

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft

5. Semester: Modul 10

Modul 10: Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion

Titel	Signatur in der Bibliothek der Institute für Erziehungswissenschaft
Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (AGJ) (2008): Reader Jugendhilfe, Berlin: AGJ-Verlag.	Ha 692
Arnold, Rolf u. a. (Red.) (2000): Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung. Im Auftrag der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Frankfurt/M. (Sonderbeilage zum Report ; 2000).	Zb 709 b
Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2005): Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Bildung, Betreuung und Erziehung vor und neben der Schule. Berlin	Ha 417 a XII Ha 417 b XII
Forneck, Hermann J./Wrana, Daniel.(2005): Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann	Wba 865
Hörster, Reinhard/Müller,Burkhard (1997): Zur Struktur sozialpädagogischer Kompetenz. Oder: Wo bleibt das Pädagogische der Sozialpädagogik? In: Combe/Helsper (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. - 2. Auflage - Suhrkamp, S. 614-648.	Cb 261 Cb 261 a
Kade, Jochen/Nittel, Dieter/Seitter, Wolfgang (2007): Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung. - 2., überarb. Aufl. -Stuttgart: Kohlhammer.	Wba 834 a 2 Ex.
Meisel, Klaus/Schiersmann, Christine (Hrsg.) (2006): Zukunftsfeld Weiterbildung. Standortbestimmungen für Forschung, Praxis und Politik. Bielefeld: Bertelsmann	Wba 874
Otto, Hans-Uwe /Thiersch, Hans (Hg.) (2011): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. - 4. völlig neu bearb. Aufl. - München: Reinhardt	Ae 125 d 5. erw. Aufl 2015
Seitter, Wolfgang (2007): Geschichte der Erwachsenenbildung. - 3., aktual. u. erw. Auflage. – Bielefeld: Bertelsmann	Wbda 10 a
Siebert, Horst (2011): Theorien für die Praxis. - 3., aktual. u. überarb.Aufl. – Bielefeld: Bertelsmann (Studentexte für die Erwachsenenbildung).	Wba 856 b