



Modulhandbuch Soziologie Bachelor of Arts Teilstudiengang-Hauptfach Bachelor Teilstudiengang-Nebenfach

ab Wintersemester 2018/19

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Fachbereich Sozialwissenschaften Institut für Soziologie



Inhalt

1	St	trukturmerkmale, Voraussetzungen und Qualifikationsziele des Studiengangs	3
	1.1	Voraussetzungen	
		.1.1 Eingangskompetenzen	
		.1.2 Hochschuleigenes Auswahlverfahren	
		.1.3 Empfohlene Sprachkenntnisse	
		Qualifikationsziele des Bachelorstudiengangs	
		.2.1 Qualifikationsziele im Hauptfach	
	1.	.2.2 Qualifikationsziele im Nebenfach	4
2	St	tudienverlauf	5
	2.1	Modularisierung	5
	2.2	Orientierungsprüfung	5
	2.3	Studienbereich "Überfachlicher berufsfeldorientierender Ergänzungsbereich	
		(Schlüsselqualifikationen)"	
	2.4	Mobilitätsoptionen/Internationalisierung:	6
3	ld	lealtypischer Studienverlaufsplan	7
	3.1	Übersicht nach Modulen im Bachelor Hauptfach	
	3.2	Übersicht nach Modulen im Bachelor Nebenfach	
	3.3	Übersicht nach Studienverlauf: Hauptfach	9
	3.4	Übersicht nach Studienverlauf: Nebenfach	10
4	M	lodulbeschreibungen Hauptfach	.12
	4.1	Studienbereich Grundlagen der Soziologie	12
	4.2	Studienbereich Sozialwissenschaftliche Methodenlehre	
	4.3	Studienbereich Sozialwissenschaftliche Statistik	16
	4.4	Studienbereich Empirische Soziologie	18
	4.5	Studienbereich Angewandte Soziologie	
	4.6	Studienbereich Berufspraktikum	24
	4.7	Studienbereich Überfachlicher berufsfeldorientierender Ergänzungsbereich	
	4.0	(Schlüsselqualifikationen)	
	4.8	Prüfungsmodul	28
5	M	lodulbeschreibungen Nebenfach	.29
	5 1	Abschlussmodul Nebenfach	29

1 Strukturmerkmale, Voraussetzungen und Qualifikationsziele des Studiengangs

Aufgabe der Soziologie ist die Erforschung von Sozialität, also die methodisch kontrollierte Beobachtung und Analyse zwischenmenschlichen Verhaltens und Handelns sowie der dadurch konstituierten gesellschaftlichen Institutionen, Organisationen und Strukturen. Gegenstand können soziale Zusammenhänge und Prozesse in unterschiedlichen Dimensionen und von variierender raum-zeitlicher Komplexität sein. Die Ausbildung in einem breiten Spektrum qualitativer und quantitativer empirischer Methoden nimmt im Lehrprogramm der Soziologie daher eine zentrale Stellung ein. Auch in angrenzenden sozialwissenschaftlichen Fächern besteht ein großer Bedarf an einer fundierten Methodenausbildung. Empirisch methodisch verfahrende Soziologie kann aber nur unter der Voraussetzung der Kenntnis soziologischer Theorien gelingen. Daher sind unterschiedliche soziologische Theorien, in denen es um die Erfassung der Grundstrukturen sozialer Systeme und die Aufarbeitung der darauf bezogenen unterschiedlichen analytischen Perspektiven und Denkansätze geht, ein selbstverständlicher Bestandteil des Lehrprogramms.

Die Soziologie ist das grundlegende Fach für die Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. Insofern besteht sowohl für theoretisches als auch für empirisches soziologisches Wissen eine beträchtliche Nachfrage auch in den sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Nachbarfächern. Soziale Phänomene prozessieren auf verschiedenen Ebenen (vereinfacht: Mikro-, Meso- und Makroebene); deren Betrachtung erfolgt integriert in die im Studiengang behandelten inhaltlichen Schwerpunktbereiche. Die Soziologie differenziert sich schließlich in eine große Zahl von Anwendungsgebieten und Forschungsfeldern aus, die je nach den lokalen Bedingungen ein unterschiedliches Profil aufweisen.

1.1 Voraussetzungen

1.1.1 Eingangskompetenzen

Die Zulassungsvoraussetzungen für den in diesem Modulhandbuch beschriebenen Bachelorstudiengang ist die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur bzw. internationale Äquivalente). Außerdem gibt es die Möglichkeit des Hochschulzugangs für beruflich Qualifizierte.

1.1.2 Hochschuleigenes Auswahlverfahren

Der Studiengang Bachelor Soziologie ist zulassungsbeschränkt. Zusätzlich zur Abiturnote wird ein Auswahltest durchgeführt.

1.1.3 Empfohlene Sprachkenntnisse

Die Studien- und Prüfungssprache im Bachelorstudiengang ist deutsch, der Studiengang ist vollständig in deutscher Sprache studierbar. Lehrveranstaltungen, Studien- und Prüfungsleistungen können nach Wahl der Dozierenden auch in englischer Sprache abgehalten werden. Um die ganze Breite des Studienangebots nutzen zu können, werden den Studierenden daher englische Sprachkenntnisse auf dem

Niveau B2¹ gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen empfohlen. Bei Teilnahme an englischsprachigen Lehrveranstaltungen, Studien- und Prüfungsleistungen wird vorausgesetzt, dass die Studierenden über ausreichende englische Sprachkenntnisse verfügen, ohne dass ein gesonderter Sprachnachweis gefordert ist.

1.2 Qualifikationsziele des Bachelorstudiengangs

Der Bachelorstudiengang "Soziologie" bietet ein berufsorientiertes Bachelorstudium. In seinem Zentrum steht die Vermittlung wissenschaftlich fundierter anwendungs- und berufsfeldbezogener Qualifikationen. Es wird der Tatsache Rechnung getragen, dass es in zahlreichen Berufsfeldern – Markt- und Meinungsforschung, Organisationsberatung, Technik- und Innovationsgestaltung, Politikberatung, Medien, Bildung, Öffentlichkeitsarbeit, Gleichstellungspolitik – Bedarf an soziologisch qualifizierten Absolventen/innen gibt, ohne dass die Anforderungen sich bisher in einem festen Berufsprofil kristallisiert haben.

1.2.1 Qualifikationsziele im Hauptfach

Die Absolventinnen und Absolventen haben im Verlauf des Bachelorstudiums Soziologie Hauptfach in der Regel folgende Qualifikationen erworben: Sie

- kennen die soziologischen Grundbegriffe und k\u00f6nnen sie in den einschl\u00e4gigen Theorieperspektiven verorten
- verstehen die Inhalte und den Argumentationsgang soziologischer Fachliteratur
- sind in der Lage relevante soziologische Fragestellungen zu erkennen und selbst zu formulieren
- haben grundlegende Kenntnisse in den qualitativen und quantitativen Methoden und Methodologien der empirischen Sozialforschung, die sie in die Lage versetzen
 - einfache interpretative, rekonstruktive und analytische Verfahrensschritte selbstständig auszuführen, Forschungsdesigns zu erkennen und voneinander zu unterscheiden (aktive Methodenkompetenz) sowie
 - Forschungspublikationen mit Blick auf ihre methodischen Argumentationen und Implikationen kompetent zu rezipieren und kritisch zu beurteilen (passive Methodenkompetenz)
- sind aufgrund ihrer im Berufspraktikum erworbenen Erfahrungen und sozialen Kompetenzen dazu in der Lage, die Anforderungen relevanter Berufsfelder in Hinsicht auf ihr Kompetenzprofil einzuschätzen und ihre im Studium erworbenen Fähigkeiten auf diese Berufe zu übertragen.

1.2.2 Qualifikationsziele im Nebenfach

Die Absolventinnen und Absolventen haben im Verlauf des Bachelorstudiums Soziologie Nebenfach in der Regel folgende Qualifikationen erworben: Sie

¹ Zu den Sprachniveaustufen gemäß dem europäischen Referenzrahmen siehe: http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/sprachkenntnisse.php

- kennen die soziologischen Grundbegriffe und k\u00f6nnen sie in den einschl\u00e4gigen Theorieperspektiven verorten
- verstehen die Inhalte und den Argumentationsgang soziologischer Fachliteratur
- sind in der Lage relevante soziologische Fragestellungen zu erkennen und selbst zu formulieren
- haben grundlegende Kenntnisse in den qualitativen und quantitativen Methoden und Methodologien der empirischen Sozialforschung, die sie in die Lage versetzen, Forschungspublikationen mit Blick auf ihre methodischen Argumentationen und Implikationen kompetent zu rezipieren und kritisch zu beurteilen (passive Methodenkompetenz).

2 Studienverlauf

2.1 Modularisierung

Das Studium der Soziologie an der Universität Tübingen erfolgt im Rahmen eines kombinatorischen Studiengangs bestehend aus einem Hauptfach und einem Nebenfach. Insgesamt sind in einem sechsemestrigen Bachelorstudium 180 Leistungspunkte (LP, CP oder ECTS-Punkte) zu erwerben, auf ein Hauptfach entfallen dabei 99 LP und auf ein Nebenfach 60 LP. Hinzu kommen insgesamt 21 LP im Bereich fachübergreifender Schlüsselqualifikationen im Hauptfach. Eckpunkt des Lehrprogramms im Hauptfach Soziologie ist zunächst das Modul "Grundlagen" (So-B1), zu dem je eine Vorlesung "Einführung in die Soziologie" sowie "Soziologische Theorie" gehören. Zwei weitere Module bieten eine umfassende Ausbildung in den qualitativen und quantitativen Methoden der Soziologie (So-B2) sowie der Statistik (So-B3.1 und So-B3.2). Der daran anschließende Studienbereich "Empirische Soziologie" (Module So-B4.1 - So-B4.3) bietet eine Einführung in die Erkenntnisse der empirischen Soziologie auf der Makro-, Meso- und Mikro-Ebene und dient darüber hinaus der Einübung praktischer Kenntnisse und Erfahrungen in den Analyseverfahren der empirischen Sozialforschung. Die Module im Studienbereich "Angewandte Soziologie" (So-B5.1 - So-B5.2) enthalten Seminare zur Ein- und Weiterführungführung in die wichtigsten Anwendungsfelder soziologischer Fach- und Methodenkompetenz. Abgerundet wird das Bachelorprogramm im Hauptfach Soziologie durch ein Berufspraktikum mit Praktikumskolloguium (So-B6) sowie die Abschlussarbeit mit Kolloquium (So-B8). Der breite sozialwissenschaftliche Anwendungsbezug wird verstärkt durch ein Nebenfach, das aus einem Kreis von Fächern innerhalb und außerhalb der Fakultät zu wählen ist, sowie durch überfachliche berufsorientierte Ergänzungsqualifikationen (So-B7). So wird einerseits der notwendigen Konzentration der Studieninhalte, andererseits dem Erfordernis berufsfeldbezogener Polyvalenz Rechnung getragen. Für Studierende, die Soziologie als Nebenfach belegen, ist das Studienprogramm gegenüber dem Hauptfach um die Module So-B3.2, So-B4.2 und So-B4.3, das Berufspraktikum (So-B6) und den Überfachlichen berufsfeldorientierenden Ergänzungsbereich (Schlüsselqualifikationen) (So-B7) reduziert. Anstelle des "Prüfungsmodul Hauptfach" (So-B8) wird das Nebenfach mit der "freien wissenschaftlichen Hausarbeit" (So-BN6) abgeschlossen.

2.2 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung besteht im Bachelor Soziologie Haupt- und Nebenfach aus der studienbegleitenden Prüfungsleistung der Veranstaltungskombination (VL, T) "Einführung in die Soziologie" im Modul B1. Ergänzend dazu soll im Hauptfach ein Beratungsgespräch mit einem/einer hauptberuflichen Dozenten/Dozentin im Fach Soziologie durchgeführt werden. Durch die Orientierungsprüfung soll zum einen

der ordnungsgemäße Verlauf des Bachelorstudiums sichergestellt werden. Zum zweiten dienen die Orientierungsprüfung und das Orientierungsgespräch den Studierenden dazu, ihre eigenen Leistungen realistisch einzuschätzen und ihr Studium in Hinsicht auf Lernprozesse, Studienschwerpunkte, das angestrebte Berufsfeld und mögliche Auslandsaufenthalte optimal zu organisieren.

2.3 Studienbereich "Überfachlicher berufsfeldorientierender Ergänzungsbereich (Schlüsselqualifikationen)"

Neben der Vermittlung von Fachwissen und Methodenkompetenzen ist es ein zentrales Anliegen des Bachelorstudienganges Soziologie, Schlüsselqualifikationen in Hinsicht auf den Arbeitsmarkt zu vermitteln. Dazu sind im "Überfachlichen berufsfeldorientierenden Ergänzungsbereich (Schlüsselqualifikationen)" insgesamt 21 LP zu erbringen. Davon sind 5 LP im obligatorischen Berufspraktikum (So-B6) enthalten. Die verbleibenden 16 LP können aus dem fachimmanenten Angebot an Schlüsselqualifikationen oder aus dem Portfolio anderer universitärer Anbieter erbracht werden (So-B7). Darüber hinaus dienen auch an ausländischen Universitäten erbrachte fachliche, überfachliche sowie sprachliche Leistungen einer Relativierung einer allzu engen fachlichen Perspektive und schaffen Anschlüsse für unterschiedliche Berufsorientierungen und Karrierepfade.

2.4 Mobilitätsoptionen/Internationalisierung:

Der Studiengang ist so angelegt, dass Studierende vorzugsweise im 5. Fachsemester auch ein Auslandssemester in das Bachelorstudium integrieren können. In diesem Fall können Module aus dem fünften in das vierte und sechste Fachsemester verschoben, oder durch entsprechende Veranstaltungen an der Gastuniversität ersetzt werden. Außerdem können Studien- und Prüfungsleistungen an den Gastuniversitäten im Ausland ggf. als Fremdsprachenkompetenzen im "Überfachlichen berufsfeldorientierenden Ergänzungsbereich (Schlüsselqualifikationen)" (vgl. So- B7) angerechnet werden.

3 Idealtypischer Studienverlaufsplan

Die im Folgenden vorgestellten Studienverlaufspläne dienen der Orientierung bei der Organisation des Studienablaufs. Je nach gewählter Haupt- und Nebenfach-Kombination kann in der individuellen Studienorganisation – beispielsweise aufgrund der Fächerkombination, Auslandssemestern oder Auslandspraktikum – von diesem Studienverlaufsplan abgewichen werden. Dabei ist der Rahmen des regelmäßigen Studienangebots zu beachten. Insbesondere das Modul So-B6 ist je nach Studienvolumen im gewählten Nebenfach als bewegliches Hauptfachmodul angelegt. Für das Nebenfach ist bei einem idealtypischen Studienverlauf mit dem Abschluss im 5. Fachsemester ein erhöhtes Studienvolumen im zweiten Semester vorgesehen.

3.1 Übersicht nach Modulen im Bachelor Hauptfach

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modul- nummer	Pflicht / Wahl- pflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
So-B1	Pflicht	Grundlagen der Soziologie	1-2	12
So-B2	Pflicht	Sozialwissenschaftliche Methoden- lehre	1-2	12
So-B3.1	Pflicht	Sozialwissenschaftliche Statistik 1	2	6
So-B3.2	Pflicht	Sozialwissenschaftliche Statistik 2	3	6
So-B4.1 Pflicht Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich		3	6	
So-B4.2	Pflicht	Mikrosoziologie	3	9
So-B4.3	Pflicht	Methodenpraktisches Seminar	4	9
So-B5.1	Pflicht	Einführung in die Angewandte Soziologie	4	6
So-B5.2	Pflicht	Weiterführende Angewandte Soziologie	5	12
So-B6	Pflicht	Berufspraktikum	5	14
So-B7	Pflicht Überfachlicher, berufsfeld der Ergänzungsbereich (qualifikationen)		1-6	16
So-B8	-B8 Pflicht Prüfungsmodul Hauptfach		6	12
	Summe Leistungspunkte			120

3.2 Übersicht nach Modulen im Bachelor Nebenfach

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modul- nummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
So-B1	Pflicht	Grundlagen der Soziologie	1-2	12
So-B2	Pflicht	Sozialwissenschaftliche Methoden- lehre	1-2	12
So-B3.1	Pflicht	Sozialwissenschaftliche Statistik 1	2	6
So-B4.1	Pflicht	Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich	3	6
So-B5.1	Pflicht	Einführung in die Angewandte Soziologie	4	6
So-B5.2	p-B5.2 Pflicht Weiterführende Angewandte Soziologie		4-5	12
So-BN6	o-BN6 Pflicht Freie wissenschaftliche Hausarbeit		5	6
		Summe Leistungspunkte		60

3.3 Übersicht nach Studienverlauf: Hauptfach

Fach- semester	ПР	Studienbereich Grundlagen der Soziologie	Studienbereich Sozialwissen- schaftliche Me- thodenlehre	Studienbereich Sozialwissenschaft- Iiche Statistik	Studienbereich Empirische Soziologie				Studienbereich Studienbereich Studienbereich Studienbereich Angewandte Soziologie Berufspraktikum rufsfeldori- Empirische Soziologie entierende		Überfachli- cher, be- rufsfeldori- entierender Ergänzungs- bereich	Prüfungsmodul Hauptfach	
1.	12	Modul So-B1 – Einführung in die Soziologie (6 LP)	Modul SoB2 – Einführung in die Methoden der qualitativen Sozi- alforschung (6 LP)		Modul So-B4.1 – Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich (6 LP) Modul So-B4.2 – Mikrosoziologie (9 LP)					Modul So-B7 – Überfach- lich berufs-			
2.	18	Einführung in die Soziologische Theorie (6 LP)	Methoden der empirischen Sozi- alforschung II (6 LP)	Modul So-B3.1 – Sozialwissenschaftli- che Statistik 1 (6 LP)						feldorien- tierender Ergän- zungsbe- reich			
3.	21			Modul So-B3.2 – Sozialwissenschaftli- che Statistik 2 (6 LP)						(Schlüssel- qualifikati- onen) (16)			
4.	15				Modul So-Ba Methodenpraktisches		Modul So-B5.1 – Einführung in die Ange- wandte Soziologie (6 LP)						
5.	26						Modul So-B5.2 – Weiterführende Ange- wandte Soziologie (6 LP) Weiterführende Ange- wandte Soziologie (6 LP)	Modul So-B6 - Be- rufs- prakti- kum (11 LP)	Prakti- kumskol- loquium (3 LP)				
6.	12										Modul So-B8 – (BA-Ar- Prüfungsmodul beit Hauptfach (BA- (8)) kolloquium (4))		
Σ LP	104 (+ 16)	12	12	12	24		24		18	14		16	12

3.4 Übersicht nach Studienverlauf: Nebenfach

Fach-se- mester	Ч	Studienbereich Grundlagen der Soziologie	Studienbereich Sozialwissenschaft- liche Methoden- lehre	Studienbereich Sozialwissenschaftliche Statistik	Studienbereich Empirische Soziologie	Studienbereich Angewandte Soziologie	Studienbereich Abschlussmodul Nebenfach
1.	12	Modul B1 – Einführung in die Soziologie (6 LP)	Modul B2 – Einführung in die Methoden der qua- litativen Sozialfor- schung (6 LP)				
2.	18	Einführung in die Soziologische The- orie (6 LP)	Methoden der em- pirischen Sozialfor- schung II (6 LP)	Modul B3.1 – Sozialwissenschaftliche Statistik 1 (6 LP)			
3.	6				Modul B4.1 – Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich (6 LP)		
4.	12					Modul B5.1 – Einführung in die Ange- wandte Soziologie (6 LP) Modul B5.2 – Weiterführende Ange- wandte Soziologie	
5.	12					(6 LP) Weiterführende Ange- wandte Soziologie (6 LP)	Modul BN6 – Freie wissenschaftliche Haus- arbeit (6 LP)
6.	60						
Σ LP	60	12	12	6	6	18	6

	Legende							
Bewertungs- system: b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung								
Prüfungsform:	K= Klausur; MP= Mündliche Prüfung; H=Hausarbeit; EM=Essays/Memos; Rth= Referat, Thesenpapier, Handout; Exposee; Pb= Praktikumsbericht; Port.=Portfolio							
Dauer:	Dauer der Prüfung in Unterrichtseinheiten							
Gewichtung:	Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben.							
SWS:	Semesterwochenstunden							
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ; wp= wahlpflicht							
Art der Lehr- form:	VL=Vorlesung; S=Seminar; Ü=Übung, T=Tutorium, L=Lehrforschung, K=Kolloquium							
LP:	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)							

4 Modulbeschreibungen Hauptfach

4.1 Studienbereich Grundlagen der Soziologie

Modulnummer: So-B1	Modultitel: Grundlagen	der So	oziolog	ie		Art des Moduls: Pflicht (HF/NF)				
ECTS-Punkte	12									
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h		aktzeit: ı / 8 SW	/S		Selbs 240 h	tstudiur	m:		
Moduldauer	2 Sem.	Sem.								
Häufigkeit des Angebots		orlesung 1 + Tutorium1: jedes WiSe; orlesung 2 + Tutorium 2: jedes SoSe								
Unterrichtssprache	Deutsch	eutsch								
Lehr- /Lernformen		orlesung, Lektürearbeit; in Tutorien zusätzlich: Referate, gemeinsame Lektüreareit, Diskussion, Beobachtungen, Protokolle								
Modulinhalt	soziale Wirklichkeit. Einführung in zentrale les Handeln, Rollen, II Macht und Herrschaft. Grundlinien soziologist aktuelle Theorieansätz. Vermittlung von Basist tionalen Vergleich. Die Modernisierung de	soziale Wirklichkeit. Einführung in zentrale Gegenstände und Themen der Soziologie, wie soziales Handeln, Rollen, Institutionen und Organisationen, soziale Ungleichheit, Macht und Herrschaft, Geschlecht. Grundlinien soziologischer Theoriebildung und ausgewählte klassische sowie aktuelle Theorieansätze der Soziologie. Vermittlung von Basiswissen über die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen einen grundlegenden l und theoretische Ansä Grundkenntnisse über tuellen Aufgabengebie	Überbli tze der die Ge	ck über Soziolo	zentra ogie.	le Frage	estellun	gen, G			
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	d7	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Modulnote	
Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Einführung in die Soziolo- gie	VL	0	2	4	KI	90	b	0 oder	
	Grundlegende Texte der Soziologie	Т	0	2	2		Min.		100	
	Einführung in die soziolo- gische Theorie	VL	0	2	4		90		0	
	Ausgewählte Texte der soziologischen Theorie	Т	О	2	2	KI	Min.	b	oder 100	

Modulprüfung und Modulnote	Berechnung der Modulnote: Für jede der beiden Vorlesungen einschließlich des dazu gehörenden Tutoriums wird über die Prüfung (Klausur) eine Note ermittelt. Die bessere der beiden Noten ergibt die Modulnote, sofern die schlechtere der beiden Noten nicht schlechter als 4,0 ist.
Verwendbarkeit	Hauptfach/Nebenfach; Modulbestandteile sind Gegenstand der Orientierungsprüfung. Im Hauptfach ist der erfolgreiche Abschluss Voraussetzung für die Teilnahme an So-B8. Im Nebenfach für die Teilnahme an So-BN6.
Teilnahmevoraus- setzungen	keine

4.2 Studienbereich Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

Modulnummer: So-B2	Modultitel: Sozialwissenso	chaf	tliche M	lethod	len-		es Mo t (HF/t		
ECTS-Punkte	12								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h	1	ntaktzeit) h / 8 S			Selbs 240 h	tstudiur	n:	
Moduldauer	2 Sem.								
Häufigkeit des Angebots	Vorlesung 1 + Tutorium 1: jed Vorlesung 2 + Tutorium 2: jed								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen		/orlesung, Lektürearbeit; in Tutorien zusätzlich: Referate, gemeinsame Lektürearbeit, Diskussion, Beobachtungen							
Modulinhalt	tiert über die erkenntnistheor schiedenen Zugänge zur emp jeweilige Erkenntnismöglichke von zwei Vorlesungen des Mo begleitenden Tutorien – erste ren der Datengewinnung und lesung "Einführung in die Me die Entwicklung und Verwend ten sowie Grundwissen zu de Vorlesung wendet das erwor	Die Vorlesung "Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung" orientert über die erkenntnistheoretischen und methodologischen Grundlagen der verschiedenen Zugänge zur empirischen Erforschung sozialer Wirklichkeit und deren zweilige Erkenntnismöglichkeiten und -schranken. Zugleich wird in dieser ersten ion zwei Vorlesungen des Moduls der Schwerpunkt auf die Vermittlung und – in den zegleitenden Tutorien – erste praktische Erprobung qualitativ-interpretativer Verfahren der Datengewinnung und Analyse gelegt. Daran anknüpfend vermittelt die Vorzesung "Einführung in die Methoden der quantitativen Sozialforschung" vorrangig lie Entwicklung und Verwendung von Instrumenten zur Erhebung quantitativer Daten sowie Grundwissen zu den Verfahren der Datenanalyse. Die Übung zu dieser Vorlesung wendet das erworbene Wissen praktisch an und nutzt dabei auch die Möglichkeiten moderner statistischer Datenanalysesoftware.							
Qualifikationsziele	 Nach dem Absolvieren des M theoretisches, empirischeschiedlichen Methoden Grundlagen statistischer Fähigkeiten, Untersuchunge interpretieren. die Kompetenz, auf der I dungen zur Wahl von Metsierende Fragestellunger das Unterscheidungsvert Sozialwissenschaftliche Stuwenden. 	es u der Verfangsin n zu Basis thoden zu t möge	nd methempirisce whren. hteresserverarbe sides en en und U reffen und en, um	nodischen S n zu ke iten sc worber Untersu nd wis in Vor	nes Grisonkrete onkrete owie en nen Wis ochungs sensch oereitui	undwiss rschung n Frage tsprech ssens in sdesign aftlich z ng auf	sen übe g einsc estellun ende E nformie as für je zu begre den St	chließlich gen un rgebnis erte Ents weils in ünden. udienbe	d em- sse zu schei- teres- ereich
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Titel Einführung in die Methoden	< Art der Lehrform	Status	SWS	47	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Modulnote
	der qualitativen Sozialfor- schung Übungen zur qualitativen Sozialforschung	T	0	2	2	КІ	90 Min.	b	0 o- der 100

	Einführung in die Methoden der quantitativen Sozialfor- schung	V L	О	2	4	КІ	90 Min.	b	0 o- der
	Übungen zur quantitativen Sozialforschung	Т	0	2	2				100
Modulprüfung und Modulnote	Berechnung der Modulnote dazu gehörenden Tutoriums w bessere der beiden Noten erg Noten nicht schlechter als 4,0	vird ü gibt d	iber die	Prüfur	ng (Klau	sur) eir	ne Note	ermitte	lt. Die
Verwendbarkeit	Hauptfach/Nebenfach; Im Hauptfach ist die Teilnahme Vorrausetzung für die Teilnahme an So-B4.2 und So-B4.3 und So-B8. Im Nebenfach ist der erfolgreiche Abschluss Voraussetzung für die Teilnahme an So-BN6. keine								
Teilnahmevoraus- setzungen									

4.3 Studienbereich Sozialwissenschaftliche Statistik

Modulnummer: So-B3.1	Modultitel: Sozialwissenschaftliche	Statist	ik 1				l es Mo nt (HF/I		
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h		aktzeit: ′ 5 SWS	3		Selbs 105 h	tstudiur	n:	
Moduldauer	1 Sem.	1 Sem.							
Häufigkeit des Angebots	Vorlesung + Tutorium: jede	Vorlesung + Tutorium: jedes SoSe							
Unterrichtssprache	Deutsch	Deutsch							
Lehr-/Lernformen	Vorlesung, praktische Übungen								
Modulinhalt	In der von einem Tutorium begleiteten Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Statistik 1" werden neben einer Einführung in das begriffliche Instrumentarium zunächst uni- und bivariate Verteilungen einschließlich der entsprechenden Kenngrößen behandelt. Das begleitende Tutorium vermittelt praktische Kenntnisse und Fertigkeiten bei der Berechnung statistischer Werte aus gegebenen Daten.								
Qualifikationsziele	theoretisch-mathe für den analytische das theoretische V mathematischen senschaftlich-emp	matiscl en Umç Vissen, Modelle	hes sov gang mi um die e für die	vie pra it quan Angen Bearb	ktisch-r itativen nessenh eitung (nethodi Daten. neit der untersc	sches zugrun hiedlich	Grundw de liege ner sozi	enden
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	ТР	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Modulnote
montaing)	Sozialwissenschaftliche Statistik 1 Übungen zu grundlegen-	VL	0	3	4	KI	90 Min.	b	100
	den statistischen Verfah-	T	0	2	2		IVIII.		
Verwendbarkeit	Hauptfach/Nebenfach; Im H nahme an So-B4.2 und So- schluss Voraussetzung für	·B4.3 u	nd So-E	38. lm	Nebenfa				
Teilnahmevoraus- setzungen	keine								

Modulnummer: So-B3.2	Modultitel: Sozialwissenschaftliche	Statist	ik 2			Art des Moduls: Pflicht (nur im HF)				
ECTS-Punkte	6					ı				
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h		ıktzeit: 5 SWS	8		Selbs 105 h	tstudiu	m:		
Moduldauer	1 Sem.	1 Sem.								
Häufigkeit des Angebots	Vorlesung + Tutorium: jede	/orlesung + Tutorium: jedes WiSe								
Unterrichtssprache	Deutsch									
Lehr- /Lernformen	Vorlesung, praktische Übur	orlesung, praktische Übungen								
Modulinhalt	begleiteten Vorlesung "Soz und multivariate Verfahren und der Testtheorien einsch telt. Das begleitende Tutori bei der Berechnung statisti nen des Umgangs mit math	In der auf "Sozialwissenschaftliche Statistik 1" aufbauenden, von einem Tutorium begleiteten Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Statistik 2" werden Verteilungen und multivariate Verfahren sowie die Grundzüge der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der Testtheorien einschließlich der Bezüge zu statistischen Problemen vermittelt. Das begleitende Tutorium vermittelt praktische Kenntnisse und Fertigkeiten bei der Berechnung statistischer Werte aus gegebenen Daten. Neben dem Erlernen des Umgangs mit mathematisch-statistischen Formeln geht es hier insbesondere um die angemessene Interpretation statistischer Kenngrößen.								
Qualifikationsziele	Zusätzlich zu den in So-B3. nach dem Absolvieren dies das theoretische V mathematischen N senschaftlich-emp	es Mod Vissen, Vodelle	luls übe um die für die	er e Anger e Bearb	nessen eitung	heit de untersc	r zugrur hiedlich	ndeliege ner sozi	enden	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	ТР	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Mo- dulnote	
	Sozialwissenschaftliche Statistik 2	VL	0	3	4		00			
	Mathematische und sta- tistische Praxis	Т	0	2	2	KI	90 Min.	b	100	
Verwendbarkeit	Nur im Hauptfach									
Teilnahmevoraus- setzungen	keine									

4.4 Studienbereich Empirische Soziologie

Modulnummer: So-B4.1	Modultitel: Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich Art des Moduls: Pflicht (HF/NF)											
ECTS-Punkte	6											
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h											
Moduldauer	1 Semester											
Häufigkeit des Angebots	Vorlesung + Tutorium: jedes WiSe											
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch											
Lehr- /Lernformen	Vorlesungen, Übungen, Dis	skussio	n, Grup	penarb	eit							
Modulinhalt	Die Veranstaltungen des Mesens zur empirischen Sozio dem Instrumentarium der ewie die Mikroebene der Sogenen Veranstaltungen die struktur Deutschlands im ir historischen Prozess der Menzierung in Teilsysteme soziologie gemeinsam dur werden.	ologie u empirisc zialstru enen de nternati loderni sowie c et durch	nd der I chen So ktur ein er Verm onalen sierung die Stru n ein Tu	Einübur ozialfors abezoge nittlung Verglei der Ge ktur vo atorium,	ng des s schung. en. Die von Ba ch. Dal esellsch n Klass in dem	selbstäi Es wir auf die asiswiss bei geh naft, als sen, Sc n Schlü	ndigen d sowo Makro- sen übe t es so auch u hichten sseltext	Umgang hl die M Ebene er die S wohl ur um ihre und M ee zur M	gs mit lakro- bezo- sozial- n den Diffe- ilieus. lakro-			
Qualifikationsziele	Nach dem Absolvieren des • gründliche empiris Makro- wie auf de • über die Fähigkeit che Phänomene u Die Studierenden erwerber	sche Ke r Mikro , ein di ınd Pro	enntniss ebene. fferenzi bleme z	se über ertes U zu entw	die Soz rteil übe rickeln.	zialstrul er aktue	ktur sov elle ges	ellscha	ftli-			
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge-	Titel Sozialstruktur Doutsch	Art der Lehrform	Status	SMS	ТР	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Modulnote			
wichtung)	Sozialstruktur Deutsch- lands im internationalen Vergleich	VL	0	2	4	KI	90 Min.	b	100			
	Ausgewählte Texte zur Sozialstrukturanalyse	Τ	0	2	2			ub				
Verwendbarkeit	Hauptfach/Nebenfach; Em für die Teilnahme an So-B8			greichei	Absch	luss m	ind. ab	er Teiln	ahme			
Teilnahmevoraus- setzungen	Keine											

Modulnummer: So-B4.2	Modultitel: Mikrosoziologie Art des Mod Pflicht (nur in										
ECTS-Punkte	9										
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h										
Moduldauer	1 Semester										
Häufigkeit des Angebots	Seminar + Tutorium: jedes	Seminar + Tutorium: jedes WiSe									
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch										
Lehr- /Lernformen	zerpte, praktischer Umgan	Seminare, Übungen, Diskussion, Gruppenarbeit, Präsentationen, Lektürearbeit, Exzerpte, praktischer Umgang mit Datenmaterial, Durchführung von Interpretationen, Referat mit Thesenpapier, Beobachtungsprotokolle									
Modulinhalt	Die auf die Mikrosoziologie bezogene Veranstaltung bietet eine Einführung in die Methoden, theoretischen Ansätze und Ergebnisse der Interaktions- und Kleingruppenforschung. Neben der Lektüre und Aufarbeitung einschlägiger Studien ist eine Vertiefung durch praktische Übungen und Experimente vorgesehen. Dabei können verschiedene theoretische und methodentheoretische Perspektiven zum Einsatz kommen.										
Qualifikationsziele	 gründliche empiris scher Perspektive über die Fähigkeit Phänomene und f die Fähigkeit, die 	 scher Perspektiven auf der Mikroebene. über die Fähigkeit, ein differenziertes Urteil über aktuelle gesellschaftliche Phänomene und Probleme zu entwickeln. die Fähigkeit, die in den Modulen So-B1 – So-B3 vermittelten Kenntnisse und Kompetenzen anzuwenden. 									
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	ТЬ	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote		
	Mikrosoziologie	S	0	2	6	H oder					
	Übung zur Mikrosoziolo- gie	Т	0	2	3	Port.	-	b	100		
Modulprüfung, Studienleitungen und Modulnote	Das Erbringen der Studienleistungen ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung. Studienleistungen sind in den unter Lehr/Lernformen aufgeführten Formen zu erbringen. Die Portfolioprüfung besteht aus Essay, Referat und Thesenpapier. Das Prüfungsformat wird von der/dem Lehrenden festgelegt.										
Verwendbarkeit	Nur im Hauptfach; Die Teilr	nahme	ist Vora	ussetzı	ung f	ür die Teil	nahme	an So	-B8.		
Teilnahmevoraus- setzungen	Teilnahme an den Modulen	B2 un	d B3.1								

Modulnummer: So-B4.3	Modultitel: Methodenpraktisches Seminar					Art des Pflicht (
ECTS-Punkte	9										
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: Kontaktzeit: Selbststu 270 h 60 h / 4 SWS 210 h							elbststudium: 10 h			
Moduldauer	1 Semester										
Häufigkeit des Angebots	Seminar + Tutorium: jedes SoSe										
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch	Deutsch, Englisch									
Lehr- /Lernformen		Seminare, Übungen, Diskussion, Gruppenarbeit, Präsentationen, Exzerpte, Lektürearbeit, Durchführung von Interpretationen, Datenanalyse, Methodische Praxis									
Modulinhalt	Im Rahmen des Methodenpraktischen Seminars wird den Teilnehmer/innen ein bestimmtes Verfahren der Datenanalyse vermittelt und praktisch an einem exemplarischen Datensatz erprobt. Dabei können die Verfahren der qualitativen wie der quantitativen Sozialforschung zum Einsatz kommen.										
Qualifikationsziele	die Fähigkeit, das disch Wissen selbdie Kompetenz, s	disch Wissen selbständig anzuwenden.									
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Mo- dulnote		
	Methodenpraktisches Se- minar	S	0	2	6	H oder	_	ь	100		
	Methoden Übung	Т	0	2	3	Port.			700		
Modulprüfung, Studienleitungen und Modulnote	Das Erbringen der Studien Modulprüfung. Studienleist Formen zu erbringen. Die Fpapier. Das Prüfungsforma	ungen Portfolic	sind in prüfung	den ur g beste	nter I ht au	Lehr/Lernf ıs Essay, f	ormen Referat	aufgefü	ihrten		
Verwendbarkeit	Nur im Hauptfach; Die Teilnahme ist Voraussetzung für die Teilnahme an So-B8.										
Teilnahmevoraus- setzungen	Teilnahme an den Modulen B2 und B3.1.										

4.5 Studienbereich Angewandte Soziologie

Modulnummer: So-B5.1	Modultitel: Einführung in die Angewa		es Mo t (HF/I								
ECTS-Punkte	6										
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h		aktzeit: / 2 SWS	8		Selbs 150 h	tstudiuı	m:			
Moduldauer	1 Semester	1 Semester									
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester	jedes Semester									
Unterrichtsspra- che	Deutsch, Englisch										
Lehr-/Lernformen	Seminare, Übungen, Diskus material, Referat mit Theser				Lektüre	earbeit,	Umgar	ng mit E	aten-		
Modulinhalt	Der Studienbereich Angewandte Soziologie soll eine Einführung in zentrale Anwendungsfelder der Soziologie gemäß den am Institut für Soziologie eingerichteten Arbeitsschwerpunkten in Forschung und Lehre bieten. Im Modul Einführung in die Angewandte Soziologie muss ein Seminar belegt werden. In diesem Seminar geht es zum einen darum, die grundlegenden Erkenntnisse der jeweils relevanten speziellen Soziologien zu vermitteln, zum anderen um das Erlernen anwendungsspezifischer Kenntnisse, Methoden und Arbeitstechniken.										
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen grundlegende Wissens anwendungsspezifische weiligen speziellen Soz ein breites sozialwisser ständig ihre beruflicher aus einem möglichst bre	beständ e Komp iologier nschaft n Intere	de in de betenze n. liches (essensc	en jewei n, Meth Qualifika hwerpu	iligen spoden u ationsp Inkte zi	pezielle ind Arbo rofil, da u entwi	n Sozio eitstech s sie b ckeln u	nniken o efähigt, Ind Ang	der je- selb- ebote		
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	47	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Mo- dulnote		
	Seminar Einführung in die Angewandte Soziologie 1	s	0	2	6	H o- der Port	-	b	100		
Modulprüfung, Studienleitungen und Modulnote	Das Erbringen der Studienleistungen ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung. Studienleistungen sind in den unter Lehr/Lernformen aufgeführten Formen zu erbringen. Die Portfolioprüfung besteht aus Essay, Referat und Thesenpapier. Das Prüfungsformat wird von der/dem Lehrenden festgelegt.										
Verwendbarkeit	Hauptfach/Nebenfach										
Teilnahmevoraus- setzungen	Empfohlen: Erfolgreicher Ab So-B2, So-B3.1, So-B3.2 (n				eilnahr	ne an c	len Mo	dulen S	So-B1,		

Modulnummer: So-B5.2	Modultitel: Weiterführende Angewandte Soziologie Art des Moduls: Pflicht (HF/NF)										
ECTS-Punkte	12					ı					
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h		aktzeit: ′ 4 SWS	3		Selbststi 300 h	udium:				
Moduldauer	1 Semester im Hauptfach; 2 Semester im Nebenfach.										
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester										
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch										
Lehr- /Lernformen		Seminare, Übungen, Diskussion, Gruppenarbeit, Lektürearbeit, Umgang mit Datenmaterial, Referat mit Thesenpapier, Exzerpte									
Modulinhalt	dungsfelder der Soziologie beitsschwerpunkten in Fors gewandte Soziologie müs haben in den Seminaren di dungsspezifische Kenntnis kann • in weiteren Anwer	 in weiteren Anwendungsfeldern oder in gleichen Anwendungsfeldern mit verändertem thematischen Fokus ge- 									
Qualifikationsziele	 grundlegende Wissens anwendungsspezifisch weiligen speziellen So ein breites sozialwisse selbständig ihre berufl bote aus einem möglich nehmen. 	 anwendungsspezifische Kompetenzen, Methoden und Arbeitstechniken der jeweiligen speziellen Soziologien. ein breites sozialwissenschaftliches Qualifikationsprofil, das die sie befähigt, selbständig ihre beruflichen Interessenschwerpunkte zu entwickeln und Angebote aus einem möglichst breiten Spektrum von Anwendungsfeldern wahrzunehmen. 									
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Titel Seminar 1 Angewandte Soziologie	o Art der Lehrform	O Status	SMS 2	<i>d</i> 7 6	H oder Port.	, Prüfungsdauer	о Benotungssys- tem	99 Berechnung Modulnote		
	Seminar 2 Angewandte Soziologie	s	0	2	6	H oder Port.	-	b	50		
Modulprüfung, Studienleitungen und Modulnote	Das Erbringen der Studienleistungen ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung. Studienleistungen sind in den unter Lehr/Lernformen aufgeführten Formen zu erbringen. Die Portfolioprüfung besteht aus Essay, Referat und Thesenpapier. Das Prüfungsformat wird von der/dem Lehrenden festgelegt.										
Verwendbarkeit	Hauptfach/Nebenfach										
Teilnahmevoraus- setzungen	Empfohlen: Erfolgreicher A So-B2, So-B3.1, So-B3.2 (Teilna	ahme an o	den Mo	dulen S	o-B1,		

4.6 Studienbereich Berufspraktikum

Modulnummer: So-B6	Modul: Berufspraktikum					Pflich	les Mo nt m HF)	duls:	
ECTS-Punkte	14								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 420 h Kontaktzeit: Praktikum: mind. 240 h Kolloquium: 30 h / 2 SWS Selbststudium: 150 h								
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Angebote in der Regel in je	dem Se	emeste	r					
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch								
Lehr- /Lernformen	Vorlesungen, Seminare, Üb Diskussion, Gruppenarbeit,	•		ericht					
Modulinhalt	Das Modul bietet erste Sckann in Wirtschaftsunterne gen oder Forschungseinric giger Einrichtungen wird an Möglichkeit bieten, die im Srung von Umfragen und Ernen etc.) praktisch außerha anzuwenden. Es sollte zus den, mindestens sechs Wogen; Ausnahmeregelunger sind – in Absprache mit den – ebenfalls möglich, haben dient das an das Berufspral ten geleitete Praktikumskoder Reflektion.	hmen, I htunger n Institu Studium hebung Ilb der F sammer ochen d n (z.B. n/der Pr aber A ktikum a	Medien n durch t für So erwork len, Gri Hochscl hhänge auern u Auslar aktikun uswirki anschlie	n, Organ geführt ziologie benen I uppena hule un nd als und i.d. ndsprak nsbeau ungen a eßende	nisation werder gefüh Kenntni rbeit, C d des b Blockp R. in de tikum; ftragter auf die , von ei	en, Ven, Ven, ein Vent. Die Tesse (z. Gestaltuisheriger vorleer vorleer botwer Dozen	rbänder fätigkei Tätigkei B. bei c Ing von en Stuc m durch sungsfr e Prak stituts f norganis zentin/e	n, Verwinis ein: iten solle iten solle iter Durc Präser lienkoningeführ reien Ze tikumse ür Sozie sation. einem D	altun- schlä- en die chfüh- ntatio- textes t wer- eit lie- dauer) blogie Dabei ozen-
Qualifikationsziele	Nach dem Abschluss des M die Möglichkeit, si Erfahrung in den A Fähigkeit, diese E Kenntnisse über d die Kompetenzen einzuarbeiten. eine gestärkte Fäl internationale und im Ausland absolv	ch selbs nwend rfahrung liverse I , sich ir nigkeit z interku	st und i ungen o gen vor Berufsfo ein be cur Tear	hre Fäh der Soz r einer (elder fü etrieblic marbeit	nigkeite iologie Gruppe r Sozio hes bz und Ko	n einzu in eine zu prä loginne w. orga ommun	uschätzem Berut sentiere en und S unisation ikation.	fsfeld ui en. Soziolog nales U	gen. Imfeld
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung) ²	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	d7	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Mo- dulnote
	Praktikum	S	0		11	-	-	ub	-

-

² Von den insgesamt 14 CP werden 5 CP dem Bereich der überfachlichen berufsorientierten Ergänzung (Schlüsselqualifikationen) zugeordnet, da im Praktikum in erheblichem Umfang auch dieser Typ von Wissen erworben wird.

	Praktikumskolloquium	S	0	2	3		
Modulprüfung, Studienleitungen und Modulnote	Das Erbringen der Studien Moduls. Studienleistungen zu erbringen.						
Verwendbarkeit	Nur im Hauptfach						
Teilnahmevoraus- setzungen	keine						

4.7 Studienbereich Überfachlicher berufsfeldorientierender Ergänzungsbereich (Schlüsselqualifikationen)

Modulnummer: So-B7	Modultitel: Überfachliche der Ergänzungsbereich (S nen)	Art des Moduls: Wahlpflicht (nur im HF)	
ECTS-Punkte	16 (21)		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 460 h	Kontaktzeit: variabel	Selbststudium: variabel
Moduldauer	Veranstaltungen im Modul S vom 16. Semester belegt v		egulären Fachangebot
Häufigkeit des Angebots	Kein fester Turnus		
Unterrichtssprache	variabel		
Lehr- /Lernformen	Vorlesungen, Seminare, Übi Diskussion, Gruppenarbeit	ungen, etc.	
Modulinhalt	folgreich besucht werder len werden im obligator Das Institut bietet regel zifischer Fremdsprache Auswahl hinausgehend nen anerkannt werden, liche Berufsfelder einschentlicht regelmäßig ein die Anerkennung darübt det der/die Studiengang. Im Rahmen des Instituts den: fachbezogene Tätig eigenständige stud Beteiligung an Proj Prüfungsleistung: Prüfungsa Veranstaltung festgelegt und terien für institutsbezogene sion Soziologie festgelegt, und terien für institutsbezogene sion Soziologie festgelegt, und ber überfachliche berufsorie schaftlichen Kern des BA-Saus den Bereichen Wissenschaftsethik Moderne Fremdspr Datenverarbeitung Schreiben, Präsent Medienkompetenze Erwachsenenbildur Pädagogik, Didaktil	n. Weitere 5 LP an überfactischen Berufspraktikum de mäßig einschlägige Verans n-, Schreib-, und Software e Veranstaltungen anderer sofern sie ihrem Charakter richlägige Qualifikationen vere Liste der aktuell anerkanter hinausgehender Veranstyleiterln. Is für Soziologie können dar gkeit als studentische Hilfskogkeit als Tutor/in entische Arbeitsgemeinsche ekten der Studierendenvert inforderungen werden von die bestätigt, gelten aber nich Leistungsnachweise werden dei der Anerkennung an entierte Ergänzungsbereich studiengangs um zusätzlich achen f. berufliche Anwend ieren, Publizieren, Rhetoriken	aften cretung den Anbietern der jeweiligen t als Modulprüfung. Die Kri- en von der Studienkommis- gewendet. n erweitert den fachwissen- he Schlüsselqualifikationen dungsfelder

Qualifikationsziele	 Die Studierenden verfügen nach dem Abschluss des Moduls über ein breites sozialwissenschaftliches Qualifikationsprofil, das sie befähigt, selbständig ihre beruflichen Interessenschwerpunkte zu entwickeln und Angebote aus einem möglichst breiten Spektrum von Anwendungsfeldern wahrzunehmen. 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	ТР	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Mo- dulnote
Benotung (ggf. Ge- wichtung)	tungen aus den oben genan Umfang von 16 LP absolvier dienleistungen. Für die erfol Lehrveranstaltungen gelten weiligen Dozent*innen bzw.	Nach Wahl der Studierenden werden Lehrveranstaltungen aus den oben genannten Themengebieten im Umfang von 16 LP absolviert einschließlich aller Studienleistungen. Für die erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gelten die Bedingungen der jeweiligen Dozent*innen bzw. Fachbereiche. Etwaige Prüfungsleistungen in den importierten Lehrveranstaltungen gelten pieht als Modularüfung.							-
Verwendbarkeit	Nur im Hauptfach								
Teilnahmevoraus- setzungen	keine								

4.8 Prüfungsmodul

Modulnummer: So-B8	Prüfungsmodul	Pflich	les Mo nt im HF)	duls:							
ECTS-Punkte	12										
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS Selbststudium: 330 h										
Moduldauer	1 Semester (vorgesehen in	1 Semester (vorgesehen im 6. Fachsemester)									
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester und semesterübergreifend										
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch										
Lehr-/Lernformen		Gruppendiskussionen, Materialanalyse, Exposees, Präsentation der Bachelorarbeit im Rahmen des Abschlusskolloquiums									
Modulinhalt	lung, Literaturauswahl sowi Das BA-Studium wird stud 60.000-70.000 Zeichen ink gen Arbeit werden die Ken mentiert. Es empfiehlt sich, ters zu wählen und mit d zeigen, dass der Verfassen	Im Bachelor-Kolloquium werden die Disposition der Arbeit, Fragen der Themenstellung, Literaturauswahl sowie die gedankliche Strukturierung diskutiert. Das BA-Studium wird studienbegleitend mit der BA-Arbeit (im Umfang von etwa 60.000-70.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) abgeschlossen. Mit dieser eigenständigen Arbeit werden die Kenntnisse der Inhalte und Methoden der Soziologie dokumentiert. Es empfiehlt sich, das Thema aus einem der Module des 1. bis 5. Semesters zu wählen und mit der Prüferin/dem Prüfer abzusprechen. Die Arbeit soll zeigen, dass der Verfasser/die Verfasserin in der Lage ist, ein Problem selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die gewonnenen Erkenntnisse sachgerecht darzustellen									
Qualifikationsziele	vertiefte Fähigkeit vissenschaftlicher die Kompetenz, die der einzelnen Bereiten die Fähigkeit, metresung sozialwissen	en zur n Sachl ie Grun eiche z hodisch	mündlid bestand idlagen u überb nes und	chen u des sov der So dicken. theore	nd schr vie zur / oziologie tisches	iftlicher Argume e und d Wisser	entation lie Zusa n selbst	ammenh	nänge		
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	<i>d</i> 7	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssys- tem	Berechnung Mo- dulnote		
	Abschlusskolloquium	K	0	2	4	kP	-	ub	-		
	Bachelorarbeit	Bachelorarbeit O 8 H 6 Wo-che n 100									
Verwendbarkeit	Nur im Hauptfach										
Teilnahmevoraus- setzungen	Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den Modulen So-B1, So-B2, So-B3.1, So-B3.2, So-B4.1, So-B4.2, So-B4.3., So-B5.1 und So-B5.2.										

5 Modulbeschreibungen Nebenfach

5.1 Abschlussmodul Nebenfach

Modulnummer: So-BN6	Freie wissenschaftliche Hausarbeit					Pflic	Art des Moduls: Pflicht (nur im NF)				
ECTS-Punkte	6										
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: Kontaktzeit: Selbststudium: 180 h										
Moduldauer	1 Semester (vorgesehen in	n 5. Fa	chseme	ester)							
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester und ser	nester	übergre	ifend							
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch										
Lehr- /Lernformen	Vor- und Nachbereitung de	r Prüfi	ungsleis	tung (E	xpose	e etc.)	, Hausarb	eit			
Modulinhalt	ist eine eigenständige Leis Studieninhalten (z.B. im Ra Arbeit soll der Student/die schaftlichen Argumentieren	Die in der Regel im 5. Semester zu verfassende freie wissenschaftliche Hausarbeit ist eine eigenständige Leistung die thematisch an den absolvierten soziologischen Studieninhalten (z.B. im Rahmen der Seminare und Vorlesungen) anschließt. In der Arbeit soll der Student/die Studentin zeigen, dass er/sie die Grundregeln wissenschaftlichen Argumentierens sowie die basalen soziologischen Problemzugänge eigenständig in einem selbstgewählten thematischen Zusammenhang anwenden kann.									
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen die Fähigkeit zu ei die Kompetenz, d haltlich angemess ein vertieftes Vers	igenst as erv ene a	ändigem vorbene ufzubere	soziol Fachweiten.	ogisch issen a	em De auf Pr	enken. obleme fo		nd in-		
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	Titel	Art der Lehrform	Status	SMS	47	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Mo- dulnote		
	Freie wissenschaftliche Hausarbeit	Freie wissenschaftliche - O - 6 H 4 Wo- h 100									
Verwendbarkeit	Nur im Nebenfach										
Teilnahmevoraus- setzungen	Erfolgreicher Abschluss der Module B1, B2, B3.1.										