

## Primer taller sobre digitalización y educación en Brasil

El Centro Internacional de Ética en las Ciencias y las Humanidades (IZEW, Universidad de Tubinga) y la Facultad de Comunicaciones y Artes de la Universidad de São Paulo (USP) están estableciendo una colaboración bilateral de investigación con el objetivo de construir una red internacional de investigación sobre la justicia digital global. En la fase inicial de las actividades de la red está prevista la celebración de **dos talleres internacionales**:

**El primer taller reunirá a** expertos para discutir las implicaciones éticas de la implementación de sistemas y procesos de tecnología digital en el campo de la educación, con particular interés en las recomendaciones internacionales, previendo una brecha entre estas directrices (conceptualizadas principalmente en el Norte Global) y su viabilidad para comunicarse efectivamente con la realidad del Sur Global. Los países del Sur experimentan contextos particularmente diversos, desiguales e injustos, donde la educación digital va acompañada de la aprobación (involuntaria/forzada) de las condiciones y políticas establecidas por las grandes empresas del Norte Global. Con esto en mente, el objetivo del **primer taller** es reunir a representantes de diferentes ámbitos, tales como, iniciativas educativas, startups, tercer sector, gobierno y sociedad civil de Brasil, con el fin de identificar sus necesidades y desarrollar directrices para una experiencia mundial justa de las tecnologías digitales.

**El primer taller tendrá lugar digitalmente (vía Zoom) el 16 de abril de 2021, de 13 a 16 horas.** Junto con académicos y expertos de diferentes países del Sur Global y del Norte Global, queremos evaluar cómo los sistemas y procesos tecnológicos digitales ya están siendo, o planean ser, implementados en la educación en Brasil (y otras regiones del Sur Global), y cuáles son los desafíos y oportunidades de este proceso. Además, tenemos las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué problemas plantea la aplicación de las tecnologías digitales, por ejemplo, en relación con el comercio de datos y la correspondiente explotación (digital) de grupos vulnerables y/o marginados? ¿En qué medida las tecnologías digitales pueden mejorar la justicia digital global en el ámbito de la educación, por ejemplo, facilitando el acceso a la educación de los alumnos y estudiantes del Sur Global y reduciendo así el analfabetismo y la exclusión digital?
- ¿Qué podría/debería hacerse para adaptar las directrices internacionales a las demandas de los usuarios de tecnología, educadores, alumnos y estudiantes del Sur Global? ¿Cómo se les puede capacitar para que se conviertan en agentes activos, diseñadores y responsables de la toma de decisiones, en lugar de usuarios marginados expuestos a la explotación de datos?

Las cuestiones planteadas se debatirán a partir de breves aportaciones (5-10 minutos) de los organizadores del taller y de los expertos invitados. Los resultados de estos intercambios se recogerán para elaborar un informe, que también servirá de base para el segundo taller, cuyo objetivo es discutir esta temática en otro ámbito geográfico.

Para más información, envíe un correo electrónico a la siguiente dirección:  
anne.burkhardt@uni-tuebingen.de, beatrice.br@usp.br, kerstin.schopp@uni-tuebingen.de, katharina.wezel@izew.uni-tuebingen.de