

Ausgewählte Vorträge & Workshops

Norms and practices in the foreign language classroom – from epistemological perspectives to interactional analysis and the reconstruction of practical logics (zusammen mit Bernd Tesch)
AILA 2020 (Groningen, 9.-14.8.2020)

Welche Kategorien der Ungleichheit erforschen? Die Interdependenz von race, class und gender am Beispiel von gender und Französischunterrichts
&
„Mädchenfach“ Französisch? Zur diskursiven und institutionellen Entwicklung einer stereotypen Zuschreibung in Deutschland
beide Romanistentag 2019 (Kassel 29.09. - 02.10.2019)

Wie funktioniert die Reproduktion nationaler Stereotype? Zur Aneignung von Normen in der Alltagspraxis am Beispiel von Französisch
28. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF (Würzburg, 25.-28.9.2019)

Der „Schülerjob“ im Fremdsprachenunterricht? Zu einem schulpädagogischen Befund und dessen Übertrag auf den Fremdsprachenunterricht (zusammen mit Janina Vernal Schmidt)
Rekonstruktiv-praxeologische Fremdsprachenforschung (Tübingen, 27.-28.6.2019)

Die Nutzung studentischer Prüfungsergebnisse für die Forschung – Zur Spannung von forschendem Lernen und (Forschungs-)Ethik (zusammen mit Anna Heudorfer)
PRÜFEN HOCH3. Befunde. Herausforderungen. Praxis (Hamburg, 16.-17.5.2019)

Krise des Französischunterrichts?! Empirische Forschung zum Studium der Frankoromanistik – Lehramtsstudierende als Betroffene und Agierende
Frankoromanistentag 2018: Sektionsleitung (mit Birgit Schädlich & Janina Vernal Schmidt, 26.-29.9.2018, Osnabrück,)

The Socioeconomic Background of the Seemingly Gendered Language De/Selection of French in German Schools.
AAAL & ACLA/CAAL (21.-24.3.2015, Toronto)

Das Passungsverhältnis zum Fach Französisch bei der Fächerwahl anlässlich des Übergangs in die Sekundarstufe II.
Frühjahrstagung der Sektion Bildung und Erziehung der deutschen Gesellschaft für Soziologie (8.& 9.05.2015, Marburg)

Gender, multiple belongings and the de/selection of French in a super-diverse context.
Sociolinguistics Symposium 2014 (15.-18.6.2014, Jyväskylä)

eingeladene Vorträge & Workshops:

Die Leaky Pipeline tropft intersektional. Komplexe soziale Ungleichheit und Bildungsentscheidungen am Beispiel der sogenannten „Jungenkrise“ im Französischunterricht.
7. & 8.1.2016, Rostock, im Rahmen der Ringvorlesung „Feministische Perspektiven auf Wissen(schaft). Geisteswissenschaften, Sozialwissenschaften und Medizinethik feministisch reflektiert“:

Method and methodology in interview research
17.10.2019 Universität Luxemburg

Beobachtung als Forschungsmethode in der Fremdsprachendidaktik
19.12.2019 Universität Göttingen, im Rahmen der Ringvorlesung „Einführung in
Forschungsmethoden der Fremdsprachendidaktik“