



Vorträge zur Fach- und Hochschuldidaktik der Mathematik

Alle Studierenden, besonders auch die des Lehramts, sind willkommen!

am

Donnerstag, den 11.02.2021 um 11:00 Uhr

Diese Veranstaltung findet **online** statt –
wenn Sie den Zugang haben möchten, wenden Sie sich bitte an Angelika Spörer-Schmidle

Einteilung von Mathematikaufgaben und -beispielen nach ihrem Alltagsbezug als Grundlage zur Auswertung transkribierter Videoaufnahmen

Tim Gammerdinger, Universität Tübingen

Aus dem Seminar „Elementare Differentialgeometrie zum „Anfassen““, im WS 17/18 und WS 18/19 von Prof. Dr. Carla Cederbaum und Lisa Hilken angeboten, entstand die Idee zu untersuchen, inwiefern Studierende beim Erarbeiten mathematischer Konzepte auf Alltagsvorstellungen zurückgreifen. Dies ist nun eine der Kernfragen, mit der ich mich in meiner Zulassungsarbeit beschäftige. Dazu wurden Videos der innerhalb des Seminars 18/19 stattgefunden Gruppenarbeit aufgenommen und transkribiert.

In meinem Vortrag möchte ich kurz auf das Seminar eingehen, ehe ich anschließend die theoretischen Grundlagen zur Einteilung der transkribierten Videosequenzen nach Realitätsbezug vorstellen werde und einen Ausblick auf die anstehende Auswertung gebe.

Sie sind herzlich eingeladen.