

Deutsch: Textproduktion

(entnommen aus Maier u.a. 2010, S. 53)

Aufgabe:

Schreibe einen Text (Heft) entweder über einen Fall von Mobbing oder wie man Mobbing-Opfern helfen könnte.

(Schüler haben sich vor dieser Aufgabe bereits mit verschiedenen Informationsquellen zum Thema Mobbing beschäftigt, u.a. Diagramme, Zeitungsartikel, etc..)

Analyse der Aufgabe mit Hilfe des Kategoriensystems:

Um diese Aufgabe angemessen erfüllen zu können, müssen lineare und nicht-lineare Texte (Säulen- und Tortendiagramme) entlang erworbener Lesestrategien gelesen und ausgewertet werden. Wesentliche Informationen müssen von unwesentlichen unterschieden, unbekannte Begriffe müssen aus dem Kontext erschlossen werden, zentrale Informationen müssen anhand des Konzepts „Mindmap“ übersichtlich dargestellt werden.

Hier müssen zunächst lineare und nicht-lineare Texte ausgewertet werden, die in das eigenständige Verfassen eines Textes münden. Die Textsorte ist offen. Möglich ist z.B. ein Zeitungsartikel, ein Bericht für die Schülerzeitung, eine Reportage, ein erzählender Text.

Entlang der frei zu wählenden Textsorte und der Teilaufgabe a.) oder b.) müssen den Texten die entsprechenden Informationen entnommen werden. Ein Konzept der jeweils gewählten Textsorte muss aktiviert und angewendet werden, bei der Textverarbeitung kommen verschiedene Lesestrategien zur Anwendung.