

Publications Fynn Bergmann (November 2023)

Contact:

Fynn Bergmann
 Eberhard Karls University Tübingen
 Faculty of Economics and Social Sciences
 Institute of Sports Science
 Department Sport Psychology & Research Methods
 Wilhelmstraße 124 - 72074 Tübingen, Germany

E-Mail: fynn.bergmann@uni-tuebingen.de

Phone: +49 7071 76222

Homepage: [Fynn Bergmann](#)

Social Media: [ORCID](#) [Open Science Framework](#) [ResearchGate](#) [Twitter](#)

Journal Articles:

Bergmann, F., Braksiek, M. & Meier, C. (2022). The influence of different game formats on technical actions and playing time parameters – A study with U7 and U9 youth soccer players in a competitive context. *International Journal of Sports Science & Coaching*. <https://doi.org/10.1177/17479541211051654>

Bergmann, F., Meier, C. & Braksiek, M. (2022). Involvement and performance of U9 soccer players in 7v7 and 5v5 matches during competition. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52, 125-134. <https://doi.org/10.1007/s12662-021-00752-4>

Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S. & Höner, O. (2021). Perceptual-motor and perceptual-cognitive skill acquisition in soccer: A systematic review on the influence of practice design and coaching behavior. *Frontiers in Psychology*, 12: 772201. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.772201>

Leyhr, D., **Bergmann, F.**, Schreiner, R., Mann, D., Dugandzic, D. & Höner, O. (2021) Relative age-related biases in objective and subjective evaluations of performance factors in groups of selected talented youth soccer players. *Frontiers in Sports and Active Living*, 3: 664231 <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.664231>

Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Pollmann, D. & Höner, O. (2021). Talentdiagnostik von Fußballtorhütern. Entwicklung und Evaluation eines sensomotorischen Koordinationstests. *Leistungssport*, 51(1), 50-55. [[open access to the Testmanual](#)]

Study Protocols:

Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S. & Höner, O. (2020). The influence of practice design and coaching behavior and skill acquisition in soccer: A systematic review protocol (PRISMA-P). <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/NUYZP>

Editorial Work:

Bergmann, F., Wachsmuth, S., & Callary, B. (2023). International Council for Coaching Excellence (ICCE) 14th Global Coach Conference. *International Sport Coaching Journal*, 10 (SI). <https://doi.org/10.1123/iscj.2023-0102>

Bergmann, F., Koopmann, T. (Hrsg.) (2023). „Sportpraxis“. Zum Stellenwert in Studium und Lehre. *Ze-phir*, 29(2). [Link to full text.](#)

Articles (without peer-review):

Koopmann, T., Brannan, J., Hassan, L., Morsi, F., Palma, B. P., Bezold, J., & **Bergmann, F.** (2023). Teaching practical classes in sports science and physical education: international perspectives and experiences of fellow young researchers. *Ze-phir*, 29(2), 27-30. [Link to full-text.](#)

Bergmann, F. & Höner, O. (2021). „Für einen Überblick siehe...“ – Ein Plädoyer für systematische Reviews und Metaanalysen in der Sportwissenschaft. *Ze-phir*, 28(1), 4-10. [Link to full text.](#)

Bergmann, F. (2019). Futsal – ein Thema für den Schulsport! Ansatzpunkte zur Vermittlung des Zusammenspiels in der Sekundarstufe I. *Sportpraxis*, 59(9/10), 50-53.

Brandwein, A. & **Bergmann, F.** (2019). Große Spielformen auf kleinem Raum. *Fußballtraining*, 53(1/2), 8-17.

Brandwein, A., Bsufka, M., Johanning, C., Kache, C., Ludwig, J., & **Bergmann, F.** (2017). Vier Bausteine. Prävention, Kondition, Torwarttraining, Taktik. *Fußballtraining Praxis-Plus*, 51(1,2).

Book Chapters:

Schwab, S. & **Bergmann, F.** (i. Dr.). Das reformierte Wettbewerbssystem im deutschen Kinderfußball: Empirische Befunde und deren Implikationen für einen entwicklungsgemäßen Spielbetrieb. In S. Greve, J. Süßenbach & S. Schiemann (Hrsg.), *Diversität im Sportspiel*. Feldhaus, Edition Czwalina.

Kelly, A. L., Eveleigh, C., **Bergmann, F.**, Höner, O., Braybook, K. Vahia, D., Finnegan, L., Finn, S., Verbeek, J., Jonker, L., Ferguson, M. P., & Dugdale, J. (2024). International perspectives: Evaluating Male Talent Pathways from Across the Globe. In A. L. Kelly (Ed.), *Talent Identification and Development in Youth Soccer: A Guide for Researchers and Practitioners* (pp. 228-262). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781032232799>

Ukley, N., Gröben, B., **Bergmann, F.**, Kara-Fallah, G., & Kastrup, V. (2020). Forschendes Lernen im Praxis(semester)test – Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und didaktische Implikationen zur Professionalisierung angehender (Sport-)Lehrkräfte. In M. Basten, C. Mertens, A. Schöning & E. Wolf (Hrsg.), *Zur Erforschung Forschenden*

*Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung. Wissenschaft & Praxis* (S. 141-142). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991540>

- Ukley, N. & **Bergmann, F.** (2020). Professionalisierungspotenziale Forschenden Lernens. Eine empirische Studie zu subjektiven Einschätzungen von Absolventinnen und Absolventen des Praxissemesters im Fach Sport. In M. Basten, C. Mertens, A. Schöning & E. Wolf (Hrsg.), *Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung. Wissenschaft & Praxis* (S. 133-140). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991540>
- Ukley, N. & **Bergmann, F.** (2020). Forschendes Lernen zwischen Professionalisierungsanspruch und Transferpotenzial. Empirische Befunde der Bielefelder Begleitforschung zum Praxissemester im Fach Sport. In M. Basten, C. Mertens, A. Schöning & E. Wolf (Hrsg.), *Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung. Wissenschaft & Praxis* (S. 149-156). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991540>
- Gröben, B., Ukley, N., Kastrup, V., Kara-Fallah, G., Faßbeck, G., **Bergmann, F.** & Lindemann, U. (2020). E-Learning-Angebote zur Unterstützung Forschenden Lernens im Sportstudium. In B. Fischer & A. Paul (Hrsg.), *Lehren und Lernen mit und in digitalen Medien im Sport. Grundlagen. Konzepte und Praxisbeispiele zur Sportlehrerbildung.* Bildung & Sport. Band 18. (S. 183-206). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-658-25524-4_10
- Ukley, N., Fast, N., **Bergmann, F.**, Faßbeck, G., Gröben, B., Kastrup, V. & Wegener, M. (2019). Doppelte Professionalisierung von Sportlehrkräften – ein theoretischer Anspruch im Praxis(semester)test. In M. Hartmann, R. Laging & C. Scheinert (Hrsg.), *Professionalisierung in der Sportlehrerbildung. Konzepte und Forschungen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung.* Bewegungspädagogik. Band 13 (S. 176-189). Hohengehren: Schneider.
- Fast, N., **Bergmann, F.**, Faßbeck, G., Gröben, B., Ukley, N. & Wegener, M. (2018). Forschendes Lernen im Kontext der Professionalisierung von (Sport)lehrkräften – eine Zwischenbilanz. In N. Neuber, W. Paravicini & M. Stein (Hrsg.), *Forschendes Lernen The Wider View* (S. 339-342). Münster: WTM Verlag.

Conference Presentations and Symposia:

- Schwab, S. & **Bergmann, F.** (2023). Die reformierten Wettbewerbsformen im Kinderfußball: ein Überblick, ein Ausblick und eine Erweiterung des Blicks in Nachbarländer. In C. Heim. & U. Frick (Hrsg.), *„Die Wahrheit liegt auf dem Platz“ - fußballrelevante wissenschaftliche Erkenntnisse und deren Umsetzung in der Trainings- und Wettkampfpraxis“*. 28. Jahrestagung der dvs Kommission Fußball (S. 25-26). Goethe Universität Frankfurt am Main.
- Bergmann, F.**, Dugandzic, D., Metke, C., Meyer, C., Wachsmuth, S., & Höner, O. (2023). Lernförderliches Training im DFB-Talentförderprogramm: Eine sportwissenschaftlich-informierte Fortbildungsintervention mit Trainer*innen. In C. Heim. & U. Frick (Hrsg.), *„Die Wahrheit liegt auf dem Platz“ - fußballrelevante wissenschaftliche Erkenntnisse*

und deren Umsetzung in der Trainings- und Wettkampfpraxis“. 28. Jahrestagung der dvs Kommission Fußball (S. 41-42). Goethe Universität Frankfurt am Main.

- Bergmann, F.** (2023). Kompetenzförderliche Vermittlungsmethoden und multidimensionale Leistungsdiagnostiken zur Unterstützung der Talententwicklung: Ein Forschungsprogramm im Fußball. In T. Schlesinger, E. Grimminger-Seidensticker, A. Ferrauti, M. Kellmann, C. Thiel, & L. Kullik (Hrsg.), *Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern. 26. dvs-Hochschultag 2023 in Bochum* (S. 433). Feldhaus Edition Czwalina.
- Bergmann, F.,** Schultz, F., Dugandzic, D., Danner, J., & Höner, O. (2023). Evaluation eines Ballkoordinationstests zur Unterstützung der Talententwicklung von Fußballtorhütern. In T. Schlesinger, E. Grimminger-Seidensticker, A. Ferrauti, M. Kellmann, C. Thiel, & L. Kullik (Hrsg.), *Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern. 26. dvs-Hochschultag 2023 in Bochum* (S. 299). Feldhaus Edition Czwalina.
- Bergmann, F.,** Schultz, F., Dugandzic, D., Danner, J., & Höner, O. (2023). Reliability and validity of a ball-coordination test for talent diagnostics in soccer goalkeepers. *World Congress on Science and Football Groningen. Enhance Performance Engage Society* (p. 39). [Link to full text](#).
- Schwab, S. & **Bergmann, F.** (2022). Die neuen Wettbewerbsformen im Kinderfußball. Arbeitskreis beim 12. Sportspielsymposium der dvs mit dem Tagungstitel „Diversität im Spielspiel“ vom 22.-24.09.2022 in Lüneburg.
- Bergmann, F.,** Leyhr, D., Daniel, J., & Höner, O. (2022). Prognoserelevanz subjektiver Trainerbeurteilungen von torhüterspezifischen Leistungsfaktoren bei der Talentförderung im Fußball. Tagungsvortrag beim 12. Sportspielsymposium der dvs mit dem Tagungstitel „Diversität im Spielspiel“ vom 22.-24.09.2022 in Lüneburg.
- Leyhr, D., **Bergmann, F.,** Dugandzic, D., & Höner, O. (2022). Trainerauge und/oder motorischer Test? Prognoserelevanz objektiv und subjektiv erfasster Talentprädiktoren im Mädchenfußball. Tagungsvortrag beim 12. Sportspielsymposium der dvs mit dem Tagungstitel „Diversität im Spielspiel“ vom 22.-24.09.2022 in Lüneburg.
- Bergmann, F.,** Wachsmuth, S., Larkin, P. O’Connor, D., & Höner, O. (2022). A qualitative investigation of experts’ practice and coaching strategies to promote soccer-specific competencies in players on a talent pathway. In F. Dela, M. F. Piacentini, J. W. Helge, À. Calvo Lluch, E. Sáez, F. Pareja Blanco, & E. Tsolakidis (Ed.), *17th Annual Congress of the European College of Sport Science. 30 August to 2 September, Sevilla, Spain* (p. 251).
- Bergmann, F.,** Wachsmuth, S., Dugandzic, D., & Höner, O. (2022). Vermittlung fußballspezifischer Kompetenzen in der Talentförderung: eine qualitative Studie über Coachingstrategien von Expert*innen. Asp Tagung 2022 in Münster. *Ein Gehirn, viel Bewegung. 54. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie in Münster*.
- Bergmann, F.,** Gray, R., Wachsmuth, S. & Höner, O. (2021). A systematic review on the influence of practice designs and coaching behaviors on skill acquisition in soccer. *International Sport Coaching Journal*, 8, Supplement I, 13th Global Coach Conference, 17-21 October 2021 in Lisbon, Portugal, 25-26. <https://doi.org/10.1123/iscj.2021-0066>

- Bergmann, F.**, Busch, C., Winter, S., Braksiek, M. & Meier, C. (2021). Ein Vergleich der Spielbeteiligung und -leistung von U9 Fußballspielern in 7 vs. 7 und 5 vs. 5 Spielformen unter Wettbewerbsbedingungen. In O. Höner, S. Wachsmuth, M. Reinhard & F. Schultz (Hrsg.), *Talententwicklung und Coaching im Sport. 53. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie* (S. 213). Tübingen: Universität Tübingen.
- Bergmann, F.**, Kober, L., Wachsmuth, S., Gray, R. & Höner, O. (2021). Ein systematischer Review zum Einfluss der Vermittlungsmethodik auf den Erwerb fußballspezifischer Fertigkeiten. In O. Höner, S. Wachsmuth, M. L. Reinhard & F. Schultz (Hrsg.), *Talententwicklung und Coaching im Sport. 53. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie* (S. 191-192). Tübingen: Universität Tübingen.
- Bergmann, F.**, Meier, C., Braksiek, M. (2019). Futsal im erziehenden Sportunterricht – Evaluation eines Unterrichtsvorhabens in der Sekundarstufe I. In F. Borkenhagen, C. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.05. bis 01.06.2019 in Heidelberg* (S. 87). Hamburg: Feldhaus.
- Kara-Fallah, G., Gröben, B., Kastrup, V. & **Bergmann, F.** (2019). Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport [Posterpräsentation]. Vorgestellt beim wissenschaftlichen Beirat der Universität Bielefeld.
- Ukley, N., Gröben, B., **Bergmann, F.**, Kara-Fallah, G., Kastrup, V. (2019). Forschendes Lernen im Praxis(semester)test – Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und didaktische Implikationen zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte. Tagungstitel: *Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung* am 14.02.2019 in Bielefeld.
- Ukley, N. & **Bergmann, F.** (2019). Lehrsituationen als Lernsituationen?! – Rekonstruktive Forschung am eigenen Fall als Ausgangspunkt für die Professionalisierung von Sportlehrkräften [Posterpräsentation]. Tagungstitel: *Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung* am 14.02.2019 in Bielefeld.
- Ukley, N. & **Bergmann, F.** (2018). Wie können Lehrsituationen zu Lernsituationen werden? Rekonstruktive Forschung am eigenen Fall als Ausgangspunkt für die Professionalisierung von Sportlehrkräften. In Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg (Hrsg.), *Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung. DGFE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik vom 29.11 bis 01.12.2018 in Hamburg* (S. 64-66).
- Bergmann, F.** (2018). Futsal – ein Thema für den Schulsport? 35. Bielefelder Tag des Schulsports am 19.09.2018. Universität Bielefeld.
- Bergmann, F.**, Faßbeck G. & Ukley, N. (2017). (De-)Professionalisierung im Praxissemester Sport? Forschendes Lernen im Praxistest. Tagungstitel: *Professionalisierung in der Sportlehrerausbildung – Wissen und Können zwischen Hörsaal, Sporthalle und Schule. Fachtagung zur Vernetzung sportfachlicher und -didaktischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung*, vom 07. bis 09.12. 2017 im Schloss Rauschholzhausen bei Marburg.

Ukley, N., Gröben, B., Fast, N., Faßbeck, G., Wegener, M. & **Bergmann, F.** (2017). Forschendes Lernen im Praxisseminar Sport – Bedingungen, Befunde und Perspektiven. In: Zentrum für Lehrerbildung der WWU Münster (Ed.), *Forschendes Lernen – The wider view* (p. 43).

Further Presentations and Workshops:

Bergmann, F. (2023). Trainingsmethodisches Coaching im DFB-Talentförderprogramm. Fortbildung der Stützpunkttrainer*innen im Saarland, Saarbrücken.

Leyhr, D., & **Bergmann, F.** (2023). Sportwissenschaftliche Begleitung des DFB-Talentförderprogramms an den DFB-Stützpunkten. Eckpunkte der Erfassung des Biologischen Entwicklungsstandes. Fortbildung der Stützpunkttrainer*innen in Westfalen, Kaiserau.

Bergmann, F. (2021). Häufigkeit und Erfolg individualtaktischer Spielaktionen in 5v5 und 7v7 Spielformen in U9 Kinderfußballwettbewerben. Kinderfußballkongress des Württembergischen Fußballverbandes: Tagung der Kinderfußball Instruktoeren am 29.01.2021 (online presentation).

Bergmann, F. (2020). Talentmerkmale von Fußballtorhütern. Subjektive und objektive Verfahrnung der Torwart-Talentsichtung für das DFB-Talentförderprogramm. Fortbildung der DFB-Stützpunkt-Torwarttrainer vom 29.-30.10.2020 in der Sportschule Ruit.

Bergmann, F. (2020). Small-sided games als Wettbewerbsformen im Kinderfußball? Ein Vergleich technischer und individualtaktischer Aktionen in traditionellen und modifizierten Wettspielformaten sowie Trainereinschätzungen zu ihrer Eignung und Umsetzung. Verbandsjugendausschuss des Württembergischen Fußballverbands vom 18.-19.09.2020 in Wangen im Allgäu.

Bergmann, F. (2019). Entwicklung eines sensomotorischen Koordinationstest für Torhüter im Nachwuchsfußball. Fortbildung der DFB-Stützpunkt Torwarttrainer am 18.01.2020 in der Sportschule Schöneck in Karlsruhe.

Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Pollmann, D. & Höner, O. (2019). Entwicklung eines sensomotorischen Koordinationstest für Nachwuchstorhüter im Fußball. Tagung der DFB-Stützpunktkoordinatoren vom 12.-14.12.2019 in Frankfurt am Main.