



Vorträge zur Fach- und Hochschuldidaktik der Mathematik

Alle Studierenden, besonders auch die des Lehramts, sind willkommen!

am

Dienstag, 19.05.2020, um 16:15 Uhr online

Indirektes Beweisen im mathematischen Grundlagenstudium – Studentische Fehler und Schwierigkeiten diagnostizieren und unterstützend einsetzen

Katrin Schröder, Universität Münster

An der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster sollen Grundschullehramtsstudierende zukünftig von Lernvideos zu indirekten Beweisverfahren profitieren. Obwohl dem Beweisen insbesondere im Rahmen der Forschung zum Übergang zwischen Schule und Hochschule vermehrt Aufmerksamkeit gewidmet wird, liegen noch vergleichsweise wenig Informationen zum studentischen Umgang mit dem Beweis durch Widerspruch und Beweis durch Kontraposition vor. Zudem ist die Zielgruppe angehender Grundschullehrkräfte bisher in empirischen Untersuchungen unterrepräsentiert, obwohl dem Studiengang fachliche Defizite nachgesagt werden. Um mit der Unterstützungsmaßnahme dennoch die Bedürfnisse der Zielgruppe anzusprechen, soll eine Interviewstudie Aufschluss über konkrete Fehler und Schwierigkeiten der Studierenden geben und das Fundament eines distraktorenbasierten Formats bereitstellen. Im Vortrag stehen die theoretische und empirische Fundierung der Interviewstudie sowie deren Ergebnisse im Mittelpunkt. Ausblickend wird das Konzept der geplanten Lernvideos skizziert.

Sie sind herzlich eingeladen.