



Befragung der Bachelor-Studierenden im sechsten
Fachsemester im Sommersemester 2021

Hier: Studium und Lehre während der Corona-Pandemie

Studiensteckbrief

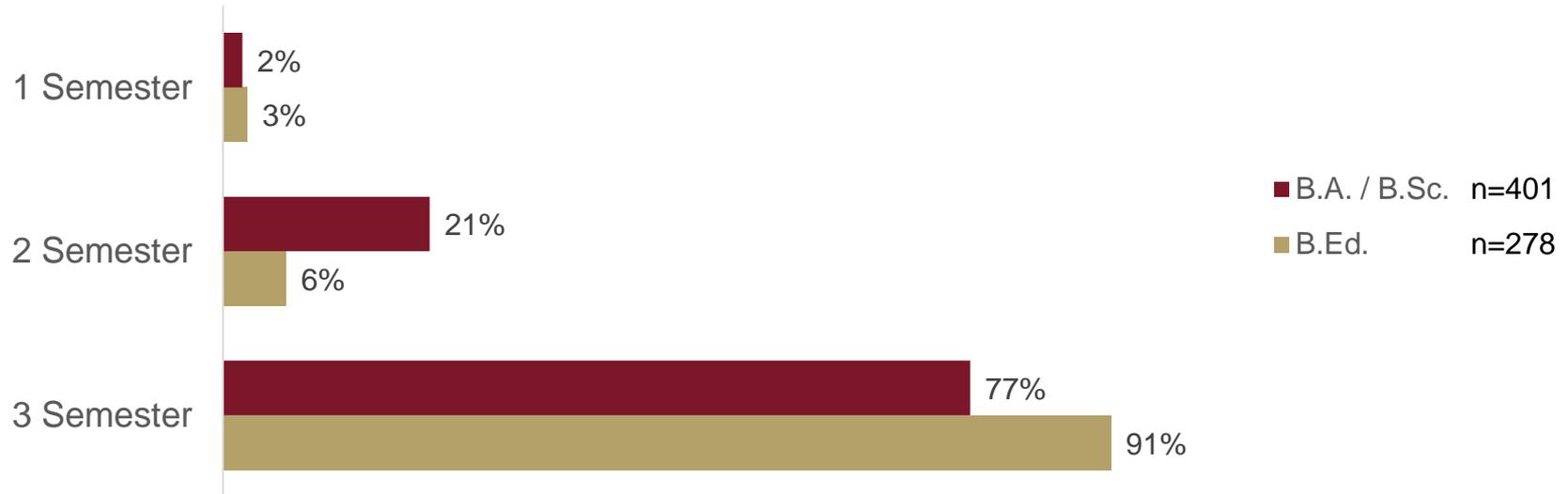
	B.A. / B.Sc.	B.Ed.
 Erhebungsmethode:	Online-Befragung	Online-Befragung
 Befragungszeitraum:	2.7. – 15.9.2021	2.7. – 15.9.2021
 Grundgesamtheit:	Studierende, die sich im SoSe 2021 im 6. FS Ihres B.A.- oder B.Sc.-Studiums befinden N = 1784	Studierende, die sich im SoSe 2021 im 6. Fachsemester Ihres B.Ed.-Studiums befinden N = 569
 Beteiligung (bereinigt):	N = 406 Studierende	N = 142 Studierende
Rücklaufquote:	22,8%	25,0%



Fakultät	B.A. / B.Sc. Grundgesamtheit (Fälle = Köpfe)		B.A. / B.Sc. Teilnehmende (Fälle = Köpfe)		B.Ed. Grundgesamtheit (Fälle)		B.Ed. Teilnehmende (Fälle)	
	N=	in %	N=	in %	N=	in %	N=	in %
Med. Fakultät	137	8%	22	5%	---		---	
Phil. Fakultät	479	27%	103	25%	547	60%	172	61%
WiSo Fakultät	503	28%	104	26%	129	14%	28	10%
MNF	652	37%	174	43%	197	22%	66	23%
Sonstige*	13	1%	3	1%	39	4%	18	6%
GESAMT	1.784	101%	406	100%	912	100%	284	100%



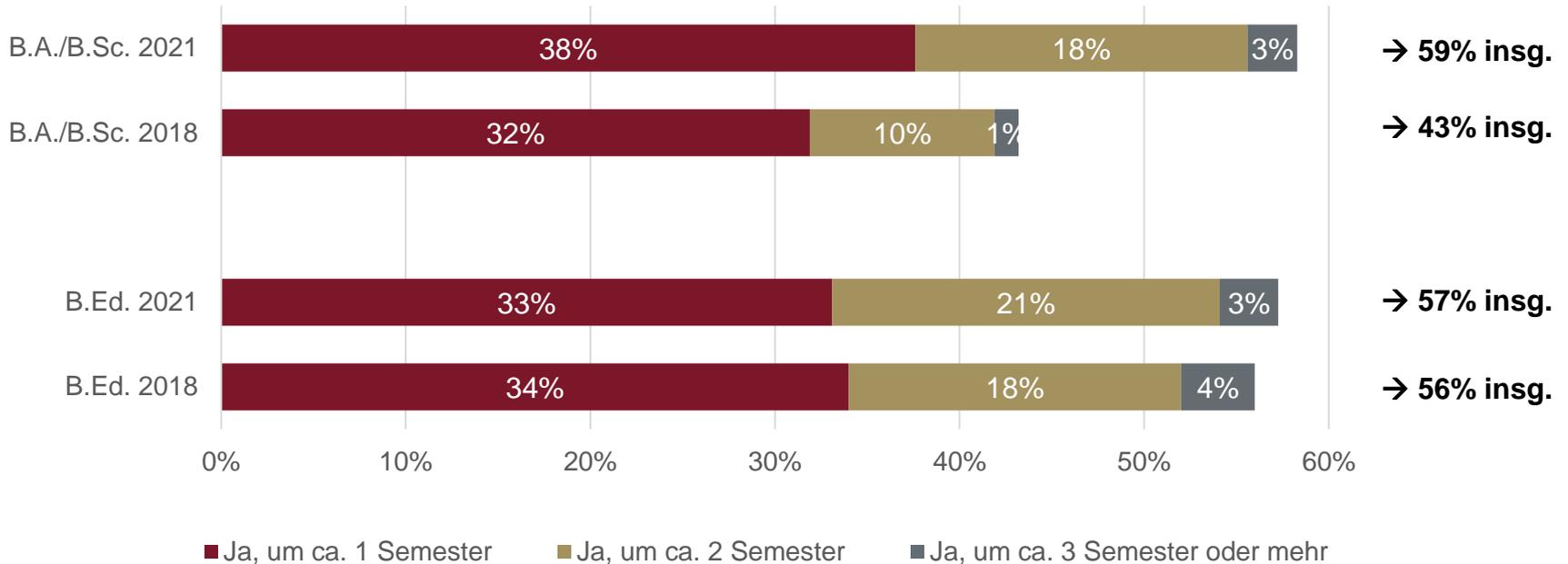
Digital studierte Semester



Frage: Wie viele Semester haben Sie (überwiegend) aktiv digital studiert?



Verzug gegenüber Studienplan



Frage: Sind Sie gegenüber der im Studienplan vorgesehenen Studienplanung im Verzug?



Gründe für Verzug

TOP 4 in Sechstsemesterbefragungen 2018 + 2021, B.A./B.Sc. + B.Ed.:

- Ich möchte mir für mein Studium mehr Zeit als vorgesehen nehmen.
- Hohe Anforderungen im Studiengang
- Erwerb von Wissen bzw. Qualifikationen über den Studiengang hinaus
- Schlechte Koordination der Studienangebote (z.B. Überschneidung von Lehrveranstaltungen)

NEU: In 2021 auf Platz 2 (B.A./B.Sc.) bzw. Platz 4 (B.Ed.):

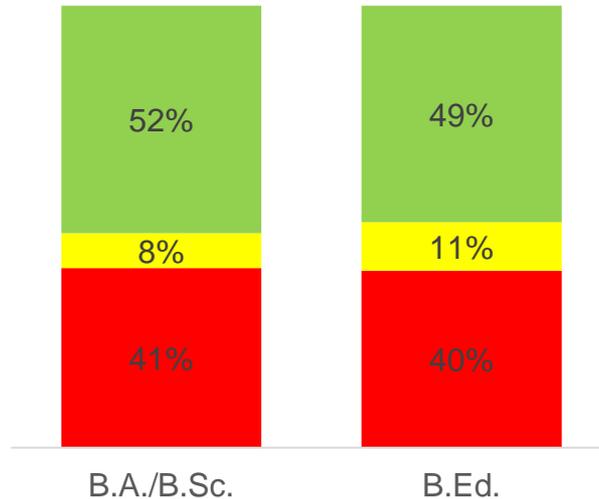
- **Umstellung auf digitale Lehre (neues Item)**

Frage: Inwiefern sind folgende Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie bezüglich der Studienplanung im Verzug sind?
(Bitte orientieren Sie sich an den im Studienplan vorgesehenen ECTS-Punkten.)

Antwortskala von 1=in sehr hohem Maße bis 5=gar nicht.



Wahrscheinlichkeit Studienverlängerung durch Corona / Umstellung auf digitale Lehre



- 4+5 (sehr) unwahrscheinlich
- 3 ...
- 1+2 (sehr) wahrscheinlich

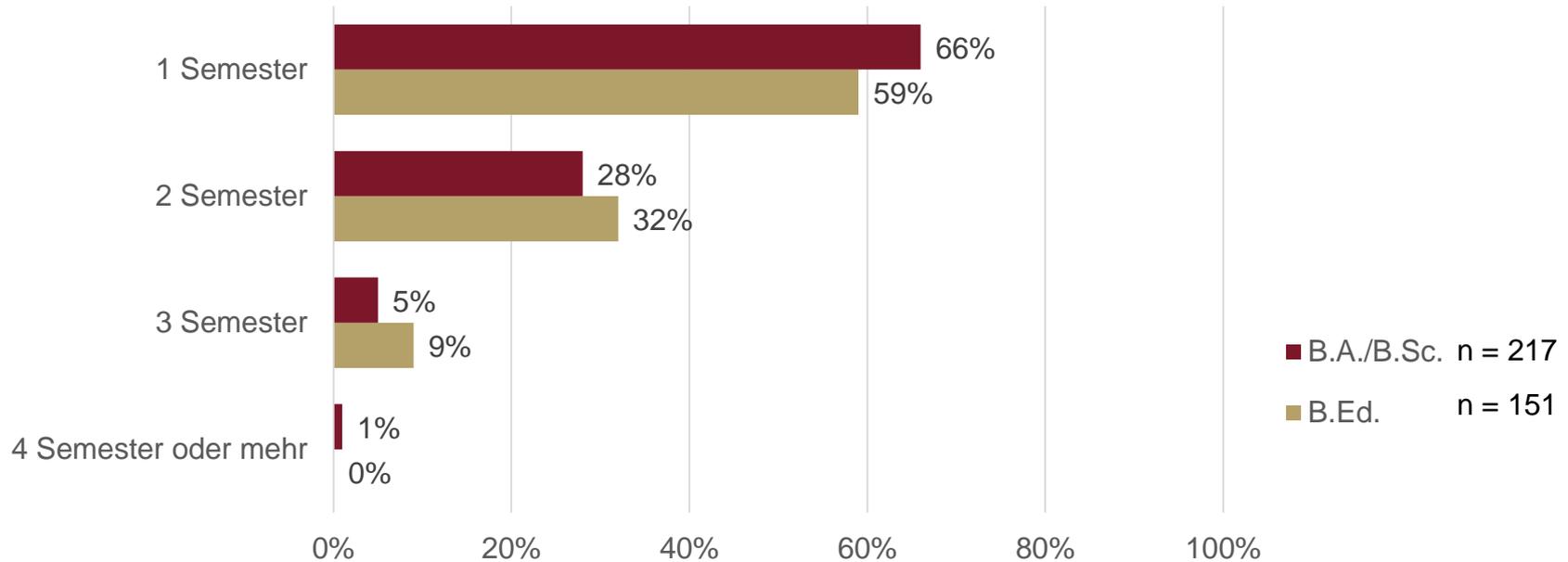
B.A./B.Sc.: n = 385

B.Ed.: n = 265

Frage: Halten Sie eine Verlängerung Ihres Studiums aufgrund der Besonderheiten durch die Corona-Pandemie und die damit verbundene digitale Lehre für wahrscheinlich?
Antwortskala von 1 ‚sehr wahrscheinlich‘ bis 5 ‚sehr unwahrscheinlich‘.



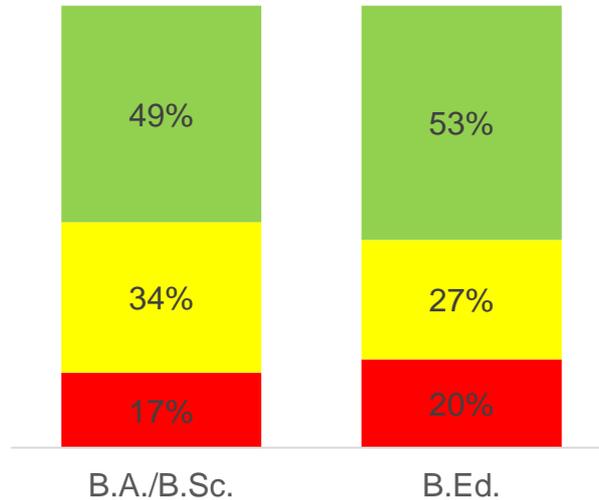
Anzahl Semester der vermuteten Verlängerung



Frage: Um wie viele Semester wird sich Ihr Studium aufgrund dieser Besonderheiten voraussichtlich verlängern?



Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen in Semestern mit (überwiegend) digitaler Lehre



- 1+2 (sehr) zufrieden
- 3 ...
- 4+5 (überhaupt) nicht zufrieden

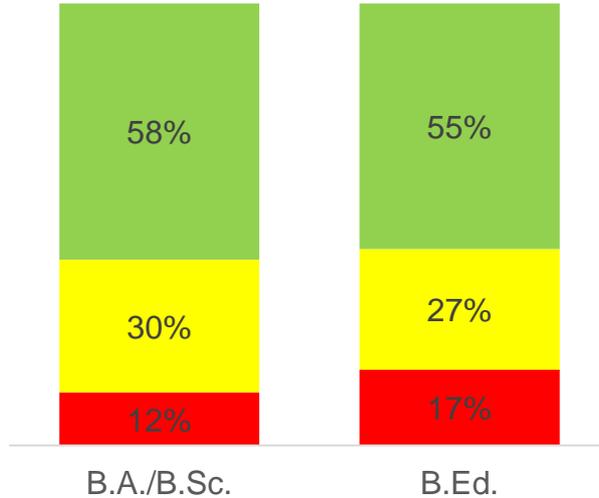
B.A./B.Sc.: n = 394

B.Ed.: n = 258

Frage: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen an der Universität Tübingen in den Semestern mit (überwiegend) digitaler Lehre?
Antwortskala von 1 ‚sehr zufrieden‘ bis 5 ‚überhaupt nicht zufrieden‘.



Bewertung der Umsetzung der digitalen Lehre



- 1+2 (sehr) gut
- 3 ...
- 4+5 (sehr) schlecht

B.A./B.Sc.: n = 372

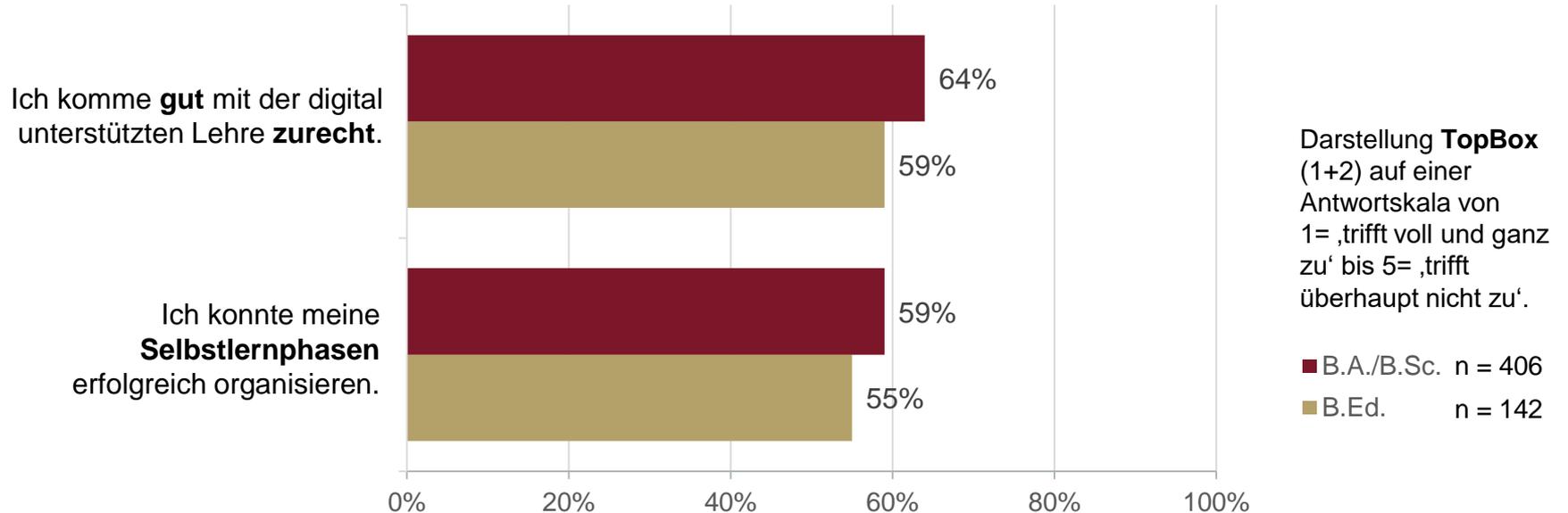
B.Ed.: n = 260

Frage: Wie bewerten Sie alles in allem die Umsetzung der digitalen Lehre in Ihren Studienfächern an der Universität Tübingen?

Antwortskala von 1 ‚sehr gut‘ bis 5 ‚sehr schlecht‘.



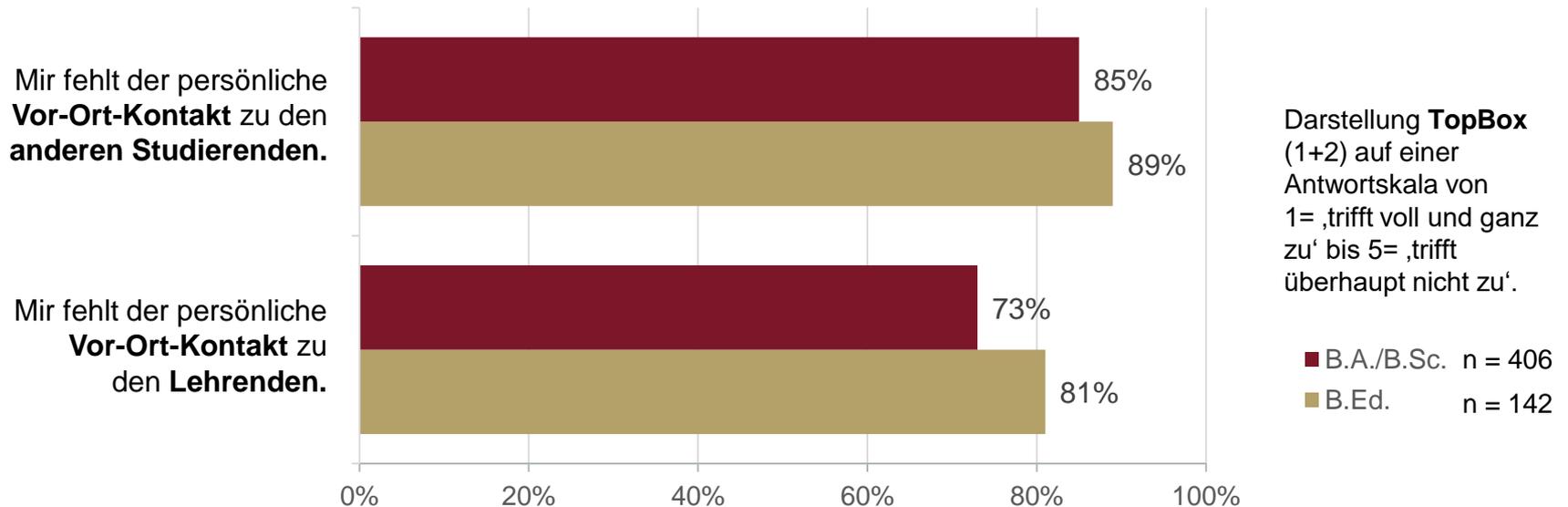
Herausforderungen im digitalen Semester I



Frage: Semester mit (überwiegend) digitaler Lehre stellen eine besondere Herausforderung dar. Was trifft auf Sie zu?



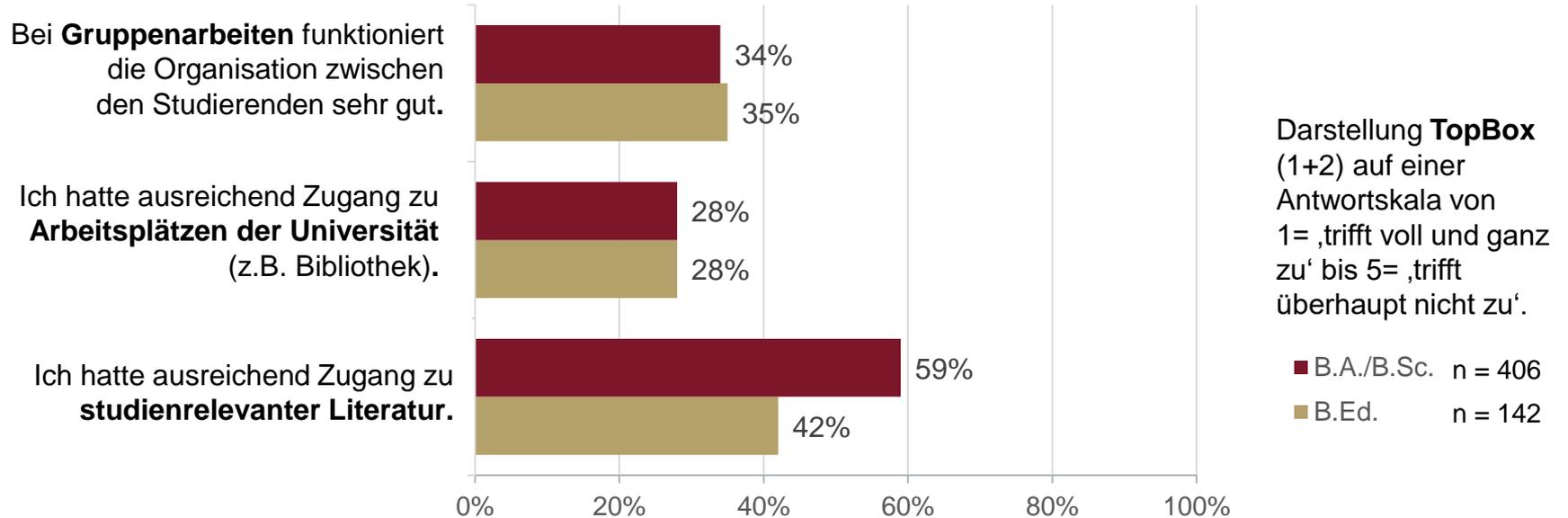
Herausforderungen im digitalen Semester II



Frage: Semester mit (überwiegend) digitaler Lehre stellen eine besondere Herausforderung dar. Was trifft auf Sie zu?



Herausforderungen im digitalen Semester III



Frage: Semester mit (überwiegend) digitaler Lehre stellen eine besondere Herausforderung dar. Was trifft auf Sie zu?



Danke.

Kontakt:

**Zentrum für Evaluation und
Qualitätsmanagement (ZEQ)**

michaela.juettemann@uni-tuebingen.de

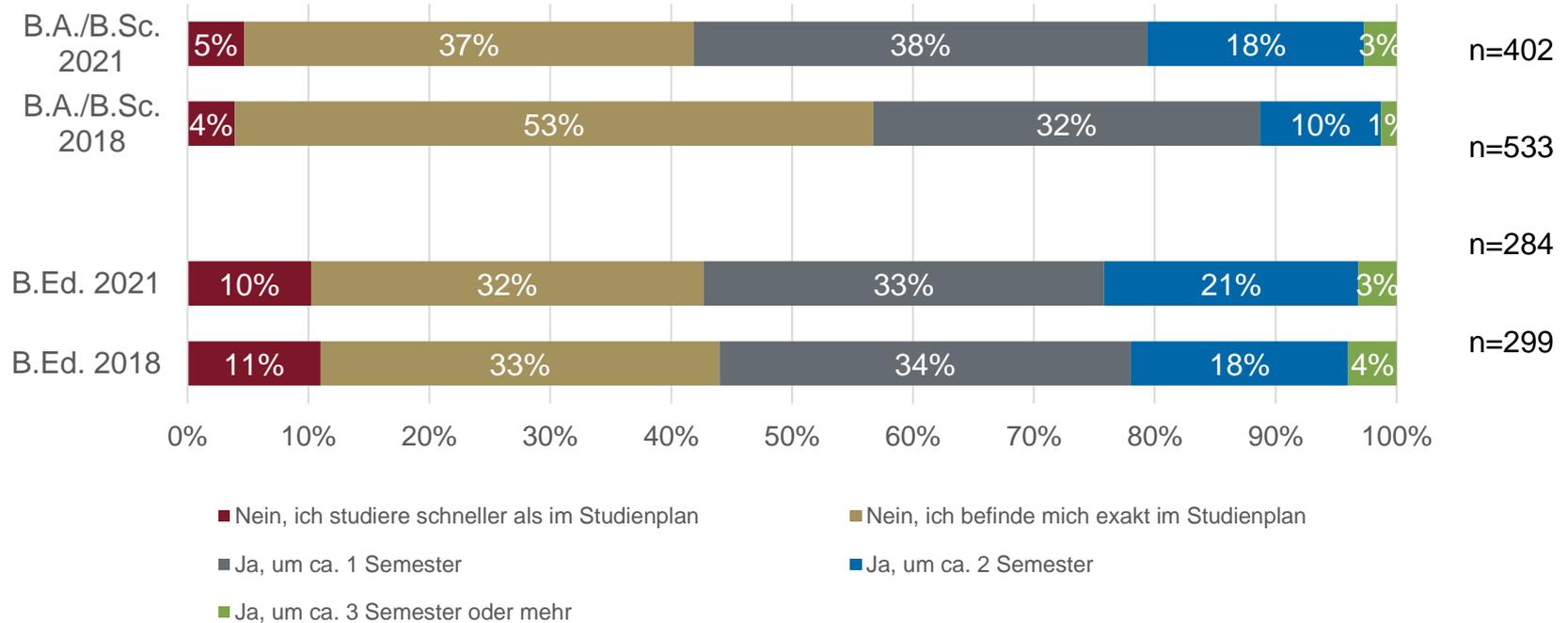
<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>



Anhang



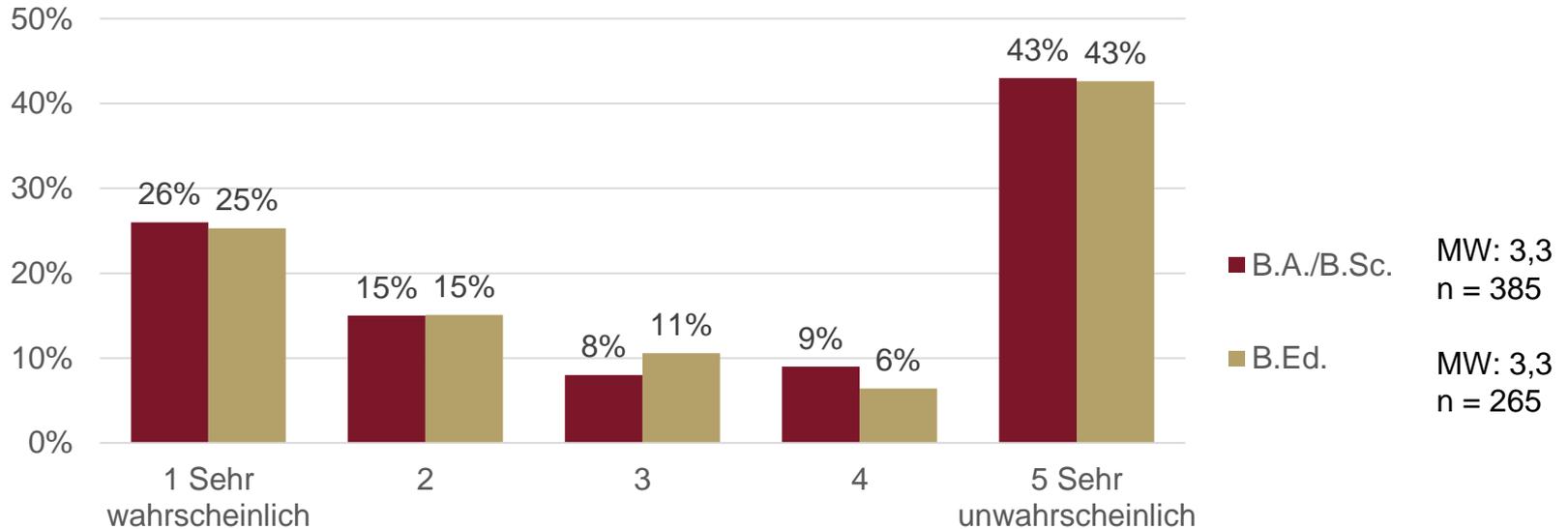
Verzug gegenüber Studienplan



Frage: Sind Sie gegenüber der im Studienplan vorgesehenen Studienplanung im Verzug?



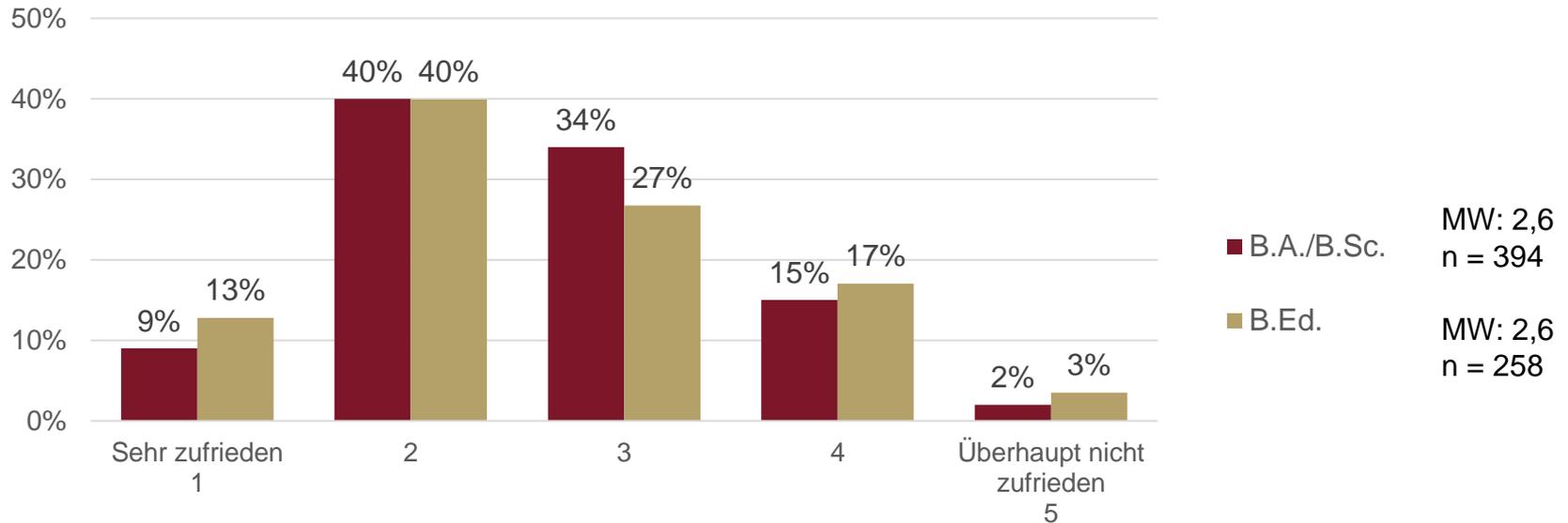
Wahrscheinlichkeit Studienverlängerung durch Corona / Umstellung auf digitale Lehre



Frage: Halten Sie eine Verlängerung Ihres Studiums aufgrund der Besonderheiten durch die Corona-Pandemie und die damit verbundene digitale Lehre für wahrscheinlich?



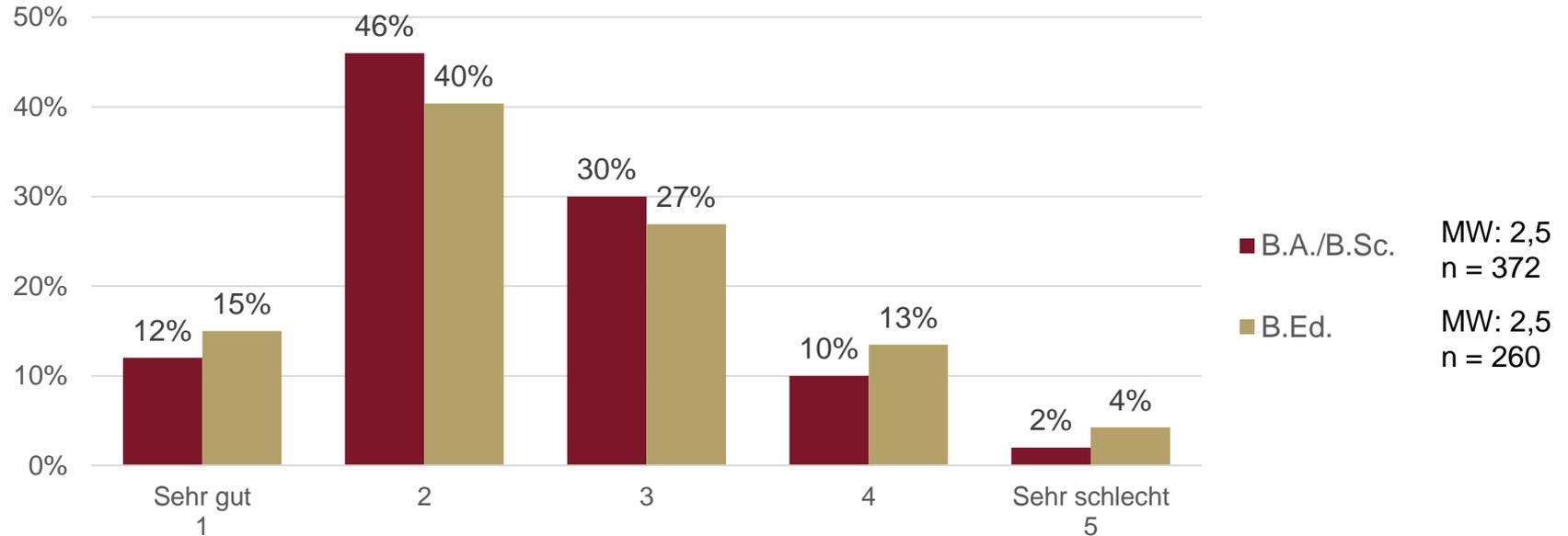
Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen in Semestern mit (überwiegend) digitaler Lehre



Frage: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen an der Universität Tübingen in den Semestern mit (überwiegend) digitaler Lehre?



Bewertung der Umsetzung der digitalen Lehre



Frage: Wie bewerten Sie alles in allem die Umsetzung der digitalen Lehre in Ihren Studienfächern an der Universität Tübingen?