

Gleichstellungsfragen für Bewerbungsverfahren, Sammlung der LaKoG-Baden-Württemberg, Stand:11/2014
 verantwortlich: Dagmar Höppel, Universität Stuttgart

Zielgruppe	Frage	Ziel	Chance der Bewerbung, Kompetenzprofil zu zeigen in folgenden Bereichen:
Allgemein	Sie haben in Ihrem Vortrag keine geschlechtergerechte Sprache verwendet? War das Absicht?	Genderbewußtsein	Sprache
Allgemein	Welche Konzeption verfolgen Sie bei der Benennung der Geschlechter?	Genderbewußtsein	Sprache
Allgemein	Unsere Hochschule hat das Qualitätssiegel des ‚audit Familiengerechte Hochschule‘ erworben. Welche Angebote bzw. Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von Elternschaft/Pflege und Wissenschaft planen Sie?	Praktische Umsetzung	Familienfreundlichkeit
Allgemein	Könnten Sie sich vorstellen, Gremiensitzungen an die Öffnungszeiten der Kinderbetreuungseinrichtungen anzupassen, damit für Eltern kein zusätzlicher Aufwand entsteht, an diesen teilzunehmen?	Reflexion und Sensibilisierung	Familienfreundlichkeit
Allgemein	Welche Bedeutung hat für Sie Gleichstellung im Wissenschaftsbetrieb?	Gleichstellungs-politische Haltung	Genderkompetenz
Allgemein	Wie viele Frauen haben bei Ihnen promoviert? Wie viele Mitarbeiterinnen haben Sie derzeit?	Umsetzung	Genderkompetenz
Allgemein	Was verstehen Sie unter Genderkompetenz und wie schätzen Sie Ihre Genderkompetenz in Lehre und Forschung ein?	Genderbewußtsein und Umsetzung	Genderkompetenz
Allgemein	Was können die Universität und insbesondere die Gleichstellungsbeauftragte tun, um Ihre Karriere weitere zu befördern?	Genderbewußtsein, (neue) Ideen für Unterstützung sammeln	
Studium	Der Studiengang ist überwiegend männlich besetzt? Was ist Ihrer Meinung nach erforderlich, um den Studiengang für Bewerberinnen attraktiver zu gestalten?	Genderbewußtsein und Umsetzung	Genderkompetenz
Studium	Studierende in den Lebenswissenschaften werden häufiger Väter bzw. Mütter. Sie führen Exkursionen durch. Was könnten Sie speziell für Studierende mit Kindern anbieten?	Vereinbarkeits-kompetenz, Umsetzung	Familienfreundlichkeit, soziale und emotionale Intelligenz
Studium	Haben Sie bereits Erfahrungen mit gendersensibler Didaktik gesammelt und gibt es Ansätze, die Sie in Ihrer Lehre berücksichtigen?	Genderbewußtsein und Reflexionsvermögen, didaktische Kompetenz	Gender-sensible Didaktik

Zielgruppe	Frage	Ziel	Chance der Bewerbung, Kompetenzprofil zu zeigen in folgenden Bereichen:
Studium	Können Sie sich vorstellen in Ihren Lehrveranstaltungen auch Gender-Kompetenzen zu vermitteln? / Tun Sie dies vielleicht bereits?	Frage nach der Sensibilität für Gender-Themen im jeweiligen Fachbereich (bspw. MINT-Problematik, Gender in der Pädagogik, Geschlechtlichkeit im Sport etc.)	Gender-Sensibilität in der Lehre
Promotion; Habilitation	Wo sehen Sie Bedarfe in der Förderung von Nachwuchswissenschaftlerinnen in Ihrem Fach?	Reflexion und Umsetzung	Betreuungskompetenz, Genderkompetenz
Promotion; Habilitation	Wieviele Ihrer Doktorandinnen und Postdoktorandinnen sind bereits in höheren Karrierestufen oder Führungspositionen. Was haben Sie dazu beigetragen?	Reflexion und Umsetzung	Führungsverantwortung
Promotion; Habilitation	Wie berücksichtigen Sie Gleichstellung und Familienfreundlichkeit im Rahmen ihrer Nachwuchsförderung, zwei bedeutsame Anliegen einer modernen Universität?	Reflexion und Umsetzung	Nachwuchsförderung
Promotion	Wie viele Doktorandinnen und Doktoranden haben Sie betreut? Haben Sie dabei darauf geachtet, gleich viele Frauen und Männer zu fördern? Wenn Unterschiede, wie erklären Sie sich diese?	Reflexion und Umsetzung	Betreuungskompetenz
Habilitation	Im Fach xy liegt der Frauenanteil unter dem der Professorinnen bei xy % Was müsste aus Ihrer Sicht getan werden, um mehr Frauen auf dem Weg zur Professur zu unterstützen?	Genderbewußtsein	Nachwuchsförderung
Habilitation	Mit welchen Handlungsansätzen begegnen Sie der Leaky Pipeline in Ihrem Fach?	Reflexion und Umsetzung, gleichstellungs-politische Haltung	Genderkompetenz
Habilitation	Beim Übergang von der Promotions- in die Habilitationsphase ist der Glass-Ceiling-Effekt am deutlichsten zu beobachten. Haben Sie Ideen, woran das speziell in Ihrem Fach liegen könnte und wie sinnvoll darauf reagiert werden kann?	Genderbewußtsein und Umsetzung	Nachwuchsförderung
Habilitation	Stellen Sie sich vor, Ihr Habilitand (bewusst männlich) beantragt Elternzeit. Wie helfen Sie ihm, rechtzeitig fertig zu werden und gleichzeitig publizieren zu können?	Bewusstsein, dass auch Väter Elternzeit nehmen. Eigene Ideen entwickeln.	Familienfreundlichkeit, kreatives und flexibles Umgehen mit individueller Situation
Forschung	Welche Möglichkeiten sehen Sie, sich interdisziplinär in den Gender-Studies zu beteiligen?	Genderbewußtsein und Umsetzung	Genderstudies, Genderkompetenz

Zielgruppe	Frage	Ziel	Chance der Bewerbung, Kompetenzprofil zu zeigen in folgenden Bereichen:
Forschung	Sind Sie in Forschungsverbänden oder Netzwerken zu Genderfragen aktiv? Wenn ja, um welche handelt es sich dabei?	Genderbewußtsein und Umsetzung	Genderstudies, Gendersensible Forschung
Forschung	Welchen Beitrag zu Gender-Aspekten könnten Sie in der Forschung leisten? / Möchten Sie gendersensible Forschung betreiben?	Genderbewußtsein und Wissenschaftlicher Beitrag	Gendersensible Forschung
Forschung	Verfolgen Sie in Ihrer Forschung und Lehre Ansätze der Geschlechterforschung? Wenn ja, um welche handelt es sich hierbei genauer?	Genderbewußtsein und Wissenschaftlicher Beitrag	Genderstudies