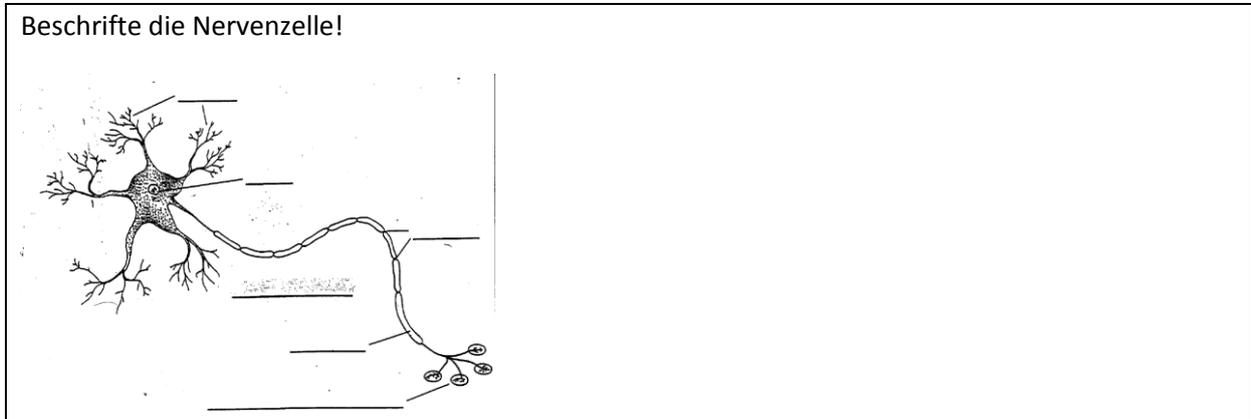


Naturwissenschaften: Nervenzelle
(entnommen aus Maier u.a. 2010, S. 60)

Aufgabe:



Analyse der Aufgabe mit Hilfe des Kategoriensystems:

Die schematische Zeichnung einer Nervenzelle soll beschriftet werden. Es handelt sich hierbei um eine typische Klassenarbeitsaufgabe in Biologie. Wir nehmen an, dass die entsprechenden Begriffe im Unterricht anhand der gleichen Zeichnung bereits besprochen wurden. Somit wird von den Schülerinnen und Schülern die Reproduktion von Faktenwissen bzw. terminologischem Wissen verlangt. Die Lösung dieser Aufgabe setzt kein vertieftes Verständnis des Begriffs "Nervenzelle" voraus. Allerdings müssen in dieser Aufgabe mehr als vier unabhängige Wissenseinheiten aktiviert werden.

Die Aufgabenstellung ist klar definiert und divergent, ohne erkennbaren Lebensweltbezug und mit niedriger sprachlogischer Komplexität. Die Repräsentationsform der Aufgabe ist ikonisch und erfordert keine Integration oder Transformation weiterer Repräsentationsformen.