

STUDIUM GENERALE

Wintersemester 2021/22

Wie sich Leistung bewerten lässt. Relativität und Normativität von Beurteilungen

Organisation:

Britta Eiben-Zach & Prof. Dr. Carolin Führer
im Namen der Special Interest Group Relativität, Normativität und
Orientierung der Tübingen School of Education

20.10.2021	Prof. Dr. Georg Breidenstein, Schulpädagogik Funktionen der Leistungsbewertung im schulischen Alltag
27.10.2021	Prof. Dr. Samuel Merk, Empirische Unterrichtsforschung Wie Messtheoretiker*innen und Praktiker*innen Leistungsverteilungen interpretieren
03.11.2021	Prof. Dr. Benjamin Fauth, IBBW/Empirische Bildungsforschung Bewertungen von Lehrenden und Lernenden im Unterricht: Evaluation, Inspektion und Feedback
10.11.2021	Prof. Dr. Sabine Reh, Historische Bildungsforschung Erfragen, bewerten und beurteilen – Longue Durée didaktischer Praktiken
17.11.2021	Prof. Dr. Christian Fischer, Begabungsforschung Begabung und Leistung. Individualisierte Leistungsbewertung im Kontext von besonderen Begabungspotenzialen
24.11.2021	Dr. Stefan Hofstetter, Anglistik Bewertung mündlicher Leistungen im Fremdsprachenunterricht
01.12.2021	Prof. Dr. Walther Paravicini/Prof. Dr. Jan-Philipp Burde, Mathematik/Physik Harte Fächer – Objektive Bewertung!? Das Beispiel Rechenaufgaben und Problemlösekompetenz
08.12.2021	Dr. Uta Müller, Ethik Werthaltung bewerten
15.12.2021	Dr. Wolfgang Polleichtner, Klassische Philologie Graecum und Latinum am Scheideweg: zwischen herkömmlich normativem Prüfungsanspruch und Innovationserwartungen einer zunehmend heterogeneren Universitätslandschaft
12.01.2022	Britta Eiben-Zach/Dr. Marco Magirius, Germanistik Zur Bewertung von Interpretationen in Abschlussprüfungen aus historischer und aktueller Perspektive
19.01.2022	PD Dr. Jessica Heesen, Medienethik Informationen im Netz beurteilen – Relativität und Normativität aus der Perspektive der Medienethik
26.01.2022	Prof. Dr. Christian Fischer, Educational Effectiveness Gameful Learning und Pädagogische Psychologie: Wege zu neuen Bewertungssystemen
02.02.2022	Prof. Dr. Andreas Lachner, Digitales Lehren und Lernen Feedback und Beurteilen im digitalen Klassenzimmer
09.02.2022	Podium zum Thema der Vorlesung mit ausgewählten Referent*innen Moderation: Prof. Dr. Carolin Führer & Prof. Dr. Bernd Grewe

jeweils Mittwoch, 18 Uhr c. t.

Zugangslink und weitere Informationen zur Reihe
unter www.uni-tuebingen.de/studium-generale

