



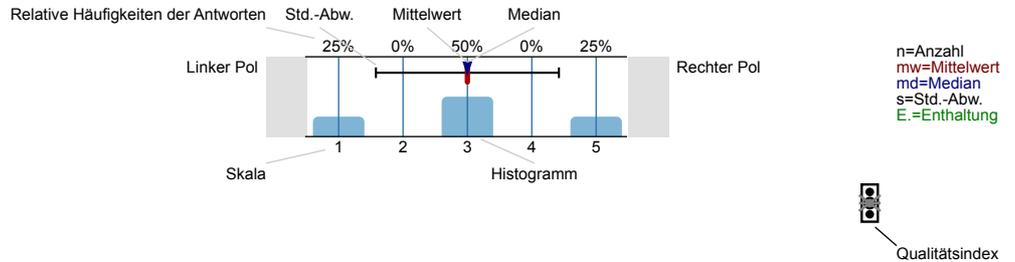
Prof. Dr. iur. Jörg Kinzig

Kriminologie I: Makrokriminologie (WS SPP 7a) Juristische Fakultät WiSe 22/23(2022-WiSe-42713)
 Erfasste Fragebögen = 52
 Anzahl der versendeten TANs (Online) =
 Rücklaufquote (Online) =

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

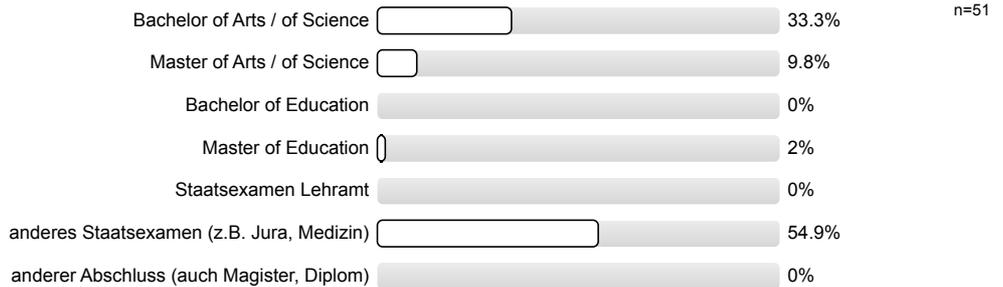


Erklärung der Ampelsymbole

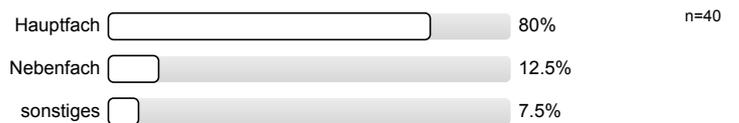
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. 1.) Fragen zum Studiengang

1.1) Nennen Sie bitte Ihren angestrebten Abschluss:



1.2) Sie studieren dieses Fach im...

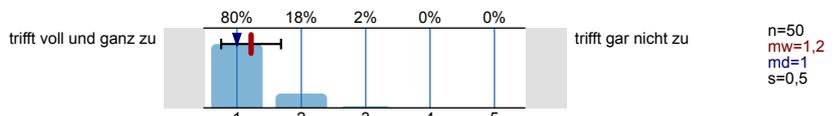


1.3) Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester:

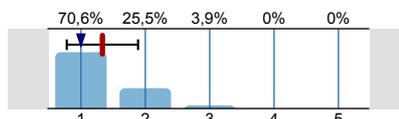


2. 2.) Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare und durchgehende Gesamtkonzeption (roter Faden).

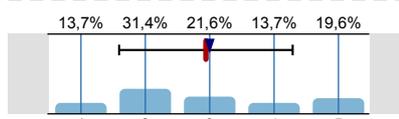


2.2) Die Vorlesung vermittelt Zusammenhänge und nicht nur Einzelprobleme.



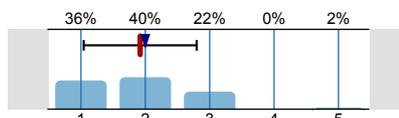
n=51
mw=1,3
md=1
s=0,6

2.3) Medien wie Tafelbild, Folien etc. werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind.



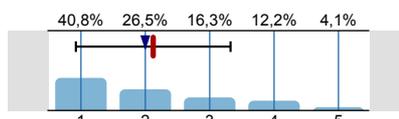
n=51
mw=2,9
md=3
s=1,3

2.4) Die Lernziele wurden eindeutig definiert.



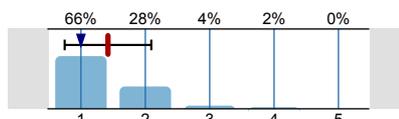
n=50
mw=2,9
md=2
s=0,9

2.5) Die Gewichtung zwischen Theorie und Falllösung ist angemessen.



n=49
mw=2,1
md=2
s=1,2

2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Themengebiet.



n=50
mw=1,4
md=1
s=0,7

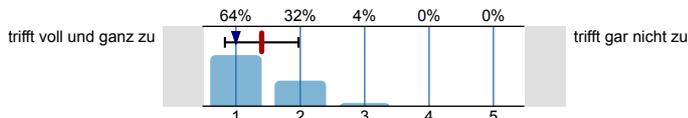
2.7) Mit den Skripten/Folien konnte gut nachbereitet werden.



n=50

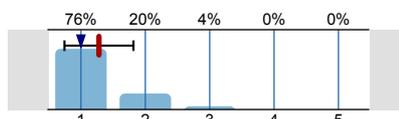
3. 3.) Fragen zur Dozentin/zum Dozenten

3.1) Der/Die Dozent/in vermittelt Sachverhalte verständlich.



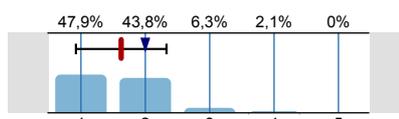
n=50
mw=1,4
md=1
s=0,6

3.2) Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



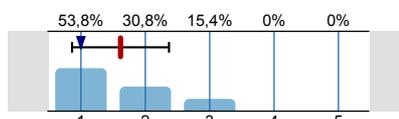
n=50
mw=1,3
md=1
s=0,5

3.3) Der/Die Dozent/in fördert aktive Mitarbeit.



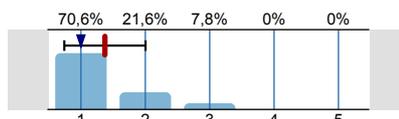
n=48
mw=1,6
md=2
s=0,7
E.=1

3.4) Der/Die Dozent/in ist gut erreichbar.



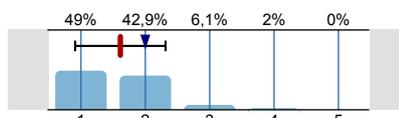
n=26
mw=1,6
md=1
s=0,8
E.=26

3.5) Der/Die Dozent/in beantwortet fachliche Fragen angemessen und verständlich.



n=51
mw=1,4
md=1
s=0,6

3.6) Der/Die Dozent/in spricht klar, deutlich und lebhaft.



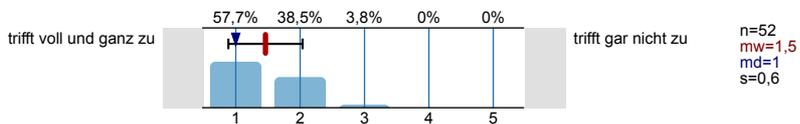
n=49
mw=1,7
md=2
s=0,7

4. 4.) Fragen zum Lernverhalten

4.1) Wie oft haben Sie an der Veranstaltung teilgenommen?

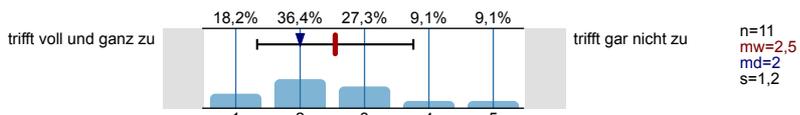


4.2) Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.

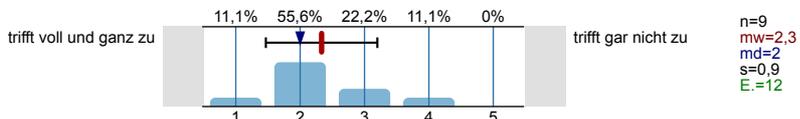


5. 5.) Fragen zur begleitenden Fallbesprechung (falls vorhanden).

5.1) Die Fallbesprechung ergänzt die Vorlesung sinnvoll.

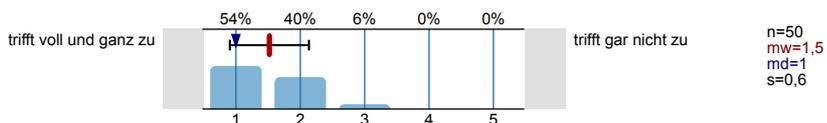


5.2) Die Fallbesprechung und die Vorlesung sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

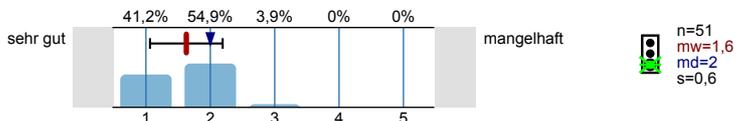


6. 6.) Fragen zum Gesamteindruck

6.1) Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.



6.2) Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote:



Profillinie

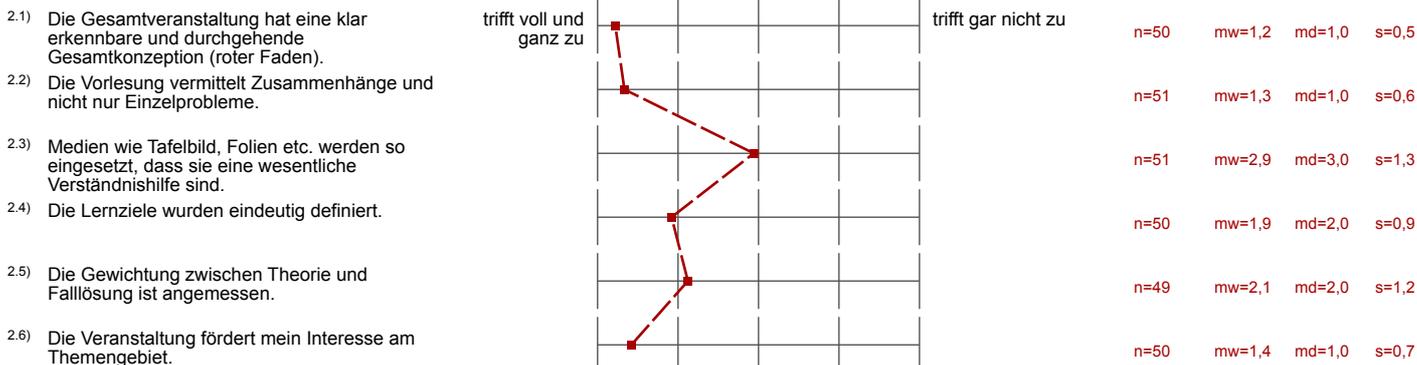
Teilbereich: Juristische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. iur. Jörg Kinzig

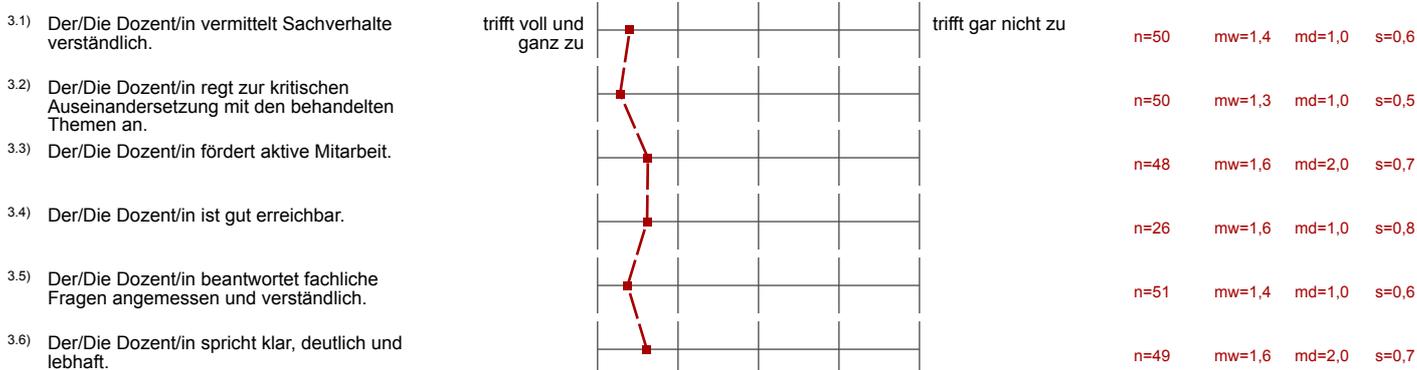
Titel der Lehrveranstaltung: Kriminologie I: Makrokriminologie (WS SPP 7a) (2022-WiSe-42713)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. 2.) Fragen zur Lehrveranstaltung



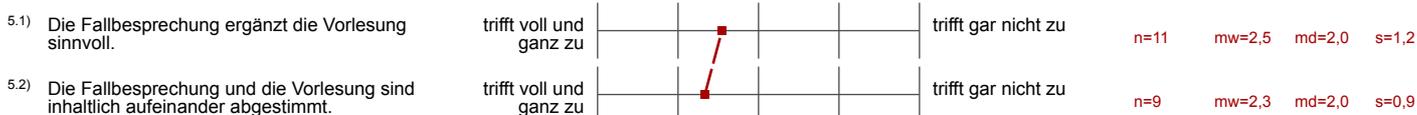
3. 3.) Fragen zur Dozentin/zum Dozenten



4. 4.) Fragen zum Lernverhalten



5. 5.) Fragen zur begleitenden Fallbesprechung (falls vorhanden).



6. 6.) Fragen zum Gesamteindruck

6.1) Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=50	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
6.2) Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote:	sehr gut		mangelhaft	n=51	mw=1,6	md=2,0	s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. 6.) Fragen zum Gesamteindruck

6.3) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut?

unkes und ausführliches Skript
Bezug zu alltäglichen Geschehen

Man verpasst nichts sollte man mal fehlen!

Spannendes Thema mit Aufgreifen aktueller Themen am Anfang

Skript, Wiederholungsfragen, ~~etwas~~ Bezug zu aktuellen Themen

Skript ist sehr verständlich & ausführlich, Dozent ~~ist~~ vermittelt Inhalte gut. ~~wo~~

Folien zur Nacharbeit

gutes Skript, interessante Themen

- ausführliches Skript
- aktuelle (kriminologische) Themen
- viele anschauliche reale Beispiele
- sympathischer und guter Dozent

Besprechung aktueller Themen

Lernmaterial (Skript)

Didaktische Fähigkeiten und Humor des Dozenten

- Besprechung aktueller kriminologischer Fälle

Der Dozent ist wichtig! Fragt immer in die Runde und holt Meinungen ein. Aktuelle Themen werden besprochen und vertieft!
Die Krawatte passt immer zur Kleidung :)

Dass aktuelle Themen zu Beginn der Vorlesung besprochen werden.

Sympathisch

- es ~~ist~~

- ~~es~~ Raum für aktuelle Themen (kriminologisch relevant)
- interessante Inhalte

- Die Wiederholung zu Beginn der Veranstaltung + das Zusammentragen aktueller krim. Ereignisse.
- Dr. Kinzig regt zum Mitmachen + kritischen Denken an, so stelle ich mir eine VL vor ☺

Das am Anfang der Stunde ist tagesaktuelle Themen eingegangen wird und dies thematisch eingeordnet werden

Lebhaftere Auseinandersetzung mit aktuellen & kulturgehörigen Themen
↳ Anfang der Stunde

Das entsprechende Skript

- Sehr gutes Skript & gute Literaturhinweise zum Vertiefen
- Freundliche Art

Skript !!!!

Skript ausführlich und gut als Leruhilfe

Skript sehr ausführlich

- Die Art der Präsentation
- Besprechung aktueller Themen (fördert das Interesse)

Einfaches Nachbereiten durch begleitendes Skript

- Das Thema

Der Vortragsstoff wird in aktuelle Probleme und Zeitgeschehen eingeordnet. Der Dozent ist sehr freundlich.

- Dre Beispiele, sehr anschaulich

Fall besprechungen aus der Praxis

- Inhalte werden mit Praxisbeispielen verdeutlicht
⇒ ermöglicht ein besseres Verständnis

Die kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten.

Der Bezug zu Sachverhalten aus der Praxis.

Insgesamt fördert die Veranstaltung mein Interesse an dem Gebiet.

Sehr ausführliches Skript mit Quellenangaben, dennoch ist es bereichernd, die Vorlesung zu besuchen. Professor Kinzig regt sehr gut zur aktiven Mitarbeit an.

Die klare Struktur und der feste Rahmen

Für eine Vorlesung recht intensiver, Dozent lenkt aktuelle Ereignisse mit ein & der Dozent hat eine unterhaltsame Art zu erzählen, sodass es leicht fällt zu folgen

- Beispiele im Skript
- umfassender Stoff

Interessantes Thema

- ~~Man~~ Man lernt Zusammenhänge in der Gesellschaft kennen

Sitzschein möglich

Art & Weise des Dozenten, Sachverhalte zu erklären

Ausführliches Skript, mit dem man lernen kann. Außerdem gut, dass man schon vor der Vorlesung Zugriff darauf hat, so dass man sich im Skript Notizen machen kann.

manchmal gibt es Diskussionsforen, die sind immer ganz interessant

6.4) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht?

Im Wesentlichen (mit einzelnen kleineren Exkursen) Vorlesen des Skriptes.

Folien gleichen sich der Vorlesung

- kein Einsatz von unterstützenden Medien
(→ PowerPoints oder ähnliches)

keine Folien

- keine Folien nur Skript
- Schon, dass zu Mitarbeit angeregt wird, allerdings werden Kommilitaden während sie noch sprechen vom Prof. unterbrochen
- Prüfungstermin ist immer noch nicht bekannt gegeben (Mitte Januar)

keine Folien

Manchmal wirkt die Vorlesung monoton. Man erhält den Eindruck, man könne auch einfach das Skript zuhause lesen. Sie bietet keinen Mehrwert i.e.S.

zu einer Pause.

dieses legt nicht zu Diskussion an (Frontalunterricht)

Mir fällt nichts Aktuelles ein,

Skript hauptsächlich einfach vorgelesen

→ Der Vortrag: Skript wird hauptsächlich vorgelesen

• Manchmal etwas eintönig, da nur anhand des Skripts vorgelesen wird

ohne Folien (nur vom Pult vorgelesen), ist schon einschläfernd

6.5) Welche Vorschläge zur Verbesserung dieser Veranstaltung haben Sie?

generell sollte im Schwerpunktbereich zu mehr ~~Bezug zu Folien~~ an Fällen
gegriffen werden insb. ~~in~~ in der Form von Fallbesprechungen o.ä.

etwas mehr Vorlesungsinhalt als Folien

PowerPoint als Voraussetzung in der Vorlesung
besser

- Einsatz von unterstützenden Medien
→ PowerPoints

✓ Folien

- Folien
- ausreden lassen
- Prüfungsfragen + Inhalte transparenter halten

Folien

evtl. Folien etc. zur anschaulicheren Begleitung der Vorlesung

- Dozent könnte Medien zur Veranschaulichung verwenden

Lebhaftere Gestaltung

nach mehr Praxisbezug & Diskussionen

Manchmal ist es schwer einzuschätzen, auf welche konkrete Antwort eine Frage abzielen soll.

Interaktivität nimmt meist zum Ende hin ab, hinterher könnte auch li: Theoretisch noch mehr Fragen ins Publikum gestellt werden

- die Kriminalitätstheorien sollen nicht so untergeordnet werden

- lieber Ersatztermin als andere Vorlesungen immer länger zu halten

- Folien

→ Folien mit Stichpunkten in der Vorlesung

→ zus. Skript zum Nacharbeiten

- Ab und zu auch andere Medien verwenden
→ mehr Abwechslung