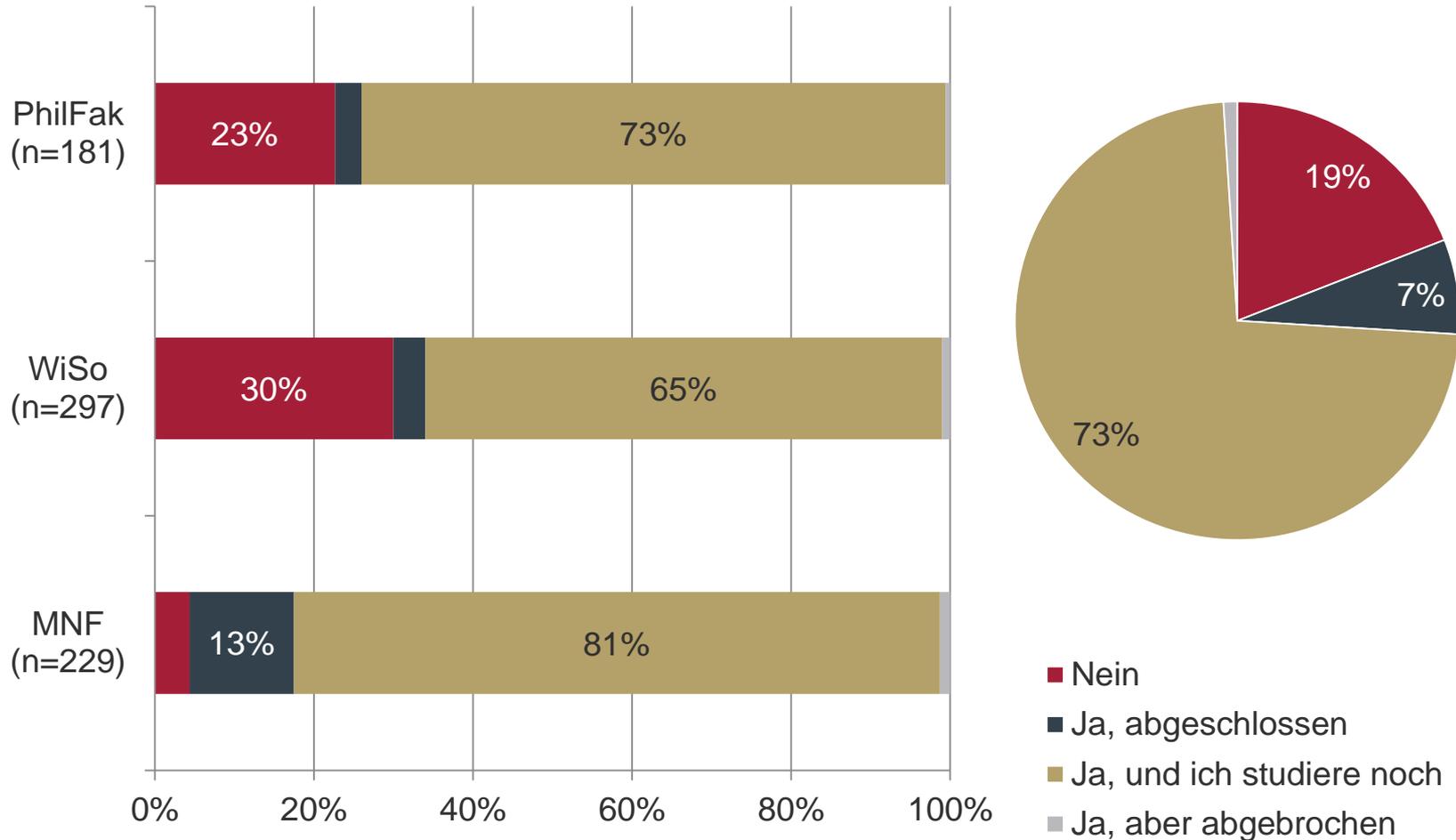
Gründe für Studienabbruch



Frage: Aus welchem Grund überlegen bzw. beabsichtigen Sie den Wechsel bzw. die Aufgabe Ihres derzeitigen Studiums? (Mehrfachnennungen möglich); häufigste, ausgewählte Antwortkategorien



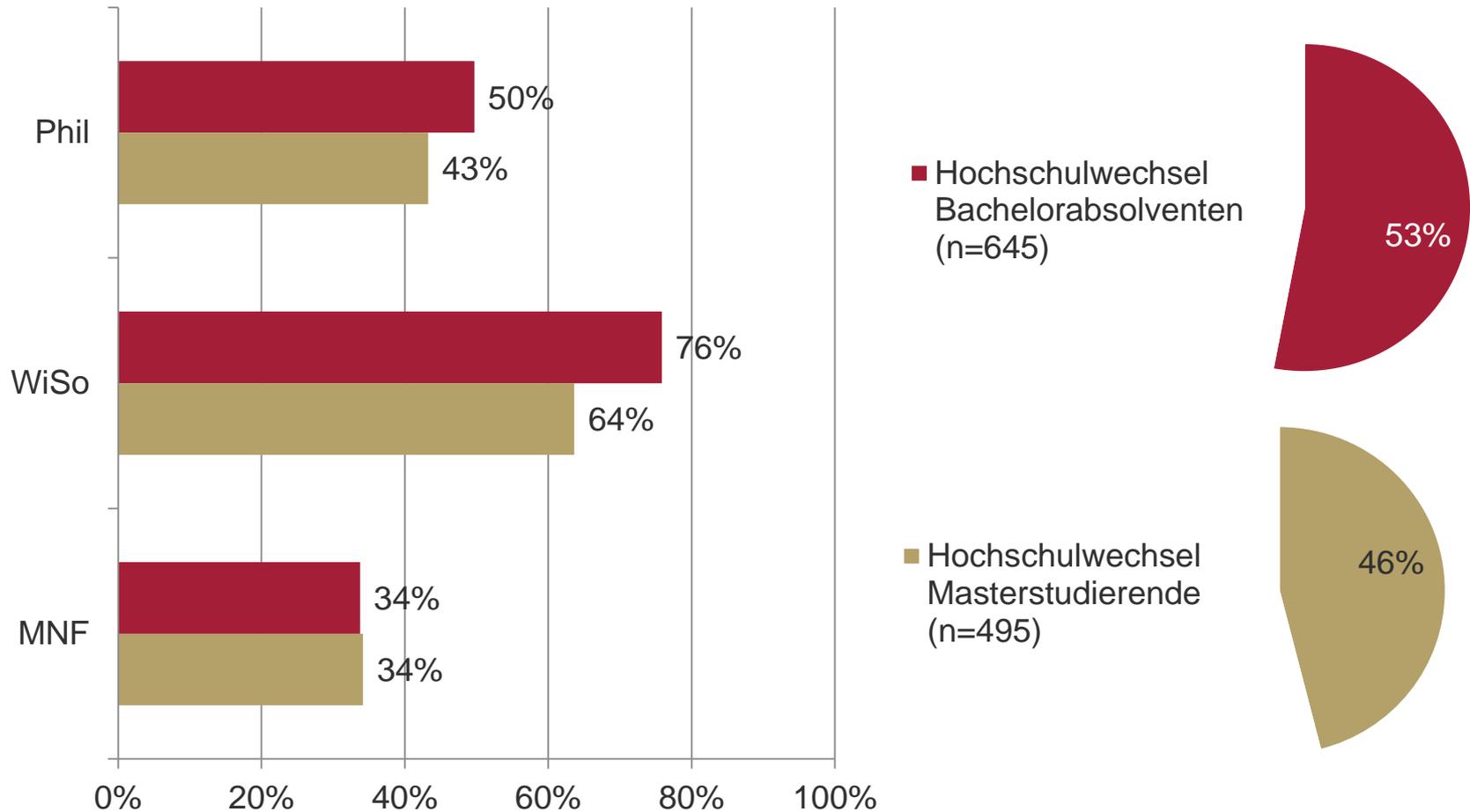
Weiteres Studium nach dem Bachelor (n=735)



„Haben Sie ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen?“ Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen.



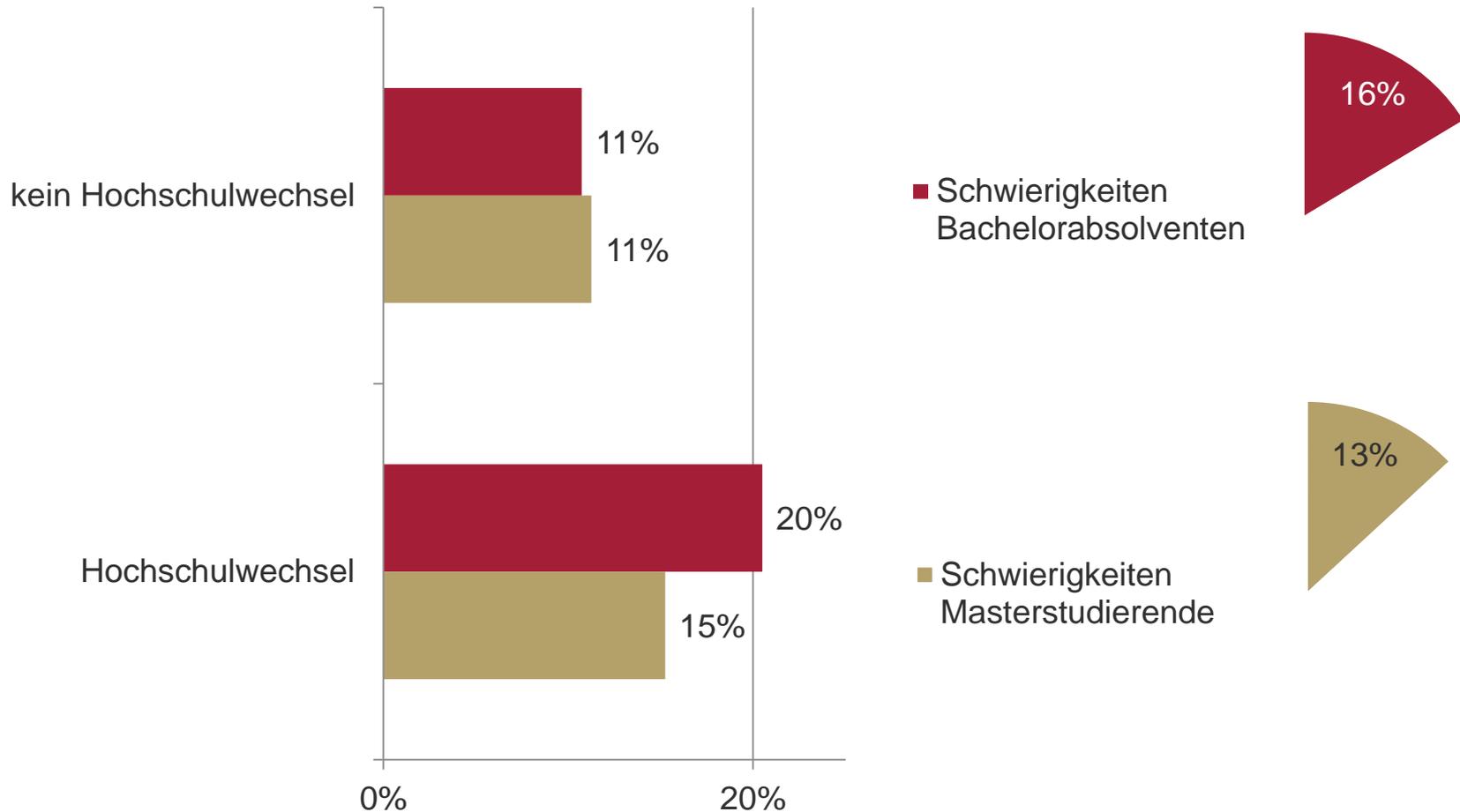
Hochschulwechsel zum Masterstudium



„Wo haben Sie diesen vorherigen Abschluss erworben?“, „Wo haben Sie dieses weitere Studium begonnen bzw. abgeschlossen?“ Darstellung der Werte für Befragte, die Hochschule gewechselt haben.



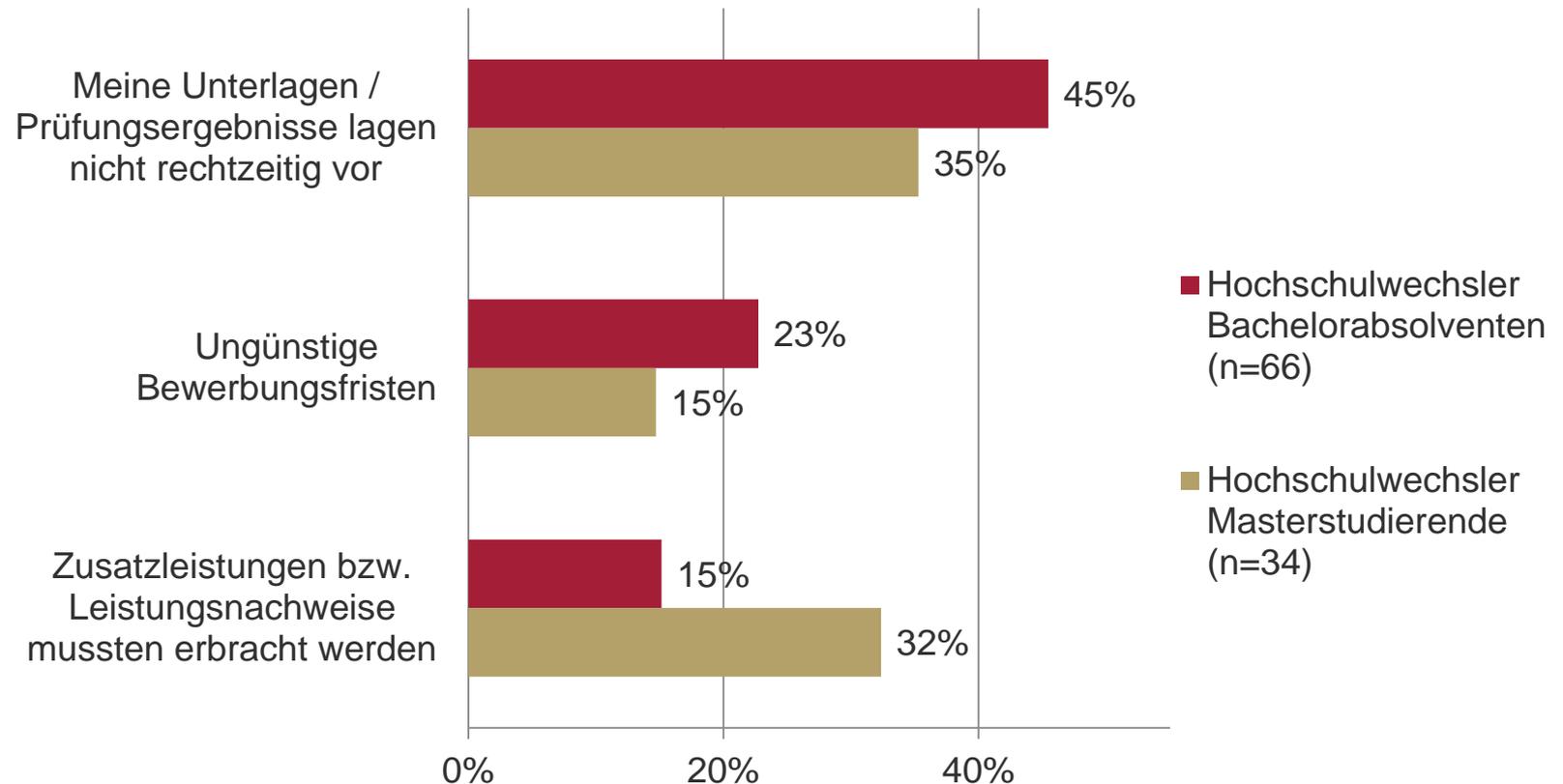
Schwierigkeiten beim Übergang zum Masterstudium (n=1036)



„Gab es nach Ihrem vorherigen Abschluss Schwierigkeiten beim Übergang zu Ihrem derzeitigen Masterstudium?“ „Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?“ Darstellung Antwort „Ja“.



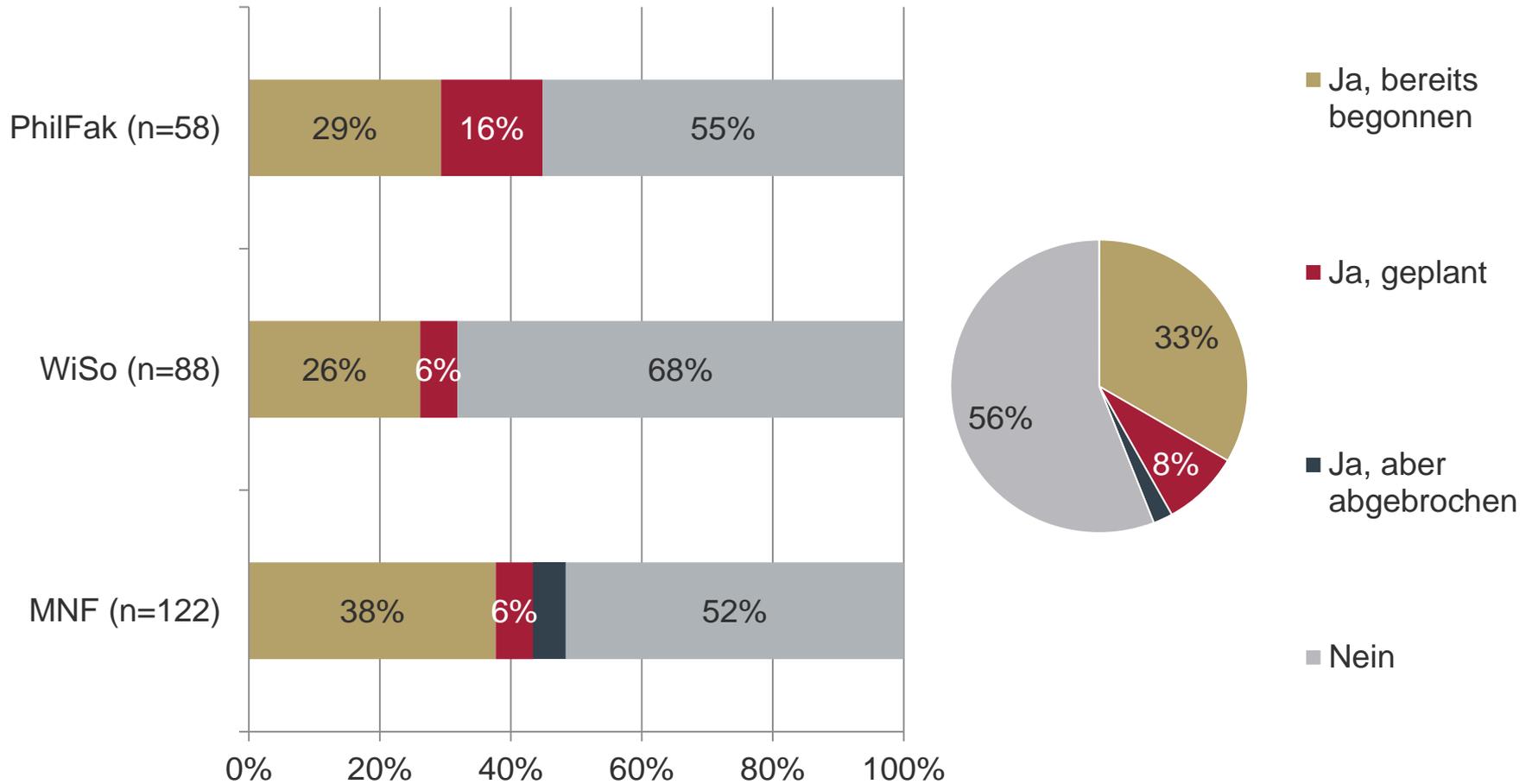
Schwierigkeiten der Hochschulwechsler beim Übergang zum Masterstudium



„Welche Schwierigkeiten haben Sie beim Übergang zu Ihrem derzeitigen Masterstudium erlebt?“, „Welche Schwierigkeiten haben Sie beim Übergang zum weiterführenden Studium selbst erlebt?“, häufigste, ausgewählte Antwortkategorien.



Promotion nach dem Master (n=284)



„Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?“
Nur Masterabsolventinnen und -absolventen.



Danke.

Kontakt:

**Zentrum für Evaluation und
Qualitätsmanagement (ZEQ)**

<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>



Anhang



Beteiligung nach Abschlussart

Abschlussart	Studienanfängerbefragung				Absolventenbefragung	
	grundständig		Master			
Bachelor of Arts/Science	775	23%	-	-	739	43%
Bachelor of Education	180	30%	-	-	-	-
Lehramt (Staatsexamen)	-	-	-	-	183	38%
Master	-	-	497	36%	288	38%
Staatsexamen	157	24%	-	-	104	37%
Anderer Abschluss	18	20%	-	-	159	39%
GESAMT	1.130	24%	497	36%	1.473	40%



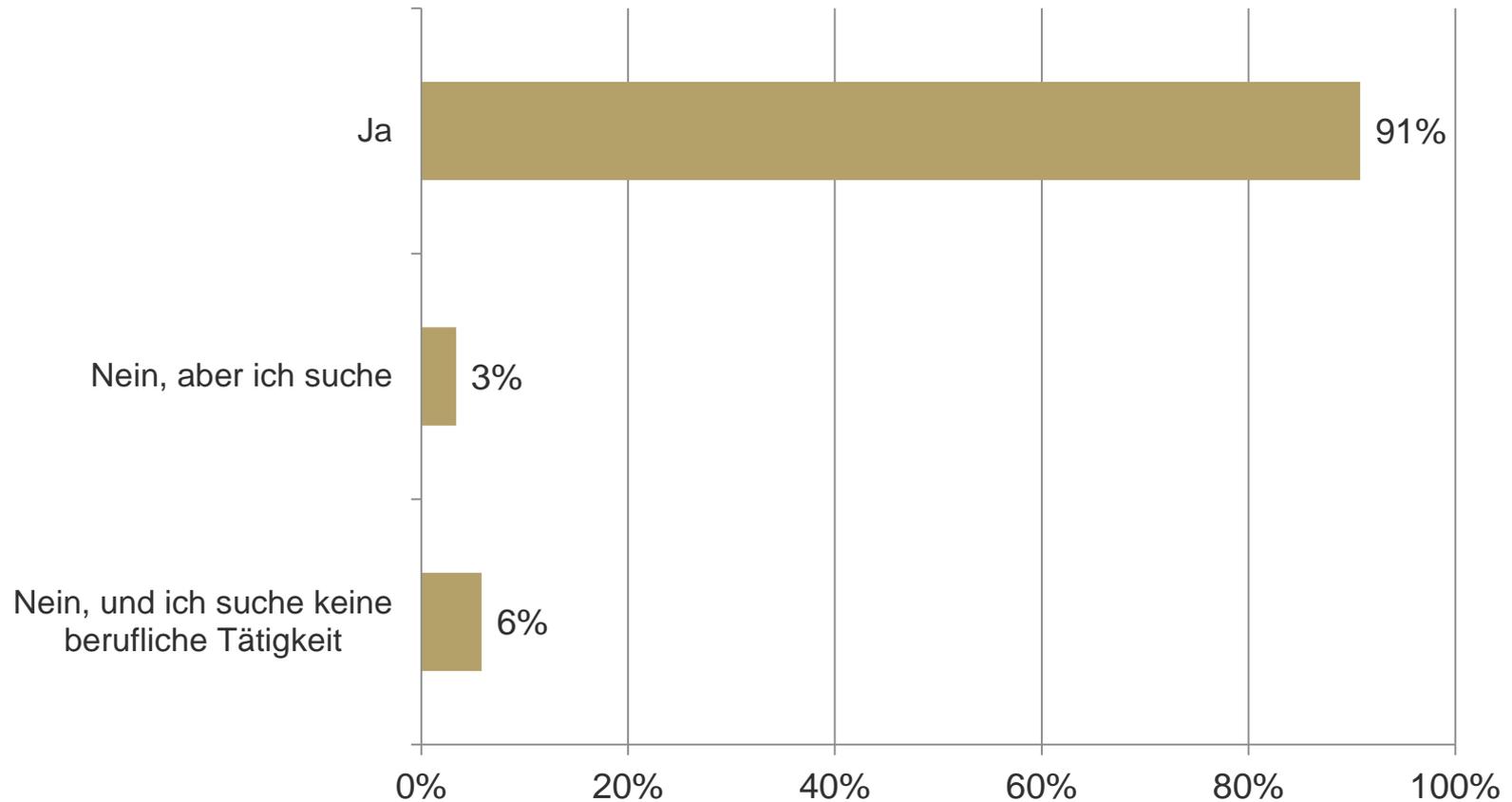
Beteiligung nach Fakultäten

Fakultät	Studienanfängerbefragung				Absolventenbefragung	
	grundständig		Master			
Evangelisch-Theolog. Fakultät	17	25%	1	100%	32	48%
Katholisch-Theolog. Fakultät	12	39%	0	0%	16	53%
Juristische Fakultät	53	18%	3	23%	64	33%
Medizinische Fakultät	91	29%	33	35%	34	40%
Philosophische Fakultät	336	23%	111	37%	404	36%
Wirtschafts- u. Sozialwiss. Fak.	187	26%	143	36%	427	46%
Mathematisch-Naturwiss. Fak.	426	25%	200	37%	493	41%
Zentrum für Islam. Theologie	7	24%	6	30%	3	50%
GESAMT	1.129*	24%	497	36%	1.473	40%

* In einem Fall keine Angabe des Studienfachs und damit Zuordnung zu einer Fakultät möglich.



Erwerbstätigkeit nach dem Abschluss

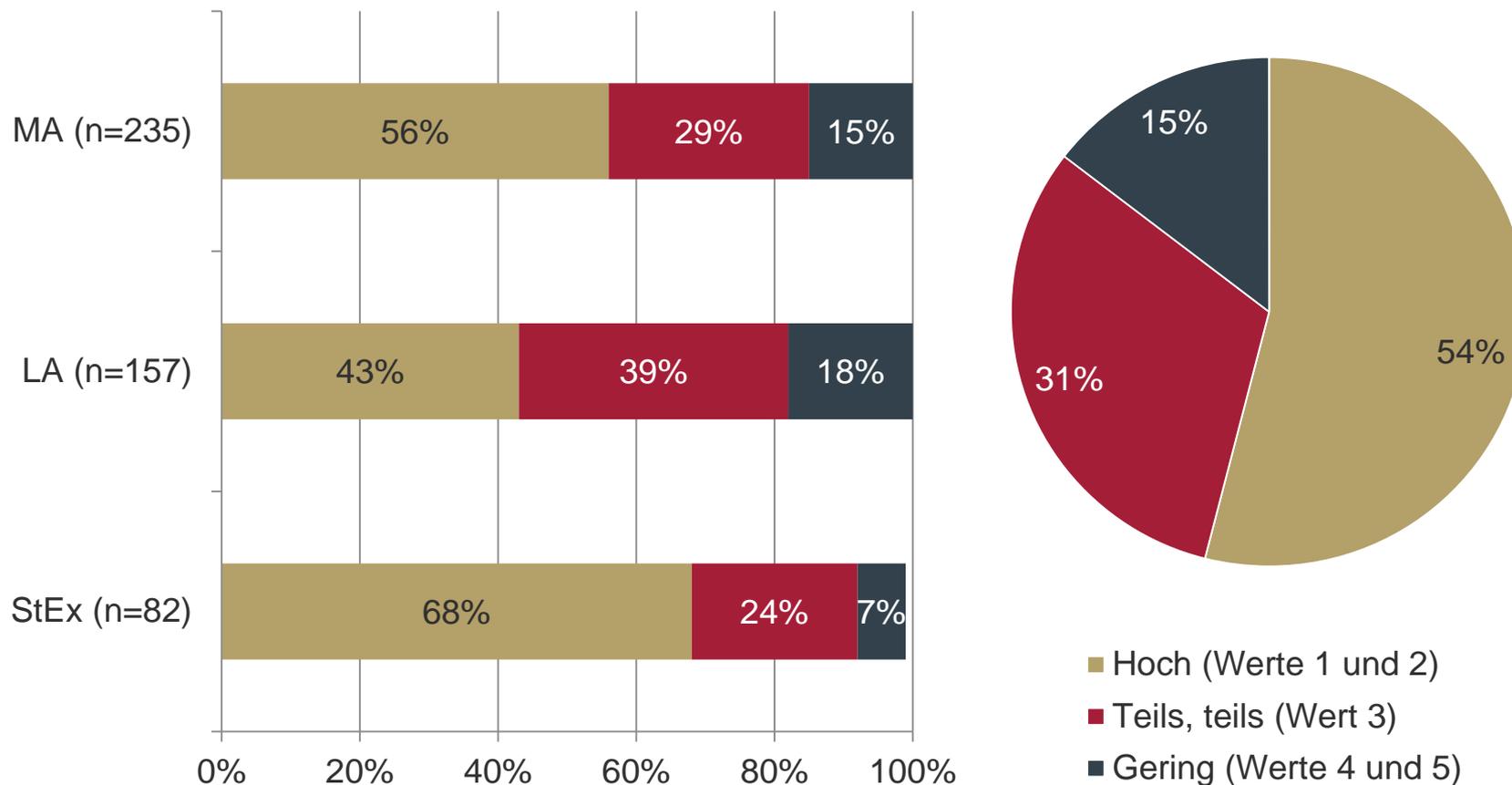


„Sind Sie derzeit berufstätig oder waren es seit Ihrem Abschluss schon einmal?“

GESAMT n=565. Nur Absolventinnen und -absolventen mit Abschluss Master, Lehramt, Staatsexamen.



Kompetenzverwendung in der Erwerbstätigkeit (n=474)



„In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen?“ Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht. (Nur erwerbstätige Absolventinnen und Absolventen mit Abschluss Master, Lehramt, Staatsexamen).



Fehlende Kompetenzen für die Erwerbstätigkeit (n=278)

Fehlende Kompetenzen	Beispiele
Fachdidaktik	„Allg. fachdidaktisches Wissen/Praxisnähe für den Lehreralltag“ „Didaktische Umsetzung des gelernten Stoffes“ „Praktische und (fach-)didaktische Kompetenzen hinsichtlich des Lehrerberufs“
Praxis- und Berufsbezug	„Anwendung des theoretischen Wissens in der Praxis“ „Verknüpfung Theorie und Praxis“
Gesprächsführung	„Kommunikation mit Kunden“ „Redetechniken“ „zwischenmenschliche Kommunikation“
Präsentationsfähigkeit	„Präsentation des Wissens“ „mündliches souveränes Präsentieren“
Grundlagenwissen	„breites Grundwissen ... (was man als Lehrer vermitteln muss) ...“ „... Reduktion des Fachwissens auf ein Anfängerniveau“ „... Größeres/breiteres Wissen statt Spezialwissen“ „Zu spezifisches Wissen, das in der Schule kaum Verwendung findet. ...“

„Welche Kompetenzen, die für Ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben wichtig wären, konnten Sie in Ihrem Studiengang nicht (ausreichend) erwerben?“ Offene, häufigste Nennungen. Antworten kategorisiert.

Nur erwerbstätige Absolventinnen und Absolventen mit Abschluss Master, Lehramt, Staatsexamen.