

# STUDIUM GENERALE

Wintersemester 2017/18

## Lehrer\*innenbildung für eine Schule der Zukunft

Organisation:

Tübingen School of Education (TüSE)

Dr. Nina Beck, Geschäftsführung TüSE

Prof. Dr. Thorsten Bohl, Direktor TüSE, Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik

Prof. Dr. Uwe Küchler, stellvertr. Direktor TüSE, Didaktik des Englischen

- |            |   |
|------------|---|
| 18.10.2017 | Prof. Dr. Dr. Axel Zweck, Universität Aachen, VDI Technologiezentrum Düsseldorf, Innovationsforschung und -beratung, Zukunftsforschung<br><b>Mit „Foresight“ gesellschaftliche Trends erfassen: Einsichten für Lehrerbildung und Schule?</b>                                  |
| 25.10.2017 | Prof. Dr. Marcus Emmerich, TüSE, Erziehungswissenschaft, Inklusion, Diversität und Heterogenität<br><b>Inklusion als zukünftige institutionelle, professionelle und wissenschaftliche Aufgabe im Kontext von Lehrerbildung und Schule</b>                                     |
| 08.11.2017 | Prof. Dr. Thorsten Bohl, TüSE, Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik<br><b>Umgang mit Heterogenität: Zukunftsweisende Konzepte für Schule und Unterricht</b>   |
| 15.11.2017 | Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung<br><b>Zukunft der Lehrerbildung aus Sicht der Empirischen Bildungsforschung</b>  |
| 22.11.2017 | Prof. Dr. Andreas Lachner, TüSE, Leibniz-Institut für Wissensmedien ,<br>Lehren und Lernen mit digitalen Medien (in den Fachdidaktiken)<br><b>Lehren und Lernen in der digitalen Schule der Zukunft: Chancen und Risiken</b>  |
| 06.12.2017 | Dr. Mirjana Zipperle, Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik<br><b>Kooperation von Schule und Sozialer Arbeit und ihre Bedeutung für zukünftige Schule und Lehrerbildung</b>   |
| 13.12.2017 | Prof. Dr. Petra Bauer, Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik<br>Prof. Dr. Marc Weinhardt, Ev. Hochschule Darmstadt, Psychosoziale Beratung<br>Kathrin Kniep, TüSE, Projekt Profil<br><b>Chancen für die Zukunft: Professionalisierung durch Beratung im Lehramtsstudium</b> |
| 20.12.2017 | Prof. Dr. Thomas Häcker, Universität Rostock, Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik<br><b>Deutscher Schulpreis: Was kann man von „ausgezeichneten Schulen“ für zukünftige Schulen und Lehrerbildung lernen?</b>  |
| 10.01.2018 | Dr. Thomas Nielebock, Politikwissenschaft,<br>Friedensforschung / Internationale Beziehungen<br><b>Die Zukunft der Lehrerbildung im Zeichen „der großen Regression“: (Wie) Frieden und Demokratien lehren lernen?</b>   |
| 17.01.2018 | Prof. Dr. em. Frank-Olaf Radtke, Universität Frankfurt, Erziehungswissenschaft<br><b>Pädagogische Führungskräfte im Unternehmen Schule:<br/>Wie Betriebswirte sich die Zukunft der Lehrerausbildung vorstellen</b>  |
| 24.01.2018 | Prof. Dr. Hans Anand Pant, Humboldt-Universität zu Berlin, Erziehungswissenschaftliche Methodenlehre, Geschäftsführer Deutsche Schulakademie<br><b>Schulleistungsvergleichsstudien: Was folgt daraus für die Zukunft von Lehrerbildung und Schule?</b>                        |
| 31.01.2018 | Prof. Dr. Thorsten Bohl, Direktor TüSE<br><b>Abschluss: Folgerungen aus der Vortragsreihe für die Tübingen School of Education</b>  |

jeweils Mittwoch, 18 Uhr c. t., Hörsaal 21, Kupferbau

