



## Vorträge zur Fach- und Hochschuldidaktik der Mathematik und Physik

**Alle Studierenden, besonders auch die des Lehramts, sind willkommen!**

am

Montag, den 03.05.2021 um 14:30 Uhr

Diese Veranstaltung findet **online** statt –  
wenn Sie den Zugang haben möchten, wenden Sie sich bitte an Angelika Spörer-Schmidle

### **Der Einfluss von kontextbasiertem Unterricht auf Interesse und fachliches Verständnis - Konzeption eines Forschungsprojekts zu einfachen Stromkreisen**

*Benedikt Gottschlich, Universität Tübingen*

Trotz der enormen Bedeutung der Elektrizität wird der Unterricht zu einfachen Stromkreisen (i.d.R. verortet in der 8. Klasse) häufig als abstrakt und wenig interessant wahrgenommen, inhaltliche Lernziele werden vielfach nicht erreicht. In der AG Didaktik der Physik werden daher derzeit Unterrichtsmaterialien entwickelt, in welchen zentrale Größen und Zusammenhänge des einfachen Stromkreises kontextstrukturiert eingeführt werden. Dies bedeutet, dass Kontexte wie "elektrische Fische" oder der "Weidezaun", welche das Interesse von Mädchen und Jungen gleichermaßen fördern, innerhalb der Materialien den roten Faden der einzelnen Kapitel vorgeben. Dieser Ansatz soll - sobald die Pandemielage es zulässt - im Rahmen einer empirischen Erhebung von Interesse und Konzeptverständnis an Gymnasien in Baden-Württemberg mit dem traditionellen Unterricht zu einfachen Stromkreisen verglichen werden. Der Vortrag stellt neben konkreten Beispielen für verwendete Kontexte insbesondere das Forschungsdesign dieses Promotionsprojekts vor.

Sie sind herzlich eingeladen.

Carla Cederbaum, Walther Paravicini, Jan-Philipp Burde