



Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Masterstudiengang
am Institut für Erziehungswissenschaft

Modulhandbuch

ab dem Wintersemester 2012/2013

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät



Inhalt

1	Einführung	3
2	Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang „Erwachsenenbildung/Weiterbildung“	4
3	Modulbeschreibungen	5
3.1	Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft und Empirischen Bildungsforschung.....	5
3.2	Modul 2: Personalentwicklung.....	7
3.3	Modul 3: Lehr-Lernprozesse in der Weiterbildung	8
3.4	Modul 4: Organisationen der Weiterbildung.....	10
3.5	Modul 5: Struktur und Entwicklung von Weiterbildungssystemen	12
3.6	Modul 6: Studienprojekt.....	14
3.7	Modul 7: Forschungsbasierte Entwicklungsarbeit in der Weiterbildung: Anforderungen an die Profession	15
3.8	Modul 8: Forschungsmethoden	16
3.9	Modul 9: Wahlmodul.....	18
3.10	Modul 10: Abschluss	20

1 Einführung

Dieses Modulhandbuch wurde auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen für den Studiengang Erwachsenenbildung/Weiterbildung mit akademischer Abschlussprüfung Master of Arts (M. A.) vom 25.06.2012 erstellt. Es enthält Modulbeschreibungen für alle Module des genannten Studienganges sowie den Studienverlaufsplan.

In jeder Modulbeschreibung finden sich Angaben zum gesamten Arbeitsaufwand (Workload), zur Präsenzzeit und zu den Semesterwochenstunden, zum Umfang des Selbststudiums sowie zu den vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsleistungen. Prüfungsleistungen müssen grundsätzlich bestanden werden.

Weitere Erläuterungen zum Modulhandbuch finden sich zusammen mit einem Abkürzungsverzeichnis und wichtigen Internetadressen in einem separaten Dokument („Erläuterungen zum Modulhandbuch“). Es kann zusammen mit der Prüfungsordnung und weiteren Informationen von der Homepage des Instituts für Erziehungswissenschaft heruntergeladen werden:

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/downloads.html>

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium.html>

2 Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang „Erwachsenenbildung/Weiterbildung“

Modulnummer	Modulname	Fachsemester				Summe Leistungspunkte (CP)
		1	2	3	4	
1	Grundlagen der Erziehungswissenschaft und der Empirischen Bildungsforschung	9				9
2	Personalentwicklung	9				9
3	Lehr-Lernprozesse in der Weiterbildung		6	6		12
4	Organisationen der Weiterbildung		6	6		12
5	Struktur und Entwicklung von Weiterbildungssystemen		6	6		12
6	Studienprojekt			9		9
7	Forschungsbasierte Entwicklungsarbeit in der Weiterbildung: Anforderungen an die Profession				6	6
8	Forschungsmethoden	9	6			15
9	Wahlmodul	3	6	3		12
10	Abschluss				24	24
	Summe Leistungspunkte	30	30	30	30	120

3 Modulbeschreibungen

3.1 Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft und Empirischen Bildungsforschung

Modul 1	Grundlagen der Erziehungswissenschaft und der Empirischen Bildungsforschung	Pflichtmodul
----------------	--	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	210 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der historischen, empirischen und vergleichenden Erwachsenenbildungsforschung • Theoretische und methodische Grundlagen der Weiterbildungsforschung • Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsprojekte in der Erwachsenenbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen wichtige Studien und Forscher/Forschergruppen der Erwachsenenbildung am Beispiel herausgehobener „Leitstudien“ kennen • können Forschungsarbeiten der Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von angewandter und Grundlagen-Forschung verorten • können die Qualität von Forschungsarbeiten der methodenkritisch beurteilen • können den Nutzen von Forschungsarbeiten für die Weiterentwicklung von Praxis und Politik der Erwachsenenbildung identifizieren und vermitteln

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Module 2-10 b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Schrader

Lehrveranstaltungen in Modul 1

Seminar 1 (2 SWS)	Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsarbeiten in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	7 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 6 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Präsentation zum Stand des Forschungsberichts (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Forschungsbericht (benotet) (4 CP)	

<p>Seminar 2 (2 SWS)</p>	<p>Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsarbeiten</p> <p><i>Wählbar aus den Bereichen: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Schulentwicklung/Schulforschung, Sozialpädagogik/Soziale Arbeit oder Empirische Bildungsforschung</i></p>	<p>2 CP</p>
	<p>Präsenz: 1 CP</p>	
	<p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> --- 	

3.2 Modul 2: Personalentwicklung

Modul 2	Personalentwicklung	Pflichtmodul
----------------	----------------------------	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	30 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Personalentwicklung und der betrieblichen Weiterbildung • Konzepte der Personalentwicklung aus der Erwachsenenbildung, der Betriebswirtschaft und der Psychologie • Instrumente, Verfahren und berufliche Standards der Personalentwicklung • Empirische Befunde zu den Praxen der Personalentwicklung und zu den Handlungsanforderungen der Personals, auch in international-vergleichender Perspektive • Zielgruppen der Personalentwicklung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Instrumente und Verfahren der Personalentwicklung • können die Bedeutung von Personalentwicklung und betrieblicher Weiterbildung im Kontext betrieblicher Modernisierungsstrategien kritisch bewerten • können diagnostische Verfahren der Personalentwicklung methodenkritisch beurteilen • können Instrumente der Personalentwicklung und der Kompetenzdiagnostik mit Rücksicht auf wissenschaftliche Gütekriterien und Standards von Berufsverbänden (weiter) entwickeln

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Vogel

Lehrveranstaltungen in Modul 2

Seminar (2 SWS)	Konzepte, Aufgaben und Instrumente der Personalentwicklung	9 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 8 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Projektarbeit mit Präsentation (4 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Ausarbeitung (benotet) (3 CP)	

3.3 Modul 3: Lehr-Lernprozesse in der Weiterbildung

Modul 3	Lehr-Lernprozesse in der Weiterbildung	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	2 + 3	Turnus:	jedes Sommersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	Modul 1
----------------------	-------	----------------	--------------------------------------	--------------------------------	---------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse, Entwicklung, Implementation und Evaluation von Curricula, z.B. für Programmplaner und Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung • Instrumente und Verfahren der Bedarfsanalyse und der Analyse von Lernvoraussetzungen bei Adressaten und Teilnehmenden • Theorien, Methoden und Hilfsmittel der Lehr-Lernforschung • Instrumente und Verfahren der Erhebung und Auswertung qualitativer und quantitativer Beobachtungsdaten zu Angebot, Nutzung und Wirkungen von Lehr-Lernprozessen in der Weiterbildung
--------------------	---

Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erhalten einen Überblick über Fragestellungen, Methoden und Befunde der Adressaten- sowie der Lehr-Lernforschung in der Erwachsenenbildung • lernen grundlegende Verfahren der (videogestützten) Lehr-Lernforschung in der Erwachsenenbildung kennen und anwenden • können Curricula, z.B. für Lehrkräfte und Programmplanende in der Erwachsenenbildung, entwickeln, implementieren und evaluieren
----------------------------	---

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) ---
---	------------------

Unterrichtssprache	deutsch, englisch
---------------------------	-------------------

Moduldauer	2 Semester
-------------------	------------

Modulverantwortliche/r	Schrader
-------------------------------	----------

Lehrveranstaltungen in Modul 3

Seminar 1 (2 SWS)	Gegenstände und Methoden der Lehr-Lernforschung in der Weiterbildung	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Präsentation zum Stand des Forschungs- oder Entwicklungsberichts (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Forschungs- oder Entwicklungsbericht (benotet) (3 CP) 	
Seminar 2 (2 SWS)	Konstruktion von Curricula zur Förderung der Kompetenzen von Adressaten und Mitarbeitern in der Erwachsenenbildung	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Projektarbeit zur Entwicklung eines Fortbildungs- oder Evaluationskonzepts (3 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Präsentation im Seminar (benotet) (1 CP) 	

3.4 Modul 4: Organisationen der Weiterbildung

Modul 4	Organisationen der Weiterbildung	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	2 + 3	Turnus:	jedes Sommersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	Modul 1
----------------------	-------	----------------	--------------------------------------	--------------------------------	---------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien der Organisationssoziologie sowie der Organisationspsychologie • Methoden der Analyse von (Bildungs-) Organisationen • Konzepte der Organisationberatung und der Organisationsentwicklung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen theoretische und methodische Grundlagen der Analyse von (Bildungs-) Organisationen • können den Aufbau, die Ablaufprozesse sowie die Ergebnisse von (Bildungs-) Organisationen untersuchen • können auf der Grundlage ihrer theoretischen und methodischen Kenntnisse sowie auf der Grundlage eigener Forschung die Entwicklung und Beratung von Bildungsorganisationen initiieren und steuernd begleiten

Verwendbarkeit:	
a) innerhalb des Studiengangs?	a) ---
b) für welche Studiengänge?	b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Schmidt-Hertha

Lehrveranstaltungen in Modul 4

Seminar (2 SWS)	Analyse und Evaluation der Strukturen und Leistungen von Organisationen der Weiterbildung	6 CP
	Präsenz: 1 P	
	Selbststudium: 5 CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Präsentation zum Stand des Forschungs- oder Entwicklungsberichts im Seminar (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Forschungs- oder Entwicklungsbericht (benotet) (3 CP) 	

Seminar (2 SWS)	Konzepte der Organisationsentwicklung und der Organisationsberatung	6 CP
Präsenz: 1 P		
Selbststudium: 5 CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Projektarbeit zur Entwicklung eines Organisationsentwicklungs- oder Organisationsevaluationskonzepts (3 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Präsentation der Projektarbeit im Seminar (benotet) (1 CP) 		

3.5 Modul 5: Struktur und Entwicklung von Weiterbildungssystemen

Modul 5	Struktur und Entwicklung von Weiterbildungssystemen	Pflichtmodul
----------------	--	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	2 + 3	Turnus:	jedes Sommersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	Modul 1
----------------------	-------	----------------	--------------------------------	--------------------------------	---------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Institutionalisierung und Reglementierung der Weiterbildung in Deutschland • Strukturen von Weiterbildungssystemen im Kontext von Bildungs- und Sozialstrukturen, auch in international-vergleichender Perspektive • Theoretische und methodische Grundlagen der (vergleichenden) Systemforschung in der Weiterbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die grundlegenden Strukturen und Entwicklungsprozesse insbesondere des bundesdeutschen Weiterbildungssystems • können Theorien und Methoden auswählen und anwenden für die international-vergleichende Strukturforschung in der Weiterbildung • verfügen über Fach- und Methodenwissen, um den Zusammenhang von Bildungs- und Sozialpolitik einerseits und Strukturen und Prozessen von Weiterbildungssystemen andererseits analysieren zu können

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) ---
Unterrichtssprache	deutsch, englisch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Schrader

Lehrveranstaltungen in Modul 5

Seminar 1 (2 SWS)	(International-vergleichende) Forschungen zu Strukturen und Leistungen von Weiterbildungssystemen	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Präsentation zum Stand des Forschungsberichts im Seminar (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Forschungsbericht (benotet) (3 CP)	

Seminar 2 (2 SWS)	Steuerung von Weiterbildungssystemen durch (inter- und supra-) nationale und zivilgesellschaftliche Akteure	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Forschungsarbeit zur Analyse der Strukturen und der Steuerung von Weiterbildungssystemen, auch in international-vergleichender Perspektive (3 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Präsentation zur Projektarbeit im Seminar (benotet) (1 CP) 	

3.6 Modul 6: Studienprojekt

Modul 6	Studienprojekt	Pflichtmodul
----------------	-----------------------	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	---	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	-----	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	3	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Module 1, 2
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines Studienprojekts, das zur Vorbereitung der Masterarbeit dienen kann • Thematische Einordnung in ein Begleitseminar aus den Modulen 3, 4 oder 5
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die Kompetenz, selbstständig Forschungs- und Entwicklungsaufgaben in Wissenschaft und Praxis zu identifizieren, konzeptionell umzusetzen, auszuwerten und die gewonnenen Ergebnisse zu präsentieren.

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Modul 10 b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Schrader

Lehrveranstaltungen in Modul 6

Studien- projekt		9 CP
	Präsenz: ---	
	Selbststudium: 9 CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Entwicklung, Durchführung, Ausarbeitung und Dokumentation eines Studienprojekts (6 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> schriftlicher Projektbericht (benotet) (3 CP) 	

3.7 Modul 7: Forschungsbasierte Entwicklungsarbeit in der Weiterbildung: Anforderungen an die Profession

Modul 7	Forschungsbasierte Entwicklungsarbeit in der Weiterbildung: Anforderungen an die Profession	Pflichtmodul
----------------	--	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	180 h	Kontaktzeit:	30 h	Selbststudium:	150 h	Credit Points gesamt:	6 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	4	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Module 1-6
----------------------	---	----------------	-------------------------	--------------------------------	------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> Standards der Evaluation von Angebot, Nutzung und Wirkung von Bildungsdienstleistungen im Mehrebenensystem der Weiterbildung Ethik professionellen Handelns in der Forschungs- und Entwicklungsarbeit der Erwachsenenbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen grundlegende Anforderungen und Prinzipien der Experten-Laien-Kommunikation in der forschungsbasierten Entwicklungsarbeit in der Erwachsenenbildung lernen, Befunde aus Forschungs- und Entwicklungsarbeit auch an Nicht-Experten sowie an die (politische) Öffentlichkeit angemessen zu kommunizieren können ethische Herausforderungen einer professionellen Forschungs- und Entwicklungsarbeit in der Erwachsenenbildung identifizieren und in ihrem professionellen Handeln berücksichtigen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Schrader

Lehrveranstaltungen in Modul 7

Seminar (2 SWS)	Kommunikation von Forschungsbefunden und Standards beruflichen Handelns	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Projektarbeit mit Präsentation (2 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Ausarbeitung (benotet) (2 CP)	

3.8 Modul 8: Forschungsmethoden

Modul 8	Forschungsmethoden	Pflichtmodul
----------------	---------------------------	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	450 h	Kontaktzeit:	150 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	15 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	-------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	1 + 2	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	-------	----------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und praktische Anwendung fortgeschrittener qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren • Experimentelle und (quasi-)experimentelle Versuchs- und Evaluationspläne • Multivariate Verfahren wie Regressions-, Faktoren-, Cluster- und Mehrebenenanalysen • Methoden der Kompetenz-, Leistungs- und Entwicklungsdiagnostik
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse in den fortgeschrittenen Methoden der quantitativen und qualitativen sozialwissenschaftlichen Forschung • können fortgeschrittene Verfahren der qualitativen und / oder quantitativen Datenerhebung und -analyse mit Blick auf theoretisch begründete Fragestellungen auswählen und anwenden • sind in der Lage, komplexe Forschungsdesigns zu planen, Datenerhebungen durchzuführen, Daten auszuwerten und Befunde zu dokumentieren sowie zu interpretieren

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Masterstudiengang Schulforschung und Schulentwicklung (Seminar Fortgeschrittene qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Schrader

Lehrveranstaltungen in Modul 8

Seminar (2 SWS)	Kausalität / (Quasi-) experimentelle Designs	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> seminartypische Arbeit (benotet) (1 CP)	

Seminar (2 SWS)	Einführung in Diagnostik, Intervention, Evaluation	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP)	
Seminar (2 SWS)	Diagnostik, Intervention und Evaluation Lernender und Lehrender	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Gutachten (benotet) (1 CP)	
Seminar (2 SWS)	Multivariate Verfahren	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> seminarartige Arbeit (benotet) (1 CP)	
Seminar (2 SWS)	Fortgeschrittene qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> seminarartige Arbeit (benotet) (1 CP)	

3.9 Modul 9: Wahlmodul

Modul 9	Wahlmodul	Wahlpflichtmodul
----------------	------------------	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	1 + 2 + 3	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	-----------	----------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Fragen sowie ausgewählte Probleme unterschiedlicher Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft sowie angrenzender sozialwissenschaftlicher Disziplinen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen zentrale bildungsrelevante Fragesellungen sowie ausgewählte Probleme unterschiedlicher Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft sowie angrenzender Wissenschaftsdisziplinen kennen und erweitern so ihr Theorie-, Begriffs- und Methodenwissen • können die Relevanz sozialwissenschaftlicher Theorie- und Methodenangebote für forschungsrelevante Entwicklungsarbeit auf den verschiedenen Ebenen des Weiterbildungssystems beurteilen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	3 Semester
Modulverantwortliche/r	Schmidt-Hertha

Lehrveranstaltungen in Modul 9

Seminar (2 SWS)	Schwerpunkte anderer Abteilungen im Institut für Erziehungswissenschaft	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Prüfungsleistung (unbenotet) (1 CP)	

Vorlesung (2 SWS)	Bildungsrelevante Themen der Wirtschaftswissenschaft	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Prüfungsleistung (unbenotet) (1 CP)	
Seminar (2 SWS)	Bildungsrelevante Themen der Mikro- und Makrosoziologie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Kurzvorstellung eines Forschungszugangs (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> ---	
Seminar (2 SWS)	Bildungsrelevante Themen der Politikwissenschaft sowie der Wohlfahrtsstaatsforschung	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Kurzvorstellung eines Forschungszugangs (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> ---	

3.10 Modul 10: Abschluss

Modul 10	Abschluss	Pflichtmodul
-----------------	------------------	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	720 h	Kontaktzeit:	15 h	Selbststudium:	705 h	Credit Points gesamt:	24 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	4	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Module 1-6, Modul 8
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	---------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> Themenfindung, methodische Konkretisierung und inhaltliche Vorbereitung der Masterarbeit
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> präsentieren die Fragestellung, die methodische Anlage und die inhaltlichen Bestandteile ihrer Masterarbeit und diskutieren sie kritisch mit Lehrenden und anderen Studierenden

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Schmidt-Hertha

Lehrveranstaltungen in Modul 10

Masterarbeit		21 CP
---------------------	--	--------------

Präsenz: ---
Selbststudium: 21 CP <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Erstellen einer Masterarbeit. <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Masterarbeit (benotet) (21 CP)

Kolloquium (1 SWS)	Abschlusskolloquium	3 CP
-------------------------------	----------------------------	-------------

Präsenz: 0,5 CP
Selbststudium: 2,5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (0,5 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Präsentation zum Stand der Masterarbeit (2 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> ---