



# Fachdidaktik

## Schorer

# Erste und zweite Veranstaltung im Praxissemester mit jeweils 8 Fachdidaktikstunden

am SEMINAR FÜR AUSBILDUNG UND  
FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE  
STUTTGART (BERUFLICHE SCHULEN)

# Überblick 1. FD-Veranstaltung

## Planung eines fachsystematische Unterrichts Schwerpunkt der Schulart: Sozialwiss. Gymnasium

### 1.1 Kennenlernen

Auseinandersetzung mit den Bildungsplänen und dazu  
den gehörenden Operatorenlisten

### 1.2 Ableiten von Kompetenzorientierten Lernzielen

### 1.3 Strukturaufbau einer Unterrichtsstunde/Methoden des Einstiegs/Literatur zum Thema

### 1.4 Raum für Fragen



# Überblick

## Planung eines fachsystematische Unterrichts Schwerpunkt der Schulart: Sozialwissenschaftl. Gymnasium

1.4 Planen einer U-Stunde mit Einstieg, Überleitung zu Erarbeitungsschritten, Ergebnissicherung und Konsolidierung

1.5 Auswertung/Raum für Fragen

1.6 Hospitationsauftrag für die Schule

# Hospitationsauftrag aus der 1. Fachdidaktik-Veranstaltung:

## Kontaktaufbau zu den SuS:

*Reflexion der Beobachtungen, wie Sie **zu den Klassen** bzw. **zu den einzelnen Schülern Zugang** gefunden haben.*

- *Wie habe ich Kontakt aufgenommen?*
- *Was ist gut gelungen?*
- *Wo habe ich mich noch schwer getan?*

# Überblick 2. Fachdidaktikveranstaltung

## Das Lernfeldkonzept

## Planung eines handlungssystematischen Unterrichts

## Schwerpunkt: Berufliche Ausbildungen

## Sozialpädagogischer Assistent\*innen- und Erzieher\*innenausbildung

- 2.1 Kugellager/Auswertung des Hospitationsauftrags/  
Aufgreifen von Fragen oder Problemstellungen aus dem  
bisherigen Schulalltag
- 2.2 Einführung in das Lernfeldkonzept
- 2.3 „Handlungsorientierung“ und „Handlungskompetenz“
- 2.4 Beispiele für eine Lernsituation in der Erzieher\*innen-  
ausbildung



# Überblick 2. Fachdidaktikveranstaltung

Das Lernfeldkonzept

Planung eines handlungssystematischen Unterrichts

Schwerpunkt: Berufliche Ausbildungen

Sozialpädagogische Assistenz und Erzieherinnenausbildung

2.5 Erstellung einer eigenen Handlungssituation aus  
Themen der beruflichen Schulart

2.6 Auswertung/Reflexion

2.7 Feedback einholen