



Tübingen, den 6. März 2020

Informationen zur Änderung der Fachdidaktikmodule im Bachelor of Education

Zum Sommersemester 2020 werden die Module zur Fachdidaktik im Bachelor of Education inhaltlich umgestellt.

Bis zum Wintersemester 2019/20 wurden die Module *Fachdidaktik Mathematik 1* und *Fachdidaktik Mathematik 2* mit folgender inhaltlicher Zuordnung angeboten:

Inhaltliche Zuordnung bis Wintersemester 2019

Fachdidaktik Mathematik 1	:	Didaktik der Analysis, Linearen Algebra und Stochastik
Fachdidaktik Mathematik 2 – Teil 1	:	Didaktik der Geometrie
Fachdidaktik Mathematik 2 – Teil 2	:	Didaktik der Algebra

Ab dem Sommersemester 2020 werden die Module *Fachdidaktik Mathematik 1* und *Fachdidaktik Mathematik 2* mit folgender inhaltlicher Zuordnung angeboten:

Inhaltliche Zuordnung bis Wintersemester 2019

Fachdidaktik Mathematik 1	:	Didaktik der Algebra und Arithmetik
Fachdidaktik Mathematik 2 – Teil 1	:	Didaktik der Geometrie und Linearen Algebra
Fachdidaktik Mathematik 2 – Teil 2	:	Didaktik der Analysis und Stochastik

Für Studierende in den Lehramtsstudiengängen B.Ed. Lehramt Gymnasium, B.Ed. im Höheren Lehramt an beruflichen Schulen, M.Ed. Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium und Vorleistungen Erweiterungsfach mit Fach Mathematik, die bereits Leistungen in der Fachdidaktik Mathematik erbracht haben, aber noch nicht beide Module abgeschlossen haben, **werden die Leistungen automatisch umgebucht**, so daß die inhaltliche Zuordnung passend ist:

Modul(teil)leistung bis WS19/20	wird zu	Umgebucht auf Modul(teil)leistung ab SS20
FD Mathematik 1 (Didaktik der Analysis, Linearen Algebra und Stochastik)	wird zu	FD Mathematik 2 (Didaktik der Analysis und Stochastik)
FD Mathematik 2 (Didaktik der Algebra)	wird zu	FD Mathematik 1 (Didaktik der Algebra und Arithmetik)
FD Mathematik 2 (Didaktik der Geometrie)	wird zu	FD Mathematik 2 (Didaktik der Geometrie und Linearen Algebra)

Durch die Umbuchung gehen keine Leistungspunkte verloren und es entstehen auch keine sonstigen Nachteile. Die Umbuchung der Leistungen wird im Laufe der kommenden Monate auch im Transcript in Alma einsehbar sein. Wir bitten dabei um etwas Geduld.

In einem gesonderten Schreiben wird zudem für das Sommersemester 2020 darüber informiert werden, welche Lehrveranstaltungen zur Fachdidaktik angeboten und, in Abhängigkeit von den bisher erbrachten Leistungen, empfohlen werden.

Mit freundlichen Grüßen,

Thomas Markwig



Umstellung der Fachdidaktik-Mathematik-Module für den Studiengang Bachelor of Education

Liebe Studentinnen, liebe Studenten,

wir planen, ab diesem Sommersemester die Teilmodule in der Fachdidaktik der Mathematik im Bachelorstudium wie folgt umzustellen:

Bisherige Reihenfolge

4. Fachsemester	Fachdidaktik Mathematik 1: Didaktik der Analysis, Linearen Algebra und Stochastik	3 LP	Vorlesung
5. Fachsemester	Fachdidaktik Mathematik 2: Didaktik der Geometrie	3 LP	Seminar
6. Fachsemester	Fachdidaktik Mathematik 2: Didaktik der Algebra	3 LP	Seminar

Geplante Reihenfolge

4. Fachsemester	Fachdidaktik Mathematik 1: Didaktik der Algebra und Arithmetik	3 LP	Vorlesung
5. Fachsemester	Fachdidaktik Mathematik 2: Didaktik der Geometrie und Linearen Algebra	3 LP	Seminar
6. Fachsemester	Fachdidaktik Mathematik 2: Didaktik der Analysis und Stochastik	3 LP	Seminar

Das heißt, im wesentlichen sollen die Teilmodule des 4. und 6. Fachsemester **getauscht** werden.

Grundsätze für die Umstellung

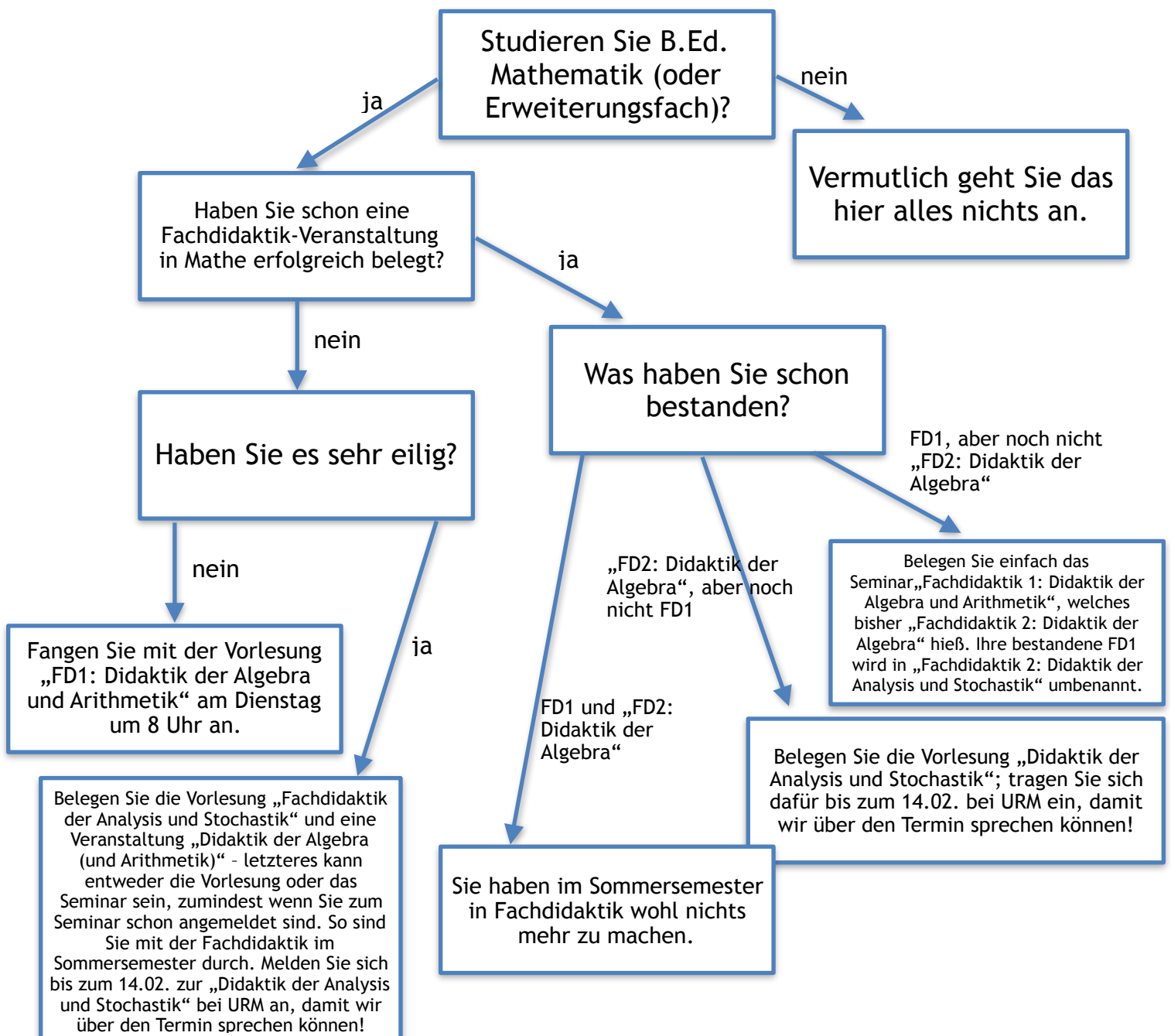
- Jeder sollte die Möglichkeit haben, zu möglichst allen Themen etwas zu belegen, egal, was er/sie bereits gemacht hat.
- Für die „Didaktik der Algebra und Arithmetik“ ist die Vorlesung „Algebra“ keine Voraussetzung (mehr).

Was geschieht im Sommersemester 2020?

- Die Seminare „Fachdidaktik Mathematik 2: Didaktik der Algebra“ finden wie geplant statt, heißen jetzt allerdings „Fachdidaktik Mathematik 1: Didaktik der Algebra und Arithmetik“.
- Auch schon bestandene (Teil-)Module werden in Ihren Unterlagen teilweise unter einem neuen Namen erscheinen. Keine Panik.
- Es gibt eine Vorlesung „Fachdidaktik Mathematik 1: Didaktik der Algebra und Arithmetik“ am Dienstag um 8 Uhr. Die Klausur dazu findet voraussichtlich Ende Juli statt.
- Es gibt eine weitere Vorlesung „Didaktik der Analysis und Stochastik“ mit Klausur; diese Vorlesung ersetzt auch die bisherige „Fachdidaktik Mathematik 1: Didaktik der Analysis, Linearen Algebra und Stochastik“. Der Termin ist noch nicht ganz klar – je nachdem, wer und wie viele Personen sich für diese Veranstaltung überhaupt interessieren.

Was bedeutet das für Sie?

Vielleicht hilft Ihnen das folgende Diagramm.



Was müssen Sie jetzt machen?

- Wenn Sie die „Didaktik der Analysis und Stochastik“ in diesem Sommersemester **nicht** belegen wollen (siehe obiges Diagramm), melden Sie sich bitte *nicht* bei URM dazu an! Diese Anmeldung bei URM dient *nur* der Terminabstimmung.
- Wenn Sie „Didaktik der Analysis und Stochastik“ belegen wollen, dann melden Sie sich *bald* und bis zum 14.02. dazu bei URM an, damit wir über den Termin sprechen können. Dies betrifft eigentlich nur diejenigen, die im letzten Jahr oder davor schon die „Fachdidaktik 2: Didaktik der Algebra“ belegt haben, aber noch nicht Fachdidaktik 1 (und zusätzlich betrifft es noch diejenigen, die es mit dem Bachelorstudium sehr eilig haben, etwa weil sie ein Auslandssemester einlegen wollen). Voraussichtlicher Termin ist *Mittwoch, 10-12 Uhr*, wenn sich kein besserer findet.
- Für alle Vorlesungen wird irgendwann die Anmeldung bei ALMA freigeschaltet.
- Für die Vorlesung „Fachdidaktik 1: Didaktik der Algebra und Arithmetik“ wird es keine URM-Anmeldung geben.

Melden Sie sich vor Semesterbeginn bei ILIAS zu den jeweiligen Veranstaltungen an.
Sie heißen „Vorlesung Fachdidaktik 1: Didaktik der Algebra und Arithmetik“ und „Vorlesung Fachdidaktik: Didaktik der Analysis und Stochastik“. Über dieser Plattform erhalten Sie nicht nur Materialien, sondern auch Informationen zum Ablauf, etwa wenn eine Sitzung mal ausfallen sollte.

Hinweise zu den Vorlesungen

- Sowohl zur Vorlesung „Didaktik der Algebra und Arithmetik“ als auch zur Vorlesung „Didaktik der Analysis und Stochastik“ wird es keine gesonderten Übungen geben, aber trotzdem Aufgabenblätter.
- Diese Aufgabenblätter dienen Ihrem Lernen und natürlich auch der Klausurvorbereitung. Sie werden korrigiert und teilweise in der Veranstaltung besprochen. Sie können sich damit Bonuspunkte für die Klausurnote erarbeiten (welche jedoch nicht über Bestehen / Nichtbestehen entscheiden).
- Es wird Lernmaterialien und zum Teil auch Vorlesungsvideos geben, welche Sie außerhalb der Vorlesungszeit durcharbeiten können, damit wir dann in der Vorlesungszeit selbst die Zeit haben, auch gemeinsam Aufgaben bearbeiten und besprechen zu können.