

V.17.A. Pflichtmodule Hauptfach Philosophie:

Es sind insgesamt 80 Leistungspunkte (CP) für erfolgreich absolvierte studienbegleitende Prüfungen in Pflichtmodulen nach Anlage A der Gymnasiallehrerprüfungsordnung I zu erwerben. Im Bereich Fachdidaktik sind in 2 Modulen 10 Leistungspunkte zu erwerben (§ 5 Absätze 3 und 4 GymPO I).

Kürzel	Module	Art	Prüfungsleistung	CP
G 0	Einführung in die Philosophie	V/P	K/M/R	12
G 1	Grundmodul Theoretische Philosophie	V/P	R/H	12
G 2	Grundmodul Praktische Philosophie	V/P	R/H	12
G 3	Grundmodul Klassiker und Geschichte der Philosophie	2 P	R/H	12
G X	Geschichte der Weltreligionen	P	R	5
	Zwischenprüfung		Summe	53
V 4	Vertiefungsmodul Interdisziplinäre Fragen	V/S	R	9
V 1	Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	V/S	R	9
V 2	Vertiefungsmodul Praktische Philosophie	V/S	R	9
			Summe	27
			Gesamt	80

Nachweis der Orientierungsprüfung: Modul aus G 0

Nachweis der Zwischenprüfung: zwei Module aus G1, G2, G3

Anmerkungen:

V	=	Vorlesung
P	=	Proseminar
S	=	Hauptseminar
O	=	Oberseminar
Ü	=	Übung
H	=	Hausarbeit
K	=	Klausur
M	=	Mündliche Prüfung
R	=	Referat/Essay/Protokoll/kleinere schriftliche Arbeit

V.17.B. Wahlmodule Hauptfach Philosophie:

Es sind insgesamt 14 Leistungspunkte (CP) für studienbegleitende Modulprüfungen in fachwissenschaftlichen Veranstaltungen, die nicht mit den vorgegebenen Fachcurricula (Anlage A GymPO I) korrespondieren müssen, zu erwerben (§ 5 Absätze 3 und 4 GymPO I).

Kürzel	Module	Art	Prüfungsleistung	CP
	*	V	-	3
		P	R	5
		S	R	6

*Es können Veranstaltungen aus folgenden Grund- und Vertiefungsmodulen gewählt:

Theoretische Philosophie
Praktische Philosophie
Klassiker und Geschichte der Philosophie
Interdisziplinäre Fragen

Anmerkungen:

V	=	Vorlesung
P	=	Proseminar
S	=	Hauptseminar
O	=	Oberseminar
Ü	=	Übung
H	=	Hausarbeit
K	=	Klausur
M	=	Mündliche Prüfung
R	=	Referat/Essay/Protokoll/kleinere schriftliche Arbeit

V.17.C. Pflichtmodule Erweiterungsfach Philosophie als Hauptfach:

Gem. § 30 Abs. 3 GymPO I sind für studienbegleitende Prüfungen in Pflichtmodulen gemäß den in Anlage A vorgegebenen Fachcurricula 80 Leistungspunkte zu erwerben. Des Weiteren sind für studienbegleitende Prüfungen in 2 Fachdidaktikmodulen insgesamt 10 Leistungspunkte zu erwerben. Hinzu kommen yy Leistungspunkte für ergänzende Module (Fachwissenschaft, Fachdidaktik oder Personale Kompetenz).

Kürzel	Module	Art	Prüfungsleistung	CP
G 0	Einführung in die Philosophie	V/P	K/M/R	12
G 1	Grundmodul Theoretische Philosophie	V/P	R/H	12
G 2	Grundmodul Praktische Philosophie	V/P	R/H	12
G 3	Grundmodul Klassiker und Geschichte der Philosophie	2 P	R/H	12
G X	Geschichte der Weltreligionen	P	R	5
	Zwischenprüfung		Summe	53
V 4	Vertiefungsmodul Interdisziplinäre Fragen	V/S	R	9
V 1	Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	V/S	R	9
V 2	Vertiefungsmodul Praktische Philosophie	V/S	R	9
			Summe	27
			Gesamt	80

Nachweis der Orientierungsprüfung: Modul aus G 0

Nachweis der Zwischenprüfung: zwei Module aus G1, G2, G3

Anmerkungen:

V	=	Vorlesung
P	=	Proseminar
S	=	Hauptseminar
O	=	Oberseminar
Ü	=	Übung
H	=	Hausarbeit
K	=	Klausur
M	=	Mündliche Prüfung
R	=	Referat/Essay/Protokoll/kleinere schriftliche Arbeit

V.17.D. Wahlmodule Erweiterungsfach Philosophie als Hauptfach:

Es sind insgesamt 14 Leistungspunkte (CP) für studienbegleitende Modulprüfungen in fachwissenschaftlichen Veranstaltungen, die nicht mit den vorgegebenen Fachcurricula (Anlage A GymPO I) korrespondieren müssen, zu erwerben (§ 5 Absätze 3 und 4 GymPO I).

Kürzel	Module	Art	Prüfungsleistung	CP
	*	V	-	3
		P	R	5
		S	R	6

*Es können Veranstaltungen aus folgenden Grund- und Vertiefungsmodulen gewählt:

Theoretische Philosophie
Praktische Philosophie
Klassiker und Geschichte der Philosophie
Interdisziplinäre Fragen

Anmerkungen:

V = Vorlesung
P = Proseminar
S = Hauptseminar
O = Oberseminar
Ü = Übung
H = Hausarbeit
K = Klausur
M = Mündliche Prüfung
R = Referat/Essay/Protokoll/kleinere schriftliche Arbeit

V.17.E. Pflichtmodule Erweiterungsfach Philosophie als Beifach:

Gem. § 30 Abs. 2 u. 3 GymPO I sind für studienbegleitende Prüfungen in Pflichtmodulen gemäß den in Anlage G vorgegebenen Fachcurricula 60 Leistungspunkte zu erwerben. Des Weiteren sind für studienbegleitende Prüfungen in Fachdidaktikmodulen insgesamt 5 Leistungspunkte zu erwerben. Hinzu kommen 5 Leistungspunkte für ergänzende Module (Fachwissenschaft, Fachdidaktik oder Personale Kompetenz).

Kürzel	Module	Art	Prüfungsleistung	CP
G 0	Einführung in die Philosophie	V/P	K/M/R	12
G 1	Grundmodul Theoretische Philosophie	V/P	R/H	*13
G 2	Grundmodul Praktische Philosophie	V/P	R/H	*17
G 3	Grundmodul Klassiker und Geschichte der Philosophie	V/S	R/H	9
V4	Interdisziplinäre Fragen	V/S	R/H	9
			Summe	60

*Die Hausarbeit (4 CP) wird entweder zu dem Grundmodul Theoretische Philosophie oder zu dem Grundmodul Praktische Philosophie verfasst. So ergeben sich in einem der beiden Module 17, im anderen 13 CP.

Anmerkung:

V = Vorlesung

P	=	Proseminar
S	=	Hauptseminar
O	=	Oberseminar
Ü	=	Übung
H	=	Hausarbeit
K	=	Klausur
M	=	Mündliche Prüfung
R	=	Referat/Essay/Protokoll/kleinere schriftliche Arbeit

V.17.F. Wahlmodule Erweiterungsfach 9 als Beifach:

Es sind insgesamt 9 Leistungspunkte für studienbegleitende Modulprüfungen in fachwissenschaftlichen Veranstaltungen, die nicht mit den vorgegebenen Fachcurricula (Anlage G GymPO I) korrespondieren müssen, zu erwerben (§ 30 Absatz 2 u. 3 GymPO I).

Kürzel	Module	Art	Prüfungsleistung	CP
	*	V	-	6
		S	R	3

*Es können Veranstaltungen aus allen Modulen gewählt werden.

Anmerkungen:

V	=	Vorlesung
P	=	Proseminar
S	=	Hauptseminar
O	=	Oberseminar
Ü	=	Übung
H	=	Hausarbeit
K	=	Klausur
M	=	Mündliche Prüfung
R	=	Referat/Essay/Protokoll/kleinere schriftliche Arbeit

Umsetzung der verbindlichen Studieninhalte für das Fach Philosophie/Ethik laut GymPo I

GymPo I: V Studieninhalte für das Fach Philosophie/Ethik

<p>2 Verbindliche Studieninhalte</p> <p>2.1 <i>Theoretische und praktische Philosophie insbesondere Ethik</i></p> <p>2.1.1 Grundpositionen der theoretischen und praktischen Philosophie, insbesondere der normativen Ethik und der Metaethik</p> <p>2.1.2 mindestens vier grundlegende Werke aus verschiedenen Epochen (die Epochen Antike/Mittelalter, 16.–18. Jh., 19.–20. Jh. müssen je einmal vertreten sein) in ihrem philosophiegeschichtlichen und kulturellen Kontext</p> <p>2.1.3 mindestens zwei Arbeitsgebiete des systematischen Philosophierens (wie zum Beispiel Wahrheitstheorien, Erkenntnistheorie, Skeptizismus, Freiheitstheorien, eudaimonistische Ethik, Utilitarismus, Vertragstheorien u. a.) (HF)</p> <p>2.1.4 Grundkenntnisse der formalen Logik</p> <p>2.2 <i>Problemfelder der Ethik</i></p> <p>2.2.1 Konzeptionen des guten Lebens</p> <p>2.2.2 Themen der angewandten Ethik im Horizont zweier Bereichsethiken unter Berücksichtigung relevanter Ergebnisse der Einzelwissenschaften</p> <p>2.3 <i>Religion</i></p> <p>2.3.1 Grundzüge der religiösen Inhalte, des religiösen Lebens und der Geschichte der Weltreligionen, insbesondere des Christentums</p> <p>2.3.2 Grundpositionen der Religionsphilosophie (HF)</p>	<p>2.4 <i>Grundlagen der Fachdidaktik</i></p> <p>Die Studieninhalte orientieren sich an den Inhalten und Erfordernissen des Schulpraxissemesters und legen ausgewählte theoretische und praktische Grundlagen für die zweite Phase der Lehrerbildung an Seminar und Schule.</p> <p>2.4.1 grundlegende fachdidaktische Begriffe und Konzepte (HF)</p> <p>2.4.2 pädagogisch-philosophische Grundhaltungen</p> <p>2.4.3 Formen des Denkens: Didaktische Potenziale der philosophischen beziehungsweise ethischen Methoden, bezogen auf Themengebiete der Sekundarstufe I Ethik (BF) beziehungsweise der Sekundarstufe I und II Philosophie und Ethik (HF)</p> <p>2.4.4 fachlich-didaktische Erschließung von Themengebieten der Sekundarstufe I Ethik (BF) beziehungsweise der Sekundarstufe I und II Philosophie und Ethik (HF)</p> <p>2.4.5 fachgerechtes Verständnis des sinnvollen Einsatzes von Medien im Philosophie- und Ethikunterricht</p> <p>2.4.6 Interdisziplinarität: Möglichkeiten der Integration (a) fachfremder Bereiche sowie (b) fremdsprachiger Texte in den Philosophie- und Ethikunterricht (HF)</p> <p>2.4.7 Interkulturalität: Philosophie- und Ethikunterricht als Ort kultureller Integration</p>
---	--

Umsetzung „Kreuztabelle“ folgende Seite

	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.4.1	2.4.2	2.4.3	2.4.4	2.4.5	2.4.6	2.4.7
Modul GO: Einführung in die Philosophie															
V Einführung in die Logik				X											
V/P Einf. in die Philosophie	X		X											X	

Modul G1: Theoretische Philosophie												
V	Theoretische Philosophie	X										X
P	Theoretische Philosophie		X									X
Modul G2: Praktische Philosophie												
V	Praktische Philosophie	X										X
P	Praktische Philosophie		X									X
Modul G3: Geschichte und Klassiker der Philosophie												
	Interpretationskurs		X									X
Modul GX: Geschichte der Weltreligionen												
	Geschichte d. Weltreligionen								X			
Modul V1: Interdisziplinäre Fragen												
V	Interdisziplin. Fragen						X					X
S	Interdisziplin. Fragen						X					X
Modul V2: Theoretische Philosophie												
V	Theoretische Philosophie	X										X
S	Theoretische Philosophie		X									X
Modul V3: Praktische Philosophie												
V	Praktische Philosophie	X										X
S	Praktische Philosophie		X									X
Modul FD: Fachdidaktik												
S	Fachdidaktik									X		X
S	Fachdidaktik									X		X