

Projekte

Normen und Praktiken des fremdsprachlichen Klassenzimmers: Eine rekonstruktive Studie zum Unterricht romanischer Sprachen im Kontext von Bildungsreformen und gesellschaftlichem Wandel (DFG-Projekt bis 8/2022, Leitung Prof. Tesch, Tübingen)

Videographie, Dokumentarische Methode, Unterrichtstheorie, Spanisch, Französisch

<https://gepris.dfg.de/gepris/projekt/427834126>

Französischunterricht und Gender: Eine intersektionale Perspektive auf das Fachwahlverhalten Französisch beim Übergang in die Sekundarstufe II (Dissertationsprojekt, Universität Hamburg)
Interviews, Dokumentarische Methode, Gender & komplexe soziale Ungleichheit, Fachwahlentscheidungen

Krisendiskurse der Französischdidaktik

(Foucaultsche) Diskursanalyse, Krisenanrufungen als Daten, soziale Ungleichheit

Ethnographie zur Fachkultur von Französischunterricht (Lehrforschungsprojekt, Universität Göttingen)

Ethnographie, teilnehmende Beobachtung, forschendes Lernen, Fachkulturforschung, Forschungsethik