

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Modulhandbuch
M.Ed. Spanisch Beifach (90 LP)

gültig ab Wintersemester 2020/21

Stand: 24.02.2020

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

Fachbereich Neuphilologie

Romanisches Seminar



Inhalt

1. Qualifikationsziele des Studiengangs.....	3
2. Studienverlaufsplan	4
2.1 Übersicht nach Modulen	4
3. Modulbeschreibungen	5
3.1. Literatur- und Kulturwissenschaft (Module aus dem Bachelor).....	5
3.2. Sprachwissenschaft (Module aus dem Bachelor)	7
3.3. Fachdidaktik (Modul aus dem Bachelor).....	9
3.4. Sprachpraxis (Module aus dem Bachelor)	10
3.5. Fachdidaktik (Modul aus dem Master)	12
3.6. Literatur- und Kulturwissenschaft (Modul aus dem Master).....	13
3.7. Sprachwissenschaft (Modul aus dem Master)	14
3.8. Wissenschaftliche Vernetzung (Modul aus dem Master)	15
3.9. Masterarbeit (Modul aus dem Master)	16

1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Das Studium des Masters of Education als Erweiterungsfach Spanisch (Beifach) vermittelt die grundlegenden fachlichen und sprachpraktischen Voraussetzungen für den Spanischunterricht an Gymnasien für den Unterricht auf der Unter- und Mittelstufe. Studienbereiche sind Sprache, Literaturen und Kulturen der spanischsprachigen Welt sowie die didaktischen Kompetenzen zu deren Vermittlung in der Schule.

Die Absolventen/innen verfügen über ein strukturiertes literatur- und kulturwissenschaftliches Fachwissen. Dazu zählen die Vertrautheit mit wissenschaftlichen Methoden der Textanalyse und die Fähigkeit zur theoretischen Reflexion. Sie sind in der Lage, Merkmale fremdsprachlicher Texte vor der Folie ihres literatur- und kulturgeschichtlichen Kontexts zu erkennen und zu interpretieren. Entsprechend verfügen sie über ein literarhistorisches Wissen vom Mittelalter bis zur Gegenwart und sind in der Lage, historische und aktuelle kulturelle Entwicklungen, insbesondere auch der Medienkultur, angemessen zu beschreiben. Im Bereich der Sprachwissenschaft zeichnet sie ein strukturiertes und anschlussfähiges sprachwissenschaftliches Fachwissen aus. Neben dem theoretisch fundierten Wissen über zentrale Elemente der synchronen Sprachstruktur haben sie Einblick in Aspekte des Spracherwerbs sowie Kenntnisse der internen und externen Sprachgeschichte auch unter Berücksichtigung einer gesamtromanischen Perspektive. Sie sind in der Lage, auf der Basis dieses Wissens sprachliche Phänomene angemessen zu beschreiben. In einem der beiden Bereiche sind sie in der Lage, auf der Basis dieses Wissens fachliche Themen in reflektierter Weise theoriegestützt zu beschreiben und zu synthetisieren.

In den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen bauen sie ihre fremdsprachliche und interkulturelle Handlungskompetenz aus, indem sie mündliche und schriftliche Formen der Sprachmittlung beherrschen, über reflektierte Kenntnisse der spezifischen Strukturen der Fremdsprache verfügen und eine modellhafte Form der Aussprache erlangen. Bei der aktiven Sprachbeherrschung soll die Kompetenz eines selbständigen, spontanen und flüssigen Sprachgebrauchs (GER C1), bei der Lesefähigkeit ein das Verständnis auch längerer anspruchsvoller Texte garantierendes Niveau (GER C1) erreicht werden. Das Studium wird abgerundet durch den Erwerb von fachdidaktischen Kompetenzen. Diese ermöglichen es den Absolventen/innen, kommunikationsorientierten Fremdsprachenunterricht in Kenntnis von Theorien und Methodik des Spracherwerbs zu planen und durchzuführen. Sie verfügen über eine durch eigene Lehrerfahrung gestützte Kompetenz, dem Fremdspracherwerb dienende Unterrichtseinheiten in didaktisch reflektierter Weise zu planen und durchzuführen.

2. Studienverlaufsplan

2.1 Übersicht nach Modulen

Modul-nummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	LP
Die folgenden Module sind Teil des Bachelor of Education:			
SPA_BE_LKW I	Pflicht	Literatur- und Kulturwissenschaft I	9
SPA_BE_LKW II	Pflicht	Literatur- und Kulturwissenschaft II	9
SPA_BE_SW I	Pflicht	Sprachwissenschaft I	9
SPA_BE_SW II	Pflicht	Sprachwissenschaft II	9
SPA_BE_FD	Pflicht	Fachdidaktik Spanisch	9
SPA_BE_SP I	Pflicht	Sprachpraxis I	6
SPA_BE_SP II	Pflicht	Sprachpraxis II	6
Die folgenden Module sind Teil des Master of Education:			
SPA_MED_FD II	Pflicht	Fachdidaktik Spanisch II	6
SPA_MED_LKW_BF	Wahlpflicht*	Literatur- und Kulturwissenschaft BF	9
SPA_MED_SW_BF	Wahlpflicht*	Sprachwissenschaft BF	9
SPA_MED_WV_BF	Pflicht	Wissenschaftliche Vernetzung	3
SPA_MED_MA	Pflicht	Masterarbeit	15
Summe 75+15			

* Die Studierenden wählen entweder SPA_MED_LKW_BF oder SPA_MED_SW_BF.

3. Modulbeschreibungen

3.1. Literatur- und Kulturwissenschaft (Module aus dem Bachelor)

Modulnummer: SPA_BE_LKW I	Modultitel: Literatur- und Kulturwissenschaft I		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h		Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS			Selbststudium: 180 h			
Moduldauer	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird fortlaufend angeboten, Beginn im Wintersemester empfohlen.								
Unterrichtssprache	Spanisch / Deutsch								
Lehr- /Lernformen	Vorlesung, Seminar, Übung. Referate, Protokolle, Portfolio, Übungsaufgaben und Tests sind übliche Lernformen, welche als Studienleistung zu erbringen sein können. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
Modulinhalt	Einführung in Fragestellungen und Arbeitsweisen der hispanistischen und allgemeinen Literatur- und Kulturwissenschaft; Vermittlung von Grundkenntnissen in zentralen theoretisch-methodischen Bereichen; Einführung in Recherche- und Arbeitstechniken; Lektüre von Beispieltexten in der Originalsprache aus unterschiedlichen Gattungen und Epochen sowie ihre Situierung im historischen und diskursiven Kontext; Einführung in die Textanalyse anhand dieser Werke.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen zentrale literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien und sind in der Lage, die sich daraus ergebenden Methoden für die Textanalyse reflektiert einzusetzen; sie verfügen über auf eigener Lektüre beruhende Kenntnisse von Beispieltexten der spanischsprachigen Literaturen und Kulturen; sie sind in der Lage, diese Texte in ihren geschichtlichen und diskursiven Kontexten zu situieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Literaturgeschichte I</i>	VL	O	2	3				
	<i>Proseminar I (Einführung Literaturwissenschaft)</i>	S	O	2	3	K	60-90	b	100
	<i>Übung (Einführung Kulturwissenschaft)</i>	Ü	O	2	3				
Verwendbarkeit	Teilnahmevoraussetzung für SPA_BE_LKW II.								
Teilnahme- voraussetzungen	Für die Teilnahme sind Spanischkenntnisse im Umfang von B1 (GER) dringend empfohlen. Für die Anmeldung zur Modulprüfung sind Spanischkenntnisse des Sprachniveaus B1 (GER) nachzuweisen.								

Modulnummer: SPA_BE_LKW II	Modultitel: Literatur- und Kulturwissenschaft II		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird fortlaufend angeboten, Beginn im Wintersemester empfohlen.								
Unterrichtssprache	Spanisch / Deutsch								
Lehr- /Lernformen	Vorlesung, Seminar. Referate, Protokolle, Portfolio, Übungsaufgaben und Tests sind übliche Lernformen, welche als Studienleistung zu erbringen sein können. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
Modulinhalt	Erweiterung der literatur- und kulturhistorischen Kenntnisse mit einer entsprechenden epochalen und regionalen Differenzierung, Lektüre weiterer zentraler literarischer und kulturhistorischer Werke unterschiedlicher Gattungen und Epochen der spanischsprachigen Literaturen sowie deren Situierung in ihren historischen und diskursiven Kontexten; intensive Analyse ausgewählter Texte eines Autors, einer Gattung oder einer Epoche der spanischsprachigen Literaturen; Erarbeitung und Anwendung eines erweiterten literatur- und kulturtheoretischen Fachwissens auf ein thematisch begrenztes Textcorpus.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über ein Überblickswissen über die literarhistorische und kulturgeschichtliche Entwicklung der spanischsprachigen Länder sowie über fortgeschrittenes Fachwissen im Hinblick auf einzelne theoretisch-methodische Bereiche. Sie sind in der Lage, auf der Basis dieser Kenntnisse literarhistorisch und kulturwissenschaftlich relevante Texte selbständig zu analysieren und in ihren historischen Kontext einzubetten.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Literaturgeschichte II</i>	VL	O	2	3				
	<i>Proseminar II Literatur-/ Kulturwissenschaft</i>	S	O	2	6	H	-	b	100
Verwendbarkeit									
Teilnahme- voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss von SPA_BE_LKW I.								

3.2. Sprachwissenschaft (Module aus dem Bachelor)

Modulnummer: SPA_BE_SW I	Modultitel: Sprachwissenschaft I				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h			Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS		Selbststudium: 180 h			
Moduldauer	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird fortlaufend angeboten, Beginn im Wintersemester empfohlen.								
Unterrichtssprache	Spanisch / Deutsch								
Lehr- /Lernformen	Vorlesung, Seminar, Übung. Referate, Protokolle, Portfolio, Übungsaufgaben und Tests sind übliche Lernformen, welche als Studienleistung zu erbringen sein können. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
Modulinhalt	Einführung in Fragestellungen und Arbeitsweisen der hispanistischen und allgemeinen Sprachwissenschaft; Vermittlung von Grundkenntnissen in zentralen theoretisch-methodischen Bereichen; Erwerb sprachwissenschaftlicher Methoden und der Fähigkeit, fachspezifische Probleme zu erkennen und gestützt auf die erworbenen methodischen und fachlichen Kenntnisse zu bearbeiten; Einführung in die kritische Beurteilung wissenschaftlicher Fachliteratur.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen Grundprobleme sowie die zentralen Begrifflichkeiten der hispanistischen und allgemeinen Sprachwissenschaft; sie sind in der Lage, eine Reihe von sprachlichen Erscheinungen, insbesondere im Bereich der grammatikalischen Strukturen auf sprachwissenschaftlicher Grundlage zu beschreiben.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Sprachwissenschaft I</i>	VL	O	2	3	K	60-90	b	100
	<i>Proseminar I (Einführung Sprachwissenschaft)</i>	S	O	2	3				
	<i>Übung (Einführung grammatik. Strukturen)</i>	Ü	O	2	3				
Verwendbarkeit	Teilnahmevoraussetzung für SPA_BE_SW II.								
Teilnahme- voraussetzungen	Für die Teilnahme sind Spanischkenntnisse im Umfang von B1 (GER) dringend empfohlen. Für die Anmeldung zur Modulprüfung sind Spanischkenntnisse des Sprachniveaus B1 (GER) nachzuweisen.								

Modulnummer: SPA_BE_SW II	Modultitel: Sprachwissenschaft II		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird fortlaufend angeboten, Beginn im Wintersemester empfohlen.								
Unterrichtssprache	Spanisch / Deutsch								
Lehr- /Lernformen	Vorlesung, Seminar. Referate, Protokolle, Portfolio, Übungsaufgaben und Tests sind übliche Lernformen, welche als Studienleistung zu erbringen sein können. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
Modulinhalt	Erweiterung der sprachwissenschaftlichen Kenntnisse auf alle relevanten Aspekte der Sprachstruktur und der externen Sprachgeschichte des Spanischen (einschließlich ihrer wichtigsten Varietäten); Einführung in die selbständige Analyse sprachlicher Erscheinungen auf der Basis der einschlägigen theoretischen Begrifflichkeit.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Wissen über die theoretischen Beschreibungen der spanischen Sprachstruktur in synchroner Hinsicht (einschließlich ihrer wichtigsten Varietäten); sie sind in der Lage, sprachliche Erscheinungen selbständig in ihrem je spezifischen theoretischen und historischen Kontext zu analysieren und mit theoretischen fachwissenschaftlichen Ansätzen kritisch umzugehen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Sprachwissenschaft II</i>	VL	O	2	3				
	<i>Proseminar Sprachwissenschaft II</i>	S	O	2	6	H	-	b	100
Verwendbarkeit									
Teilnahme- voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss von SPA_BE_SW I.								

3.3. Fachdidaktik (Modul aus dem Bachelor)

Modulnummer: SPA_BE_FD	Modultitel: Fachdidaktik Spanisch		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h /4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird fortlaufend angeboten, Beginn im Sommersemester empfohlen.								
Unterrichtssprache	Spanisch / Deutsch								
Lehr- /Lernformen	Vorlesung, Seminar. Referate, Protokolle, Portfolio, Übungsaufgaben und Tests sind übliche Lernformen, welche als Studienleistung zu erbringen sein können. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
Modulinhalt	Einführung in Methoden und Theorie der Sprach-, Literatur- und Kulturdidaktik sowie der sprachlichen Kompetenzvermittlung, Einübung didaktischer Sozialformen, Lernprozessevaluation, Leistungsdiagnose und -beurteilung, forschende, projektorientierte sowie weitere Formen offenen Lernens und Unterrichtens.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über ein Überblickswissen in Bezug auf das fachdidaktische Methodenspektrum und sind in der Lage einzelne Methoden in der Lehrpraxis anzuwenden. Sie sind dazu fähig, die fachdidaktische Praxis theoriegeleitet zu reflektieren und haben sich theoretisch fundierte Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz erarbeitet.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Fachdidaktik</i>	VL	O	2	3				
	<i>Proseminar Fachdidaktik</i>	S	O	2	6	H	-	b	100
Verwendbarkeit									
Teilnahmevoraussetzungen	Für die Teilnahme sind Spanischkenntnisse im Umfang von B1 (GER) dringend empfohlen. Für die Anmeldung zur Modulprüfung sind Spanischkenntnisse des Sprachniveaus B1 (GER) nachzuweisen.								

3.4. Sprachpraxis (Module aus dem Bachelor)

Modulnummer: SPA_BE_SP I	Modultitel: Sprachpraxis I		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird fortlaufend angeboten, Beginn im Wintersemester empfohlen.								
Unterrichtssprache	Spanisch / Deutsch → überwiegend Spanisch								
Lehr- /Lernformen	Sprachpraktische Übungen. Referate, Protokolle, Portfolio, Übungsaufgaben und Tests sind übliche Lernformen, welche als Studienleistung zu erbringen sein können. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
Modulinhalt	Vermittlung/Vertiefung von Kenntnissen der Phonetik, Morphologie und Syntax des Spanischen; intensives Training der sprachlichen Fertigkeiten; Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie der Übersetzungskompetenz anhand ausgewählter Übungstexte und Aufgabenstellungen; Aufbau/Erweiterung des Wortschatzes.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über eine vertiefte allgemeinsprachliche Sprachkompetenz im Mündlichen und Schriftlichen; sie sind in der Lage, Texte mit einem gewissen Komplexitätsgehalt aus dem Spanischen ins Deutsche zu übersetzen und die Übersetzungen vor der Folie der kontrastiven Grammatik zu reflektieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Grundkurs</i>	<i>Ü</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>K</i>	<i>60-90</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Übersetzung 1 (Spanisch-Deutsch)</i>	<i>Ü</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>2</i>				
Verwendbarkeit	Erfolgreicher Abschluss des Grundkurses ist Teilnahmevoraussetzung für SPA_BE_SP II.								
Teilnahme- voraussetzungen	Für die Teilnahme sind Spanischkenntnisse des Sprachniveaus B1 (GER) nachzuweisen.								

Modulnummer: SPA_BE_SP II	Modultitel: Sprachpraxis II		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS	Selbststudium: 90 h						
Moduldauer	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird fortlaufend angeboten, Beginn im Wintersemester empfohlen.								
Unterrichtssprache	Spanisch / Deutsch → überwiegend Spanisch								
Lehr- /Lernformen	Sprachpraktische Übungen. Referate, Protokolle, Portfolio, Übungsaufgaben und Tests sind übliche Lernformen, welche als Studienleistung zu erbringen sein können. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
Modulinhalt	Vertiefung von Kenntnissen der Phonetik, Morphologie und Syntax des Spanischen; intensives Training der sprachlichen Fertigkeiten Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie der Übersetzungskompetenz (vom Deutschen ins Spanische) anhand ausgewählter Übungstexte und Aufgabenstellungen; Erweiterung des Wortschatzes insbesondere auch unter fachsprachlichen Gesichtspunkten; Erwerb interkultureller Handlungskompetenz.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über Grundlagen der Fachsprache und interkultureller Handlungspraxis. Sie sind geübt in Präsentationsformen in der Fremdsprache und beherrschen Fertigkeiten in der schriftlichen Textproduktion. Sie sind geübt in der Übersetzung aus dem Deutschen ins Spanische.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Aufbaukurs</i>	Ü	O	2	2	K	60-90	b	100
	<i>Übersetzung 2 (Deutsch- Spanisch I)</i>	Ü	O	2	2				
	<i>Textproduktion I</i>	Ü	O	2	2				
Verwendbarkeit									
Teilnahme- voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Grundkurses aus SPA_BE_SP I.								

3.5. Fachdidaktik (Modul aus dem Master)

Modulnummer: SPA_MED_FD II	Modultitel: Fachdidaktik Spanisch II		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 30 h	Selbststudium: 150 h						
Moduldauer	Ein Semester								
Häufigkeit des Angebots	Im WS								
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch								
Lehr- /Lernformen	Seminar, stud. Arbeitsgruppe, Selbststudium								
Modulinhalt	Vertiefung von Methoden und Theoriewissen der romanistischen Fachdidaktik mit Anwendungsbezug und/oder Forschungsorientierung. Die studentische Arbeitsgruppe dient zur Reflexion der schulischen Praxisstudien und Vernetzung der Projektarbeit.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über eine durch eigene Lehrerfahrung gestützte Kompetenz, dem Fremdsprachenerwerb dienende Unterrichtseinheiten in didaktisch reflektierter Weise zu planen und durchzuführen. Sie sind in der Lage, ihr fundiertes Methoden- und Theoriewissen der romanistischen Fachdidaktik zur eigenständigen Ausarbeitung von Lehrmaterialien oder zur Durchführung von Projekten der Lehr-/Lernforschung einzusetzen. Sie zeigen ein eigenständiges Erkenntnisinteresse und kritische Reflexionsfähigkeit in Hinblick auf die Generierung fachlichen Wissens, dessen Vermittlung in der schulischen Praxis und der soziokulturellen Relevanz dieses Handlungsraums.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	S	O	2	5	H		b	100
	<i>Kolloquium</i>		O	2	1				
Verwendbarkeit	Teilnahmevoraussetzung für die Module SPA_MED_WV_BF und SPA_MED_MA.								
Teilnahmevoraussetzungen	Kenntnisse des Spanischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, Kenntnisse einer weiteren romanischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, sowie Grundkenntnisse des Lateinischen								

3.6. Literatur- und Kulturwissenschaft (Modul aus dem Master)

Modulnummer: SPA_MED_LKW_BF	Modultitel: Literatur- und Kulturwissenschaft BF				Art des Moduls: Wahlpflicht				
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h		Kontaktzeit: 60 h		Selbststudium: 300 h				
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird jedes Semester angeboten								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Spanisch								
Lehr- /Lernformen	Seminar, Übung, Präsentation/ Referat, Gruppenarbeit, Selbststudium								
Modulinhalt	<p>1. Perfektionierung von Kenntnissen der Phonetik, Morphologie und Syntax des Spanischen; intensives Training der fachsprachlichen Fertigkeiten, der Produktion mündlicher und schriftlicher Texte sowie der Übersetzungskompetenz anhand ausgewählter Übungstexte und Aufgabenstellungen; Kompetenzen zur eigenständigen Erweiterung des fachsprachlichen Wortschatzes; Vertiefung und Reflexion interkultureller Handlungskompetenz</p> <p>2. Vermittlung eines strukturierten Fachwissens in Hinblick auf verschiedene Fallbeispiele aus Geschichte und Gegenwart der romanischen Literaturen, deren Relevanz wird anhand von Textinterpretationen in Hinblick auf ästhetische, literarhistorische oder theoretische Fragestellungen erarbeitet.</p> <p>3. Vermittlung von mündlichen Kompetenzen der wissenschaftlichen Textproduktion in Bezug auf kultur-, literatur- bzw. sprachwissenschaftliche Fachdiskurse.</p>								
Qualifikationsziele	Studierende verfügen über strukturiertes, anschlussfähiges Fachwissen über die Literatur- und Kulturgeschichte der spanischsprachigen Welt und haben sich in Hinblick auf spezifische Problemstellungen in die aktuelle Theorieentwicklung eingearbeitet. Sie sind in der Lage, auf der Basis dieses Wissens fachliche Themen in reflektierter Weise theoriegestützt zu beschreiben und zu synthetisieren. Die Studierenden haben ihre Sprachkompetenz einschließlich fachsprachlicher Komponenten perfektioniert. Sie beherrschen ein erweitertes Repertoire interkultureller Handlungspraxis, von Präsentationsformen sowie Fertigkeiten in der schriftlichen Textproduktion. Übersetzungen ins Spanische können mit einem angemessenen Grad der Differenziertheit und theoretisch fundiert durchgeführt werden. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, mündliche Präsentationen adäquat in der Fremdsprache zu verfassen und sich mit einem anspruchsvollen Komplexitätsgrad in Fachdiskussionen einzubringen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	S	O	2	3				
	<i>Übung Wissenschaftliche Textproduktion (mündl.)</i>	Ü	O	2	2				
	<i>Vertiefungskurs</i>	Ü	O	2	4	K		b	100
Verwendbarkeit	Teilnahmevoraussetzung für die Module SPA_MED_WV_BF und SPA_MED_MA.								
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaukurses aus SPA_BE_SP II. Für die Anmeldung zur Modulprüfung sind Grundkenntnisse in Latein sowie Kenntnisse einer zweiten romanischen Sprache (nicht Spanisch) auf dem Niveau A2 (GER) nachzuweisen.								

3.7. Sprachwissenschaft (Modul aus dem Master)

Modulnummer: SPA_MED_SW_BF	Modultitel: Sprachwissenschaft BF				Art des Moduls: Wahlpflicht				
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h		Kontaktzeit: 60 h		Selbststudium: 300 h				
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Modul wird jedes Semester angeboten								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Spanisch								
Lehr- /Lernformen	Seminar, Übung, Präsentation/ Referat, Gruppenarbeit, Selbststudium								
Modulinhalt	<p>1. Perfektionierung von Kenntnissen der Phonetik, Morphologie und Syntax des Spanischen; intensives Training der fachsprachlichen Fertigkeiten, der Produktion mündlicher und schriftlicher Texte sowie der Übersetzungskompetenz anhand ausgewählter Übungstexte und Aufgabenstellungen; Kompetenzen zur eigenständigen Erweiterung des fachsprachlichen Wortschatzes; Vertiefung und Reflexion interkultureller Handlungskompetenz</p> <p>2. Vermittlung methodischer und theoretischer Ansätze in ausgewählten Bereichen der Sprachwissenschaft sowie der Fähigkeit, sprachliche Daten zu gewinnen und unter Anwendung angemessener Methoden zu analysieren und interpretieren.</p> <p>3. Vermittlung von mündlichen Kompetenzen der wissenschaftlichen Textproduktion in Bezug auf kultur-, literatur- bzw. sprachwissenschaftliche Fachdiskurse.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Studierende verfügen über ein strukturiertes, anschlussfähiges Fachwissen in Hinblick auf die synchrone und diachrone Sprachwissenschaft. Sie sind in der Lage, sich selbstständig auf der Basis dieser Kenntnisse in sprachwissenschaftliche Problemstellungen einzuarbeiten, Forschungsfragen zu entwerfen und Texte mittels eines geeigneten Inventars an Methoden zu analysieren und systematisch einzuordnen. Die Studierenden haben ihre Sprachkompetenz einschließlich fachsprachlicher Komponenten perfektioniert. Sie beherrschen ein erweitertes Repertoire interkultureller Handlungspraxis, von Präsentationsformen sowie Fertigkeiten in der schriftlichen Textproduktion. Übersetzungen ins Spanische können mit einem angemessenen Grad der Differenziertheit und theoretisch fundiert durchgeführt werden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, mündliche Präsentationen adäquat in der Fremdsprache zu verfassen und sich mit einem anspruchsvollen Komplexitätsgrad in Fachdiskussionen einzubringen.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	S	O	2	3				
	<i>Übung Wissenschaftliche Textproduktion (mündl.)</i>	Ü	O	2	2				
	<i>Vertiefungskurs</i>	Ü	O	2	4	K		b	100
Verwendbarkeit	Teilnahmevoraussetzung für die Module SPA_MED_WV_BF und SPA_MED_MA.								
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaukurses aus SPA_BE_SP II. Für die Anmeldung zur Modulprüfung sind Grundkenntnisse in Latein sowie Kenntnisse einer zweiten romanischen Sprache (nicht Spanisch) auf dem Niveau A2 (GER) nachzuweisen.								

3.8. Wissenschaftliche Vernetzung (Modul aus dem Master)

Modulnummer: SPA_MED_WV	Modultitel: Wissenschaftliche Vernetzung		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	3								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Spanisch und Deutsch								
Lehr- /Lernformen	Kolloquium, Präsentation/ Referat, Gruppenarbeit, Selbststudium								
Modulinhalt	Gegenstand dieses Moduls ist die vernetzende Diskussion & kritische Reflexion von ausgewählten Fragestellungen und Forschungsergebnissen der spanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft, ihre sprach-, literatur- und kulturhistorische Einordnung sowie ihrer theoretischen und methodologischen Grundlagen.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen die einschlägige Fachterminologie in der Zielsprache und sind in der Lage, Fragestellungen der spanischen Sprach-, Literatur-, und Kulturwissenschaft in sprachlich angemessener Weise in der Zielsprache zu präsentieren, zu erörtern und zu diskutieren. Sie verfügen über ein vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft und können auf der Grundlage ihrer erworbenen Expertise ausgewählte Fragestellungen in reflektierter Weise theoriegestützt beschreiben und synthetisieren. Sie können außerdem interdisziplinäre Aspekte bzw. Zusammenhänge erkennen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Kolloquium Sprachwissenschaft</i>	<i>KO</i>	<i>WP</i>	<i>2</i>	<i>1</i>				
	<i>Kolloquium Literaturwissenschaft</i>	<i>KO</i>	<i>WP</i>	<i>2</i>	<i>1</i>				
	<i>Mündliche Prüfung</i>		<i>O</i>		<i>2</i>	<i>MP</i>	<i>30 MIN</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
Verwendbarkeit									
Teilnahmevoraussetzungen	Für die Prüfung in SPA_MED_WV_BF ist Zulassungsvoraussetzung der Erwerb der CP der Module SPA_MED_FD sowie SPA_MED_LKW_BF bzw. SPA_MED_SW_BF.								

3.9. Masterarbeit (Modul aus dem Master)

Modulnummer: SPA_MED_MA	Modultitel: Masterarbeit		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	15								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: 0 h	Selbststudium: 450 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache									
Lehr- /Lernformen	Verfassen der Masterarbeit								
Modulinhalt	Absolventen/innen entwerfen forschungsleitende Fragen, wählen theoretische und methodologische Ansätze zu deren Bearbeitung aus und wenden sie an. Sie zeigen, dass sie sprachliche, literarische und kulturelle Phänomene differenziert analysieren, darstellen und reflektieren sowie in den jeweiligen sprachlichen, ästhetischen und kulturhistorischen Kontext einbetten können.								
Qualifikationsziele	Die Studierenden sind in der Lage, eine thematisch begrenzte Forschungsproblematik eigenständig zu entwickeln, nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und sachgerecht darzustellen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote in %</i>
	<i>Masterarbeit</i>				15		-	b	100
Verwendbarkeit									
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss der Module SPA_MED_FD und SPA_MED_LKW_BF oder SPA_MED_SW_BF.								