

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Tübingen für die kulturwissenschaftlichen Studiengänge mit akademischer Abschlussprüfung (B.A./M.A.-Studiengänge)

Besonderer Teil für das Fach „Modernes Indien“

Aufgrund von §§ 19 Abs. 1 Ziffer 9, 34 Abs. 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 01. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 01. Dezember 2005 (GBl. S. 706), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 20. November 2007 (GBl. S. 505) hat der Senat der Universität Tübingen am 26. Juni 2008 den nachstehenden Besonderen Teil für das Fach „Modernes Indien“ der Prüfungs- und Studienordnung für die kulturwissenschaftlichen Studiengänge mit akademischer Abschlussprüfung (B. A. - / M. A. -Studiengänge) beschlossen.

Der Rektor hat seine Zustimmung am 22. August 2008 erteilt.

Inhaltsübersicht

§ 1 Geltung des Allgemeinen Teils

I. Ziele, Inhalte und Aufbau des Studiums

§ 2 Studieninhalte und Studienziele

§ 3 Studienaufbau und Studienbeginn

II. Vermittlung der Studieninhalte

§ 4 Arten von Modulen

§ 5 Sprachkenntnisse

III. Organisation des Studiums und der Lehre

§ 6 Studiumumfang

IV. Orientierungsprüfung

§ 7 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen

§ 8 Art und Durchführung der Orientierungsprüfung

V. Zwischenprüfung

§ 9 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen

§ 10 Art und Durchführung der Zwischenprüfung

VI. B.A.-Prüfung

§ 11 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen

§ 12 Art und Durchführung der B.A.-Prüfung

VII. Schlussbestimmung

§ 13 Inkrafttreten

VIII. Anhang: Modultabelle

§ 1 Geltung des Allgemeinen Teils

Die Prüfungs- und Studienordnung der Universität Tübingen für die Studiengänge der Fakultät für Kulturwissenschaften mit akademischer Abschlussprüfung (B.A./M.A.-Studiengänge) – Allgemeiner Teil – ist in der jeweils geltenden Fassung Bestandteil dieser Ordnung.

I. Ziele, Inhalte und Aufbau des Studiums

§ 2 Studieninhalte und Studienziele

Das Fach Indologie arbeitet traditionell mit exegetisch-philologischen und ausgeprägt textkritischen Methoden. Im Zuge moderner Entwicklungen sieht sich die Indologie zunehmend als neuer Partner von Politik und Wirtschaft und ist dementsprechend einem thematischen und methodischen Wandel unterworfen. So wird derzeit der Fokus der indologischen Forschung und Lehre in Deutschland vielerorts auf das moderne Indien verschoben und ökonomische, politische sowie kulturelle Gesichtspunkte rücken dabei zunehmend in den Mittelpunkt.

Auch in Tübingen wird ab dem WS 2008/09 ein B.A.-Studiengang „Modernes Indien“ im Nebenfach angeboten, der aktuelle Strömungen in Gesellschaft und Kultur Indiens sowie deren weltweite Einflüsse zum Gegenstand hat. Ziel des Studiums ist, einen regional-spezifischen Überblick über Sprache, Literatur, Landeskunde, Religion und Kultur des modernen Indien zu bieten, wobei historisch gewachsene Bezüge sowie Kontakte zu den benachbarten Staaten Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka und Nepal („Südasiens“) berücksichtigt werden. Der Sprachunterricht ist auf den Erwerb hinreichender Kenntnisse in der Amtssprache Hindi ausgerichtet, erweitert durch das Angebot weiterer Sprachkurse in anderen indischen Sprachen wie Urdu, Malayalam, etc. im 5. Fachsemester. Die nicht sprachlichen Module des B.A.-Studiengangs decken thematisch die Bereiche Politik und Gesellschaft, Kultur und Literatur, Religion und Philosophie Indiens ab.

§ 3 Studienaufbau und Studienbeginn

Der B. A.-Studiengang „Modernes Indien“ kann nur als Nebenfach studiert werden und umfasst drei Studienjahre. Der Studiengang kann nur im Wintersemester begonnen werden.

II. Vermittlung der Studieninhalte

§ 4 Arten von Modulen

- (1) Das Studium ist in drei Säulen gegliedert – Sprache, Gesellschaft und Kultur, Religion und Philosophie – und umfasst drei Studienjahre.
- (2) Die Sprachausbildung erfolgt im Rahmen eines konsekutiven Grammatikkurses des Hindi (Grund- und Aufbaustufe) und enthält grammatische Einführungslektionen und Übungen (Module 1-4, 6 und 13). Modul 5 bietet eine zusätzliche Sprachqualifikation in einer weiteren Sprache aus der Region. In Modul 13 werden spezifische Übersetzungstechniken erlernt.
- (3) Die Module 8 und 9 sowie 11 und 12 enthalten einführende Seminare sowie praktische Übungen zu den thematischen Gebieten Politik und Gesellschaft, Geschichte, Kultur und Literatur sowie Religion und Philosophie Indiens. Das Einführungsmodul 7 „Modernes Indien“ bietet einen Überblick über die Landeskunde Indiens. Modul 10 bietet auf der Ebene eines Hauptseminars Einblicke in die spezifisch indologische Forschung sowie in die Fachgeschichte.

§ 5 Sprachkenntnisse

Für den B.A.-Studiengang „Modernes Indien“ sind keine Vorkenntnisse in indischen Sprachen gefordert, sehr gute Kenntnisse des Englischen sind unabdingbar.

III. Organisation der Lehre und des Studiums

§ 6 Studiumumfang

Das Studium im B.A.-Studiengang „Modernes Indien“ im Nebenfach erfordert die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an bestimmten, fachbezogenen Modulen mit einem Gesamtumfang von insgesamt 60 Leistungspunkten. (Modultabelle siehe Anhang VIII)

IV. Orientierungsprüfung

§ 7 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen

Fachliche Zulassungsvoraussetzung ist die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den für das 1. Studienjahr geforderten Modulen.

§ 8 Art und Durchführung der Orientierungsprüfung

- (1) Die Orientierungsprüfung für den B.A.-Studiengang Nebenfach „Modernes Indien“ besteht aus den studienbegleitenden Prüfungsleistungen der folgenden Module (Einzelheiten s. Modulhandbuch):
 - Modul 1
 - Modul 2
- (2) Der Zeitpunkt, die Art und der Umfang der studienbegleitenden Prüfungen sind vom Leiter der Lehrveranstaltung zu Beginn des Semesters allen Studierenden, die am entsprechenden Modul teilnehmen, bekannt zu geben.
- (3) Die Fachnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen. Die Noten der studienbegleitenden Prüfungen werden entsprechend der Wertigkeit der Module bzw. der Zahl der Leistungspunkte gewichtet.

V. Zwischenprüfung

§ 9 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen

- (1) Fachliche Zulassungsvoraussetzungen im Nebenfach sind:
 - die erfolgreich abgelegte Orientierungsprüfung,
 - die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den für das zweite Studienjahr geforderten Modulen.

§ 10 Art und Durchführung der Zwischenprüfung

- (1) Die Fachprüfung besteht aus den studienbegleitenden Prüfungsleistungen der folgenden Module (Einzelheiten s. Modulhandbuch):
 - Modul 3
 - Modul 4
- (2) Der Zeitpunkt, die Art und der Umfang der studienbegleitenden Prüfungen sind vom Leiter der Lehrveranstaltung zu Beginn des Semesters allen Studierenden, die am entsprechenden Modul teilnehmen, bekannt zu geben.

- (3) Die Fachnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen. Die Noten der studienbegleitenden Prüfungsleistungen werden entsprechend der Wertigkeit der Module bzw. der Zahl der Leistungspunkte gewichtet.

VI. B.A.-Prüfung

§ 11 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen

Fachliche Zulassungsvoraussetzungen sind:

- die erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung,
- die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den für das dritte Studienjahr geforderten Modulen.

§ 12 Art und Durchführung der B.A.-Prüfung

- (1) Die Fachprüfung wird studienbegleitend abgelegt. Die studienbegleitenden Prüfungsleistungen für das dritte Studienjahr im Nebenfach werden in den folgenden Modulen erbracht:
- Modul 10 (Seminar)
 - Modul 13
- (2) Die Gesamtnote im B.A.-Nebenfach errechnet sich aus dem Durchschnitt der Noten der studienbegleitenden Prüfungen aus den drei Studienjahren. (§ 12 Absätze 2 und 3 des Allgemeinen Teils gelten entsprechend.) Die Noten der studienbegleitenden Prüfungen werden entsprechend der Wertigkeit der Module bzw. der Zahl der Leistungspunkte gewichtet.

VII. Schlussbestimmung

§ 13 Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Tübingen in Kraft.

Tübingen, den 22. August 2008

Professor Dr. Bernd Engler
Rektor

VIII. Anhang: Modultabelle B.A. Nebenfach „Modernes Indien“

Säulen	Fachsemester 1	Fachsemester 2	Fachsemester 3	Fachsemester 4	Fachsemester 5	Fachsemester 6
	WS 1	SS 1	WS 2	SS 2	WS 3	SS 3
Sprache	Modul 1: Sprachmodul Hindi Grundstufe I 6 LP	Modul 2: Sprachmodul Hindi Grundstufe II 6 LP	Modul 3: Sprachmodul Hindi Aufbaustufe 6 LP	Modul 4: Sprachmodul Hindi Vertiefungsstufe 6 LP	Modul 5: Sprachmodul Zweitsprache * 6 LP	
		Modul 6: Sprachmodul Hindi-Konversation 2 LP				Modul 13: Sprachmodul Übersetzen 4 LP
Gesellschaft und Kultur	Modul 7: Modernes Indien 4 LP	Modul 8: Gesellschaft und Kultur Indiens I 4 LP	Modul 9: Gesellschaft und Kultur Indiens II 4 LP			Modul 10: Forschungsfelder der Indologie 4 LP
Religion und Philosophie				Modul 11: Religion und Philosophie in Indien I 4 LP	Modul 12: Religion und Philosophie in Indien II 4 LP	
	10 LP	12 LP	10 LP	10 LP	10 LP	8 LP

* Zweitsprachen aus dem südasiatischen Raum sind beispielsweise: Urdu, Bengali, Malayalam, Tamil, Tibetisch, Sanskrit.