

EBERHARD KARLS
**UNIVERSITÄT
TÜBINGEN**



Modulhandbuch

Latein

Master of Education Lehramt Gymnasium

gültig ab WS 2018/2019

Stand: 23. März 2020

Philosophische Fakultät
Fachbereich 1: Altertums- und Kunstwissenschaften
Philologisches Seminar



Inhalt

1. Qualifikationsziele des Studiengangs	3
2. Studienverlaufsplan	4
2.1 Übersicht nach Modulen	4
2.2 Übersicht nach Studienverlauf – Beginn Wintersemester	5
2.3 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen – Beg. Wintersemester ...	6
2.4 Übersicht nach Studienverlauf – Beginn Sommersemester	7
2.5 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen – Beg. Sommersemester	8
3. Modulbeschreibungen	10
3.1. Module des Studienbereichs Fachdidaktik	10
3.2. Module des Studienbereichs Lateinische Sprache	11
3.3. Module des Studienbereichs Lateinische Literatur	12
3.4. Module des Studienbereichs Masterarbeit	13

1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Eingangsqualifikationen: Bachelor of Education im Fach Latein, Beherrschung der Grundlagen der fachdidaktischen Methodik, Fachterminologie und Praxis; dem Niveau des BEd entsprechende Kenntnisse und Fähigkeiten in der Methodik von Philologie und Literaturwissenschaft; Fähigkeit, mittelschwere Texte aus dem Lateinischen und ins Lateinische zu übersetzen; Griechischkenntnisse auf dem Niveau des Graecums.

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die sprachlichen und fachwissenschaftlichen Kenntnisse, die in Verbindung mit fachdidaktischen Kompetenzen zur Vermittlung der lateinischen Sprache und Literatur im schulischen Unterricht auch höherer Stufen erforderlich sind. Sie sind in der Lage,

- auch schwierigere lateinische Texte ohne Hilfsmittel zielsprachenorientiert zu übersetzen und in der Zielsprache auf angemessenem stilistischem Niveau nachzugestalten,
- auch anspruchsvollere deutsche Texte, die dem antiken Gedankenkreis zugeordnet sind, ins Lateinische zu übertragen und eigenständig grammatisch korrekte lateinische Texte zu generieren,
- Elemente der lateinischen Sprache in metasprachlichen Kategorien auf hohem Niveau zu beschreiben und zu analysieren und sprachvergleichend über die Funktion von Sprache zu reflektieren,
- lateinische Texte im Zusammenhang des Werkes (Ganzschriftenlektüre), der Gattung und der literaturgeschichtlichen Entwicklung nach neuesten literaturwissenschaftlichen Methoden und Kriterien zu analysieren und zu interpretieren,
- Texte im Sinne einer allgemeinen und vergleichenden Literaturwissenschaft in ihren historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Kontext einzuordnen, in ihrer Bedingtheit zu verstehen, zu hinterfragen, einzustufen und zu bewerten, und sie mit vergleichbaren Texten anderer Literaturen zu verknüpfen,
- die Wirkungsgeschichte der in den Texten begegnenden auch komplexeren Begriffe, Selbstbilder und Weltentwürfe ideengeschichtlich bis in die Gegenwart zu verfolgen und zu problematisieren,
- Wurzeln europäischen Denkens und Handelns in der römischen Kultur zu benennen und Schülerinnen und Schülern verständlich zu vermitteln,
- die Themen und Gegenstände der antiken Literatur und Kultur mit den Inhalten anderer Disziplinen (also etwa Moderne Sprachen und Literaturen, Geschichte, Philosophie, Kunst und Religion) souverän fachübergreifend zu vernetzen,
- in Kenntnis grundlegender Modelle der Fachdidaktik Entwürfe zur Unterrichtsgestaltung in der Spracherwerbs- und Lektürephase bis zum Abiturniveau zu entwickeln,
- Schülerinnen und Schüler an Gymnasien im Fach Latein bis zum Abiturniveau zu unterrichten und das Fach in der Öffentlichkeit zu vertreten,
- auch Tätigkeiten in anspruchsvolleren Berufsfeldern außerhalb des Lehramts im universitären und öffentlichen Bereich (z.B. Museen, Kulturmanagement) oder in der freien Wirtschaft (z.B. Verlags-, Bibliotheks-, Personalverwaltungswesen) o.ä. wahrzunehmen.

2. Studienverlaufsplan

2.1 Übersicht nach Modulen

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modulnummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
LAT-ME-FD	Pflicht	Fachdidaktik Latein II	1-2	6
LAT-ME-1	Pflicht	Lateinische Sprache IV	3-4	9
LAT-ME-2	Pflicht	Lateinische Literatur IV	2-3	13
LAT-ME-3	Pflicht	Masterarbeit	4	(15)
Summe				28 + 15

2.2 Übersicht nach Studienverlauf – Beginn Wintersemester

Fachsemester	LP	Studienbereich Fachdidaktik	Studienbereich Lateinische Sprache	Studienbereich Lateinische Literatur	Studienbereich Masterarbeit
1.	2	Modul LAT-ME-FD (6 LP)			
2.	11			Modul LAT-ME-2 (13 LP)	
3.	11		Modul LAT-ME-1 (9 LP)		
4.	4 + 15				

Studienbereich	Nr.	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1	2	3	4	LP
Studienbereich Fachdidaktik	LAT-ME-FD	Fachdidaktik Latein II	2	4			6
Studienbereich La- teinische Sprache	LAT-ME-1	Lateinische Sprache IV			5	4	9
Studienbereich La- teinische Literatur	LAT-ME-2	Lateinische Literatur IV		7	6		13
Studienbereich Masterarbeit	LAT-ME-3	Masterarbeit				15	15
			2	11	11	4 + 15	28 + 15

2.3 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen (Beginn Wintersemester)

		Prüfungsleistung				Lehrform			gesamt	Semester			
		Bewertungssystem	Prüfungsform	Dauer	Gewichtung	SWS	Status	Art der Lehrform		Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter. Verbindliche Zuordnungen sind kenntlich gemacht.			
										1.	2.	3.	4.
								LP	LP	LP	LP	LP	
Die Zuordnung von LP zu Veranstaltungen haben informativen Charakter. LP Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls.													
A Studienbereich Fachdidaktik						3			6				
LAT-ME-FD	Fachdidaktik Latein II				6/28	3		⊗	6				
LAT-ME-FD-1	Schriftliche Ausarbeitung FD	ub	H			1	o	A		2			
LAT-ME-FD-2	Fachdidaktisches Seminar	b	K	90		2	o	S			4		
B Studienbereich Lateinische Sprache						4			9				
LAT-ME-1	Lateinische Sprache IV				11/28	4		⊗	9				
LAT-ME-1-1	Stil IV	b	K	90	50	2	o	Ü				5	
LAT-ME-1-2	Lektüre MEd II (selbständig)	b	MP	30	50	2	o	L					4
C Studienbereich Lateinische Literatur						8			13				
LAT-ME-2	Lateinische Literatur IV				11/28	8		⊗	13				
LAT-ME-2-1	Vorlesung	kP				2	o	VL				3	
LAT-ME-2-2	Lektüre MEd I	b	K	90	50	2	o	L				3	
LAT-ME-2-3	Hauptseminar	b	R/H		50	2	o	S			6		
LAT-ME-2-4	Oberseminar	kP				2	o	S			1		
D Abschlussmodul													
LAT-ME-3	Masterarbeit												
LAT-ME-3-1	Masterarbeit	b					o						(15)
Summe		-	-	-	-	15	-	-	28	2	11	11	4

2.4 Übersicht nach Studienverlauf - Beginn Sommersemester

Fachse- mester	LP	Studienbereich Fachdidaktik	Studienbereich Lateinische Sprache	Studienbereich Lateinische Literatur	Studienbereich Masterarbeit
1.	9		Modul LAT-ME-1 (9 LP)		
2.	2	Modul LAT-ME-FD (6 LP)			
3.	11			Modul LAT-ME-2 (13 LP)	
4.	6 + 15				

Studienbereich	Nr.	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1	2	3	4	LP
Studienbereich Fachdidaktik	LAT-ME-FD	Fachdidaktik Latein II		2	4		6
Studienbereich La- teinische Sprache	LAT-ME-1	Lateinische Sprache IV	9				9
Studienbereich La- teinische Literatur	LAT-ME-2	Lateinische Literatur IV			7	6	13
Studienbereich Masterarbeit	LAT-ME-3	Masterarbeit				15	15
			9	2	11	6 + 15	28 + 15

2.5 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen – Beginn Sommersemester

		Prüfungsleistung				Lehrform			gesamt	Semester			
		Bewertungssystem	Prüfungsform	Dauer	Gewichtung	SWS	Status	Art der Lehrform		Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter. Verbindliche Zuordnungen sind kenntlich gemacht.			
										1.	2.	3.	4.
LP		LP	LP	LP	LP								
Die Zuordnung von LP zu Veranstaltungen haben informativen Charakter. LP Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls.													
A Studienbereich Fachdidaktik								6					
LAT-ME-FD	Fachdidaktik Latein II				6/28	3		⊗	6				
LAT-ME-FD-1	Schriftliche Ausarbeitung FD	ub	H			1	o	A			2		
LAT-ME-FD-2	Fachdidaktisches Seminar	b	K	90		2	o	S				4	
B Studienbereich Lateinische Sprache								9					
LAT-ME-1	Lateinische Sprache IV				11/28	4		⊗	9				
LAT-ME-1-1	Stil IV	b	K	90	50	2	o	Ü		5			
LAT-ME-1-2	Lektüre MEd II (selbständig)	b	MP	30	50	2	o	L		4			
C Studienbereich Lateinische Literatur								13					
LAT-ME-2	Lateinische Literatur IV				11/28	8		⊗	13				
LAT-ME-2-1	Vorlesung	kP				2	o	VL					3
LAT-ME-2-2	Lektüre MEd I	b	K	90	50	2	o	L					3
LAT-ME-2-3	Hauptseminar	b	R/H		50	2	o	S				6	
LAT-ME-2-4	Oberseminar	kP				2	o	S				1	
D Abschlussmodul													
LAT-ME-3	Masterarbeit												
LAT-ME-3-1	Masterarbeit	b					o						(15)
Summe		-	-	-	-	15	-	-	28	9	2	11	6

Legende	
Bewertungs-system:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung
Prüfungsform:	K= Klausur; MP= Mündliche Prüfung; H=Hausarbeit; R = Referat, etc.
Dauer:	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
Gewichtung:	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben.
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehr-form:	VL=Vorlesung; S=Seminar; Ü=Übung, L=Lektüre etc.
LP:	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)

3. Modulbeschreibungen

3.1. Module des Studienbereichs Fachdidaktik

Modulnummer: LAT-ME-FD	Modultitel: Fachdidaktik Latein II		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h						
Moduldauer*	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Mindestens einmal pro Studienjahr								
Unterrichtssprache	i.d.R. Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Schriftliche Ausarbeitung (1 SWS Kontaktzeit ggf. als Block + Eigenarbeit, 2 LP): Selbständige Erstellung einer an das Praxissemester anschließenden Hausarbeit über ein zentrales Thema der Fachdidaktik. Dieser Bericht bildet eine wesentliche Säule der nächsten Lehrveranstaltung des Moduls: Seminar (2 SWS ggf. als Block, 4 LP)								
Modulinhalt*	Geschichte und Positionen der Fachdidaktik der antiken Sprachen; Sach- und situ- ationsgerechter Einsatz von Unterrichtsmitteln; Lehrbuchvergleich und Lehrbuchkritik. Einführung von Vokabeln und Umgang mit dem Wortschatz; Methoden der Einfö- hrung von neuen Formen / neuer Syntax und ihrer Systematisierung; sprach- vergleichendes Arbeiten und Sprachreflexion. Verfahren der Texterschließung. For- men der Interpretation, die eine gegenwartsbezogene Rezeption der Antike ermög- lichen und auch kreative und produktionsorientierte Zugänge erfassen. Anwendung des fachdidaktischen Instrumentariums auf eine Unterrichtskonzeption anhand ei- nes exemplarischen Themas.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in der fachdidaktischen Meth- odik und Fachterminologie. Sie reflektieren ihre schulpraktischen Erfahrungen entsprechend dieser Kenntnisse. Sie sind mit der Geschichte der Fachdidaktik und den aktuellen Diskussionen um den Stellenwert der alten Sprachen vertraut. Sie kennen unterschiedliche Lehrbuchkonzeptionen und können die Lehrbücher differ- enziert einsetzen. Sie haben die Fähigkeit, lateinische Texte didaktisch und metho- disch für einen angemessenen, altersgerechten Schulunterricht aufzubereiten. Sie kennen unterschiedliche Verfahren der Texterschließung und können auf dieser Ba- sis verschiedene Zugänge entwickeln, um Texte im Unterricht interpretieren, bewer- ten und mit der aktuellen Lebenswelt in Beziehung setzen zu lassen. Sie sind in der Lage, Einzelstunden und Unterrichtseinheiten zu konzipieren und kritisch zu reflekt- ieren und eigenständige Entwürfe zur Unterrichtsgestaltung in der Lektürephase bis zum Abiturniveau zu entwickeln.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssys- tem</i>	<i>Berechnung Mo- dulnote</i>
	<i>Schriftliche Ausarbeitung</i>	A	o	1	2	H		ub	
	<i>Fachdidaktisches Seminar</i>	S	o	2	4	K	90	b	
Verwendbarkeit*									
Teilnahmevoraus- setzungen*	Beherrschung der Grundlagen der fachdidaktischen Methodik, Fachterminologie und Praxis (gemäß Qualifikationsziel LAT-BE-FD-1).								

3.2. Module des Studienbereichs Lateinische Sprache

Modulnummer: LAT-ME-1	Modultitel: Lateinische Sprache IV		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	9								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer*	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Mindestens einmal pro Studienjahr								
Unterrichtssprache	i.d.R. Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Übung Stil IV (2 SWS, 5 LP): mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische, grammatische Übungen, Lektüre MEd II (selbständig) (2 SWS, 4 LP): angeleitetes und selbständiges Erarbeiten eines schulrelevanten lateinischen Textes in mündlicher Übersetzung.								
Modulinhalt*	Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik; Wortgrammatik, Satzgrammatik, Textgrammatik. Vervollkommnung eines für die Originallektüre anspruchsvollerer Texte notwendigen elaborierten Wortschatzes. Auf eigener Lektüre in der Originalsprache beruhende Kenntnis anspruchsvollerer (insbesondere schulrelevanter) Autoren und Werke.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden übersetzen schwierigere und anspruchsvolle deutsche Texte grammatisch korrekt ins Lateinische und sind in der Lage, einen umfangreichen aktiven Wortschatz, Grammatikkenntnisse und Fähigkeiten zu fortgeschrittener eigenständiger aktiver Sprachgestaltung in der schriftlichen Textproduktion im Lateinischen entsprechend anzuwenden. Die Studierenden verfügen über einen breiten Wortschatz und gefestigte Grammatikkenntnisse, die sie befähigen, auch anspruchsvolle lateinische Texte eigenständig mündlich übersetzend zu erschließen und in der Zielsprache auf angemessenem stilistischem Niveau nachzugestalten.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Stil IV</i>	<i>Ü</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>K</i>	<i>90</i>	<i>b</i>	<i>50</i>
	<i>Lektüre MEd II (selbst.)</i>	<i>L</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>MP</i>	<i>30</i>	<i>b</i>	<i>50</i>
Verwendbarkeit*	-								
Teilnahmevoraussetzungen*	Fähigkeit, mittelschwere Texte aus dem Lateinischen und ins Lateinische zu übersetzen (gemäß Qualifikationsziel LAT-BE-4).								

3.3. Module des Studienbereichs Lateinische Literatur

Modulnummer: LAT-ME-2	Modultitel: Lateinische Literatur IV		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	13								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 390 h		Kontaktzeit: 120 h / 8 SWS			Selbststudium: 270 h			
Moduldauer*	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Mindestens einmal pro Studienjahr								
Unterrichtssprache	i.d.R. Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Vorlesung (2 SWS, 3 LP); Lektüre MEd I (2 SWS, 3 LP): angeleitetes Erarbeiten schulrelevanter lateinischer Texte in mündlicher und schriftlicher Übersetzung; Hauptseminar (2 SWS, 6 LP): Hausarbeit; Oberseminar (2 SWS, 1 LP): Vorstellung und kritische Diskussion von Masterarbeitsprojekten.								
Modulinhalt*	Lateinische Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Rhetorik, Poetik, Periodisierung und Epochen, Gattungen und Textsorten; Literaturbegriff. Philosophie und Ideengeschichte. Staat und Gesellschaft. Auf eigener Lektüre und Interpretation beruhende Kenntnis eines umfangreicheren oder schwierigeren (insbesondere schulrelevanten) Autors oder Werkes aus Dichtung oder Prosa. Sichere Aneignung und eigenständige Anwendung der Begriffe und Methoden der Textarbeit und Literaturwissenschaft. Beschäftigung mit einem Werk, einem Autor, einer Gattung oder Epoche unter literaturwissenschaftlichen und -geschichtlichen Aspekten. Textgeschichte und Überlieferung. Vervollkommnung der mündlichen und schriftlichen Übersetzungsfertigkeit aus der Fremdsprache.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden sind in der Lage, auf Grundlage breiter Kenntnisse im Bereich der Literaturgeschichte und -wissenschaft sowie der Methoden der Philologie umfassendere und anspruchsvollere Texte der lateinischen Literatur zu analysieren und verknüpfend in übergreifende Kontexte einzuordnen, sowie das Ergebnis adäquat wissenschaftlich darzustellen. Durch eigene Lektüre und kritische Interpretation überprüfen und hinterfragen sie die Überlieferungs- und Forschungsgeschichte und beurteilen die Rezeptionsgeschichte entsprechend. Sie entwickeln und präsentieren größere Arbeitsprojekte (Masterarbeit) und diskutieren eigene und fremde wissenschaftliche Projekte. Sie vervollkommen ihre Befähigung, einen unvorbereiteten lateinischen Text ohne Hilfsmittel schriftlich ins Deutsche zu übersetzen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung</i>	VL	o	2	3	K	90	b	50
	<i>Lektüre MEd I</i>	L	o	2	3				
	<i>Hauptseminar</i>	S	o	2	6	H		b	50
	<i>Oberseminar</i>	S	o	2	1				
Verwendbarkeit*	-								
Teilnahmevoraussetzungen*	Kompetenzen gemäß Qualifikationszielen BE. Griechischkenntnisse auf dem Niveau des Graecums.								

3.4. Module des Studienbereichs Masterarbeit

Modulnummer: LAT-ME-3	Modultitel: Masterarbeit		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	15								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: 10 h	Selbststudium: 440 h						
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Mindestens einmal pro Studienjahr								
Unterrichtssprache	i.d.R. Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Selbststudium, Masterarbeit								
Modulinhalt*	Abfassung der ME-Arbeit. Die Arbeit wird unter Anleitung eines Hochschullehrers angefertigt. Sie gilt einem in Absprache mit der/dem Lehrenden ausgewählten Aspekt der lateinischen Literatur und Kultur. Die Masterarbeit wird wahlweise im einem der beiden Fächer geschrieben. Wird sie im Fach Latein angefertigt, wählen die Studierenden aus den Bereichen der lateinischen Philologie ein geeignetes Thema und besprechen ihre Vorgehensweise mit einem Hochschullehrer des entsprechenden Bereichs aus dem Philologischen Seminar. Das Thema der Masterarbeit darf sich mit dem Thema der BE-Arbeit nicht zu eng berühren. Die Arbeit umfasst 90.000-130.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen) und soll innerhalb von 16 Wochen angefertigt werden. Die Abfassung der Arbeit wird regelmäßig betreut.								
Qualifikationsziele*	Fähigkeit zur Abfassung einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit größeren Umfangs. In der Masterarbeit zeigen Absolvent/innen, dass sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Latein beherrschen und eine akademische Fragestellung selbständig, differenziert und problemorientiert in begrenztem zeitlichen Rahmen bearbeiten können.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Masterarbeit</i>		<i>o</i>		<i>15</i>	<i>ME-Arbeit</i>		<i>b</i>	
Verwendbarkeit*	ME-Note (Masterarbeit)								
Teilnahmevoraussetzungen*	Erwerb der LP in den bis einschließlich für das 3. Studiensemester vorgesehenen Modulen. Kenntnisse in der Sprache Englisch auf dem Niveau von B2 gemäß GeR.								