

Irina Bohn

irina.bohn@ifp.uni-tuebingen.de

Dissertationsprojekt

Wie schulische und außerschulische Akteure Medienbildung an Schulen gestalten: Eine Akteursanalyse

Hintergrund:

Trotz zahlreicher Investitionsprogramme, die Schulen mit neuen Medien ausstatten, sowie der hohen Priorität in bildungspolitischen Diskussionen und Strategiepapieren, die den Informations- und Kommunikationstechnologien und der Förderung von Medienkompetenz in der Institution Schule zugeschrieben wird, zeichnet sich die Integration von Computer, Internet und Medienkompetenz in Unterrichts- und Schulprozessen in deutschen Schulen durch Schwerfälligkeit aus. Um ihrem gesellschaftlichen Auftrag in der Vermittlung von Medienkompetenz gerecht zu werden, kooperieren Schulen in vielfältiger Weise mit verschiedenen Akteuren, wobei unterschiedliche schulexterne und schulübergreifende Steuerungselemente auf Medienbildung an Schulen einwirken.

Untersuchungsgegenstand:

Das Promotionsprojekt untersucht in einer vergleichenden Perspektive Akteure und Akteurskonstellationen, die am Lernort Schule Medienbildung umsetzen und gestalten.

Forschungsfragen:

Es wird der zentralen Fragestellung nachgegangen, wie schulische und außerschulische Akteure unter der aktuellen Schulentwicklung und den bildungspolitischen Anforderungen hinsichtlich der Medienintegration in Schulen, gemeinsam Medienbildung am Lernort Schule gestalten.

- Wer sind die beteiligten Akteure im Mehrebenenmodell der schulischen Medienintegration?
- Welche Interaktionsformen treten zwischen den an der schulischen Medienintegration beteiligten Akteuren auf?
- Welche förderlichen und hemmenden Faktoren beeinflussen die Interaktion der schulischen und außerschulischen Akteure?

Methode:

Qualitative vergleichende Analyse, der an schulischer Medienintegration beteiligten Akteuren, anhand von Fallstudien, mittels Dokumentenanalyse (Programmdokumente, Curricula, Beiträge von relevanten Akteuren, Sekundärliteratur) und leitfadenorientierten Experteninterviews.

Forschungsperspektiven:

Educational-Governance-Forschung
Medientheorie und Medienpädagogische-Forschung

Betreuung: Prof. Dr. Sigrid Karin Amos; Prof. Dr. Josef Schrader

Förderung durch: Hans-Böckler-Stiftung

Projektlaufzeit: 1-2012 bis 03-2017

Kontakt: irina.bohn@ifp.uni-tuebingen.de

