# EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN

# Romanisches Seminar

STAND: 12. Februar 2013

Modulehandbuch für die Lehramt-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik (gem. GymPO I)

#### I. Module: Übersicht

BSW	Basis-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft
BLW	Basis-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft

BSP Basis-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis

ASW Aufbau-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft (Hauptfach und

Erweiterungsfach als Hauptfach)

ALW Aufbau-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft (Hauptfach und

Erweiterungsfach als Hauptfach)

ALS Aufbau-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis

QSW Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft (Hauptfach

und Erweiterungsfach als Hauptfach)

QLW Qualifikations-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft (Hauptfach

und Erweiterungsfach als Hauptfach)

QLS Qualifikations-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis

(Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach)

QSP Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis (Hauptfach und

Erweiterungsfach als Hauptfach)

WWV Wahlmodul Wissenschaftliche Vertiefung (Hauptfach und

Erweiterungsfach als Hauptfach)

WSP Wahlmodul Perfektionierung der Sprache

FD 1 [Pflicht-Modul] Fachdidaktik I FD 2 [Pflicht-Modul] Fachdidaktik II

#### II. Zusätzliche Pflicht- und Wahlmodule im Erweiterungsfach als Beifach

aww Aufbau-(Pflicht-)Modul Sprach-/Literaturwissenschaft
qww Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprach-/Literaturwissenschaft
qls Qualifikations-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis
qsp Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis (Beifach)
wwv Wahlmodul Wissenschaftliche Vertiefung (Beifach)

# Auffächerung nach Sprachen

Basis-(Pflicht-)Module	
BSWF	Basis-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft Französisch
BSWI	Basis-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft Italienisch
BSWS	Basis-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft Spanisch
BLWF	Basis-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft Französisch
BLWI	Basis-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft Italienisch
BLWS	Basis-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft Spanisch
BSPF	Basis-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis Französisch
BSPI	Basis-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis Italienisch
BSPS	Basis-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis Spanisch

# Aufbau-(Pflicht-)Module

ASWF	Aufbau-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Französisch
ASWI	Aufbau-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Italienisch
ASWS	Aufbau-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Spanisch
ALWF	Aufbau-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Französisch
ALWI	Aufbau-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Italienisch
ALWS	Aufbau-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Spanisch
ALSF	Aufbau-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis Französisch
ALSI	Aufbau-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis Italienisch
ALSS	Aufbau-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis Spanisch

# $Qualifikations\hbox{--}(Pflicht\hbox{--}) Module$

£	(2 1110110 )1/1000010
QSWF	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft (Hauptfach und
	Erweiterungsfach als Hauptfach) Französisch
QSWI	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft (Hauptfach und
	Erweiterungsfach als Hauptfach) Italienisch
QSWS	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachwissenschaft (Hauptfach und
	Erweiterungsfach als Hauptfach) Spanisch
QLWF	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft (Hauptfach und
	Erweiterungsfach als Hauptfach) Französisch
QLWI	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft (Hauptfach und
	Erweiterungsfach als Hauptfach) Italienisch
QLWS	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Literaturwissenschaft (Hauptfach und
	· · · · · ·

# Erweiterungsfach als Hauptfach) Spanisch

QLSF	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Französisch
QLSI	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Italienisch
QLSS	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Spanisch
QSPF	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Französisch
QSPI	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Italienisch
QSPS	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Spanisch

#### Wahlmodule

WWVF	Wahlmodul Wissenschaftliche Vertiefung (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Französisch
WWVI	Wahlmodul Wissenschaftliche Vertiefung (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Italienisch
WWVS	Wahlmodul Wissenschaftliche Vertiefung (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach) Spanisch
WSPF	Wahlmodul Perfektionierung der Sprache Französisch
WSPI	Wahlmodul Perfektionierung der Sprache Italienisch
WSPS	Wahlmodul Perfektionierung der Sprache Spanisch

### **Pflicht-Module Fachdidaktik**

FDF 1	(Pflicht-Modul) Fachdidaktik I Französisch
FDI 1	(Pflicht-Modul) Fachdidaktik I Italienisch
FDS 1	(Pflicht-Modul) Fachdidaktik I Spanisch
FDF 2	(Pflicht-Modul) Fachdidaktik II Französisch
FDI 2	(Pflicht-Modul) Fachdidaktik II Italienisch
FDS 2	(Pflicht-Modul) Fachdidaktik II Spanisch

# Zusätzliche Pflicht- und Wahlmodule im Erweiterungsfach als Beifach awwf Aufbau-(Pflicht-)Modul Sprach-/Literaturwissenschaft Französisch

awwi awwi awws	Aufbau-(Pflicht-)Modul Sprach-/Literaturwissenschaft Italienisch Aufbau-(Pflicht-)Modul Sprach-/Literaturwissenschaft Spanisch
qwwf qwwi qwws	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprach-/Literaturwissenschaft Französisch Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprach-/Literaturwissenschaft Italienisch Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprach-/Literaturwissenschaft Spanisch
qlsf qlsi	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis Französisch Qualifikations-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis Italienisch

qlss	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Landeskunde + Sprachpraxis Spanisch
qspf	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis (Beifach) Französisch
qspi	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis (Beifach) Italienisch
qsps	Qualifikations-(Pflicht-)Modul Sprachpraxis (Beifach) Spanisch
wwvf	Wahlmodul Wissenschaftliche Vertiefung (Beifach) Französisch
wwvi	Wahlmodul Wissenschaftliche Vertiefung (Beifach) Italienisch
wwvs	Wahlmodul Wissenschaftliche Vertiefung (Beifach) Spanisch

#### I. Modulbeschreibungen

**Modulart:** Basis-(Pflicht-)Modul

Modul BSW: Basis-Modul Sprachwissenschaft

**Semesteranzahl:** Grundstudium

**Veranstaltungsart:** a) Vorlesung Sprachwissenschaft I [2 SWS]

b) PS I Sprachwissenschaft [2 SWS]

**Leistungspunkte:** 8 [a) 4 + b) 4

Lern-/Lehrziele: 1. Einführung in Grundprobleme der allgemeinen und romanischen

Sprachwissenschaft

2. Vertiefung und Einübung der allgemeinen und einzelsprachlichen sprachwissenschaftlichen Grundlagen anhand ausgewählter Fragen

und Problemstellungen

**Zielgruppe:** Studierende im Grundstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache in Haupt- oder Beifach

Eingangsvoraussetzungen

(-qualifikationen): Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau der Propädeutika I / II

Modulinhalt: Einführung in Fragestellungen und Arbeitsweisen der allgemeinen

und romanischen Sprachwissenschaft, Vermittlung von Kenntnissen der entsprechenden theoretisch-methodischen Grundlagen (Semiotik, Phonetik u. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik etc.); Erwerb sprachwissenschaftlicher Methoden und der Fähigkeit, fachspezifische Probleme zu erkennen und gestützt auf erworbene methodische und fachliche Kenntnisse selbständig zu bearbeiten;

Einführung in die kritische Beurteilung wissenschaftlicher

Fachliteratur

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) **Selbststudium:** [180 (90 + 90) Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts;

eigenständige weiterführende Lektüre

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht

**Modulart:** Basis-(Pflicht-)Modul

Modul BLW: Basis-Modul Literaturwissenschaft

**Semesteranzahl:** Grundstudium

**Veranstaltungsart:** a) Literaturwissenschaftliche Vorlesung (Literaturgeschichte) I

[2 SWS]

b) Literaturwissenschaftliches Proseminar I [2 SWS]

**Leistungspunkte:** 8 [a) 4 + b) 4

**Lern-/Lehrziele:** 1.) Erarbeitung einiger herausragender Werke der jeweils studierten

Literatur in ihren geschichtlichen und diskursiven Kontexten 2.) Einführung in zentrale literaturwissenschaftliche Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der romanischen und allgemeinen

Literaturwissenschaft

**Zielgruppe:** Studierende im Grundstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache in Haupt- oder Beifach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen): Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau der Propädeutika I / II

**Modulinhalt:** Einführung in Fragestellungen und Arbeitsweisen der romanischen

und allgemeinen Literaturwissenschaft; Bekanntschaft mit der Geschichte und den theoretisch-methodischen Grundfragen des Faches (Literatur-, Text- und Autorbegriff; Grundbegriffe der Semiotik und Hermeneutik; Rhetorik, Metrik und Stilistik; Gattungstheorie; Epochengliederung und Probleme der

Literaturgeschichtsschreibung); Einführung in Recherche- und

Arbeitstechniken; Lektüre ausgewählter Hauptwerke

unterschiedlicher Gattungen und Epochen der jeweils studierten romanischen Literatur und deren Situierung in ihrem historischen und diskursiven Kontext; Einführung in die Textanalyse anhand dieser

Werke.

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [180 (90 + 90) Stunden] intensives Lektürestudium der behandelten

Texte; Vor- und Nachbereitung des Vorlesungs- und Seminarstoffes

b) Präsenzstudium: [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übungen

**Modulart:** Basis-(Pflicht-)Modul

**Modul BSP:** Basis-Modul Sprachpraxis

**Semesteranzahl:** Grundstudium

**Veranstaltungsart:** a) Übung Sprachpraxis (Typ: Cours de base; Curso básico) [2 SWS]

b) Übung Übersetzung Deutsch – Rom. Sprache (Grundstudium)

[2 SWS]

**Leistungspunkte:** 5 [a) 3 + b) 2

**Lern-/Lehrziele:** 1. Gründliches und wissenschaftliches Erlernen des Italienischen

bzw. des Portugiesischen / vertieftes Studium des Französischen

bzw. des Spanischen

2. Einübung der Übersetzung in die romanische Fremdsprache und

kontrastive Grammatik

**Zielgruppe:** Studierende im Grundstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache in Haupt- oder Beifach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen): Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau der Propädeutika I / II

Modulinhalt: Vermittlung/Vertiefung von Kenntnissen der Phonetik, Morphologie

und Syntax der gewählten romanischen Sprache; intensives Training der sprachlichen Fertigkeiten Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie der Übersetzungskompetenz anhand ausgewählter Übungstexte und Aufgabenstellungen; Aufbau/Erweiterung des Wortschatzes. Unterrichtssprache ist in der Regel die gewählte

romanische Sprache.

Inhalt und Aufgaben:

a) **Selbststudium:** [90 (60 + 30) Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts;

Anfertigung schriftlicher Hausaufgaben; selbständiges Erlernen von

Wortschatz und Grammatik

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übungen

Modulart: Aufbau-(Pflicht-)Modul (Hauptfach und Erweiterungsfach

als Hauptfach)

Modul ASW: Aufbau-Modul Sprachwissenschaft

**Semesteranzahl:** Grundstudium

**Veranstaltungsart:** a) Sprachwissenschaftliche Vorlesung II [2 SWS]

b) Sprachwissenschaftliches Proseminar II [2 SWS]

**Leistungspunkte:** 8 [a) 4 + b) 4

**Lern-/Lehrziele:** Vertiefung, Erweiterung und praktische Erprobung der im

Basismodul Sprachwissenschaft erworbenen Kenntnisse

**Zielgruppe:** Studierende im Grundstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

Eingangsvoraussetzungen

(-qualifikationen): Orientierungsprüfung; Basismodul Sprachwissenschaft

**Modulinhalt:** Intensive und vertiefende Beschäftigung mit spezifischen

Fragestellungen der allgemeinen und romanischen

Sprachwissenschaft, weitere Vertiefung der im Basismodul eingeführten theoretisch-methodischen Grundlagenkenntnisse

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [180 (90 + 90) Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts;

eigenständige weiterführende Lektüre

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht

**Prüfungsleistungen:** a) Klausur; b) Hausarbeit

**Modulart:** Aufbau-(Pflicht-)Modul (Hauptfach und Erweiterungsfach

als Hauptfach)

Modul ALW: Aufbau-Modul Literaturwissenschaft

**Semesteranzahl:** Grundstudium

**Veranstaltungsart:** a) Literaturwissenschaftliche Vorlesung (Literaturgeschichte) II

[2 SWS]

b) Literaturwissenschaftliches Proseminar II [2 SWS]

**Leistungspunkte:** 8 [a) 4 + b) 4

Lern-/Lehrziele: Vertiefung, Erweiterung und praktische Erprobung der im

Basismodul Literaturwissenschaft erworbenen Kenntnisse

**Zielgruppe:** Studierende im Grundstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen): Orientierungsprüfung; Basismodul Literaturwissenschaft

**Modulinhalt:** intensive Lektüre und Analyse ausgewählter Texte eines Autors,

einer Gattung oder einer Epoche der jeweils studierten romanischen

Literatur; Erarbeitung und Anwendung eines vertieften und theoretisch reflektierten literaturwissenschaftlichen Fachwissens anhand eines thematisch begrenzten Textcorpus; Erweiterung der literaturhistorischen Kenntnisse und Lektüre weiterer Hauptwerke unterschiedlicher Gattungen und Epochen der jeweils studierten romanischen Literatur sowie deren Situierung in ihrem historischen

und diskursiven Kontext

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [180 (90 + 90) Stunden] intensives Lektürestudium der behandelten

Texte; Vor- und Nachbereitung des Vorlesungs- und Seminarstoffes;

Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; mündliches Referat

**Prüfungsleistungen:** a) Klausur; b) Hausarbeit

**Modulart:** Aufbau-(Pflicht-)Modul (Hauptfach und Erweiterungsfach

als Hauptfach)

**Modul ALS:** Aufbau-Modul Landeskunde + Sprachpraxis

**Semesteranzahl:** Grundstudium

**Veranstaltungsart:** a) Übung Landeskunde I [2 SWS]

b) Übung Sprachpraxis II (Typ: Cours supérieur I) [2 SWS]

c) Übung Übersetzung Rom. Sprache – Deutsch (Grundstudium)

[2 SWS]

**Leistungspunkte:** 7 [a) 3 + b) 2 + c) 2

Lern-/Lehrziele: 1. Erwerb von Grundkenntnissen der Geschichte, Geographie,

Politik, Kultur und Gesellschaft der Länder bzw. Regionen des

jeweiligen Sprachraums

2. vertieftes Studium / Ausbau und weitere Vertiefung der Kenntnisse

der jeweiligen romanischen Sprache

3. Einübung der Übersetzung von der romanischen Sprache ins

Deutsche

**Zielgruppe:** Studierende im Grundstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen): Orientierungsprüfung, Basismodul Sprachpraxis der gewählten

Sprache (Modul BSP)

Modulinhalt: a) Auseinandersetzung mit allgemeinen Aspekten der Geschichte,

Geographie, Politik, Kultur und Gesellschaft der Länder bzw.

Regionen des jeweiligen Sprachraums; Hinführung zum Umgang mit

Originaldokumenten (Texte, audio-visuelle Medien etc.); die

Veranstaltung findet in der Fremdsprache statt

b) Ausbau der im Basismodul erworbenen Kenntnisse der Phonetik,

Morphologie, Syntax der gewählten romanischen Sprache;

Vertiefung der sprachlichen Fertigkeiten Hör- und Leseverstehen,

Sprechen und Schreiben sowie

c) der Übersetzungskompetenz anhand ausgewählter Übungstexte

und Aufgabenstellungen; weiterer Ausbau des Wortschatzes

Inhalt und Aufgaben:

a) Selbststudium: [120 (60 + 30 + 30) Stunden] Vor- und Nachbereitung des

Unterrichts; Anfertigung schriftlicher Hausaufgaben; selbständige Recherche in Dokumenten unterschiedlicher Medien; Erarbeitung von Präsentationen zu landeskundlichen Themen, selbständiges

Erlernen von Wortschatz und Grammatik

b) Präsenzstudium: [90 (30 + 30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übungen

**Prüfungsleistungen:** a) Klausur/mündliche Prüfung; b) Klausur; c) Klausur

fach als Hauptfach)

Modul QSW: Qualifikations-Modul Sprachwissenschaft

Semesteranzahl: Hauptstudium

**Veranstaltungsart:** a) Sprachwissenschaftliches Hauptseminar [2 SWS]

b) Proseminar Diachronische Sprachwissenschaft [2 SWS]

**Leistungspunkte:** 11 [a) 7 + b) 4

Lern-/Lehrziele: 1. Vertiefung der sprachwissenschaftlichen und sprachtheoretischen

Kenntnisse durch wissenschaftlich fundierte Erarbeitung von

Schwerpunkten aus dem Bereich der jeweiligen romanischen Sprache

und der romanischen bzw. allgemeinen Sprachwissenschaft 2. Einführung in die Kenntnis der historischen Herausbildung der gewählten romanischen Sprache und Einübung in ältere Sprachstufen

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

Eingangsvoraussetzungen

(-qualifikationen): Zwischenprüfung

**Modulinhalt:** theoretisch reflektierte Beschäftigung mit Aspekten der allgemeinen

oder romanischen Sprachwissenschaft;

spezielle Beschäftigung mit der Linguistik der gewählten romanischen Sprache und ihrer Varietäten in Gegenwart und

Vergangenheit (auch im romanischen Sprachvergleich); Einübung in

ältere Sprachstufen

Inhalt und Aufgaben:

a) Selbststudium: [270 (180 + 90) Stunden] intensive Lektüre von Primär- und

Sekundärtexten (Textdokumenten und spezifischer

Forschungsliteratur), Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffs;

eigenständige weiterführende Lektüre

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme an den

Seminarsitzungen; mündliches Referat; Sitzungsmoderation

**Prüfungsleistungen:** a) Hausarbeit; b) Klausur

fach als Hauptfach)

Modul QLW: Qualifikations-Modul Literaturwissenschaft

Semesteranzahl: Hauptstudium

**Veranstaltungsart:** a) Literaturwissenschaftliche Vorlesung [WAHLMODUL!] [2 SWS]

b) Literaturwissenschaftliches Hauptseminar [2 SWS]

**Leistungspunkte:** a) 3 [bei Wahl der Vorlesung] + b) 7

**Lern-/Lehrziele:** Vertiefung der literaturwissenschaftlichen und –theoretischen

Kenntnisse durch wissenschaftlich fundierte Erarbeitung mindestens

eines Schwerpunktes aus dem Bereich der jeweils gewählten

romanischen Literatur

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen): Zwischenprüfung

**Modulinhalt:** theoretisch reflektierte Lektüre und Analyse eines oder mehrerer

ausgewählter Werke einer Gattung, eines Autors oder einer Epoche

der jeweils gewählten romanischen Literatur innerhalb der

geschichtlichen und diskursiven Kontexte

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [240 (60 + 180) bzw. 180 Stunden] intensives Lektürestudium der

behandelten Texte (Primär- und Sekundärliteratur); Vor- und

Nachbereitung des Seminar- bzw. Vorlesungstoffes

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) bzw. 30 Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme

am Unterricht; mündliches Referat im Hauptseminar

**Prüfungsleistungen:** a) Test [bei Wahl der Vorlesung]; b) Hausarbeit

fach als Hauptfach)

**Modul QLS:** Qualifikations-Modul Landeskunde + Sprachpraxis

**Semesteranzahl:** Hauptstudium

**Veranstaltungsart:** a) Übung Landeskunde II [2 SWS]

b) Übung Sprachpraxis III (Typ: Cours supérieur II; C. superior II)

[2 SWS]

c) Übung mündliche Textproduktion [2 SWS]

**Leistungspunkte:** 8 [a) 3 + b) 3 + c) 2

**Lern-/Lehrziele:** 1. Erwerb vertiefter Kenntnisse der Geschichte, Geographie, Politik,

Kultur und Gesellschaft der Länder bzw. Regionen des jeweiligen

Sprachraums

2. Erweiterung der Kenntnisse der jeweils gewählten romanischen

Sprache

3. Ausbau der Sprechkompetenz in der jeweils gewählten

romanischen Sprache

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

Eingangsvoraussetzungen

(-qualifikationen): Zwischenprüfung

Modulinhalt: Vertiefung der Kenntnisse in Geschichte, Geographie, Politik, Kultur

und Gesellschaft der Länder bzw. Regionen des jeweiligen

Sprachraums durch Umgang mit Originaldokumenten (Texten, audiovisuellen Medien etc.); Vertiefung und Systematisierung der im Grundstudium erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse; Entwicklung der Fähigkeit zum situationsadäquaten freien mündlichen und schriftlichen Gebrauch der romanischen

Fremdsprache; die Veranstaltungen finden in der Fremdsprache statt

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [150 (60 + 60 + 30) Stunden] Vor- und Nachbereitung des

Unterrichts; Anfertigung schriftlicher Hausaufgaben; selbständige Recherche in Dokumenten unterschiedlicher Medien; Erarbeitung

von Präsentationen zu landeskundlichen Themen

**b) Präsenzstudium:** [90 (30 + 30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übungen;

Präsentationen

**Prüfungsleistungen:** a) Klausur; b) Klausur; c) Klausur

fach als Hauptfach)

**Modul QSP:** Qualifikations-Modul Sprachpraxis

**Semesteranzahl:** Hauptstudium

**Veranstaltungsart:** a) Übung Grammatik [2 SWS]

b) Übung Übersetzung Rom. Sprache – Deutsch (Hauptstudium)

[2 SWS]

c) Übung Übersetzung Deutsch – Rom. Sprache (Hauptstudium)

[2 SWS]

**Leistungspunkte:** 10 [a) 3 + b) 3 + c) 4

Lern-/Lehrziele: 1. Ausbau und Vertiefung der grammatischen Kenntnisse in der

jeweils gewählten romanischen Sprache

2. Vervollkommnung der Übersetzungskompetenz in Hin- und

Rückübersetzung anhand anspruchsvoller deutscher und

fremdsprachlicher Texte

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen): Zwischenprüfung

**Modulinhalt:** Vertiefung und Systematisierung der im Grundstudium erworbenen

sprachpraktischen Kenntnisse; Entwicklung der Fähigkeit zum grammatisch korrekten schriftlichen Gebrauch der romanischen Fremdsprache; Vervollkommnung der Übersetzungskompetenz

anhand anspruchsvoller Texte

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [210 (60 + 60 + 90) Stunden] Vor- und Nachbereitung des

Unterrichts; Anfertigung schriftlicher Hausaufgaben/Übersetzungen; selbständige Wortschatz- und Grammatikarbeit; Vervollkommnung der stilistischen und idiomatischen Kompetenz in der Fremdsprache

**b) Präsenzstudium:** [90 (30 + 30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übersetzungen

**Prüfungsleistungen:** a) Klausur; b) Klausur; c) Klausur

**Modulart:** Wahlmodul (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach)

Modul WWV: Wahl-Modul Wissenschaftliche Vertiefung

Semesteranzahl: Hauptstudium

Veranstaltungsoptionen: zwei auszuwählen aus a) bis h) [je Option 3 LP und 2 SWS]:

a) Sprachwissenschaftliche Vorlesung

- b) Übung zur sprachwissenschaftlichen Vorlesungc) Sprachwissenschaftliches Haupt- oder Oberseminar
- d) Literaturwissenschaftliche Vorlesung
- e) Übung zur literaturwissenschaftlichen Vorlesung
- f) Literaturwissenschaftliches Haupt- oder Oberseminar
- g) Sprachwissenschaftliches Kolloquium h) Literaturwissenschaftliches Kolloquium

(Im von der Prüfungsordnung gesetzten und vom jeweiligen kommentierten Kursverzeichnis [KVV] begrenzten Rahmen ist die Wahl der speziellen Lehrveranstaltung frei.)

**Leistungspunkte:** 6[3+3]

**Lern-/Lehrziele:** Individualisierte Möglichkeit zur weiteren Vertiefung

sprachwissenschaftlicher und/oder literaturwissenschaftlicher praktischer und vor allem theoretischer Kenntnisse durch wissenschaftlich fundierte Erarbeitung weiterer spezielleren

Neigungen entgegenkommender Schwerpunkte aus dem Bereich der jeweils gewählten romanischen Sprache und Literatur; dabei ist der Blick über die engeren Grenzen des gewählten Sprach- und

Kulturraums hinaus ausdrücklich erwünscht

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach (in der Regel nach Absolvierung

der entsprechenden Qualifikationsmodule)

**Empfohlene Eingangsvoraussetzungen (-quali-**

**fikationen):** Erfolgreicher Besuch der Qualifikations-(Pflicht-)Module QSW

und/oder QLW

**Modulinhalt:** Theoretisch reflektierte Beschäftigung mit Aspekten der allgemeinen

oder romanischen Sprach- und/oder Literaturwissenschaft; erweiterte

und speziellere Beschäftigung mit der Linguistik und/oder

Literaturwissenschaft der gewählten romanischen Sprache und ihrer Varietäten in Gegenwart und Vergangenheit - möglichst auch im

romanischen Sprach- und Kulturvergleich

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [120 (60 + 60) Stunden] intensive Lektüre von Primär- und

Sekundärtexten (Textdokumenten und spezifischer

Forschungsliteratur), Vor- und Nachbereitung des Stoffes der Lehrveranstaltung; eigenständige weiterführende Lektüre

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme an den

Kurssitzungen

**Prüfungsleistungen:** a) und d) Test/Protokoll; b),e),g) und h) mündliches Referat; c) und f)

mündliches Referat/Protokoll

**Modulart:** Wahlmodul

**Modul WSP:** Wahl-Modul Perfektionierung der Sprache

**Semesteranzahl:** Hauptstudium

Veranstaltungsoptionen: je eine auszuwählen aus Gruppe I [a - d] und II [e - h]:

**Gruppe I (Option: je 2 LP und 2 SWS)** 

a) Übung Phonetikb) Übung Konversation

c) Übung mündliche Textproduktion

d) Landeskundliche Vorlesung

**Gruppe II (Option: je 3 LP und 2 SWS)** 

e) Übung Grammatik

f) Übung schriftliche Textproduktion

g) Übung Übersetzung Deutsch – Rom. Sprache (Perfektionierung)

h) Übung Übersetzung Rom. Sprache – Deutsch (Hauptstudium)

(Im von der Prüfungsordnung gesetzten und vom jeweiligen kommentierten Vorlesungsverzeichnis begrenzten Rahmen ist die

Wahl der speziellen Lehrveranstaltung frei.)

**Leistungspunkte:** 5[2+3]

Lern-/Lehrziele: Individualisierte Wahlmöglichkeiten zur Perfektionierung spezieller

Sprachkenntnisse und Sprech-, Schreib- und Übersetzungsfertigkeiten; weiterer vertiefender Ausbau der Kenntnisse der Geschichte, Geographie, Politik, Kultur und Gesellschaft der Länder bzw.

Regionen des jeweiligen Sprachraums

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache in Haupt- oder Beifach (in der Regel nach

Absolvierung der entsprechenden Qualifikationsmodule)

**Empfohlene Eingangsvoraussetzungen (-quali-**

fikationen):

Erfolgreicher Besuch der Qualifikations-(Pflicht-)Module QLS und

QSP (im Hauptfach) bzw. qls und qsp (im Beifach)

Modulinhalt: Je nach Option aus I und II: Perfektionierung der in den Pflicht-

Modulen erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse; Entwicklung der Fähigkeit zum grammatisch korrekten schriftlichen Gebrauch der romanischen Fremdsprache; Vervollkommnung der Übersetzungskompetenz anhand anspruchsvoller Texte; Vertiefung der Kenntnisse in Geschichte, Geographie, Politik, Kultur und Gesellschaft der Länder bzw. Regionen des jeweiligen Sprachraums durch Umgang mit Originaldokumenten (Texte, audio-visuelle Medien etc.); die Veranstaltungen finden überwiegend in der Fremdsprache statt

#### Inhalt und Aufgaben:

a) Selbststudium: [90 (30 + 60) Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts;

Anfertigung schriftlicher Hausaufgaben/Übersetzungen; selbständige

Wortschatz- und Grammatikarbeit; Vervollkommnung der stilistischen und idiomatischen Kompetenz in der Fremdsprache

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übersetzungen

**Prüfungsleistungen:** a) und d) Test; b) und c) mündliche Prüfung; e),f),g) und h) Klausur

**Modulart:** Pflicht-Modul (Hauptfach und Erweiterungsfach als Haupt- und

Beifach)

Modul FD 1 Pflicht-Modul Fachdidaktik I

**Semesteranzahl:** Grundstudium (Hauptfach und Erweiterungsfach als Haupt-

fach)

Hauptstudium (Erweiterungsfach als Beifach)

**Veranstaltungsart:** Seminar [2 SWS]

Leistungspunkte: 5

Lern-/Lehrziele: 1. Vertrautheit mit grundlegenden Formen des Fremdsprachen-

unterrichts

2. Vertrautheit mit Grundlagen der Didaktik und Methodik des kompetenzorientierten und kommunikativen Unterrichts der

gewählten Sprache

3. Einführung in Methoden des interkulturellen Lernens im Rahmen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen

**Zielgruppe:** 1. Studierende im Grundstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

2. Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Beifach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen):
1. Orientierungsprüfung und Basismodule der gewählten Sprache im

Hauptfach

2. Basis- und Aufbaumodule der gewählten Sprache im Beifach

**Modulinhalt:** a) Überblick über grundlegende Theorien und Forschungser-

kenntnisse zum Fremdsprachenerwerb und -lernen

b) Grundlagen und Ziele der Didaktik und Methodik des kompetenzorientierten und kommunikativen Unterrichts der gewählten Sprache c) fremdsprachliches und interkulturelles Lernen unter Berücksichtigung des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für

Sprachen (GeR) und der aktuellen Bildungsstandards

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [120 Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts und speziell

des Seminarstoffs; eigenständige weiterführende Lektüre von Texten

(Textdokumenten und spezifischer Fachliteratur)

b) Präsenzstudium: [30 Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht;

Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übungen; mündliches

Referat und/oder Sitzungsmoderation (z.B. in Form einer mündlichen Präsentation)

Prüfungsleistungen:

Klausur/mündliche Prüfung oder benotetes Referat oder Erstellung von Unterrichtsentwürfen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit

**Modulart:** Pflicht-Modul (Hauptfach und Erweiterungsfach als Hauptfach)

Modul FD 2 Pflicht-Modul Fachdidaktik II

**Semesteranzahl:** Hauptstudium (Hauptfach und Erweiterungsfach als Haupt-

fach)

**Veranstaltungsart:** Seminar [2 SWS]

Leistungspunkte: 5

Lern-/Lehrziele: 1. Vertiefung der Kenntnis spezieller Formen des Fremdsprachen-

unterrichts

2. Vertiefung der Reflexion über Formen des Unterrichtens der gewählten Sprache und der Fähigkeit zur Planung und Durchführung

von Unterrichtseinheiten auf verschiedenen Gymnasialstufen

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Hauptfach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen): Zwischenprüfung und erfolgreicher Besuch des Pflicht-Moduls

Fachdidaktik I [FD1] in der gewählten Sprache im Hauptfach

**Modulinhalt:** a) Beobachtung, Planung, Durchführung und Reflexion des

Unterrichts in der gewählten Sprache auf verschiedenen Stufen des Gymnasiums (Ziele, Inhalte, Unterrichtsformen, Sozialformen,

Methoden, Lehr- und Lernmaterialien und Medien)

b) vertiefte Kenntnisse und Reflexion ausgewählter Aspekte des Fremdsprachenunterrichts wie Spracharbeit, Umgang mit Texten, interkulturelles Lernen, Materialienentwicklung, Verwendung der Lehrwerke und ergänzender Medien, Formen und Instrumente der

Evaluation, bilinguales Lernen und Lehren

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [120 Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts und speziell

des Seminarstoffs; eigenständige weiterführende Lektüre von Texten

(Textdokumenten und spezifischer Fachliteratur)

b) **Präsenzstudium:** [30 Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht;

Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übungen; mündliches

Referat und/oder Sitzungsmoderation (z.B. in Form einer mündlichen

Präsentation)

**Prüfungsleistungen:** Klausur/mündliche Prüfung oder benotetes Referat oder Erstellung

von Unterrichtsentwürfen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit

**Modulart:** Aufbau-(Pflicht-)Modul (Erweiterungsfach als Beifach)

Modul aww: Aufbau-Modul Sprach-/Literaturwissenschaft bei Beifach

**Semesteranzahl:** Grundstudium

**Veranstaltungsart:** a) Sprachwissenschaftliches Proseminar II [2 SWS]

b) Literaturwissenschaftliches Proseminar II [2 SWS]

**Leistungspunkte:** 10 [a) 5 + b) 5

Lern-/Lehrziele: Vertiefung, Erweiterung und praktische Erprobung der in den

Basismodulen Sprach-/Literaturwissenschaft erworbenen Kenntnisse

**Zielgruppe:** Studierende im Grundstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Beifach

Eing angsvor aussetzungen

(-qualifikationen): Erfolgreicher Besuch der Basismodule Sprach-/Literaturwissenschaft

**Modulinhalt:** a) Intensive und vertiefende Beschäftigung mit spezifischen

Fragestellungen der allgemeinen und romanischen

Sprachwissenschaft, weitere Vertiefung der im Basismodul eingeführten theoretisch-methodischen Grundlagenkenntnisse. b) Intensive Lektüre und Analyse ausgewählter Texte eines Autors, einer Gattung oder einer Epoche der jeweils studierten romanischen

Literatur; Erarbeitung und Anwendung eines vertieften und theoretisch reflektierten literaturwissenschaftlichen Fachwissens anhand eines thematisch begrenzten Textcorpus; Erweiterung der literaturhistorischen Kenntnisse und Lektüre weiterer Hauptwerke unterschiedlicher Gattungen und Epochen der jeweils studierten romanischen Literatur sowie deren Situierung in ihrem historischen

und diskursiven Kontext

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [240 (120 + 120) Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts;

eigenständige weiterführende Lektüre

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht

**Prüfungsleistungen:** a) Hausarbeit; b) Hausarbeit

**Modulart:** Qualifikations-(Pflicht-)Modul (Erweiterungsfach als Beifach)

Modul qww: Qualifikations-Modul Sprach-/Literaturwissenschaft bei Beifach

Semesteranzahl: Hauptstudium

**Veranstaltungsart:** a) Sprach- **oder** literaturwissenschaftlicheVorlesung [2 SWS]

b) Sprach- oder literaturwissenschaftliches Hauptseminar [2 SWS]

**Leistungspunkte:** 10 [a) 3 + b) 7

**Lern-/Lehrziele:** Vertiefung, Erweiterung und praktische Erprobung der im

Grundstudium in Sprach- oder Literaturwissenschaft erworbenen

Kenntnisse

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Beifach

Eingangsvoraussetzungen

(-qualifikationen): Erfolgreicher Besuch der Basis- und Aufbaumodule

Modulinhalt: a) Theoretisch reflektierte Beschäftigung mit Aspekten der

allgemeinen oder romanischen Sprachwissenschaft; spezielle

Beschäftigung mit der Linguistik der gewählten romanischen Sprache

und ihrer Varietäten in Gegenwart und Vergangenheit (auch im

romanischen Sprachvergleich)

oder

b) Vertiefung der literaturwissenschaftlichen und –theoretischen Kenntnisse durch wissenschaftlich fundierte Erarbeitung mindestens

eines Schwerpunktes aus dem Bereich der jeweils gewählten

romanischen Literatur; theoretisch reflektierte Lektüre und Analyse eines oder mehrerer ausgewählter Werke einer Gattung, eines Autors oder einer Epoche der jeweils gewählten romanischen Literatur

innerhalb der geschichtlichen und diskursiven Kontexte

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [240 (60 + 180) Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts;

eigenständige weiterführende Lektüre

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; mündliches Referat / Sitzungsmoderation im

Hauptseminar

**Prüfungsleistungen:** a) Test; b) Hausarbeit

**Modulart:** Qualifikations-(Pflicht-)Modul (Erweiterungsfach als Beifach)

**Modul qls:** Qualifikations-Modul Landeskunde + Sprachpraxis bei Beifach

Semesteranzahl: Hauptstudium

**Veranstaltungsart:** a) Übung Landeskunde II [2 SWS]

b) Übung Sprachpraxis III (Typ: Cours supérieur II; C. superior II)

[2 SWS]

**Leistungspunkte:** 5 [a) 3 + b) 2

**Lern-/Lehrziele:** 1. Erwerb vertiefter Kenntnisse der Geschichte, Geographie, Politik,

Kultur und Gesellschaft der Länder bzw. Regionen des jeweiligen

Sprachraums

2. Erweiterung der Kenntnisse der jeweils gewählten romanischen

Sprache

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Beifach

Eingangsvoraussetzungen

(-qualifikationen): Erfolgreicher Besuch der Basis- und Aufbaumodule

Modulinhalt: Vertiefung der Kenntnisse in Geschichte, Geographie, Politik, Kultur

und Gesellschaft der Länder bzw. Regionen des jeweiligen

Sprachraums durch Umgang mit Originaldokumenten (Texte, audiovisuelle Medien etc.); Vertiefung und Systematisierung der im Grundstudium erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse

Inhalt und Aufgaben:

a) **Selbststudium:** [90 (60 + 30) Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts;

Anfertigung schriftlicher Hausaufgaben; selbständige Recherche in

Dokumenten unterschiedlicher Medien; Erarbeitung von

Präsentationen zu landeskundlichen Themen

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übungen;

Präsentationen

**Modulart:** Qualifikations-(Pflicht-)Modul (Erweiterungsfach als Beifach)

**Modul qsp:** Qualifikations-Modul Sprachpraxis bei Beifach

Semesteranzahl: Hauptstudium

**Veranstaltungsart:** a) Übung Grammatik [2 SWS]

b) Übung Übersetzung Deutsch – Rom. Sprache (Hauptstudium)

[2 SWS]

**Leistungspunkte:** 7 [a) 3 + b) 4

Lern-/Lehrziele: 1. Ausbau und Vertiefung der grammatischen Kenntnisse in der

jeweils gewählten romanischen Sprache

2. Vervollkommnung der Übersetzungskompetenz in die romanische

Sprache anhand anspruchsvoller deutscher Texte

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Beifach

Eingangsvoraussetzungen

(-qualifikationen): Erfolgreicher Besuch der Basis- und Aufbaumodule

Modulinhalt: Vertiefung und Systematisierung der im Grundstudium erworbenen

sprachpraktischen Kenntnisse; Entwicklung der Fähigkeit zum grammatisch korrekten schriftlichen Gebrauch der romanischen Fremdsprache; Vervollkommnung der Übersetzungskompetenz

anhand anspruchsvoller Texte

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [150 (60 + 90) Stunden] Vor- und Nachbereitung des Unterrichts;

Anfertigung schriftlicher Hausaufgaben/Übersetzungen; selbständige

Wortschatz- und Grammatikarbeit; Vervollkommnung der stilistischen und idiomatischen Kompetenz in der Fremdsprache

**b) Präsenzstudium:** [60 (30 + 30) Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme am

Unterricht; Vorlage schriftlicher Hausaufgaben und Übersetzungen

**Modulart:** Wahlmodul (Erweiterungsfach als Beifach)

Modul wwv: Wahl-Modul Wissenschaftliche Vertiefung bei Beifach

Semesteranzahl: Hauptstudium

Veranstaltungsoptionen: eine auszuwählen aus [Option: je 4 LP und 2 SWS]:

a) Sprachwissenschaftliches Hauptseminar

b) Literaturwissenschaftliches Hauptseminar

(Im von der Prüfungsordnung gesetzten und vom jeweiligen

kommentierten Kursverzeichnis begrenzten Rahmen ist die Wahl der

speziellen Lehrveranstaltung frei.)

Leistungspunkte: 4

Lern-/Lehrziele: Individualisierte Möglichkeit zur Vertiefung und Ergänzung

sprachwissenschaftlicher oder literaturwissenschaftlicher Kenntnisse

durch wissenschaftlich fundierte Erarbeitung von spezielleren

Schwerpunkten aus dem Bereich der jeweils gewählten romanischen Sprache und Literatur; dabei ist der Blick über die engeren Grenzen des gewählten Sprach- und Kulturraums hinaus ausdrücklich

erwünscht

**Zielgruppe:** Studierende im Hauptstudium des LA-Studiengangs in einer

romanischen Sprache im Beifach (in der Regel nach Absolvierung

des entsprechenden Qualifikationsmoduls)

**Empfohlene Eingangs-voraussetzungen (-qua-**

lifikationen): Erfolgreicher Besuch des Qualifikations-(Pflicht-)Moduls qww

Modulinhalt: Theoretisch reflektierte Beschäftigung mit Aspekten der allgemeinen

oder romanischen Sprach- oder Literaturwissenschaft; erweiterte und speziellere Beschäftigung mit der Sprach- oder Literaturwissenschaft der gewählten romanischen Sprache möglichst auch im romanischen

Sprach- und Kulturvergleich

**Inhalt und Aufgaben:** 

a) Selbststudium: [90 Stunden] intensive Lektüre von Primär- und Sekundärtexten

(Textdokumente und spezifische Forschungsliteratur), Vor- und Nachbereitung des Stoffes der Lehrveranstaltung; eigenständige

weiterführende Lektüre(n)

b) Präsenzstudium: [30 Stunden] regelmäßige und aktive Teilnahme an den

Kurssitzungen

**Prüfungsleistungen:** a) oder b) Kurze Hausarbeit