



Mit Ihren Angaben helfen Sie, wichtige Informationen über die Konfirmandenarbeit zu erheben. Danke, dass Sie sich die Zeit dafür nehmen! Wenn Sie das gelbe Informationsblatt gelesen haben, beginnen Sie bitte hier mit dem Ausfüllen:

Wenn Sie auf die Konfi-Zeit zurückblicken: Was haben die Konfirmandinnen und Konfirmanden dabei Ihrer Wahrnehmung nach erlebt, gelernt und gemacht?

**Die Konfirmandinnen und Konfirmanden ...**

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

trifft gar  
nicht zu

trifft  
voll zu

01	haben Unterstützung in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung erfahren.	<input type="checkbox"/>						
02	haben unsere Kirchengemeinde besser kennen gelernt.	<input type="checkbox"/>						
03	haben Jugendarbeitsangebote der Kirche kennen gelernt.	<input type="checkbox"/>						
04	wurden zu ehrenamtlicher Mitarbeit in der Kirche motiviert (Jugendarbeit, Konfirmandenarbeit etc.).	<input type="checkbox"/>						
05	wurden zu ehrenamtlicher Mitarbeit außerhalb der Kirche motiviert (Sportverein, Musikverein etc.).	<input type="checkbox"/>						
06	haben Formen von Stille, Andacht oder Meditation kennen gelernt.	<input type="checkbox"/>						
07	wurden dazu befähigt, über ihren Glauben entscheiden zu können.	<input type="checkbox"/>						
08	haben in Angeboten der Gemeinde mitgearbeitet.	<input type="checkbox"/>						
09	haben einen Überblick über christliche Traditionen - Symbole, Feste, Kunst usw. - bekommen.	<input type="checkbox"/>						
10	haben die Themenauswahl in der Konfi-Zeit mitbestimmt.	<input type="checkbox"/>						
11	konnten jugendgemäße Formen des Gottesdienstes erleben (z.B. Jugendgottesdienste).	<input type="checkbox"/>						
12	waren an der Vorbereitung von Gottesdiensten beteiligt.	<input type="checkbox"/>						
13	wurden mit ihren Glaubensfragen berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>						
14	lernten zentrale Texte des christlichen Glaubens auswendig (z.B. das Glaubensbekenntnis).	<input type="checkbox"/>						

Welche Themen und Aktivitäten in der Konfi-Zeit vorkommen, hängt von verschiedenen Faktoren ab.

**Wie stark ist bei der Entscheidung darüber der**

**Einfluss von ...?**

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

kein  
Einfluss

geringer  
Einfluss

starker  
Einfluss

sehr starker  
Einfluss

15	Pfarrer/in bzw. Hauptverantwortliche/r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Ehrenamtliche/Mitarbeitenden-Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Konfirmandinnen und Konfirmanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Eltern der Konfirmandinnen und Konfirmanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Kirchengemeinderat/Kirchenvorstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Finanzielle Ressourcen für die Konfirmandenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Offizielle Regelungen/Rahmenordnung Konfirmandenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	die örtliche Tradition, "wie es immer schon war"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	lokale Rahmenbedingungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

trifft gar  
nicht zu

trifft  
voll zu

24	Ich habe mit jeder Konfirmandin/jedem Konfirmanden während der Konfi-Zeit mindestens einmal persönlich gesprochen.	<input type="checkbox"/>						
25	Der Konfirmationsgottesdienst wurde/wird gemeinsam mit den Konfirmandinnen und Konfirmanden inhaltlich vorbereitet.	<input type="checkbox"/>						
26	Unsere Konfirmandenarbeit hat zu gutem Kontakt zwischen Kirchengemeinde und Konfirmandinnen-/Konfirmanden-Eltern beigetragen.	<input type="checkbox"/>						
27	Bei diesem Jahrgang gab es in unserer Gemeinde Zusammenarbeit zwischen Konfirmandenarbeit und Schule (z.B. gemeinsame Projekte).	<input type="checkbox"/>						
28	In unserer Gemeinde gibt es Jugendgruppen, die für Konfirmierte geeignet sind.	<input type="checkbox"/>						
29	Wenn eine Konfirmandin/ein Konfirmand Interesse hat, nach der Konfirmation ehrenamtlich in unserer Gemeinde mitzuarbeiten, gibt es hier Gelegenheiten dafür.	<input type="checkbox"/>						
30	Ich tausche mich häufig mit Mitarbeitenden/Kolleginnen und Kollegen aus anderen Gemeinden über die Konfirmandenarbeit aus.	<input type="checkbox"/>						
31	Es ist jederzeit möglich, in der Kirche Probleme der Konfirmandenarbeit zu diskutieren.	<input type="checkbox"/>						
32	Ich wäre froh, wenn ich die Konfirmandenarbeit nicht mehr machen müsste.	<input type="checkbox"/>						

### Wie häufig kamen die folgenden Dinge vor?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

nie      selten      manch-  
mal      häufig

33	Die Zeit für die Vorbereitung der Treffen war mir zu knapp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Es gab Disziplinprobleme in der Konfirmandengruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Nach einem langen Schultag konnten sich die Konfirmandinnen und Konfirmanden kaum auf die Inhalte des Treffens konzentrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Einzelne Konfirmandinnen/Konfirmanden hatten Probleme, die Zeit für die Konfi-Termine freizuhalten (z.B. durch Schultermine, Vereine etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	Es gab Konflikte zwischen mir/uns und Eltern der Konfirmandinnen/Konfirmanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Eine Konfi-Stunde wurde vom Mitarbeitenden-Team gemeinsam vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Es gab Konflikte im Team der Konfi-Mitarbeitenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Bei den Konfi-Treffen (abgesehen von Camps und Ausflügen) waren Ehrenamtliche mit dabei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Einige allgemeine Fragen:

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

überhaupt  
nicht

voll  
und ganz

41	Wie zufrieden sind Sie mit der Konfirmandenarbeit in Ihrer Gemeinde insgesamt?	<input type="checkbox"/>					
42	Machen Sie die Konfirmandenarbeit gerne?	<input type="checkbox"/>					
43	Finden Sie die finanzielle Ausstattung der Konfirmandenarbeit in Ihrer Gemeinde angemessen?	<input type="checkbox"/>					
44	Erhalten Sie ausreichend Unterstützung von Kirchengemeinderat bzw. Kirchenvorstand?	<input type="checkbox"/>					
45	Finden Sie die Zusammenarbeit in Ihrem Konfi-Team gelungen? (nur ausfüllen, wenn es ein Team gibt)	<input type="checkbox"/>					



## AKTIVITÄTEN IN DER KONFI-ZEIT

Welche Aktivitäten durchläuft eine Konfirmandin/ein Konfirmand des aktuellen Jahrgangs, wenn sie/er sich "ganz normal" bei der Konfi-Zeit vom ersten Treffen bis zur Konfirmation 2013 beteiligt (im Blick auf das ganze Konfirmandenjahr, auch wenn es noch nicht zu Ende ist)?

Trifft etwas nicht zu, tragen Sie bitte eine "00" ein.

bitte hier  
Zahlen eintragen  
(ggf. Schätzwerte)

46	Anzahl <u>aller</u> Treffen der Gesamtgruppe (ohne "normale" Gottesdienste):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47	"Normale" Unterrichtsstunden (Stunden à 60 min, ohne Ausflüge, Aktionen usw.):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	Anzahl von "Konfi-Tagen" mit mind. 3 Stunden Dauer (z.B. Konfi-Samstag; ohne Ausflüge und Freizeiten):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	Anzahl der Ausflüge (mind. 3 Stunden Dauer):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	Freizeiten, Camps und Seminare (bitte Anzahl der Übernachtungen eintragen):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51	Gemeindepraktikum (Stunden pro Konfirmand/in):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
52	Gemeinsame Aktivitäten mit der kirchlichen Jugendarbeit am Ort (falls vorhanden) (bitte Anzahl solcher Treffen/Aktionen eintragen):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
53	Sonstiges, nämlich (bitte angeben, wie viele Male in der Konfi-Zeit): _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
54	Sonstiges, nämlich (bitte angeben, wie viele Male in der Konfi-Zeit): _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wie oft haben Sie die folgenden **Orte** für die Konfirmandenarbeit im aktuellen Konfirmandinnen-/Konfirmandenjahrgang genutzt?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		nie	selten	manch- mal	fast jedes Mal
55	Kirchengebäude (hier bitte nur ankreuzen, wenn das Kirchengebäude neben den Gottesdiensten für die Konfirmandenarbeit genutzt wurde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	Gemeindehaus/-zentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Pfarrhaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Räume einer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	die freie Natur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Sonstiges, nämlich: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

An welchen **Wochentagen** sind die regulären Gruppentreffen? (mehrere Kreuze möglich)

kein fester Tag in der Woche (dann bitte weiter zur nächsten Frage)

Montag       Dienstag       Mittwoch

Donnerstag       Freitag       Samstag

Sonntag (nur ankreuzen, falls sonntags Gruppentreffen außerhalb der Gottesdienste stattfinden)



In einigen Gemeinden werden für die Konfirmandinnen-/Konfirmandenzeit **Vereinbarungen** zwischen Gemeinde und Konfirmand/in abgeschlossen. Gibt es das bei Ihnen auch?

- Ja, eine Art Vertrag, den die Konfirmandin/der Konfirmand unterzeichnen muss.
- Es gibt lediglich Merkblätter o.ä., aber ohne "Vertrags-Charakter" und Unterschrift.
- Es gibt keine solchen schriftlichen Vereinbarungen.

Wann werden die **nicht-getauften Konfirmandinnen/Konfirmanden** üblicherweise **getauft**?

(nur 1 Kreuz)

- Sie werden bei der Konfirmationsfeier getauft.
- Sie werden 1-4 Wochen vor der Konfirmationsfeier getauft.
- Sie werden mehr als 4 Wochen vor der Konfirmationsfeier getauft.
- Die Konfirmation ist auch ohne Taufe möglich.

Wie handhaben Sie üblicherweise das **Abendmahl** im Zusammenhang mit der Konfirmandenzeit?

(nur 1 Kreuz)

- Die Konfirmandinnen/Konfirmanden nehmen von Anfang am Abendmahl teil.
- Die Konfirmandinnen/Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl während der Konfirmandenzeit im Gemeindegottesdienst.
- Die Konfirmandinnen/Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl während der Konfirmandenzeit in der Konfirmandengruppe.
- Die Konfirmandinnen/Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl im Umfeld der Konfirmationsfeier (auch Vorabend oder Folgewoche).

Wie wird Ihre Konfirmandenarbeit normalerweise **evaluiert**? (mehrere Kreuze möglich)

- mit Fragebögen für die Eltern
- mit Fragebögen für die Konfirmandinnen und Konfirmanden
- durch mündliches Feedback der Konfirmandinnen und Konfirmanden
- in keiner Weise

## METHODEN UND MATERIALIEN

Wie oft haben Sie die folgenden Methoden und Handlungsformen bei diesem Konfirmandenjahrgang eingesetzt?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		nie	selten	manch- mal	häufig
66	Leiter/in spricht bzw. erzählt über ein Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Diskussion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Rollenspiel und Theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Lernstraßen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Rätsel und Quizfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Spiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	Geschichten und Geschichtenerzählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	Zeichnen, Malen und kreatives Gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	Gebet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	mit Bibeltexten arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	mit anderen Texten arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	gemeinsam singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	Musik machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	mit dem Internet arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	mit SMS arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	soziale Netzwerke (z.B. Facebook-Gruppen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	Gespräche mit Expertinnen/Experten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		nie	selten	manch- mal	häufig
84	auswendig gelernte Texte aufsagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	Erkundungsgänge und Exkursionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	Begegnungen mit Menschen aus der Gemeinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	Meditation/Stille-Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	Lerntagebücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	Erlebnispädagogische Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	Projektarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	andere, nämlich _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Wie oft haben Sie mit den Konfirmandinnen/Konfirmanden mit folgenden Materialien und Medien gearbeitet?**

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		nie	selten	manch- mal	häufig
92	Bibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	Katechismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	Evangelisches Gesangbuch (EG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	moderne christliche Lieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	Konfirmand/innenmappe/Kursbuch, nämlich _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	Arbeitsblätter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	eigene Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	Filme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	Tafel oder Flipchart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101	Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102	DVDs, CDs etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	Materialien aus dem Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104	Tageslichtprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105	Musikinstrumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106	sonstiges, nämlich _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aus wie vielen **verschiedenen Schulen** kommen die Konfirmandinnen und Konfirmanden der Befragungsgruppe? (gemeint sind nicht Schularten, sondern Schulen)

aus insgesamt   verschiedenen Schulen

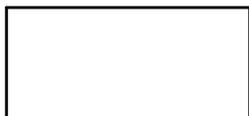
Bitte füllen Sie diese Fragebatterie (108-115) nur aus, wenn Sie Pfarrer/in sind:

Bitte gewichten Sie die **Relevanz der folgenden Aufgabenbereiche in**

**Ihrer Arbeit insgesamt:**

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		nicht wichtig				sehr wichtig			
108	Gottesdienstvorbereitung/Predigen	<input type="checkbox"/>							
109	diakonische Arbeit	<input type="checkbox"/>							
110	Seniorenarbeit	<input type="checkbox"/>							
111	Konfirmandenarbeit	<input type="checkbox"/>							
112	Öffentlichkeitsarbeit	<input type="checkbox"/>							
113	Kasualien	<input type="checkbox"/>							
114	Seelsorge	<input type="checkbox"/>							
115	Schulunterricht	<input type="checkbox"/>							



**Kooperieren** Sie für Ihre Konfirmandenarbeit **mit anderen Gemeinden**?  Ja.  Nein.

Gibt es bei Ihnen spezielle **Verknüpfungsbemühungen von der Konfirmandenzeit zur Jugendarbeit**?

Wenn ja, beschreiben Sie diese bitte hier:

-----  
-----  
-----

**EINIGE ANGABEN ZU IHRER PERSON**

**Ihr Geschlecht:**  männlich  weiblich

**Ihr Alter:**   Jahre

Was ist Ihr **höchster Bildungsabschluss**?

- (noch) kein Abschluss       Hauptschule       Mittlere Reife       Abitur       Hochschulabschluss

In **welcher Funktion** sind Sie in der Konfirmandenarbeit tätig?

- Pfarrer/in       Vikar/in  
 Diakon/in, Gemeindepädagoge/in, Jugendarbeiter/in  
 Sonstige haupt- oder nebenberufliche Kraft, nämlich: \_\_\_\_\_  
 Ehrenamtliche/r

Haben Sie irgendwann an **Ausbildungs-/Fortbildungs-/Schulungsseminaren** speziell für die Konfirmandenarbeit teilgenommen? *(mehrere Kreuze möglich)*

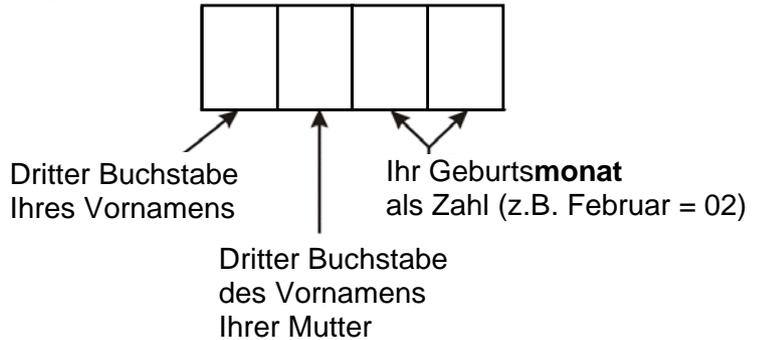
- Nein, keine besonderen Schulungen dieser Art.  
 Ja, im Rahmen meiner haupt- bzw. nebenberuflichen Ausbildung.  
 Ja, bei einer speziellen Ausbildung/Fortbildung zur Konfirmandenarbeit.  
 Ich habe allgemeine Jugendleiter/innen-Schulungen besucht.

**Persönlicher Code**

Mit diesem Code können wir die Bögen aus den verschiedenen Befragungen einander zuordnen, ohne dass wir wissen, welcher Fragebogen von wem stammt.

*Beispiel: RoLfs Mutter heißt GuDrun; er hat am 12. Februar Geburtstag. → Sein Code: **LD02***

Tragen Sie hier bitte Ihren Code in GROSSBUCHSTABEN ein:



**Was würden Sie brauchen, um die Konfirmandenarbeit zu machen, die Sie gern machen würden?**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Ab hier nur ausfüllen, wenn es außer Ihnen weitere Konfi-Mitarbeitende gibt:**

Bei uns arbeiten/haben zumindest punktuell im aktuellen Konfirmandinnen/Konfirmanden-Jahrgang inklusive der/dem Hauptverantwortlichen mitgearbeitet:

**Trifft etwas nicht zu, tragen Sie bitte eine "00" ein.**

hier Anzahl eintragen:

125	Pfarrerinnen / Pfarrer	<input type="text"/>	<input type="text"/>
126	Diakone/innen, Gemeindepädagogen/innen, Jugendarbeiter/innen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
127	Eltern der Konfirmandinnen und Konfirmanden	<input type="text"/>	<input type="text"/>
128	Ehrenamtliche über 18 Jahren (Konfirmandinnen-/Konfirmanden-Eltern hier nicht mitzählen)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
129	Ehrenamtliche unter 18 Jahren	<input type="text"/>	<input type="text"/>
130	Sonstige, nämlich: _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?**

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

trifft gar  
nicht zu

trifft  
voll zu

|     |  | <input type="checkbox"/> |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 131 | In unserer Gemeinde wird die Konfirmandenarbeit gemeinsam mit den ehrenamtlich Mitarbeitenden organisiert und vorbereitet.       | <input type="checkbox"/> |
| 132 | In unserer Gemeinde können die ehrenamtlich Mitarbeitenden ihre eigenen Ideen in die Konfirmandenarbeit einbringen und umsetzen. | <input type="checkbox"/> |
| 133 | Die Einbeziehung der ehrenamtlich Mitarbeitenden in die Konfirmandenarbeit ist eine zusätzliche Belastung für mich.              | <input type="checkbox"/> |
| 134 | In unserer Gemeinde werden die ehrenamtlich Mitarbeitenden in die Konzeption der Konfirmandenarbeit einbezogen.                  | <input type="checkbox"/> |
| 135 | Die Einbeziehung der ehrenamtlich Mitarbeitenden ist ein großer Gewinn für die Konfirmandenarbeit in unserer Gemeinde.           | <input type="checkbox"/> |

**Was ich zum Thema Ehrenamtliche in der Konfirmandenarbeit noch sagen will...**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**- Vielen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens! -**

