

Fragebogen zur Evaluation von Schlüsselqualifikationsveranstaltungen

Titel der Veranstaltung:

Name der Dozentin / Des Dozenten:

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1.) Fragen über den/die Studierende/n

- a) In welchem Fachsemester sind Sie? (1-10) 1... >10
 b) Wie oft haben Sie an der Veranstaltung teilgenommen? selten gelegentlich meistens
 immer

2.) Fragen zum Zugang zu der Veranstaltung

- a) Ich besuche diese Schlüsselqualifikation...
 ...wegen der günstigen Veranstaltungszeit. ...weil ich Interesse am Thema habe. ...wegen der Veranstalterin/ des Veranstalters.
 ...weil es keinen Platz in der Veranstaltung meiner Wahl gab.
 b) Das Eintragungsverfahren war technisch leicht zu handhaben. trifft zu trifft nicht zu
 c) Das Eintragungsverfahren wurde ohne Benachteiligung durchgeführt. trifft zu trifft nicht zu

3.) Fragen zur Präsentation

- a) Medien wie Tafelbild, Folien etc. werden so eingesetzt, dass eine wesentliche Verständnishilfe sind. trifft zu trifft nicht zu wurden nicht eingesetzt
 b) Die ausgeteilten oder im Internet bereitgestellten Materialien (Skripten, Schemata etc.) waren hilfreich.
 trifft zu trifft nicht zu wurden nicht eingesetzt

4.) Fragen zum Inhalt

- a) Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Gesamtkonzeption (roter Faden). trifft zu trifft nicht zu
 b) Jede Einzelsitzung ist klar strukturiert. (Diese Frage gilt nicht für Blockveranstaltungen.) trifft zu trifft nicht zu
 c) Der Stoff ist so angeordnet, dass in der Regel an die letzten Veranstaltungen angeknüpft und dann erst zu Neuem übergegangen wird. (Die Frage gilt nicht für Blockveranstaltungen.) trifft zu trifft nicht zu
 d) Die Literaturangaben für Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung sind hilfreich erläutert bzw. nach Wichtigkeit abgestuft. trifft zu trifft nicht zu wurde nicht eingesetzt / kann ich nicht beurteilen
 e) Die Veranstaltung vermittelt Zusammenhänge und nicht nur Einzelprobleme. trifft zu trifft nicht zu
 f) Die Veranstaltung stellt Bezüge her zu ... Studium späteren Berufsleben moralischen/ ethischen Fragen

5.) Fragen zum Schwierigkeitsgrad und zur Vor- und Nachbereitungszeit

- a) Wie hoch ist der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung? sehr hoch hoch angemessen
 gering gar keiner



5.) Fragen zum Schwierigkeitsgrad und zur Vor- und Nachbereitungszeit [Fortsetzung]

b) Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung?

- zu leicht gelegentlich zu leicht angemessen
 gelegentlich zu schwierig zu schwierig

6.) Fragen zur Arbeitsatmosphäre und zur Dozentin/ zum Dozenten

a) Die Atmosphäre während der Veranstaltung ermutigt dazu, Fragen zu stellen und sich auch sonst zu beteiligen. trifft zu trifft nicht zu

b) Beurteilung des Verhaltens der Teilnehmer

- kooperativ konzentriert abgelenkt
 einige dominieren einige stören

c) Beurteilen Sie die Ihre eigene Mitarbeit: angemessen zu wenig zu viel

d) Wie beurteilen Sie die Sprechweise der Dozentin / des Dozenten?

- laut undeutlich lebhaft
 leise klar monoton

e) Über das Semester gesehen (Bei Blockveranstaltungen : Auf's Ganze gesehen ...) kann das Verhalten der Dozentin / des Dozenten wie folgt charakterisiert werden:

gute Vorbereitung der Veranstaltung trifft zu trifft nicht zu

klare Darstellung besonders bei schwierigen Sachverhalten trifft zu trifft nicht zu

antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich trifft zu trifft nicht zu

Die Dozentin / der Dozent ist ohne größere Schwierigkeit erreichbar / nach der Veranstaltung ansprechbar. trifft zu trifft nicht zu

Man hat den Eindruck, dass die Veranstaltung ihr/ ihm Spaß macht. trifft zu trifft nicht zu

f) Die vorhandenen technischen Hilfsmittel (z.B. Mikrofon, Projektoren) sind funktionstüchtig. trifft zu trifft nicht zu

7.) Gesamtbeurteilung:

a) Mein Interesse am Thema hat als Folge der Veranstaltung zugenommen. trifft zu trifft nicht zu

b) Ich möchte mich aufgrund der erhaltenen Anregungen in Zukunft selbstständig mit dem Thema Schlüsselqualifikation beschäftigen. trifft zu trifft nicht zu

c) Ich denke, dass ich das Gelernte in die Praxis umsetzen und meinen Studienerfolg positiv beeinflussen kann. trifft zu trifft nicht zu

d) Wie beurteilen Sie die in der Veranstaltungen gezeigten didaktischen Fähigkeiten der Dozentin / des Dozenten? sehr gut unbefriedigend

e) Wie beurteilen Sie die Veranstaltung insgesamt? sehr gut unbefriedigend

8.) Kommentare, Anmerkungen, Verbesserungsvorschläge:

