

Gerd Meyer/ Siegfried Frech/ Günther Gugel

In Zusammenarbeit mit Ulrich Dovermann
(Bundeszentrale für politische Bildung)

**ZIVILCOURAGE LERNEN –
ANALYSEN, MODELLE, ARBEITSHILFEN**

Inhalt

Editorisches Vorwort: Kontext, Absicht und Anlage des Bandes

**I. ZIVILCOURAGE VERSTEHEN: BEGRIFFSKLÄRUNG UND
ERGEBNISSE DER FORSCHUNG**

Gerd Meyer

Einleitung: Zum Stand der Forschung – die Beiträge im Überblick

Gerd Meyer

Was heißt mit Zivilcourage handeln?

Sandra Seubert

Zivilcourage als politische Tugend der Bürgergesellschaft

Änne Ostermann

Zivilcourage und Demokratie

Hans-Werner Bierhoff

Handlungsmodelle für die Analyse von Zivilcourage

Angela Hermann/ Gerd Meyer

Was fördert, was hindert Zivilcourage? – Ergebnisse einer empirischen Studie

Brigitte Scheele

**„Weibliches“ Mit-Leiden und „männliches“ Aktiv-Werden: das Entwicklungsziel
„Zivilcourage“**

Wolfgang Heuer

Zivilcourage und Habitus: Öffentlicher Mut in der DDR

Beate Kosmala

**Zivilcourage in extremer Situation: Retterinnen und Retter von Juden im Dritten
Reich**

II. ZIVILCOURAGE FÖRDERN: GESELLSCHAFTLICHE PRAXIS UND PÄDAGOGISCHES HANDELN

Gerd Meyer

Zivilcourage fördern: Gesellschaftliche Praxis und pädagogisches Handeln

Dieter Deiseroth

Zivilcourage am Arbeitsplatz – Whistleblowing

Kurt Singer

Zivilcourage in der Schule – Eine demokratische Tugend lernen

Siegfried Frech

„Team Z“ – Prävention und friedlicher Konfliktaustrag an Schulen

Sanem Kleff/ Eberhard Seidel

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage. Eine Basisinitiative zur Förderung von Zivilcourage

Alfred Roos

Zivilcourage und Zivilgesellschaft in Ostdeutschland

Ingo Siebert

**Mut zu Toleranz und Demokratie in der Gemeinde: Der lokale Aktionsplan
Potsdam als Beispiel**

Giorgio Andreoli/ Annette Lüthi

gggfon – „Gemeinsam gegen Gewalt und Rassismus“ – ein Modell zur Förderung von Bürgerengagement und Zivilcourage

Ulrich Dovermann

„Der Aufstand der Anständigen“ – vom Bund geförderte Projekte zu Toleranz und Zivilcourage

Peter Krahulec

Forschung, gesellschaftliche Praxis und politische Bildung: Anforderungen und Impulse für pädagogisches Handeln

III. ZIVILCOURAGE LERNEN: MODELLE UND ARBEITSHILFEN FÜR DIE PRAXIS DER POLITISCHEN BILDUNG

Dieter Lünse

Zivilcourage – Lernaspekt einer viel beschworenen Tugend

Christina Zitzmann

„Alltagshelden“ – Ein Projekt zum Thema Zivilcourage und praktischer Demokratie in der politischen Jugendbildung

Ralf-Erik Posselt

Wer Courage hat, soll es zeigen...! Ein Courage-Training zur Entwicklung und Stabilisierung von Zivilcourage

Rainer Spangenberg

Zivilcourage im Osten der Republik?! Von der Einübung der Demokratie und der Lust am politischen Handeln

Karl-Heinz Bittl

Manuskript steht immer noch aus!

René Korolink/ Björn Kunter/ Silke Marzluff/ Elke Wegener

Das Programm: Aktiv gegen Rechts

Anne Dietrich

Zivilcourage – Umgang mit Situationen von Gewalt, Bedrohung und Diskriminierung im Alltag. Ein Basis-Training

Fynn Lüdtk

Zivilcourage und Gewaltfreie Aktion

Christiane Toyka-Seid

Alle Achtung! Gegen Rechtsradikalismus und Ausländerfeindlichkeit“. Ein kulturpädagogisches Projekt im Netzwerk

Günther Gugel

Zivilcourage lernen. Arbeitsmaterialien unter dem Aspekt von „Kurzzeitpädagogik“

Günther Gugel

Zivilcourage lernen. Konzeption, Ablaufplanungen, Materialien für ein Seminar

Günther Gugel

Zivilcourage lernen mit Neuen Medien. Multimediale Arrangements als Lernräume für positive Verhaltensdispositionen in Konfliktsituationen

Kristina Rahe/ Ulrich Ballhausen

Rossipress.de: Ein medienpädagogisches Projekt zur Entwicklung von Zivilcourage und gesellschaftlichem Engagement

Andreas Hirseland/ Katrin Uhl

Evaluationsmethoden für Modelle zur Förderung von Zivilcourage in der politischen Bildung

IV. INITIATIVEN, BILDUNGSANGEBOTE, LITERATUR, AUTOREN UND AUTORINNEN

Daniela Grimm

Träger und Angebote politischer Bildung in Kurzportraits

Literaturverzeichnis

Zu den Autorinnen