

Inhaltsverzeichnis

Vorwort <i>Yaacov J. Katz</i>	9
Hinführung REMEMBER: „Holocaust Education“ als Herausforderung und Meilenstein für den Religionsunterricht <i>Zehavit Gross</i>	11
Kapitel 1 Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht: Theoretische Ausgangspunkte, gesellschafts- und bildungspolitische Kontexte <i>Forschungsgruppe REMEMBER</i>	19
Kapitel 2 Vorgehensweise und Ergebnisse der empirischen Studie <i>Rebecca Nowack / Angelika Treibel</i>	31
Kapitel 3 Länderspezifische Analysen	67
3.1 „Es entsteht der Eindruck, dass sich hier in Deutschland einiges wiederholen könnte.“ – Einblicke in das Selbstverständnis der Religionslehrkräfte „als Deutsche“ <i>Reinhold Boschki / Wilhelm Schwendemann</i>	69
3.2 „... kurz in Mauthausen ...“? Holocaust und Erinnerungslernen im Religionsunterricht in Österreich <i>Sonja Danner / Martin Jäggle / Andrea Lehner-Hartmann / Viera Pirker / Martin Rothgangel</i>	79
3.3 „Es wird so auch zu einem ‚persönlichen‘ Thema, das auch emotional berührt.“ Profil der Daten aus der Schweiz <i>Thomas Schlag / Michèle Wenger</i>	103

Kapitel 4	
Bedingungen „gelingenden“ Religionsunterrichts zur Erinnerung an den Holocaust aus Sicht von Lehrerinnen und Lehrern	119
4.1 „Wad für eine Frage!“ Die Bedeutung des Religionsunterrichts für die Erinnerung an den Holocaust <i>Stefan Altmeyer / Anna Weber</i>	121
4.2 Begründung didaktischer Entscheidungen und Einsatz spezifischer Materialien <i>Burkard Hennrich</i>	137
4.3 Wahrnehmung und Deutung von Widerständen beim Unterrichten der Erinnerung an den Holocaust <i>Stefan Lemmermeier</i>	153
4.4 Beitrag des Religionsunterrichts zur Bekämpfung von Antisemitismus – eine Problemanzeige <i>Reinhold Boschki / Wilhelm Schwendemann</i>	167
 Kapitel 5	
Exkurs: Explorativer Blick in ausgewählte Religionslehrpläne zum Thema „Erinnerung an den Holocaust“	181
5.1 Das Thema „Holocaust“ im Religionsunterricht – eine Analyse österreichischer Lehrpläne <i>Julia Spichal</i>	183
5.2 Bildungs- und Lehrplananalyse katholischer Religionslehre an Gymnasien (Sek 1 und Sek 2, Baden-Württemberg, Bayern, Hessen, Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen) <i>Ralf Gaus</i>	189
5.3 Sichtung der neuen evangelischen Lehr- und Bildungspläne Kl. 1–12 allgemeinbildender Schulen in Baden-Württemberg <i>Wilhelm Schwendemann</i>	197
5.4 Aktuelle Lehrpläne zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Exemplarische Analyse Schweiz <i>Michèle Wenger / Thomas Schlag</i>	203
 6 Inhaltsverzeichnis	

Kapitel 6	
Religionspädagogische Konsequenzen und religionsdidaktische Impulse	
<i>Forschungsgruppe REMEMBER</i>	209
Literatur	243
Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	261
Dank	263
Autorinnen und Autoren	265
Der Online-Fragebogen REMEMBER inklusive Daten	267