



Vorträge zur Fach- und Hochschuldidaktik der Mathematik und Physik

Alle Studierenden, besonders auch die des Lehramts, sind willkommen!

am

Montag, den 02.05.2022 um 10:00 Uhr

Diese Veranstaltung findet **online** statt –
wenn Sie den Zugang haben möchten, wenden Sie sich bitte an Angelika Spörer-Schmidle

Ab an die Schule!

Unterrichtspraxis als Motivation im Lehramtsstudium – auch für fachliche Kompetenz

Jolan Schneider-Kis (Universität Tübingen und BSZ Hechingen)

Die Projektfamilie mowe ermöglicht Studierenden des Master of Education Mathematik einen raschen, unkomplizierten, zielgerichteten und betreuten Zugang zu eigenständigem Unterricht im beruflichen Schulwesen. Je nach Teilprojekt von mowe erfolgt der Unterricht in verschiedenen Schularten und Klassenstufen, beispielsweise in der Jahrgangsstufe 2 des Beruflichen Gymnasiums.

Dass fachliche Kompetenz für eine erfolgreiche Wissensvermittlung unerlässlich ist, soll den Studierenden mit diesem Projekt möglichst früh in ihrem Studium deutlich gemacht werden, damit sie motivierter sind, ihr Fachwissen an der Universität zu erweitern. Erst wenn sie sich als Lehrkraft auf das eigene Fachwissen vollständig verlassen können, können didaktische Arbeit, Beziehungsarbeit und die Wissensvermittlung gelingen.

Die Studierenden erstellen eigene Unterrichtsmaterialien und setzen sie im eigenständigen Unterricht ein und erfahren so nicht nur Verantwortung für den Lernerfolg ihrer Lerngruppe, sondern erhalten unmittelbar Rückmeldungen zu ihrer Arbeit. Durch den längeren zeitlichen Rahmen der Einzelprojekte wird den Studierenden auch die Möglichkeit der ganzheitlichen Weiterentwicklung geboten.

Sie sind herzlich eingeladen.

Carla Cederbaum, Walther Paravicini, Jan-Philipp Burde