

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Modulhandbuch
Indologie/ South Asian Studies
B.A. Nebenfach

Gültig ab Wintersemester 2023/24

Stand: 12. April 2023

Philosophische FAKULTÄT
Fachbereich Asien-Orient-Wissenschaften
Asien-Orient-Institut | Abteilung Indologie

Inhalt

1. Qualifikationsziele des Studiengangs	4
Sprachen	4
Regionalspezifische Kenntnisse	5
Struktur des Nebenfachstudiengangs	5
Optionen nach dem B.A.- Studienabschluss, Karrieremöglichkeiten	6
Für welche Zielgruppe?	6
Voraussetzungen	7
2. Studienverlaufsplan	8
2.1 Übersicht nach Modulen	8
B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies Option A.....	8
B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies Option B.....	9
2.2 Übersicht nach Studienverlauf	10
B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies Option A.....	10
B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies Option B.....	12
2.3 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen.....	14
3. Modulbeschreibungen	17
3.1 Module des Studienbereichs Sprache	17
IND-NF-01 Sanskrit Grundstufe I	17
IND-NF-02 Sanskrit Grundstufe II	18
IND-NF-03 Sanskrit Aufbaustufe	19
IND-NF-04 Sanskrit Vertiefung	21
IND-NF-05 Sanskrit Lektüre	22
IND-NF-06 Hindi Grundstufe I	23
IND-NF-07 Hindi Grundstufe II	24
IND-NF-08 Hindi Aufbaustufe.....	25
IND-NF-09 Hindi Vertiefung.....	27
IND-NF-10 Hindi Lektüre und Konversation	28
IND-NF-11 Malayalam Grundstufe I *	29
IND-NF-12 Malayalam Grundstufe II *	30

IND-NF-13 Malayalam Aufbaustufe *	32
IND-NF-14 Malayalam Vertiefung *	33
IND-NF-15 Malayalam Lektüre und Konversation *	34
3.2 Module des Studienbereichs Indologie/ South Asian Studies	36
IND-NF-16 Grundlagen Indologie/ South Asian Studies	36
IND-NF-17 Indien in der Geschichte	37
IND-NF-18 Indien in der Gegenwart I	39
IND-NF-19 Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies	40
IND-NF-20 Indien in der Gegenwart II	41
IND-NF-21 Forschungs- und Berufsfelder	42

1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Die Indologie hat an der Universität Tübingen eine lange Tradition, die bis in die Mitte des neunzehnten Jahrhunderts zurückreicht. Heute ist das B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies ein in der Regel sechssemestriges Studienprogramm, das Ihnen die Möglichkeit bietet, eine indische Sprache Ihrer Wahl zu studieren (Hindi, Malayalam oder Sanskrit), und Kompetenzen in indischen und anderen südasiatischen Kulturen, Philosophien, Religionen und Gesellschaftsstrukturen vermittelt. Der Studiengang führt Sie in die wissenschaftliche Erforschung sowohl des zeitgenössischen als auch des historischen Indien ein.

Sprachen

Im Sprachbereich können Sie im B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies entweder Hindi, Malayalam oder Sanskrit erlernen (oder eine Kombination aus zwei dieser Sprachen, siehe „Struktur des Nebenfachstudiengangs“).

Wie das Deutsche gehört auch **Hindi** zur indoeuropäischen Sprachfamilie. Es ist eine der beiden indischen Amtssprachen und die wichtigste *lingua franca* des Landes. Mit mehr als 600 Millionen Sprechern ist Hindi die drittgrößte gesprochene Sprache der Welt. Hindi vereint Lexeme aus Sanskrit und Urdu sowie aus zahlreichen indischen Volks- und europäischen Sprachen und spiegelt damit die linguistische Vielfalt Indiens wider. Hindi ist auch die Sprache der als „Bollywood“ bekannten florierenden Filmindustrie und ein Medium der Populärkultur in Süd-Asien. Eng verwandte Sprachen werden nicht nur in Indien selbst, sondern auch in Pakistan, Nepal, Bangladesch und sogar auf Mauritius, Surinam und den Fidschi-Inseln gesprochen. So können sich beispielsweise Sprecher von Hindi und Urdu, der Landessprache Pakistans, wechselseitig verstehen.

Malayalam ist eine der vier großen dravidischen Sprachen Südindiens. Sie ist die offizielle Sprache des südwestindischen Bundesstaates Kerala und der Lakshadweep-Inseln. Malayalam wird von etwa 35 Millionen Menschen gesprochen. Es hat eine lange und reichhaltige literarische Geschichte und verfügt über eine eigene Schrift. Parallel zu Bollywood gibt es die immer beliebtere „Mollywood“ genannte Malayalam-Filmindustrie. Die Universität Tübingen ist eine der wenigen in Europa, die Malayalam-Sprachkurse anbietet. Tatsächlich sind wir in Deutschland die einzige Universität mit einem Fachbereich Indologie, der Malayalam unterrichtet. Die Kurse sind weltweit gefragt und ziehen sowohl internationale Studierende als auch Doktoranden und Postdocs an, was zu einem diversifizierten und anregenden Lernumfeld führt. Seit 2015 kooperiert die Universität Tübingen mit der Thunchath Ezhuthachan Malayalam University (Tirur, Kerala) und bietet das gemeinsame „Gundert Chair“-Programm an, das es Dozenten der Malayalam University ermöglicht, Malayalam an der Tübinger Indologie zu unterrichten.

Sanskrit ist die klassische Sprache Indiens, von der viele moderne Sprachen abstammen. Wie Latein und Griechisch ist es eine indoeuropäische Sprache mit einem komplexen System von Flexionen und Konjugationen. Ursprünglich wurde Sanskrit ausschließlich von Geistlichen

als liturgische Sprache verwendet, doch seit Beginn der Neuzeit entwickelte es sich zur vorherrschenden Sprache des politischen, wissenschaftlichen, religiösen und literarischen Diskurses in Indien und darüber hinaus (Kambodscha, Malaysia, Indonesien ...). Hindus, Buddhisten und Jains verfassten viele ihrer sakralen Texte auf Sanskrit und den damit eng verbundenen mittelindischen Prakrit-Sprachen. Es ist auch die Sprache, die von Astrologen, Mathematikern, Grammatikern und Gesetzgebern verwendet wurde. Sanskrit bietet Zugang zu einem enormen Bestand an Literatur. Weltberühmte Epen wie das *Mahābhārata* und das *Rāmāyaṇa* wurden auf Sanskrit verfasst. Die Bedeutung des Sanskrit beschränkt sich jedoch nicht nur auf die Vergangenheit Indiens. Das Studium der Sanskritsprache ist auch für das Verständnis der soziokulturellen Entwicklungen im heutigen Indien von Bedeutung. Außerdem ist festzustellen, dass diese alte Sprache in der Musik, der Literatur, im Schauspiel, der Politik, in Yogastudios, der Populärkultur und im Alltagsleben in Indien und darüber hinaus sehr lebendig ist.

Regionalspezifische Kenntnisse

Das Studienprogramm bietet zudem eine Reihe von Lehrveranstaltungen, die sich mit dem Facettenreichtum und der Vielfalt Indiens/ Südasiens in Bezug auf Kultur, Philosophie, Religion und Gesellschaft befassen. Der Studiengang vermittelt vertiefte Kenntnisse und gibt Ihnen das nötige akademische Rüstzeug, um sich einerseits kritisch mit der langen wechselvollen und komplexen Geschichte Indiens auseinanderzusetzen und andererseits die aktuellen politischen, wirtschaftlichen, soziologischen und kulturellen Entwicklungen in Indien/ Südasiens zu verstehen, zu bewerten und einzuordnen. Im Laufe Ihres Studiums werden Sie auch mit Querschnittsthemen und interdisziplinären Fragestellungen vertraut gemacht und lernen die jüngsten wissenschaftlichen Entwicklungen im Bereich der Indologie/ Südasienswissenschaft kennen.

Struktur des Nebenfachstudiengangs

Das Nebenfach Indologie bietet zwei Studienoptionen.

In **Option A** studieren Sie über in der Regel sechs Semester eine Sprache. Wenn Sie sich für eine moderne indische Sprache entscheiden, sei es Hindi oder Malayalam, werden Sie am Ende der sechs Semester Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen entwickelt haben, die mindestens Niveau B1 und in Einzelaspekten Niveau B2 entsprechen. Wenn Sie sich für Sanskrit entscheiden, haben Sie ein solides Verständnis der regulären Sanskrit-Grammatik erlangt, das Sie in die Lage versetzt, Sanskrit-Originaltexte mit Hilfe von Sanskrit-Nachschlagewerken und Wörterbüchern selbstständig zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren.

Im Bereich der regionalspezifischen Kurse müssen Sie in Option A sechs Module absolvieren: IND-NF-16 bis IND-NF-21.

In **Option B** lernen Sie in den ersten vier Semestern eine der genannten Sprachen und widmen sich in den letzten beiden Semestern einer zweiten Sprache. Wenn Sie sich zunächst für eine moderne indische Sprache entscheiden, sei es Hindi oder Malayalam, erwerben Sie in den ersten vier Semestern Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen, die mindestens

dem Niveau B1 entsprechen. Wenn Sie sich für Sanskrit entscheiden, eignen Sie sich in den ersten vier Semestern ein gutes Verständnis der regulären Sanskrit-Grammatik an, das Sie in die Lage versetzt, einfache Sanskrit-Originaltexte mit Hilfe vorhandener Übersetzungswerke und unter Verwendung von Sanskrit-Nachschlagewerken und Wörterbüchern zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren.

Handelt es sich bei der zweiten Sprache um eine moderne Sprache (Hindi oder Malayalam), werden Sie Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen entwickeln, die mindestens dem Niveau A1 entsprechen. Wenn Sie Sanskrit als zweite Sprache belegen, werden Sie ein allgemeines Verständnis der wichtigsten Sanskrit-Grammatik erwerben und in der Lage sein, einfache Sanskrit-Sätze selbständig zu übersetzen, während Sie sich gleichzeitig ein tieferes Verständnis für die Sanskrit-Sprache erarbeiten.

Im Bereich der regionalspezifischen Kurse müssen Sie in Option B fünf Module absolvieren: IND-NF-16 bis IND-NF-19 und IND-NF-21.

Optionen nach dem B.A.- Studienabschluss, Karrieremöglichkeiten

Vor dem Hintergrund der Globalisierung und ihrer Auswirkungen auf Indien und den Rest der Welt besteht auf dem nationalen wie dem internationalen Arbeitsmarkt ein ständig wachsender Bedarf an Experten für Indien bzw. Südasien. Ein B.A.-Nebenfachstudium in Indologie/ South Asian Studies hebt Sie auf dem Arbeitsmarkt hervor. Es verschafft Ihnen einen Vorteil in den Berufszweigen, in denen Kenntnisse der südasiatischen Sprachen und Gesellschaften von Interesse sind.

Absolventinnen und Absolventen mit einem B.A.-Nebenfachabschluss in Indologie/ South Asian Studies können in vielen Bereichen tätig sein: in Bildungs-, Forschungs- und Kultureinrichtungen, in der Wirtschaft (insbesondere in Unternehmen, die Niederlassungen in Südasien haben), in Politik und internationalen Beziehungen, im Journalismus, in Bibliotheken, Fachmuseen, archäologischen Instituten und Archiven, im Verlags- und Medienwesen, in der soziokulturellen und politischen Arbeit mit Migranten und Flüchtlingen, im Tourismus sowie in Dolmetscher- und Übersetzungszentren und in der ayurvedischen Medizin.

Hervorzuheben ist, dass die Tübinger Indologie auf ein ständig wachsendes Netzwerk von Alumni zurückgreifen kann, die uns bei der Vermittlung von Praktika in verschiedenen Bereichen unterstützen. Sie ermöglichen auch den persönlichen Austausch im Hinblick auf die Beschäftigungsfähigkeit oder weitere Studien. Die Alumni betonen wiederholt, dass sie neben den einzigartigen Sprachkenntnissen und der interkulturellen Kompetenz viele weitere Fertigkeiten, die sie im Laufe ihres Studiums erworben haben, täglich in ihrer Arbeit einsetzen. So zum Beispiel die Fähigkeit, selbstständig zu schwierigen Themen zu recherchieren, Fachliteratur zu verfassen und Präsentationen zu den unterschiedlichsten Themen für verschiedene Zielgruppen zu erstellen, die Fähigkeit, bei anspruchsvollen Aufgaben Geduld und Ausdauer zu entwickeln, etc. Viele geben an, dass ihr Indologiestudium aufgrund seiner Originalität von Vorteil bei der Arbeitssuche war.

Für welche Zielgruppe?

Der Nebenfachstudiengang richtet sich an diejenigen, die sich für Indien und indische Sprachen interessieren, die ein vertieftes Verständnis der indischen und südasiatischen Kulturen,

Philosophien und Religionen entwickeln sowie einen umfassenden Einblick in die gegenwärtigen und historischen Gesellschaften Indiens und anderer südasiatischer Länder gewinnen möchten.

Voraussetzungen

Der Nebenfachstudiengang ist offen für alle Studierenden. Es gibt keine besonderen formalen Zulassungsvoraussetzungen, um sich für den Bachelor-Nebenfachstudiengang Indologie/ South Asian Studies einzuschreiben. Die Studierenden müssen keine Vorkenntnisse über Indien oder indische Sprachen haben (falls sie welche haben, werden diese berücksichtigt). Die Studierenden sollten lediglich ein genuines Interesse an Indien und an anderen Denk-, Sprach- und Weltanschauungsformen mitbringen. Gute bis sehr gute Englischkenntnisse sind erforderlich, da ein Großteil der Fachliteratur auf Englisch verfasst ist und einige der Kurse (teilweise) auf Englisch unterrichtet werden.

2. Studienverlaufsplan

2.1 Übersicht nach Modulen

B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies | Option A

Modulnummer	Pflicht/ Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
IND-NF-01	Wahlpflicht	Sanskrit Grundstufe I	1	6
IND-NF-06	Wahlpflicht	Hindi Grundstufe I		6
IND-NF-11	Wahlpflicht	Malayalam Grundstufe I		6
IND-NF-16	Pflicht	Grundlagen Indologie/ South Asian Studies		6
IND-NF-02	Wahlpflicht	Sanskrit Grundstufe II	2	6
IND-NF-07	Wahlpflicht	Hindi Grundstufe II		6
IND-NF-12	Wahlpflicht	Malayalam Grundstufe II		6
IND-NF-17	Pflicht	Indien in der Geschichte		6
IND-NF-03	Wahlpflicht	Sanskrit Aufbaustufe	3+4	9
IND-NF-08	Wahlpflicht	Hindi Aufbaustufe		9
IND-NF-13	Wahlpflicht	Malayalam Aufbaustufe		9
IND-NF-18	Pflicht	Indien in der Gegenwart I	3	6
IND-NF-19	Pflicht	Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies	4	6
IND-NF-04	Wahlpflicht	Sanskrit Vertiefung	5	6
IND-NF-09	Wahlpflicht	Hindi Vertiefung		6
IND-NF-14	Wahlpflicht	Malayalam Vertiefung		6
IND-NF-20	Pflicht	Indien in der Gegenwart II		3
IND-NF-05	Wahlpflicht	Sanskrit Lektüre	6	3
IND-NF-10	Wahlpflicht	Hindi Lektüre und Konversation		3
IND-NF-15	Wahlpflicht	Malayalam Lektüre und Konversation		3
IND-NF-21	Pflicht	Forschungs- und Berufsfelder		3

B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies | Option B

Modulnummer	Pflicht/Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
IND-NF-01	Wahlpflicht	Sanskrit Grundstufe I	1	6
IND-NF-06	Wahlpflicht	Hindi Grundstufe I		6
IND-NF-11	Wahlpflicht	Malayalam Grundstufe I		6
IND-NF-16	Pflicht	Grundlagen Indologie/ South Asian Studies		6
IND-NF-02	Wahlpflicht	Sanskrit Grundstufe II	2	6
IND-NF-07	Wahlpflicht	Hindi Grundstufe II		6
IND-NF-12	Wahlpflicht	Malayalam Grundstufe II		6
IND-NF-17	Pflicht	Indien in der Geschichte		6
IND-NF-03	Wahlpflicht	Sanskrit Aufbaustufe	3+4	9
IND-NF-08	Wahlpflicht	Hindi Aufbaustufe		9
IND-NF-13	Wahlpflicht	Malayalam Aufbaustufe		9
IND-NF-18	Pflicht	Indien in der Gegenwart I	3	6
IND-NF-19	Pflicht	Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies	4	6
IND-NF-01	Wahlpflicht	Sanskrit Grundstufe I	5	6
IND-NF-06	Wahlpflicht	Hindi Grundstufe I		6
IND-NF-11	Wahlpflicht	Malayalam Grundstufe I		6
IND-NF-02	Wahlpflicht	Sanskrit Grundstufe II	6	6
IND-NF-07	Wahlpflicht	Hindi Grundstufe II		6
IND-NF-12	Wahlpflicht	Malayalam Grundstufe II		6
IND-NF-21	Pflicht	Forschungs- und Berufsfelder		3

2.2 Übersicht nach Studienverlauf

B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies | Option A

Fachsemester	LP	Studienbereich Sprache			Studienbereich Indologie/ South Asian Studies
1.	12	Wahlpflicht			IND-NF-16 Grundlagen Indologie/ South Asian Studies (6 LP)
		IND-NF-01 Sanskrit Grundstufe I (6 LP)	IND-NF-06 Hindi Grundstufe I (6 LP)	IND-NF-11 Malayalam Grundstufe I (6 LP)	
2.	12	Wahlpflicht			IND-NF-17 Indien in der Geschichte (6 LP)
		IND-NF-02 Sanskrit Grundstufe II (6 LP)	IND-NF-07 Hindi Grundstufe II (6 LP)	IND-NF-12 Malayalam Grundstufe II (6 LP)	
3.	10,5	Wahlpflicht			IND-NF-18 Indien in der Gegenwart I (6 LP)
4.	10,5	IND-NF-03 Sanskrit Aufbaustufe (2 x 4,5 LP)	IND-NF-08 Hindi Aufbaustufe (2 x 4,5 LP)	IND-NF-13 Malayalam Aufbaustufe (2 x 4,5 LP)	IND-NF-19 Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies (6 LP)
5.	9	Wahlpflicht			IND-NF-20 Indien in der Gegenwart II (3 LP)
		IND-NF-04 Sanskrit Vertiefung (6 LP)	IND-NF-09 Hindi Vertiefung (6 LP)	IND-NF-14 Malayalam Vertiefung (6 LP)	
6.	6	Wahlpflicht			IND-NF-21 Forschungs- und Berufsfelder (3 LP)
		IND-NF-05 Sanskrit Lektüre (3LP)	IND-NF-10 Hindi Lektüre und Konversation (3 LP)	IND-NF-15 Malayalam Lektüre und Konversation (3 LP)	

Studienbereich	Modulnummer	Modultitel	Fachsemester						Σ
			1	2	3	4	5	6	LP
Studienbereich Sprache	IND-NF-01	Sanskrit Grundstufe I	6						6
	IND-NF-02	Sanskrit Grundstufe II		6					6
	IND-NF-03	Sanskrit Aufbaustufe			4,5	4,5			9
	IND-NF-04	Sanskrit Vertiefung					6		6
	IND-NF-05	Sanskrit Lektüre						3	3
	IND-NF-06	Hindi Grundstufe I	6						6
	IND-NF-07	Hindi Grundstufe II		6					6
	IND-NF-08	Hindi Aufbaustufe			4,5	4,5			9
	IND-NF-09	Hindi Vertiefung					6		6
	IND-NF-10	Hindi Lektüre und Konversation						3	3
	IND-NF-11	Malayalam Grundstufe I	6						6
	IND-NF-12	Malayalam Grundstufe II		6					6
	IND-NF-13	Malayalam Aufbaustufe			4,5	4,5			9
	IND-NF-14	Malayalam Vertiefung					6		6
	IND-NF-15	Malayalam Lektüre und Konversation						3	3
Studienbereich Indologie/ South Asian Studies	IND-NF-16	Grundlagen Indologie/ South Asian Studies	6						6
	IND-NF-17	Indien in der Geschichte		6					6
	IND-NF-18	Indien in der Gegenwart I			6				6
	IND-NF-19	Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies				6			6
	IND-NF-20	Indien in der Gegenwart II					3		3
	IND-NF-21	Forschungs- und Berufsfelder						3	3
			12	12	10,5	10,5	9	6	60

B.A.-Nebenfach Indologie/ South Asian Studies | Option B

Fach-semester	LP	Studienbereich Sprache			Studienbereich Indologie/ South Asian Studies
1.	12	Wahlpflicht			IND-NF-16 Grundlagen Indologie/ South Asian Studies (6 LP)
		IND-NF-01 Sanskrit Grundstufe I (6 LP)	IND-NF-06 Hindi Grundstufe I (6 LP)	IND-NF-11 Malayalam Grundstufe I (6 LP)	
2.	12	Wahlpflicht			IND-NF-17 Indien in der Geschichte (6 LP)
		IND-NF-02 Sanskrit Grundstufe II (6 LP)	IND-NF-07 Hindi Grundstufe II (6 LP)	IND-NF-12 Malayalam Grundstufe II (6 LP)	
3.	10,5	Wahlpflicht			IND-NF-18 Indien in der Gegenwart I (6 LP)
		IND-NF-03 Sanskrit Aufbaustufe (2 x 4,5 LP)	IND-NF-08 Hindi Aufbaustufe (2 x 4,5 LP)	IND-NF-13 Malayalam Aufbaustufe (2 x 4,5 LP)	
4.	10,5	IND-NF-19 Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies (6 LP)			
5.	6	Wahlpflicht			
		IND-NF-01 Sanskrit Grundstufe I (6 LP)	IND-NF-06 Hindi Grundstufe I (6 LP)	IND-NF-11 Malayalam Grundstufe I (6 LP)	
6.	9	Wahlpflicht			IND-NF-21 Forschungs- und Berufsfelder (3 LP)
		IND-NF-02 Sanskrit Grundstufe II (6 LP)	IND-NF-07 Hindi Grundstufe II (6 LP)	IND-NF-12 Malayalam Grundstufe II (6 LP)	

Studienbereich	Modulnummer	Modultitel	Fachsemester						Σ
			1	2	3	4	5	6	LP
Studienbereich Sprache	IND-NF-01	Sanskrit Grundstufe I	6						6
	IND-NF-02	Sanskrit Grundstufe II		6					6
	IND-NF-03	Sanskrit Aufbaustufe			4,5	4,5			9
	IND-NF-06/11	Hindi Grundstufe I	Malayalam Grundstufe I					6	6
	IND-NF-07/12	Hindi Grundstufe II	Malayalam Grundstufe II					6	6
	IND-NF-06	Hindi Grundstufe I		6					6
	IND-NF-07	Hindi Grundstufe II			6				6
	IND-NF-08	Hindi Aufbaustufe				4,5	4,5		9
	IND-NF-01/11	Sanskrit Grundstufe I	Malayalam Grundstufe I					6	6
	IND-NF-02/12	Sanskrit Grundstufe II	Malayalam Grundstufe II					6	6
	IND-NF-11	Malayalam Grundstufe I		6					6
	IND-NF-12	Malayalam Grundstufe II			6				6
	IND-NF-13	Malayalam Aufbaustufe				4,5	4,5		9
	IND-NF-01/06	Sanskrit Grundstufe I	Hindi Grundstufe I					6	6
	IND-NF-02/07	Sanskrit Grundstufe II	Hindi Grundstufe II					6	6
Studienbereich Indologie/ South Asian Studies	IND-NF-16	Grundlagen Indologie / South Asian Studies	6						6
	IND-NF-17	Indien in der Geschichte		6					6
	IND-NF-18	Indien in der Gegenwart I			6				6
	IND-NF-19	Vertiefungsmodul Indologie / South Asian Studies				6			6
	IND-NF-21	Forschungs- und Berufsfelder						3	3
			12	12	10,5	10,5	6	9	60

2.3 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen

		Prüfungsleistung				Lehrform		gesamt	Semester						
		Bewertungssystem	Prüfungsform	Dauer	Gewichtung	SWS	Status		Art der Lehrform	Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter. Verbindliche Zuordnungen sind kenntlich gemacht.					
										1.	2.	3.	4.	5.	6.
Die Zuordnung von LP zu Veranstaltungen haben informativen Charakter. LP-Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls.		LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	
A Studienbereich Sprache						Option A: 19 Option B: 22		Option A: 30 Option B: 33							
IND-NF-01	Sanskrit Grundstufe I					4	WP	X	6						
IND-NF-01-1	Sanskrit Grundstufe I	b	1 (K / FoP)			4		SÜ		6					
IND-NF-02	Sanskrit Grundstufe II					4	WP	X	6						
IND-NF-02-1	Sanskrit Grundstufe II	b	1 (K / FoP)			4		SÜ			6				
IND-NF-03	Sanskrit Aufbaustufe					6	WP	X	9						
IND-NF-03-1	Sanskrit Aufbaustufe I	b	1 (K / FoP)			3		SÜ				4,5			
IND-NF-03-2	Sanskrit Aufbaustufe II	b	1 (K / FoP)			3		SÜ				4,5			
IND-NF-04	Sanskrit Vertiefung					3	WP	X	6						
IND-NF-04-1	Sanskrit Vertiefung	b	1 (FoP)			3		SÜ						6	
IND-NF-05	Sanskrit Lektüre					2	WP	X	3						
IND-NF-05-1	Sanskrit Lektüre	b	1 (K / FoP)			2		SÜ							3
IND-NF-06	Hindi Grundstufe I					4	WP	X	6						
IND-NF-06-1	Hindi Grundstufe I	b	1 (FoP)			4		SÜ		6					
IND-NF-07	Hindi Grundstufe II					4	WP	X	6						
IND-NF-07-1	Hindi Grundstufe II	b	1 (FoP)			4		SÜ			6				
IND-NF-08	Hindi Aufbaustufe					6	WP	X	9						
IND-NF-08-1	Hindi Aufbaustufe I	b	1 (Pf)			3		SÜ				4,5			
IND-NF-08-2	Hindi Aufbaustufe II			3		SÜ			4,5						
IND-NF-09	Hindi Vertiefung					3	WP	X	6						
IND-NF-09-1	Hindi Vertiefung	b	1 (FoP)			3		SÜ						6	
IND-NF-10	Hindi Lektüre und Konversation					2	WP	X	3						
IND-NF-10-1	Hindi Lektüre und Konversation	b	1 (FoP)			2		SÜ							3
IND-NF-11	Malayalam Grundstufe I					4	WP	X	6						
IND-NF-11-1	Malayalam Grundstufe I	b	1 (FoP)			4		SÜ		6					
IND-NF-12	Malayalam Grundstufe II					4	WP	X	6						
IND-NF-12-1	Malayalam Grundstufe II	b	1 (FoP)			4		SÜ			6				
IND-NF-13	Malayalam Aufbaustufe					6	WP	X	9						
IND-NF-13-1	Malayalam Aufbaustufe I	b	1			3		SÜ				4,5			

IND-NF-13-2	Malayalam Aufbaustufe II		(Pf)		3		SÜ						4,5				
IND-NF-14	Malayalam Vertiefung				3	WP	X	6									
IND-NF-14-1	Malayalam Vertiefung	b	1 (FoP)		3		SÜ							6			
IND-NF-15	Malayalam Lektüre und Konversation				2	WP	X	3									
IND-NF-15-1	Malayalam Lektüre und Konversation	b	1 (FoP)		2		SÜ								3		
B Studienbereich Indologie/ South Asian Studies								Option A: 16 Option B: 14					Option A: 30 Option B: 27				
IND-NF-16	Grundlagen Indologie/ South Asian Studies				4	P	X	6									
IND-NF-16-1	Einführung in Indien/ Südasi- sien	b	1 (K)		2		PS		3								
IND-NF-16-2	Einführung in Theorie und Methoden der Indologie/ Südasi- enstudien				2		Ü		3								
IND-NF-17	Indien in der Geschichte				3	P	X	6									
IND-NF-17-1	Indien in der Geschichte: Überblick	b	1 (E / Pf)		1		VL			2							
IND-NF-17-2	Indien in der Geschichte: Fallstudie				2		PS			4							
IND-NF-18	Indien in der Gegenwart I				3	P	X	6									
IND-NF-18-1	Indien in der Gegenwart I: Überblick	b	1 (E / Pf)		1		PS			2							
IND-NF-18-2	Indien in der Gegenwart I: Fallstudie				2		S			4							
IND-NF-19	Vertiefungsmodul Indologie / South Asian Studies				2	P	X	6									
IND-NF-19-1	Vertiefungsseminar Indologie / South Asian Studies	b	1 (H)		2		S						6				
IND-NF-20	Indien in der Gegenwart II				2	In Op- tion A: P	X	3									
IND-NF-20-1	Indien in der Gegenwart II: Fallstudie	b	1 (R)		2		S							3			
IND-NF-21	Forschungs- und Berufsfelder				2	P	X	3									
IND-NF-21-1	Forschungs- und Berufsfelder	ub	1 (Protokoll)		2		Ü								3		
Total		-	-	-				Option A: 35 Option B: 36	-	-	60	12	12	10,5	10,5	Option A: 9 Option B: 6	Option A: 6 Option B: 9

Legende	
Bewertungs-system:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/ nicht bestanden)
Prüfungsform:	K = Klausur; E = Essay; H = Hausarbeit; Pf = Portfolio; FoP = Formative Prüfung*; Protokoll; R = Referat
Dauer:	Prüfungsdauer in Minuten (<i>min</i>).
Gewichtung:	Bei Lehrveranstaltungen: Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote.
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ; P = Pflicht; WP = Wahlpflicht
Art der Lehrform:	VL = Vorlesung; PS = Proseminar; S = Seminar; Ü = Übung, SÜ = Sprachübung (Sprachkurs)
LP:	Leistungspunkte (= ECTS = CP = Credit Points)
Studienleistungen:	Akademische Aktivitäten wie aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen, Unterrichtsvorbereitung, Bericht über einen Ortsbesuch, Interview, Besprechung eines Dokumentarfilms, Filmkritik, Buchbesprechung oder Lektürereflexion.

* Die „Formative Prüfung“ ist eine Kombination aus verschiedenen benoteten Übungsaufgaben während der Lehrveranstaltung, die sich auf den Lernvorgang ausrichten.

A1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER):

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER):

Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER):

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

3. Modulbeschreibungen

3.1 Module des Studienbereichs Sprache

IND-NF-01 Sanskrit Grundstufe I

Modulnummer: IND-NF-01	Modultitel: Sanskrit Grundstufe I		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	<p>In <i>Sanskrit Grundstufe I</i> werden Sie in die Schrift und die Grammatik der Sanskritsprache eingeführt und bauen einen grundlegenden Sanskritwortschatz auf. Sie lernen das Sanskrit-Alphabet und seine Aussprache kennen und erhalten einen Einblick in das Lautsystem der Sanskritsprache. Sie werden sowohl in der <i>Devanāgarī</i>-Schrift (einer Schrift, die häufig zum Schreiben von Sanskrit und anderen südasiatischen Sprachen wie Hindi verwendet wird) als auch in der lateinischen Schrift, die einem wissenschaftlich anerkannten Transliterationssystem folgt, lesen und schreiben lernen. Sie lernen die verschiedenen Wortarten des Sanskrit (wie Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien usw.) kennen und machen sich mit der Morphologie und den Regeln der Syntax vertraut. Anhand umfassender angeleiteter Übungen setzen Sie Ihr theoretisches Wissen in die Praxis um und lernen, einfache Sanskrit-Sätze korrekt zu schreiben, zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen.</p>		

Qualifikationsziele	<p>Sie werden fähig sein, Sanskrit zu lesen und richtig auszusprechen, unabhängig davon, ob es sich um einen Sanskrit-Text in <i>Devanāgarī</i>-Schrift oder um einen Sanskrit-Text handelt, der nach internationalen Standards wie IAST und ISO 15919 in lateinischer Schrift transliteriert wurde. Sie lernen außerdem, wie man Sanskrit sowohl in <i>Devanāgarī</i> als auch in lateinischer Schrift schreibt.</p> <p>Sie werden über eine solide Grundkenntnis der Sanskrit-Grammatik verfügen, da Sie die verschiedenen Wortarten des Sanskrit (etwa Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien) kennengelernt und sich mit der Morphologie und den Syntaxregeln vertraut gemacht haben. Sie beginnen mit dem Aufbau eines grundlegenden Sanskrit-Wortschatzes und sind außerdem in der Lage, einfache Sanskrit-Sätze korrekt zu schreiben, zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen.</p> <p>Sie entwickeln eine Wertschätzung für das Erlernen neuer Sprachen, indem Sie sich mit vielen Merkmalen der mit der Sanskritsprache verbundenen Kultur vertraut machen und ein entsprechendes Bewusstsein entwickeln. Darüber hinaus bauen Sie durch Gruppenübungen und Diskussionen im Unterricht Ihre allgemeinen Kommunikationsfähigkeiten aus.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (100%) oder einer Formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihren Wortschatz, Ihre grammatikalischen Kenntnisse sowie Ihre Lese-, Schreib- und Übersetzungsfähigkeiten im Sanskrit prüfen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode des Moduls wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Sanskrit Grundstufe</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Sanskrit Grundstufe I</i>	SÜ	f	4	6	K/ FoP	K: 90-120 min	b	K: 100% FoP: 100%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-02 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Keine.								

IND-NF-02 Sanskrit Grundstufe II

Modulnummer: IND-NF-02	Modultitel: Sanskrit Grundstufe II		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		

Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform</i>: Sprachübung. • <i>Lernformen</i>: Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen</i>: Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 								
Modulinhalt	In <i>Sanskrit Grundstufe II</i> bauen Sie schrittweise Ihre Grammatikkenntnisse und Ihren Wortschatz auf Sanskrit aus, indem Sie diese in angeleiteten Übungen weiter vertiefen. Sie werden zudem beginnen, die vielfältigen Arten von Literatur zu entdecken, die auf Sanskrit verfasst wurden (wie beispielsweise Liebeslyrik, Yoga-Sūtras, Gesetzbücher, medizinische Abhandlungen etc.), da einige der Lese- und Grammatikübungen auf Auszügen von Originaltexten auf Sanskrit basieren.								
Qualifikationsziele	<p>Sie werden über eine solide Grundlage in der Sanskrit-Grammatik verfügen und ein grundlegendes Sanskrit-Vokabular beherrschen, das Sie in die Lage versetzt, einfache Sanskrit-Sätze grammatikalisch zu analysieren und zu übersetzen.</p> <p>Sie machen sich mit vielen Merkmalen der mit der Sanskritsprache verbundenen Kultur vertraut, entdecken die große Vielfalt der Sanskrit-Werke, von Liebesgedichten bis zu medizinischen Abhandlungen, und lernen die Zusammenhänge kennen, die diese verschiedenen Arten von Sanskrit-Texten hervorgebracht haben.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (100%) oder einer Formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihren Wortschatz, Ihre grammatikalischen Kenntnisse sowie Ihre Lese-, Schreib- und Übersetzungsfähigkeiten in Sanskrit testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode des Moduls wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Sanskrit Grundstufe</i>								
	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>	
	<i>Sanskrit Grundstufe II</i>	<i>SÜ</i>	<i>f</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>K / FoP</i>	<i>K: 90-120 min</i>	<i>b</i>	<i>K: 100% FoP: 100%</i>
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-03 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-01 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

IND-NF-03 Sanskrit Aufbaustufe

Modulnummer: IND-NF-03	Modultitel: Sanskrit Aufbaustufe	Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	9	

Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS	Selbststudium: 180 h						
Moduldauer	2 Semester (ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester)								
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr, beginnend im Wintersemester.								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform</i>: Sprachübung. • <i>Lernformen</i>: Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen</i>: Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 								
Modulinhalt	<p><i>Sanskrit Aufbaustufe I</i> und <i>Sanskrit Aufbaustufe II</i> vermitteln Ihnen kontinuierlich die komplexeren grammatikalischen Merkmale der Sanskritsprache, die Sie anhand von angeleiteten Übungen vertiefen. Mit diesem Modul schließen Sie formal Ihre vollständige Einführung in die Sanskritsprache ab, indem Sie die gesamte reguläre Sanskritgrammatik kennengelernt und sich eine gute Wortschatzbasis angeeignet haben. Sie werden zudem lernen, verschiedene grammatikalische Nachschlagewerke und Wörterbücher des Sanskrit aktiv zu nutzen, während Sie beginnen, einfache Sanskrit-Originaltexte zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen, wie z.B. das <i>Nālopākhyāna</i>, eine bekannte Episode des <i>Mahābhārata</i>, welche die von Liebe und Leid geprägte Geschichte von König Nala und Prinzessin Damayantī erzählt.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über ein fundiertes Verständnis der Struktur der Sanskritsprache. Sie kennen die gängige Sanskrit-Grammatik und verfügen über einen guten Grundwortschatz. Sie sind in der Lage, einfache Sanskrit-Originaltexte mit Hilfe von Sanskrit-Nachschlagewerken und -Wörterbüchern selbständig zu analysieren und zu übersetzen.</p> <p>Sie lernen die vielen verschiedenen Arten literarischer Werke kennen, die auf Sanskrit verfasst sind (wie zum Beispiel Gesetzbücher, rituelle Handbücher, medizinische Abhandlungen und Liebesgedichte), und erhalten Einblicke in den kulturellen Kontext, in dem sie entstanden sind.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Jede Lehrveranstaltung geht zu 50% in die Modulnote ein. Die Prüfungsleistungen für jeden Kurs können auf einer Klausur oder einer Formativen Prüfung basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihren Wortschatz, Ihre grammatikalischen Kenntnisse und Ihre Übersetzungsfähigkeiten im Sanskrit testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Sanskrit Aufbaustufe</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Sanskrit Aufbaustufe I</i>	SÜ	f	3	4,5	K/ FoP	K: 90- 120 min	b	50%

	Sanskrit Aufbaustufe II	SÜ	f	3	4,5	K/ FoP	K: 90- 120 min	50%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-04 empfohlen.							
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-02 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.							

IND-NF-04 Sanskrit Vertiefung

Modulnummer: IND-NF-04	Modultitel: Sanskrit Vertiefung			Art des Moduls: Wahlpflicht				
LP (ECTS-Punkte)	6							
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h		Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS			Selbststudium: 135 h		
Moduldauer	1 Semester							
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).							
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.							
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachenlernen. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Leistungsanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 							
Modulinhalt	<p>In <i>Sanskrit Vertiefung</i> bauen Sie schrittweise Ihr Können im Lesen, Analysieren und Übersetzen von Sanskrit-Originaltexten aus, indem Sie gemeinsam mit Ihren Mitstudierenden unterschiedliche Arten von einfachen Sanskrittexten lesen. In diesem Modul wird ein besonderer Schwerpunkt auf die Erweiterung Ihrer Sanskrit-Sprachkompetenz gelegt, indem Sie lernen, Ihren Mitstudierenden Übersetzungsprinzipien und grammatikalische Komplexitäten zu erklären. Die Entwicklung Ihrer Sanskrit-Sprachkenntnisse durch die Interaktion mit Peers ist vom „Zwergschulprinzip“ inspiriert. Durch angeleitete Übungen werden Sie Ihr Wissen über die komplexeren grammatikalischen Merkmale der Sanskritsprache weiter festigen.</p>							
Qualifikationsziele	<p>Sie sind in der Lage, eine größere Vielfalt einfacher Sanskrit-Originaltexte mit Hilfe von Sanskrit-Nachschlagewerken und Wörterbüchern selbständig zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren. Sie werden Kompetenz entwickeln, um Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen die Feinheiten des Übersetzungsprozesses zu erklären. Sie werden auch in der Lage sein, die zentralen kulturellen und philosophischen Ideen in diesen Texten zu identifizieren und zu kontextualisieren.</p> <p>Sie werden mit vielen verschiedenen Arten literarischer Werke, die auf Sanskrit verfasst wurden (beispielsweise Gesetzbücher, rituelle Handbücher, medizinische Abhandlungen und Liebesgedichte), besser vertraut sein und mehr über den kulturellen Kontext erfahren, in dem sie entstanden sind.</p>							
Prüfungsleistungen	Formative Prüfung (100%), bestehend aus einer Kombination verschiedener benoteter interaktiver Präsentationen, in denen Sie Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen einen bestimmten Aspekt der Sprache vermitteln (etwa eine grammatikalische Konstruktion oder eine Übersetzungsübung). Jede Komponente der Formativen Prüfung geht zu gleichen Teilen in die Note ein.							

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	Sanskrit Vertiefung	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung der Modulnote
	Sanskrit Vertiefung	SÜ	f	3	6	FoP		b	100%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-05 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-03 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

IND-NF-05 Sanskrit Lektüre

Modulnummer: IND-NF-05	Modultitel: Sanskrit Lektüre		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	3		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachenlernen. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Leistungsanforderungen (in der Regel aktive Teilnahme sowie die Vorbereitung einer angemessenen Textmenge für jede Unterrichtsstunde durch Analyse der Grammatik, Hervorhebung von Kernaussagen und Erstellung einer Übersetzung). 		
Modulinhalt	In <i>Sanskrit Lektüre</i> wiederholen, üben und festigen Sie Ihre grammatikalischen Kenntnisse beim Lesen, Analysieren, Übersetzen und Interpretieren fortgeschrittener Sanskrit-Originaltexte. Die Sanskrit-Lektüre wird auf der Grundlage Ihrer Interessen zusammen mit der Lehrperson und Ihren Mitstudierenden ausgewählt. Sie werden mit verschiedenen Gattungen von Sanskrittexten vertraut gemacht und lernen die konzeptionellen und doktrinären Grundlagen der Traditionen zu verstehen, die diese Texte hervorgebracht haben. Sie lernen die breiteren kulturellen Kontexte kennen, in die die verschiedenen Textgattungen des Sanskrit eingeordnet werden müssen.		

Qualifikationsziele	<p>Sie sind in der Lage, schwierigere Sanskrit-Originaltexte unter Verwendung von Sanskrit-Nachschlagewerken und -Wörterbüchern selbständig zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren. Sie können die zentralen Gedanken dieser Texte erläutern und den kulturellen Kontext beschreiben, in den sie eingeordnet werden müssen. Sie können bestehende Übersetzungen auf ihre Richtigkeit hin überprüfen. Dabei werden Sie ein größeres Verständnis für übersetzte Sanskrit-Werke und Sanskrit-Literatur im Allgemeinen entwickeln.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (100%) oder einer Formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Übersetzungsfähigkeiten des Sanskrit testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Sanskrit Lektüre</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Sanskrit Lektüre</i>	SÜ	f	2	3	K / FoP	K: 90-120 min	b	100%
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-04 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.</p>								

IND-NF-06 Hindi Grundstufe I

Modulnummer: IND-NF-06	Modultitel: Hindi Grundstufe I		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch oder eine Kombination aus beidem, sowie Hindi.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		

Modulinhalt	In <i>Hindi Grundstufe I</i> lernen Sie zunächst das Hindi-Alphabet, seine Aussprache und die Schrift (<i>Devanāgarī</i>). Anhand von Beispielsätzen, einfachen Originaltexten auf Hindi, Hindi-Liedern und Dialogen sowie Hör-, Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen erwerben Sie einen Grundwortschatz auf Hindi und lernen die elementaren grammatikalischen Strukturen der Sprache kennen.								
Qualifikationsziele	Sie beherrschen die <i>Devanāgarī</i> -Schrift (Lesen und Schreiben, Transkription nach internationalen Standards wie IAST und ISO 15919), verfügen über einen aktiven Grundwortschatz und verstehen die wesentlichen grammatikalischen Strukturen der Hindi-Sprache. Sie entwickeln grundlegende Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Hindi. Sie sind in der Lage, Hindi-Wörter richtig zu lesen, auszusprechen und zu schreiben und die Bedeutung einfacher Sätze, Texte und Lieder auf Hindi zu verstehen. Sie lernen die grammatikalische Struktur von Beispielsätzen zu analysieren, sie zu übersetzen und selbständig neue Sätze zu bilden. Darüber hinaus entwickeln Sie eine größere kulturelle Sensibilität sowie eine Wertschätzung für das Erlernen neuer Sprachen und Kennenlernen anderer Kulturen.								
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistungen basieren auf einer Formativen Prüfung, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hör- und Übersetzungsfähigkeiten in Hindi testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Hindi Grundstufe I</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Hindi Grundstufe I</i>	SÜ	f	4	6	FoP		b	100%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-07 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Keine.								

IND-NF-07 Hindi Grundstufe II

Modulnummer: IND-NF-07	Modultitel: Hindi Grundstufe II			Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6			
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h	
Moduldauer	1 Semester			
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).			
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch oder eine Kombination aus beidem, sowie Hindi.			

Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 																		
Modulinhalt	In <i>Hindi Grundstufe II</i> vertiefen und erweitern Sie Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Hindi. Anhand von Beispielsätzen, einfachen Originaltexten auf Hindi, Hindi-Liedern, Filmausschnitten und Dialogen sowie Hör-, Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen erweitern Sie Ihren Hindi-Wortschatz und Ihr Wissen und Verständnis der elementaren grammatikalischen Strukturen der Hindi-Sprache. Zusätzlich zu den Hindi-Lehrbüchern und Arbeitsblättern werden Sie mit authentischen Hindi-Materialien vertraut gemacht, wie z.B. indischer Fernsehwerbung, Zeitungsausschnitten, Reisebroschüren, Anmeldeformularen usw.																		
Qualifikationsziele	Sie verfügen über einen umfassenderen Hindi-Wortschatz und ein tieferes Verständnis für die wesentlichen grammatikalischen Strukturen der Hindi-Sprache. Sie haben Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Hindi weiterentwickelt. Sie erkennen die grammatikalische Struktur komplexerer Hindi-Sätze, können sie übersetzen und selbständig neue Sätze bilden. Sie werden in der Lage sein, sich formell vorzustellen und ein einfaches Gespräch über eine Vielzahl von Themen zu führen, die alltägliche Situationen betreffen, wie z.B. einkaufen gehen, mit dem Zug fahren oder nach dem Weg fragen. Sie lernen verschiedene Facetten der indischen Gesellschaft kennen, was Ihr Verständnis und Ihre Sensibilität für die jeweilige Kultur schärft. Sie lernen, Mehrdeutigkeit in kulturellen Kontexten zu akzeptieren und sich in anderen Kulturen besser zurechtzufinden.																		
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistungen basieren auf einer Formativen Prüfung, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hör- und Übersetzungsfähigkeiten in Hindi testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.																		
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Hindi Grundstufe II</i></th> <th><i>Art der Lehrform</i></th> <th><i>Status</i></th> <th><i>SWS</i></th> <th><i>LP</i></th> <th><i>Prüfungsform</i></th> <th><i>Prüfungsdauer</i></th> <th><i>Benotungssystem</i></th> <th><i>Berechnung der Modulnote</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Hindi Grundstufe II</i></td> <td>SÜ</td> <td>f</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>FoP</td> <td></td> <td>b</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Hindi Grundstufe II</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>	<i>Hindi Grundstufe II</i>	SÜ	f	4	6	FoP		b	100%
<i>Hindi Grundstufe II</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>											
<i>Hindi Grundstufe II</i>	SÜ	f	4	6	FoP		b	100%											
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-08 empfohlen.																		
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-06 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.																		

IND-NF-08 Hindi Aufbaustufe

Modulnummer: IND-NF-08	Modultitel: Hindi Aufbaustufe	Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	9	

Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS	Selbststudium: 180 h						
Moduldauer	2 Semester (ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester)								
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr, beginnend im Wintersemester.								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch oder eine Kombination aus beidem, sowie Hindi.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 								
Modulinhalt	Im Modul <i>Hindi Aufbaustufe</i> schließen Sie Ihre Einführung in die Hindi-Sprache ab und lernen deren Besonderheiten in Grammatik und Wortschatz kennen. Sie wenden Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Hindi an, festigen, vertiefen und erweitern sie und erwerben ein B1-Niveau in der Sprache Hindi.**								
Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über fundierte theoretische und praktische Kenntnisse der regulären Hindi-Grammatik und einen guten Grundwortschatz auf Hindi. Sie haben Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in der Sprache Hindi entwickelt, die dem Sprachniveau B1 entsprechen.** Sie sind in der Lage, einen formal korrekten Hindi-Text auf einem erweiterten Grundniveau zu verfassen und verschiedene Arten von Hindi-Texten auf mittlerem Niveau selbständig zu lesen, zu verstehen und zu übersetzen. Sie sind mit Hindi-Nachschlagewerken und -Wörterbüchern vertraut. Sie haben ein kritisches Verständnis bezüglich des Facettenreichtums der indischen Kultur erworben.</p> <p>[** B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER): Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.]</p>								
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistungen beruhen auf einem Portfolio, das aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib- (20%), Lese- (20%), Sprech- (20%), Hör- (20%) und Übersetzungsfähigkeiten (20%) im Hindi testen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Hindi-Aufbaustufe</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Hindi-Aufbaustufe I</i>	SÜ	f	3	4,5	Pf		b	100%
	<i>Hindi-Aufbaustufe II</i>	SÜ	f	3	4,5				
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-09 empfohlen.								

Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-07 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.
---------------------------------	---

IND-NF-09 Hindi Vertiefung

Modulnummer: IND-NF-09	Modultitel: Hindi Vertiefung		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem, sowie Hindi.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen, Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen, selbständigem Sprachenlernen und dem Erklären linguistischer Strukturen der Hindi-Sprache für Kommilitoninnen und Kommilitonen. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Leistungsanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	<p>Im Modul <i>Hindi Vertiefung</i> konsolidieren, vertiefen und erweitern Sie Ihre bereits erworbenen Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören der Sprache Hindi auf Kompetenzniveau B1. Sie werden gemeinsam mit Ihren Mitstudierenden einfache Texte auf Hindi lesen, analysieren und übersetzen und mehr über die kulturellen Kontexte erfahren, in die die Texte eingeordnet werden müssen. Außerdem festigen Sie Ihre Grammatikkenntnisse. In diesem Modul liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Verbesserung Ihrer Hindi-Sprachkompetenz, indem Sie lernen, Ihren Mitstudierenden sprachliche Strukturen des Hindi zu erklären. Außerdem üben Sie gemeinsam mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen Ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen. Die Entwicklung Ihrer Hindi-Sprachkenntnisse durch die Interaktion mit Peers ist vom „Zwergschulprinzip“ inspiriert.</p>		
Qualifikationsziele	<p>Sie werden Ihre Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören von Hindi weiter vertiefen und Ihr selbständiges Auftreten in Hindi auf dem Niveau B1 ausbauen.</p> <p>Sie werden auch die Kompetenz entwickeln, Ihren Mitstudierenden theoretische und praktische Kenntnisse der Hindi-Sprache zu vermitteln. Weiter werden Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Hindi-Nachschlagewerken und Wörterbüchern verbessern. Sie werden Ihr kritisches Verständnis für die Vielschichtigkeit der indischen Kultur und Gesellschaft vertiefen.</p>		
Prüfungsleistungen	Formative Prüfung (100%), bestehend aus einer Kombination verschiedener benoteter interaktiver Präsentationen, in denen Sie Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen einen bestimmten Aspekt der Sprache vermitteln (etwa eine grammatikalische Konstruktion oder eine Übersetzungsübung). Jede Komponente der Formativen Prüfung geht zu gleichen Teilen in die Note ein.		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Hindi Vertiefung</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Hindi Vertiefung</i>	<i>SÜ</i>	<i>f</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>FoP</i>		<i>b</i>	<i>100%</i>
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-10 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-08 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

IND-NF-10 Hindi Lektüre und Konversation

Modulnummer: IND-NF-10	Modultitel: Hindi Lektüre und Konversation		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	3		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		
Unterrichtssprache	Überwiegend Hindi, bei Bedarf etwas Deutsch oder Englisch.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	Im Modul <i>Hindi – Lektüre und Konversation</i> wiederholen, üben und festigen Sie Ihre grammatikalischen Kenntnisse, während Sie beginnen, Originalwerke der Hindi-Literatur zu lesen, zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren. Die Hindi-Lektüre wird auf Grundlage Ihrer Interessen zusammen mit der Lehrperson und Ihren Mitstudierenden ausgewählt. Sie werden mit unterschiedlichen Gattungen der Hindi-Literatur vertraut gemacht und lernen die breiteren kulturellen und soziopolitischen Kontexte kennen, in denen die verschiedenen Textarten zu verorten sind. Gleichzeitig werden Sie Ihre Fähigkeiten im Sprechen, Schreiben und Hörverständnis der Hindi-Sprache weiterentwickeln.		

Qualifikationsziele	<p>Sie sind in der Lage, Originaltexte der Hindi-Literatur selbständig zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren und dabei Nachschlagewerke und Wörterbücher der Hindi-Sprache zu Rate zu ziehen. Sie können die zentralen Ideen dieser Texte erläutern und die kulturellen, historischen und soziopolitischen Kontexte beschreiben, in die die Texte eingeordnet werden müssen. Gleichzeitig haben Sie Ihre Fähigkeiten im Sprechen, Schreiben und Hörverständnis der Hindi-Sprache weiterentwickelt, so dass Sie in der Lage sind, sich über ein breiteres Spektrum von Themen zu unterhalten und Hindi-Texte zu einer größeren Vielfalt von Themen zu schreiben und zu verstehen.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistung besteht aus einer Formativen Prüfung, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hörverständnis- und Übersetzungsfähigkeiten in der Sprache Hindi testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Hindi Lektüre und Konversation</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Hindi Lektüre und Konversation</i>	SÜ	f	2	3	FoP		b	100%
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-09 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.</p>								

IND-NF-11 Malayalam Grundstufe I *

Modulnummer: IND-NF-11	Modultitel: Malayalam Grundstufe I		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	<p>Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).</p> <p><i>HINWEIS:</i> Die Malayalam-Sprachmodule IND-NF-11 bis IND-NF-15 sind als Alternative zu den Hindi-Sprachmodulen IND-NF-06 bis IND-NF-10 gedacht. Diese Module werden nur angeboten, wenn genügend Lehrkapazitäten für Malayalam vorhanden sind, um einen Malayalam-Sprachkurs für die gesamten in der Regel 6 Semester des B.A.-Studiengangs anzubieten.</p>		
Unterrichtssprache	Hauptsächlich Englisch, aber auch Deutsch und Malayalam.		

Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 																		
Modulinhalt	In <i>Malayalam Grundstufe I</i> lernen Sie zunächst das Malayalam-Alphabet, seine Aussprache und die Schrift (alte und neue <i>Lipi</i>). Sie erwerben einen grundlegenden Malayalam-Wortschatz und erarbeiten sich die elementaren grammatikalischen Strukturen der Sprache Malayalam anhand von Beispielsätzen, einfachen Originaltexten und Dialogen auf Malayalam sowie Hör-, Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen.																		
Qualifikationsziele	Sie beherrschen die Malayalam-Schrift (Lesen und Schreiben, Transkription nach internationalen Standards wie ISO 15919), verfügen über einen aktiven Grundwortschatz in Malayalam und kennen die wesentlichen grammatikalischen Strukturen dieser Sprache. Sie entwickeln elementare Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Malayalam. Sie sind in der Lage, Malayalam-Wörter richtig zu lesen, zu schreiben, auszusprechen und zu bilden und die Bedeutung einfacher Malayalam-Sätze und -Texte zu verstehen. Sie können die grammatikalische Struktur von Beispielsätzen analysieren, diese übersetzen, selbständig neue Sätze bilden und einfache, auf Malayalam gestellte Fragen verstehen und beantworten. Darüber hinaus entwickeln Sie eine größere kulturelle Sensibilität sowie eine Wertschätzung für das Erlernen neuer Sprachen und Kennenlernen anderer Kulturen.																		
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistungen basieren auf einer Formativen Prüfung, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die die Schreib-, Lese-, Sprech- und Hörfähigkeiten in Malayalam testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.																		
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Malayalam Grundstufe I</i></th> <th><i>Art der Lehrform</i></th> <th><i>Status</i></th> <th><i>SWS</i></th> <th><i>LP</i></th> <th><i>Prüfungsform</i></th> <th><i>Prüfungsdauer</i></th> <th><i>Benotungssystem</i></th> <th><i>Berechnung der Modulnote</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Malayalam Grundstufe I</i></td> <td>SÜ</td> <td>f</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>FoP</td> <td></td> <td>b</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Malayalam Grundstufe I</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>	<i>Malayalam Grundstufe I</i>	SÜ	f	4	6	FoP		b	100%
<i>Malayalam Grundstufe I</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>											
<i>Malayalam Grundstufe I</i>	SÜ	f	4	6	FoP		b	100%											
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-12 empfohlen.																		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine.																		

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-NF-11 bis IND-NF-15 entsprechend.]

IND-NF-12 Malayalam Grundstufe II *

Modulnummer: IND-NF-12	Modultitel: Malayalam Grundstufe II	Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6	

Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).								
Unterrichtssprache	Hauptsächlich Englisch, aber auch Deutsch und Malayalam.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform</i>: Sprachübung. • <i>Lernformen</i>: Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen</i>: Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 								
Modulinhalt	In der <i>Malayalam Grundstufe II</i> vertiefen und erweitern Sie Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in dieser Sprache. Anhand von Beispielsätzen, einfachen Texten, Liedern, Filmausschnitten und Dialogen sowie Hör-, Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen bauen Sie Ihren Malayalam-Wortschatz und Ihr Wissen und Verständnis der grundlegenden grammatikalischen Strukturen weiter aus. Zusätzlich zu Lehrbuch und Arbeitsblättern werden Sie mit authentischen Materialien auf Malayalam vertraut gemacht, wie etwa Kindergeschichten, indischer Fernsehwerbung, Zeitungsausschnitten, Reisebroschüren, Anmeldeformularen oder Ähnlichem.								
Qualifikationsziele	Sie erweitern Ihren Malayalam-Wortschatz und vertiefen Ihr Verständnis für die wesentlichen grammatikalischen Strukturen dieser Sprache. Sie entwickeln Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Malayalam weiter. Sie sind in der Lage, die grammatikalische Struktur komplexerer Sätze zu analysieren, sie zu übersetzen und selbständig neue Sätze zu bilden. Sie können sich selbst formell vorstellen und ein einfaches Gespräch über eine Vielzahl von Themen führen, die alltägliche Situationen betreffen, wie z.B. einkaufen gehen, mit dem Zug fahren oder nach dem Weg fragen. Sie lernen verschiedene Facetten der indischen Gesellschaft kennen, was Ihr Verständnis und Ihre Sensibilität für die jeweilige Kultur schärft. Sie lernen, Mehrdeutigkeit in kulturellen Kontexten zu akzeptieren und sich in anderen Kulturen besser zurechtzufinden.								
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistungen basiert auf einer Formativen Prüfung, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hör- und Übersetzungsfähigkeiten in Malayalam testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Malayalam Grundstufe II</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Malayalam Grundstufe II</i>	SÜ	f	4	6	FoP		b	100%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-NF-13 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-11 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi

und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-NF-11 bis IND-NF-15 entsprechend.]

IND-NF-13 Malayalam Aufbaustufe *

Modulnummer: IND-NF-13	Modultitel: Malayalam Aufbaustufe		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	9		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS	Selbststudium: 180 h
Moduldauer	2 Semester (ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester)		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr, beginnend im Wintersemester.		
Unterrichtssprache	Hauptsächlich Englisch, aber auch Deutsch und Malayalam.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	Im Modul <i>Malayalam Aufbaustufe</i> schließen Sie Ihre Einführung in die Sprache Malayalam ab und lernen die Besonderheiten der Grammatik und des Wortschatzes kennen. Sie wenden Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Malayalam an, festigen, vertiefen und erweitern sie und erreichen so ein B1-Kompetenzniveau.**		
Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über fundierte theoretische und praktische Kenntnisse der regulären Malayalam-Grammatik und einen guten Grundwortschatz auf Malayalam. Sie haben Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in dieser Sprache entwickelt, die dem Sprachniveau B1 entsprechen.** Sie sind in der Lage, einen formal korrekten Malayalam-Text auf einem erweiterten Grundniveau zu verfassen und verschiedene Arten von Malayalam-Texten auf mittlerem Niveau selbständig zu lesen, zu verstehen und zu übersetzen. Sie sind mit Malayalam-Nachschlagewerken und -Wörterbüchern vertraut. Sie haben ein kritisches Verständnis bezüglich des Facettenreichtums der indischen Kultur erworben.</p> <p>[** <i>B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER):</i> Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.]</p>		
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistungen für das Modul beruhen auf einem Portfolio, das aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib- (20%), Lese- (20%), Sprech- (20%), Hörverständnis- (20%) und Übersetzungsfähigkeiten (20%) in Malayalam testen.		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	Malayalam Aufbaustufe	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung der Modulnote
	Malayalam Aufbaustufe I	SÜ	f	3	4,5	Pf		b	100%
	Malayalam Aufbaustufe II	SÜ	f	3	4,5				
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird für den Einstieg in IND-NF-14 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-12 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-NF-11 bis IND-NF-15 entsprechend.]

IND-NF-14 Malayalam Vertiefung *

Modulnummer: IND-NF-14	Modultitel: Malayalam Vertiefung		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Hauptsächlich Englisch, aber auch Deutsch und Malayalam.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen, Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen, selbständigem Sprachenlernen und dem Erklären linguistischer Strukturen der Malayalam-Sprache für Kommilitoninnen und Kommilitonen. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Leistungsanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		

Modulinhalt	<p>Im Modul <i>Malayalam Vertiefung</i> konsolidieren, vertiefen und erweitern Sie Ihre bereits erworbenen Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören der Sprache Malayalam auf Kompetenzniveau B1. Sie werden gemeinsam mit Ihren Mitstudierenden einfache Texte auf Malayalam lesen, analysieren und übersetzen und mehr über die kulturellen Kontexte erfahren, in die die Texte eingeordnet werden müssen. Außerdem festigen Sie Ihre Grammatikkenntnisse. In diesem Modul liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Verbesserung Ihrer Malayalam-Sprachkompetenz, indem Sie lernen, Ihren Mitstudierenden sprachliche Strukturen des Malayalam zu erklären. Außerdem üben Sie gemeinsam mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen Ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen. Die Entwicklung Ihrer Malayalam-Sprachkenntnisse durch die Interaktion mit Peers ist vom „Zwergschulprinzip“ inspiriert.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Sie werden Ihre Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören von Malayalam weiter vertiefen und Ihr selbständiges Auftreten in Malayalam auf dem Niveau B1 ausbauen.</p> <p>Sie werden auch die Kompetenz entwickeln, Ihren Mitstudierenden theoretische und praktische Kenntnisse der Malayalam-Sprache zu vermitteln. Weiter werden Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Malayalam-Nachschlagewerken und Wörterbüchern verbessern. Sie werden Ihr kritisches Verständnis für die Vielschichtigkeit der indischen Kultur und Gesellschaft vertiefen.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Formative Prüfung (100%), bestehend aus einer Kombination verschiedener benoteter interaktiver Präsentationen, in denen Sie Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen einen bestimmten Aspekt der Sprache vermitteln (etwa eine grammatikalische Konstruktion oder eine Übersetzungsübung). Jede Komponente der Formativen Prüfung geht zu gleichen Teilen in die Note ein.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Malayalam Vertiefung</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Malayalam Vertiefung</i>	<i>SÜ</i>	<i>f</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>FoP</i>		<i>b</i>	<i>100%</i>
Verwendbarkeit	<p>Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor Beginn von IND-NF-15 empfohlen.</p>								
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-13 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.</p>								

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-NF-11 bis IND-NF-15 entsprechend.]

IND-NF-15 Malayalam Lektüre und Konversation *

Modulnummer: IND-NF-15	Modultitel: Malayalam Lektüre und Konversation	Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	3	

Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit das Angebot	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).								
Unterrichtssprache	Überwiegend Malayalam, bei Bedarf auch Englisch oder Deutsch.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform</i>: Sprachübung. • <i>Lernformen</i>: Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen</i>: Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 								
Modulinhalt	<p>Im Modul <i>Malayalam Lektüre und Konversation</i> wiederholen, üben und festigen Sie Ihre grammatikalischen Kenntnisse, während Sie beginnen, Originalwerke der Malayalam-Literatur zu lesen, zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren. Die Malayalam-Lektüre wird auf der Grundlage Ihrer Interessen gemeinsam mit der Lehrperson und Ihren Mitstudierenden ausgewählt. Dazu kann auch die Lektüre von Palmblattmanuskripten gehören. Sie werden mit unterschiedlichen Gattungen der alten wie der modernen Malayalam-Literatur vertraut gemacht und lernen die breiteren kulturellen und soziopolitischen Kontexte kennen, in denen die verschiedenen Textarten zu verorten sind. Gleichzeitig bauen Sie Ihre Fähigkeiten im Sprechen, Schreiben und Hörverständnis der Malayalam-Sprache weiter aus.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Sie können Originalwerke der Malayalam-Literatur selbständig unter Zuhilfenahme von Nachschlagewerken und Wörterbüchern analysieren, übersetzen und interpretieren, und sind in der Lage, Malayalam-Texte aus verschiedenen Epochen zu lesen. Sie haben gelernt, die Kerngedanken dieser Texte zu erfassen und die kulturellen, historischen und soziopolitischen Kontexte zu beschreiben, in denen sie einzuordnen sind. Gleichzeitig haben Sie Ihre Sprech-, Schreib- und Hörfähigkeiten in der Sprache Malayalam weiterentwickelt, so dass Sie in der Lage sind, sich über ein umfangreicheres Themenspektrum zu unterhalten und Texte zu einer größeren Vielfalt an Inhalten zu verfassen und zu verstehen.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistung besteht aus einer Formativen Prüfung, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hör- und Übersetzungsfähigkeiten in Malayalam testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	<i>Malayalam Lektüre und Konversation</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Malayalam Lektüre und Konversation</i>	SÜ	f	2	3	FoP		b	100%
Teilnahme- voraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-NF-14 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-NF-11 bis IND-NF-15 entsprechend.]

3.2 Module des Studienbereichs Indologie/ South Asian Studies

IND-NF-16 Grundlagen Indologie/ South Asian Studies

Modulnummer: IND-NF-16	Modultitel: Grundlagen Indologie/ South Asian Studies		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Proseminar: <i>Einführung in Indien/ Südasiens</i> (2 SWS; 3 LP) • Übung: <i>Einführung in Theorie und Methode der Indologie/ South Asian Studies</i> (2 SWS; 3 LP) 		
Modulinhalt	<p>Das Proseminar <i>Einführung in Indien/ Südasiens</i> gibt eine gründliche Einführung in den Reichtum und die Vielfalt Indiens/ Südasiens in Bezug auf Sprache, Kultur, Philosophie, Religion und Gesellschaft.</p> <p>Die Übung <i>Einführung in Theorie und Methodik der Indologie/ South Asian Studies</i> führt Sie in das Fachgebiet der Indologie als wissenschaftlicher Disziplin ein. Die beiden Leitfragen lauten: Wie kann man Indien/ Südasiens wissenschaftlich untersuchen? Und: Warum ist dieses Studium für die heutige Gesellschaft relevant? Sie lernen die verschiedenen Themen, Fragen, Methoden und Theorien kennen, die in der Indologie vertreten sind, und erhalten einen fundierten Überblick über die Geschichte des Fachs selbst: Wer waren die Wegbereiter? Warum haben diese Indien/ Südasiens in ihren Studien und Schriften behandelt? Und wie hat ihre Arbeit die Art und Weise beeinflusst, wie wir heute über die indische Kultur und Gesellschaft denken und sprechen? Darüber hinaus werden Sie mit wesentlichen Hilfsmitteln und den Grundlagen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden vertraut gemacht, die für das Studium der Indologie erforderlich sind.</p>		

<p>Qualifikationsziele</p>	<p>Am Ende dieses Moduls werden Sie ein solides Grundverständnis der Vielschichtigkeit und Diversität Indiens/ Südasiens in Bezug auf Sprache, Kultur, Philosophie, Religion und Gesellschaft erworben haben. Sie werden in der Lage sein, wichtige Persönlichkeiten der indischen und modernen südasiatischen Geschichte zu benennen und zu beleuchten sowie verschiedene Sprachen, Religionen, Philosophien und soziokulturelle Praktiken in Indien/ Südasiens zu identifizieren und zu diskutieren. Darüber hinaus werden Sie mit verschiedenen Arten von Quellen (z.B. philosophische und religiöse Texte in Übersetzung, zeitgenössische Literatur, wissenschaftliche Arbeiten) vertraut sein und lernen, diese zu lesen und zu analysieren.</p> <p>Ferner erhalten Sie ein fundiertes Grundwissen über die Disziplin der Indologie und ihre Bedeutung für die heutige Gesellschaft. Sie verstehen und erkennen die Gefahr der Essentialisierung (Historismus) und sind mit dem Konzept des Orientalismus und postkolonialen Diskursen vertraut. Sie lernen die allgemeinen und fachspezifischen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens kennen. Sie beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens wie Zitieren, Bibliographieren und das Formulieren von wissenschaftlichen Fragestellungen. Sie haben einen soliden Überblick über die wichtigsten Nachschlagewerke der Indologie sowie über Enzyklopädien, Fachbücher, Zeitschriften und digitale Datenbanken und wissen diese zu nutzen. Sie lernen, wie man verschiedene indische Schriften mit dem Computer schreibt und wie man indische Schriften transliteriert.</p>								
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Klausur</p>								
<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</p>	<p><i>Grundlagen Indologie/ South Asian Studies</i></p>	<p>Art der Lehrform</p>	<p>Status</p>	<p>SWS</p>	<p>LP</p>	<p>Prüfungsform</p>	<p>Prüfungsdauer</p>	<p>Benotungssystem</p>	<p>Berechnung der Modulnote</p>
<p>Einführung in Indien/ Südasiens</p>	<p>PS</p>	<p>o</p>	<p>2</p>	<p>3</p>					
<p>Einführung in Theorie und Methoden der Indologie/ Südasiensstudien</p>	<p>Ü</p>	<p>o</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>K</p>	<p>90 min</p>	<p>b</p>	<p>100%</p>	
<p>Verwendbarkeit</p>	<p>Empfohlen für das Modul IND-NF-17. Dieses Modul bzw. einige der angebotenen Lehrveranstaltungen sind für die Studiengänge Ethnologie, Religionswissenschaft und TRAC geeignet.</p>								
<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>	<p>Die Beherrschung der englischen Sprache ist erforderlich, da ein Teil der Sekundärliteratur in englischer Sprache verfasst ist.</p>								

IND-NF-17 Indien in der Geschichte

<p>Modulnummer: IND-NF-17</p>	<p>Modultitel: Indien in der Geschichte</p>		<p>Art des Moduls: Pflicht</p>
<p>LP (ECTS-Punkte)</p>	<p>6</p>		
<p>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</p>	<p>Arbeitsaufwand: 180 h</p>	<p>Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS</p>	<p>Selbststudium: 135 h</p>
<p>Moduldauer</p>	<p>1 Semester</p>		

Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung: <i>Indien in der Geschichte: Ein Überblick</i> (1 SWS; 2 LP) • Proseminar: <i>Indien in der Geschichte: Eine Fallstudie</i> (2 SWS; 4 LP) 								
Modulinhalt	<p>Die Vorlesung <i>Indien in der Geschichte</i> bietet einen Überblick über die Geschichte und Kultur Indiens von den frühgeschichtlichen Anfängen im Indus-Tal bis zum Aufstand indischer Soldaten gegen die Herrschaft der britischen Ostindien-Kompanie im Jahr 1857. In chronologischer Abfolge lernen Sie die frühesten Gesellschaften des indischen Subkontinents kennen, wie die Harappa-Zivilisation, die Adivasi („ersten Siedler“) und die vedische Kultur. Sie werden die Entstehung und Konsolidierung von Staaten und Königreichen im alten Indien sowie den Aufstieg und Fall der verschiedenen Reiche des Subkontinents kennenlernen, beginnend mit der Maurya-Dynastie bis hin zum Mogulreich. Sie werden erfahren, wie die wirtschaftlichen, politischen und sozialen Entwicklungen mit dem Aufstieg, der Ausbreitung und dem Einfluss verschiedener Religionen in Indien Hand in Hand gingen. Sie werden verstehen, dass der indische Subkontinent schon seit vielen Jahrhunderten ein wichtiges Handelszentrum und ein wirtschaftlicher Knotenpunkt ist und dass viele europäische Händler bereits im frühen modernen Indien weltweit agierende Unternehmen gründeten. Und sie werden erfahren, wie der Aufstieg der British East India Company mit dem Aufstieg des britischen Imperialismus zusammenfiel.</p> <p>Das Proseminar <i>Indien in der Geschichte</i> ermöglicht anhand einer Fallstudie die eingehende Untersuchung und Analyse eines bestimmten Aspekts des vormodernen Indien, z.B. einer bestimmten historischen Periode, einer religiösen Tradition oder philosophischen Schule, eines indischen Epos oder einer Theaterform.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Sie erwerben ein solides Wissen über die wichtigsten historischen Entwicklungen und die vorherrschenden kulturellen Merkmale Indiens. Gleichzeitig werden Sie ein umfassendes Verständnis für die Vielfalt und Komplexität des indischen Subkontinents in Bezug auf ethnische Gruppen, sozioökonomische Klassen, Religionen und kulturelle Sitten in Raum und Zeit erlangen.</p> <p>Sie erarbeiten sich zudem ein vertieftes Wissen über einen Aspekt der indischen Gesellschaft, den Sie kritisch beschreiben und in einen Kontext stellen können. Sie werden auch lernen, das vorhandene wissenschaftliche Fachwissen zu diesem Thema zu nutzen, anzuwenden und zu erweitern. Ihre Fähigkeiten in Bezug auf das Lesen wissenschaftlicher Literatur und die wissenschaftliche Argumentation in Wort und Schrift werden dadurch weiterentwickelt.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einem Essay (100%) oder einem Portfolio aus drei Aufgaben (100%) basieren, das aus einer Kombination verschiedener benoteter Komponenten besteht: Rückmeldungen zur Lektüre (30%), Dokumentar- und Filmkritiken oder kurzer Essay (30%) und Präsentation (40%).</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Indien in der Geschichte</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	Indien in der Geschichte: Überblick	VL	o	1	2	E / Pf	E: 2500-3000 Wörter	b	100%
	Indien in der Geschichte: Fallstudie	PS	o	2	4				

Verwendbarkeit	Empfohlen für die Module IND-NF-18, IND-NF-19, IND-NF-20 und IND-NF-21. Dieses Modul bzw. einige der angebotenen Lehrveranstaltungen können für die Studiengänge Ethnologie, Geschichte und TRAC geeignet sein.
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlener Abschluss von IND-NF-16.

IND-NF-18 Indien in der Gegenwart I

Modulnummer: IND-NF-18	Modultitel: Indien in der Gegenwart I		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Proseminar: <i>Indien in der Gegenwart I: Ein Überblick</i> (1 SWS; 2 LP) • Seminar: <i>Indien in der Gegenwart I: Eine Fallstudie</i> (2 SWS; 4 LP) 		
Modulinhalt	<p>Das Proseminar <i>Indien in der Gegenwart I</i> gibt anhand ausgewählter Themen einen Überblick über die moderne Geschichte, Gesellschaft und Kultur Indiens/ Südasiens. Sie werden etwa die jüngere Geschichte der heute größten Demokratie der Welt erkunden, vom Aufstieg der indischen Unabhängigkeitsbewegung gegen die britische Herrschaft bis zum Moment der Teilung, also der Unabhängigkeit Indiens und der Gründung Pakistans im August 1947. In diesem Zusammenhang werden Sie erfahren, dass das Streben nach Unabhängigkeit nicht nur eine politische Bewegung war, sondern auch eine Frage der ethnischen und religiösen Identität. Sie werden sich mit einigen der größten Herausforderungen und Chancen befassen, mit denen der indische Subkontinent heute konfrontiert ist, von der wachsenden Verstädterung über den enormen Bedarf an Energie bis hin zu den anhaltenden kontroversen politischen und ideologischen Debatten über die nationale Identität.</p> <p>Das Seminar <i>Indien in der Gegenwart I</i> ermöglicht anhand einer Fallstudie die eingehende Untersuchung und Analyse eines bestimmten Aspekts des modernen Indien, z.B. eines jüngeren historischen Ereignisses, einer modernen literarischen Bewegung, neuerer religiöser oder philosophischer Entwicklungen oder einer zeitgenössischen kulturellen Praxis.</p>		

Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über ein solides Wissen über die jüngsten historischen Entwicklungen und die prägenden kulturellen Merkmale des heutigen Indien/ Südasien. Sie entwickeln ein kritisches Verständnis für das Erbe des britischen Imperiums auf dem indischen Subkontinent. Sie sind in der Lage, wichtige Persönlichkeiten der modernen südasiatischen Geschichte und Gegenwart zu benennen und zu beschreiben und einige der wesentlichen politischen, religiösen und kulturellen Problemfelder im heutigen Südasien zu identifizieren.</p> <p>Sie werden zudem einen zeitgenössischen Teilaspekt der indischen/ südasiatischen Gesellschaft näher kennenlernen, den Sie kritisch beschreiben und in den entsprechenden Kontext einordnen können. Sie werden auch lernen, vorhandene wissenschaftliche Fachwissen zu diesem Thema zu berücksichtigen, anzuwenden und zu erweitern. Ihre Fähigkeiten in Bezug auf das Lesen wissenschaftlicher Literatur und die wissenschaftliche Argumentation in Wort und Schrift werden dadurch weiterentwickelt.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einem Essay (100%) oder einem Portfolio aus drei Aufgaben (100%) basieren, das aus einer Kombination verschiedener benoteter Komponenten besteht: Rückmeldungen zur Lektüre (30%), Dokumentar- und Filmrezensionen oder kurzer Essay (30%) und Präsentation (40%).</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Indien in der Gegenwart I</i>	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung der Modulnote
	Indien in der Gegenwart I: Überblick	PS	o	1	2	E / Pf	E: 2500-3000 Wörter	b	100%
	Indien in der Gegenwart I: Fallstudie	S	o	2	4				
Verwendbarkeit	<p>Empfohlen für die Module IND-NF-19, IND-NF-20 und IND-NF-21.</p> <p>Dieses Modul bzw. einige der angebotenen Lehrveranstaltungen können für die Studiengänge Ethnologie, Geschichte und TRAC geeignet sein.</p>								
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Empfohlener Abschluss von IND-NF-16 und IND-NF-17.</p>								

IND-NF-19 Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies

Modulnummer: IND-NF-19	Modultitel: Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 150 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		

Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	Seminar								
Modulinhalt	In diesem Seminar wird ein bestimmtes Thema der indischen/ südasiatischen Geschichte, Kultur oder Gesellschaft eingehend diskutiert. Das Thema wird so aufbereitet, dass die Studierenden wichtige Theorien und Methoden der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Indien/ Südasien kennen und verstehen lernen.								
Qualifikationsziele	Sie erwerben fundierte Kenntnisse über ein bestimmtes indisches/ südasiatisches Themengebiet und lernen die wichtigsten Theorien und Methoden der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Indien/ Südasien kennen. Sie vertiefen Ihre Kompetenz im forschungsorientierten Lernen. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Methoden und Theorien selbständig anzuwenden und auf neue Themen aus Indien/ Südasien zu übertragen. Sie können Ihre eigene Perspektive argumentativ vertreten und abweichende Positionen erklären und verstehen.								
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistung besteht aus einer Hausarbeit.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Bewertungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	Vertiefungsseminar Indologie/ South Asian Studies	S	o	2	6	H	5500-6500 Wörter	b	100%
Verwendbarkeit	Empfohlen für die Module IND-NF-20 und IND-NF-21.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlener Abschluss von IND-NF-16, IND-NF-17 und IND-NF-18.								

IND-NF-20 Indien in der Gegenwart II

Modulnummer: IND-NF-20	Modultitel: Indien in der Gegenwart II		Art des Moduls: Pflicht in Option A
LP (ECTS-Punkte)	3		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	Seminar: <i>Indien in der Gegenwart II: Eine Fallstudie</i>		

Modulinhalt	<i>Indien in der Gegenwart II: Fallstudie</i> bietet Ihnen eine zweite vertiefte Studie und Analyse eines weiteren konkreten Aspekts des heutigen Indiens, z. B. eines aktuellen geschichtlichen Ereignisses, einer modernen literarischen Bewegung, einer rezenten religiösen oder philosophischen Entwicklung oder einer zeitgenössischen kulturellen Praxis.								
Qualifikationsziele	Sie erwerben erweiterte Kenntnisse über einen zeitgenössischen Aspekt der indischen bzw. südasiatischen Gesellschaft, den Sie kritisch beschreiben und kontextualisieren können. Sie vertiefen Ihre Fähigkeiten, sich das vorhandene wissenschaftliche Verständnis bezüglich dieses Themas zu erarbeiten, es anzuwenden und zu erweitern. Sie werden Ihre Fähigkeiten im Lesen wissenschaftlicher Literatur und in der wissenschaftlichen Argumentation in Wort und Schrift ausbauen.								
Prüfungsleistungen	Referat								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Indien in der Gegenwart II</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	Indien in der Gegenwart II: Fallstudie	S	f	2	3	R	15-30 min.	b	100%
Verwendbarkeit	Empfohlen für Modul IND-NF-21. Dieses Modul bzw. einige der angebotenen Lehrveranstaltungen können für die Studiengänge Ethnologie, Geschichte und TRAC geeignet sein.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlener Abschluss von IND-NF-16, IND-NF-17, IND-NF-18 und IND-NF-19.								

IND-NF-21 Forschungs- und Berufsfelder

Modulnummer: IND-NF-21	Modultitel: Forschungs- und Berufsfelder		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	3		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	Kolloquium mit Gästen und Studierenden aus dem B.A.-Hauptfach Indologie/ South Asian Studies.		

<p>Modulinhalt</p>	<p>Dieses Kolloquium dient dazu, sich mit Ihren Möglichkeiten nach dem B.A.-Studienabschluss zu befassen.</p> <p>Sie werden Doktorandinnen, Doktoranden und ehemalige Absolventinnen und Absolventen treffen, mit ihnen in Dialog treten und Kontakte knüpfen. Sie werden an Vorträgen von B.A.-Hauptfachstudierenden der Indologie und Promovierenden teilnehmen und dabei nicht nur deren Forschungsthemen, sondern auch ihre Arbeitsmethoden und Erfahrungen mit einem Auslandsstudium, einem Praktikum oder einem immersiven Studienprojekt kennen lernen. Die Alumni, die außeruniversitäre Berufe und Ausbildungen ausüben, bieten Ihnen beispielhaft Einblicke in verschiedene Berufsfelder, die von Öffentlichkeitsarbeit oder Bibliotheken über Museen und NGOs bis hin zu Reise- oder Übersetzungsbüros reichen. Sie verfassen ein Protokoll über einen dieser Vorträge der anderen Kolloquiumsteilnehmerinnen und -teilnehmer.</p>								
<p>Qualifikationsziele</p>	<p>Sie werden Ihre Kommunikationsfähigkeit weiterentwickeln und lernen, Protokolle zu schreiben. Sie werden auch Ihr Wissen über spezifische indologische Themen und Methoden erweitern.</p> <p>Sie lernen zudem die verschiedenen Möglichkeiten kennen, die sich Ihnen nach Ihrem Abschluss bieten. Indem Sie verschiedene Vorbilder innerhalb und außerhalb der Wissenschaft kennen lernen, können Sie sich besser darüber klar werden, was Sie nach Ihrem Abschluss tun möchten. Außerdem werden Sie Ihr Netzwerk erweitern.</p>								
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Die Studierenden müssen ein Protokoll über den Vortrag eines Kolloquiumsteilnehmers schreiben.</p>								
<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</p>	<p><i>Forschungs- und Berufsfelder</i></p>	<p><i>Art der Lehrform</i></p>	<p><i>Status</i></p>	<p><i>SWS</i></p>	<p><i>LP</i></p>	<p><i>Prüfungsform</i></p>	<p><i>Prüfungsdauer</i></p>	<p><i>Benotungssystem</i></p>	<p><i>Berechnung der Modulnote</i></p>
	<p><i>Forschungs- und Berufsfelder</i></p>	<p>Ü</p>	<p>o</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>Protokoll</p>	<p>2 Seiten</p>	<p>ub</p>	<p>ub</p>
<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>	<p>Es wird empfohlen, alle in den Semestern 1 bis 5 vorgesehenen Module vorab zu absolvieren.</p>								