



## Semesterplanung digital

### Übungsgruppen und Tutorien

#### Ziele und Inhalte digital umsetzen

Wie kann das gemeinsame Arbeiten in Übungsgruppen und Tutorien digital umgesetzt werden? Was davon lässt sich gut in ein digitales Lehrszenario übertragen?

Generell empfiehlt es sich, v.a. einfache, asynchrone digitale Tools zu nutzen. Generell: weniger ist mehr. Entscheiden Sie sich lieber für wenige digitale Tools, die Sie mit den Studierenden einüben und in denen Sie dann auch selbst an Sicherheit gewinnen. Wichtig ist außerdem die gute Kommunikation in der Gruppe.

#### Lehre: Vermitteln – aktivieren – betreuen<sup>1</sup>

##### Vermitteln: Lern- und Aufgabenpakete

Die Inhalte der Übungsgruppen und Tutorien sind in der Regel eng mit Vorlesungen verknüpft. Aufgaben, Aufgabenblätter und Arbeitsaufträge werden durch die Lehrenden vorgegeben oder zumindest vorstrukturiert. Darüber hinaus:

- ggf. zusätzliches Material oder weiterführende Links können über die Lernplattform zur Verfügung gestellt werden. Denken Sie daran, auch vorhandene Materialien im Netz zu nutzen (z.B. Open educational resources – OER)
- Möglich ist auch das Einstellen eigener Videos oder Podcasts – es können auch Screencasts mit dem Tablet aufgenommen werden (handschriftliches Schreiben mit Stift erleichtert die Darstellung von mathematischen Formeln).

##### Aktivieren: Aufgaben und Arbeitsaufträge

*Möglichkeiten für Übungsgruppen (z.B. Mathematik):*

- Aufgabenblätter werden digital zur Verfügung gestellt und von den Studierenden auch auf diesem Weg eingereicht (als Scan, Foto oder Datei)
- Feedbackkanäle:
  - Musterlösungen – schriftlich oder als Video bzw. Screencast
  - schriftliches Feedback durch Übungsgruppenleiter mit Anregungen zur Reflexion des Lösungswegs individuell per E-Mail oder über das Forum an die

---

<sup>1</sup> Diese drei Dimensionen von Lehre orientieren sich an einem Konzept von Gabi Reinmann, vgl. <https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2020/03/Digitale-Lehre-2020-pragmatisch.mp4> vom 22.03.2020

Gruppe. Wichtig: in ILIAS-Foren kann LaTeX-Code erzeugt werden (s. Icon im Texteingabefenster)

- Chat, ggf. Videokonferenz

### *Möglichkeiten für Tutorien (z.B. Geistes- und Sozialwissenschaften)*

Hier bieten sich ähnliche Ideen an wie bei Seminaren und Übungen, hier v.a. denkbar:

- Gemeinsames Schreiben z.B. im Wiki oder mit Etherpad
- Lese- und Schreibaufgaben (s. Lesetechniken)
- ...

### **Betreuen: Kommunikation im Kurs**

Gerade zu Semesterbeginn ist es notwendig, die Studierenden zu informieren: über das neue Format, technische Besonderheiten, das gemeinsame Arbeiten und die Kommunikation im Kurs – um arbeitsfähig zu sein. Die Situation ist für alle neu und muss eingeübt werden.

Wichtig ist bei Übungsgruppen und Tutorien nicht nur die Kommunikation mit den Studierenden im eigenen Kurs, sondern auch mit anderen Übungsleitern/Tutorinnen und Lehrenden.

### *Kommunikationskanäle in Übungsgruppe und Tutorium :*

- Chat: Sie geben einen Zeitraum an, in dem Sie als Lehrende regelmäßig im Chat zur Verfügung stehen – virtuelle Sprechstunde.
- Wöchentliche Nachricht an alle zu aktuellen Fragen (ILIAS: Mail an alle, moodle: Nachrichtenforum/Ankündigungen) aus der Übungsgruppe/dem Tutorium
- Forum für die Übungsgruppe, auch in Ergänzung zu einem Forum zur Vorlesung; Moderation, „am Laufen halten“ des Forums notwendig
- Da die Studierenden sich vermutlich nicht (zumindest nicht alle) kennen, könnten auch Kennenlernrunden und der Austausch über die eigentlichen Inhalte hinaus für die Studierenden interessant sein. Hierfür kann z.B. ein eigenes Forum bzw. ein eigener Themenstrang im Forum eingerichtet werden.
- Hilfreich ist auch, wenn alle ein Foto von sich einstellen (im Profil)
- Synchroner Videokonferenzen sind aufgrund der aktuellen Belastung der Netze nicht als standardmäßige Kommunikation zu empfehlen. Ggf. für sehr kleine Gruppen oder 1 zu 1 möglich, z.B. mit dem VC-System jit.si (über das Uni-Netz möglich)

### *Übergeordnete Kommunikationskanäle – mit anderen Übungsgruppenleitern und Tutoren und den Lehrenden*

- Forum zur Vorlesung – vgl. Hinweise dort, wichtig: Moderation
- Gemeinsames Forum der Übungsgruppenleiter/Tutoren mit den Lehrenden, für fachliche Fragen und zum Erfahrungsaustausch: z.B. Welche Fragen sind häufiger aufgetaucht? Welche Erfahrungen werden mit digitalen Arbeitsformen gemacht?

(Vielen Dank für Hinweise aus dem Fachbereich Mathematik.)