







Studierendenbefragung zum Digitalen Sommersemester 2020



Studiensteckbrief

	Erhebungsmethode:	Online-Befragung
	Befragungszeitraum:	01.07. – 03.08.2020
	Grundgesamtheit:	Alle immatrikulierten Studierenden der Universität Tübingen im SoSe 2020. Einladung per Rundmail.
	Beteiligung:	N=5.186 Studierende
	Rücklaufquote:	20%



Fakultät	Grundgesamtheit		Teilnehmende	
	N=	Anteil in %	N=	Anteil in %
Ev.-Theologische Fakultät	448	1,8	115	2,2
Kath.-Theologische Fakultät	171	0,7	50	1,0
Juristische Fakultät	2.083	8,2	385	7,4
Medizinische Fakultät	4.076	16,0	843	16,3
Philosophische Fakultät	7.020	27,6	1.421	27,4
WiSo Fakultät	3.936	15,4	801	15,4
MNF	7.582	29,8	1.536	29,6
Zentrum für Islam. Theologie	164	0,6	35	0,7
GESAMT	25.480	100%	5.186	100%



Soziodemographie - Abschlussart

	N=	In %
Bachelor of Arts/Science	2.006	39
Bachelor of Education	698	14
Master of Arts/Science	778	15
Master of Education	182	4
Staatsex. LA an Gymnasien	102	2
Staatsexamen (ohne LA)	1.211	24
Anderer Abschluss (inkl. Promotion)	151	3
GESAMT	5.128	100



Soziodemographie - Fachsemester

	N=	In %
1. - 2. Fachsemester	1.766	35
3. -.4. Fachsemester	1.300	25
5. - 6. Fachsemester	995	19
7. - 8. Fachsemester	574	11
> 8. Fachsemester	502	10
GESAMT	5.137	100



Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse

- Die **Hälfte der Studierenden** hat **von Tübingen aus** an der Online-Lehre teilgenommen, 2% aus dem Ausland.
- Eine **Verlängerung des Studiums** aufgrund der Pandemie ist eher **unwahrscheinlich** . Jedoch Unterschiede zwischen den Fakultäten.
- Die **technischen Voraussetzungen** für die Teilnahme an der Online-Lehre waren bei den teilnehmenden Studierenden bereits vorhanden.
- Herausforderungen:
 - fehlender **persönliche Kontakt** zu anderen Studierenden und Lehrenden
 - mangelnder Platz zum **ungestörten Arbeiten** aufgrund der **Wohnsituation**
 - nicht verfügbare **Infrastruktur** der Uni (Mensa, Bibliothek)



Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse (2)

- Bevorzugte Form der Lehre ist eine **Mischung aus synchronen und asynchronen** Lehrveranstaltungen.
- Zentrale Plattformen: **Ilias** (95%) und **Zoom** (97%).
- 2/3 der Studierenden geben an, dass besuchte **LV von Beginn an ohne größere Probleme** stattfanden (Ausnahme Medizinische Fakultät).
- Alles in allem: **Umsetzung der digitalen Lehre** wird von 2/3 der Studierenden mit **‚sehr gut‘ + ‚gut‘** bewertet.



Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse (3)

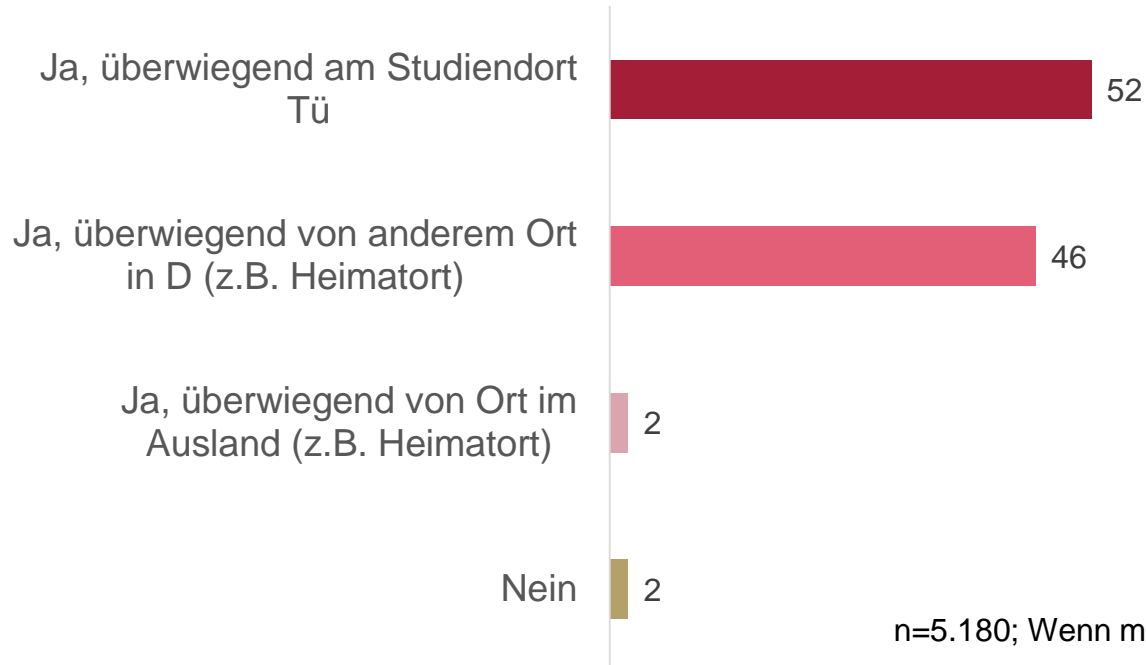
Wünsche und Verbesserungsvorschläge für das kommende WiSe

- Workload im Blick behalten (Workload hoch im digitalen Semester)
- Aufzeichnungen der Veranstaltungen zur Verfügung stellen
- Verbesserung der Kommunikation (frühzeitig, transparent, Ansprechpersonen kommunizieren)
- für kleinere Veranstaltungen Rückkehr zur Präsenz-Lehre
- Zugang zu Bibliotheken vereinfachen



Studium im Sommersemester 2020

Haben Sie im derzeit laufenden Sommersemester 2020 aktiv (digital) studiert?

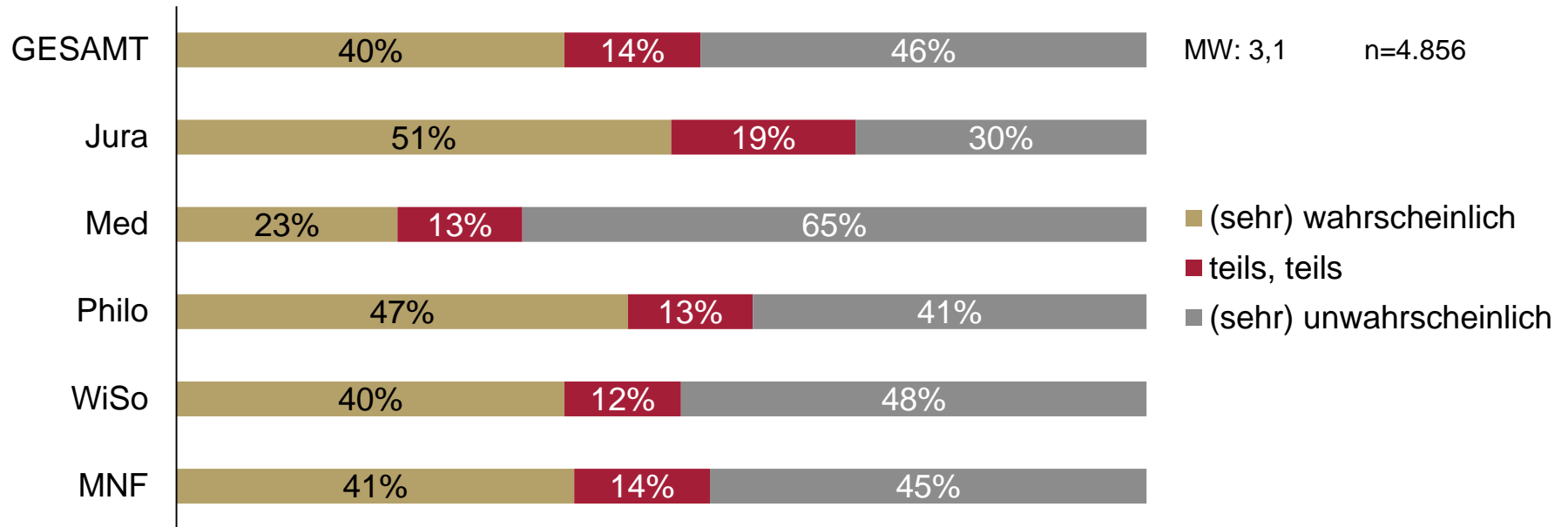


n=5.180; Wenn möglich, bitte nur eine Angabe.



Verlängerung Studium aufgrund Besonderheiten im SoSe

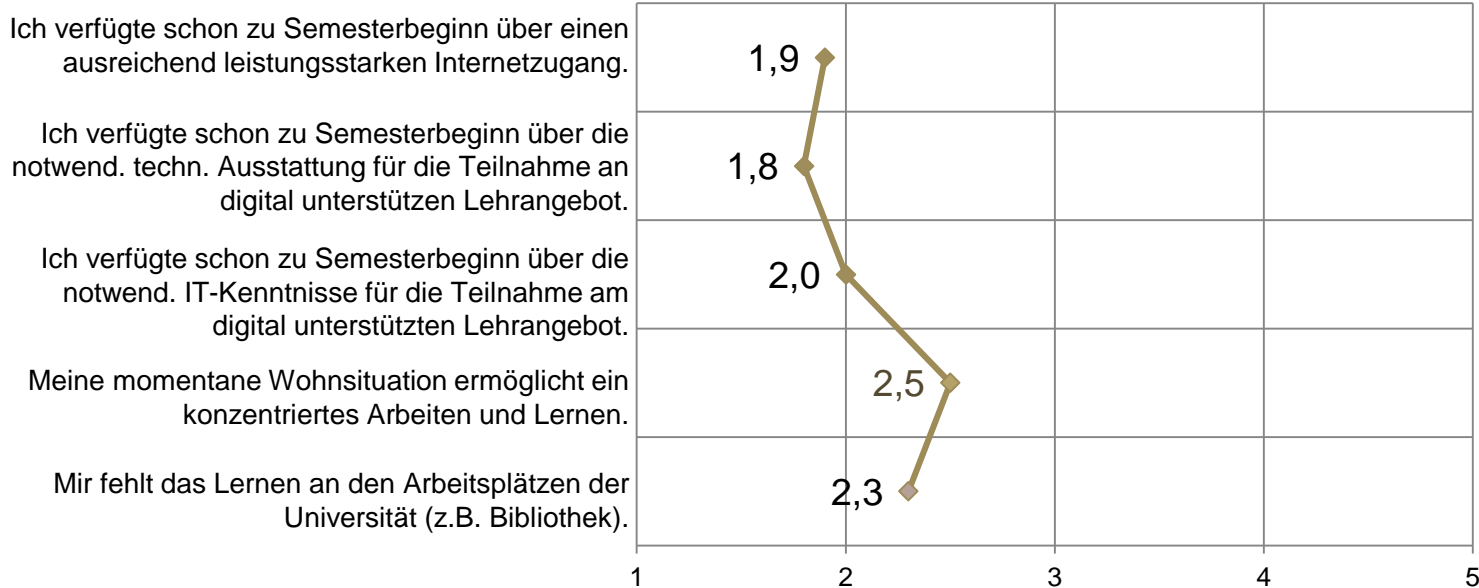
Halten Sie eine Verlängerung Ihres Studiums aufgrund der Besonderheiten des aktuellen Sommersemesters für wahrscheinlich?





Rahmenbedingungen (arithmetisches Mittel)

„Inwieweit treffen die nachfolgenden Aussagen auf Sie zu?“



Antwortskala von 1 = ‚trifft voll und ganz zu‘ bis 5 = ‚trifft überhaupt nicht zu‘. Darstellung des arithmetischen Mittels. N=5.076.



Durchführung Lehrveranstaltungen

„Auf wie viele der LV, an denen Sie teilnehmen, treffen die nachfolgenden Aussagen zu?“
Darstellung Summe TopBox: 1 (auf alle) + 2 (auf die meisten)

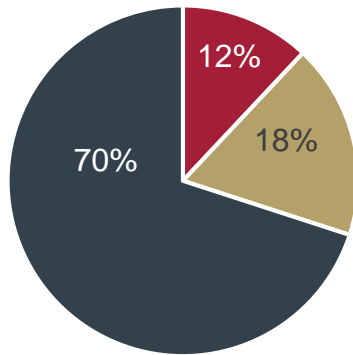
	Jura	Med	Philo	WiSo	MNF
Durchführung ausschließlich asynchron	39	51	22	39	20
Durchführung ausschließlich synchron	20	10	39	23	32
Kombination asynch/synchr	29	38	31	32	38
Nutzung Lernplattformen	93	92	90	93	89
Gruppenarbeiten	1	10	23	28	20

Antwortskala von 1 = ‚auf alle‘ ; 2 = ‚auf die meisten‘; 3 = ‚auf die Hälfte‘; 4 = ‚auf wenige‘; 5 = ‚auf keine‘. N=4.900. In %



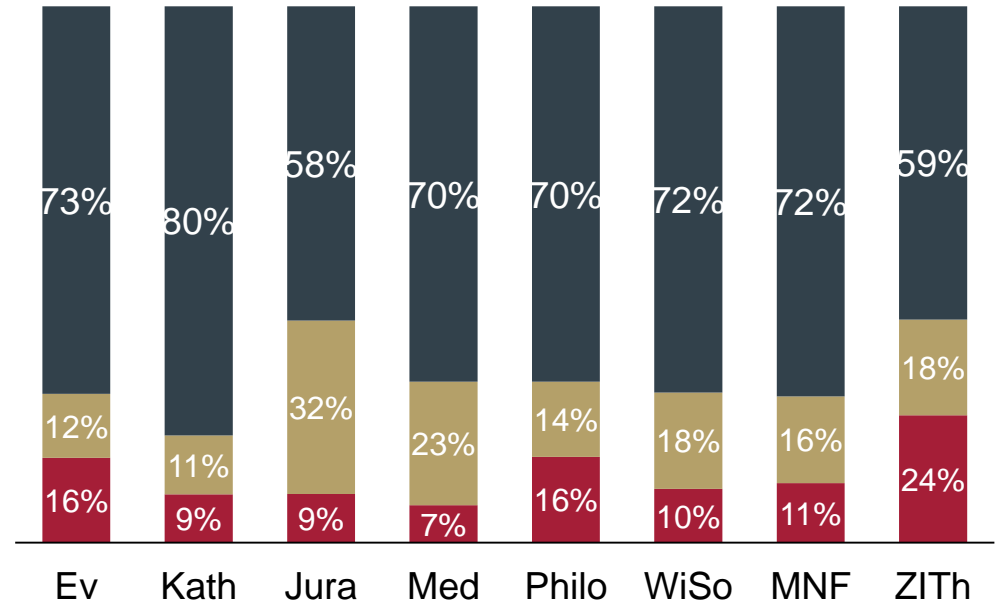
Welche Form der Lehre unterstützt Ihren Lernprozess am besten?

GESAMT



- Synchrone LV
 - Asynchrone LV
 - Mischung aus synchr. und asynchron. LV
- n=4.980

Fakultäten





Lehrveranstaltungen im digitalen Semester

„Auf wie viele der LV, an denen Sie teilnehmen, trifft Folgendes zu?“

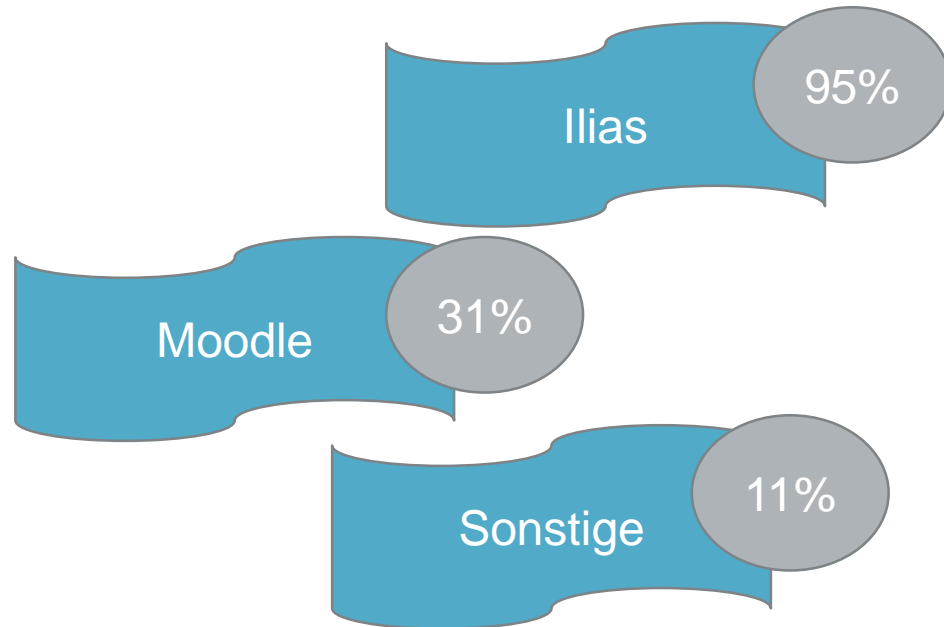
Darstellung Summe TopBox: 1 (auf alle) + 2 (auf die meisten)

	Ev	Kath	Jura	Med	Philo	WiSo	MNF
LV fand von Beginn an ohne größere Probleme statt.	68	67	65	37	61	64	68
LV hatte anfangs mit Problemen zu kämpfen, die aber mit der Zeit gelöst wurden.	22	17	33	41	32	29	26
LV hatte anfangs größere Probleme, weswegen ich nicht mehr teilnehme.	0	0	2	1	1	1	1



Lernplattformen und Video-Tools

Mit welchen Lernplattformen haben Sie in diesem Semester Erfahrungen gesammelt?

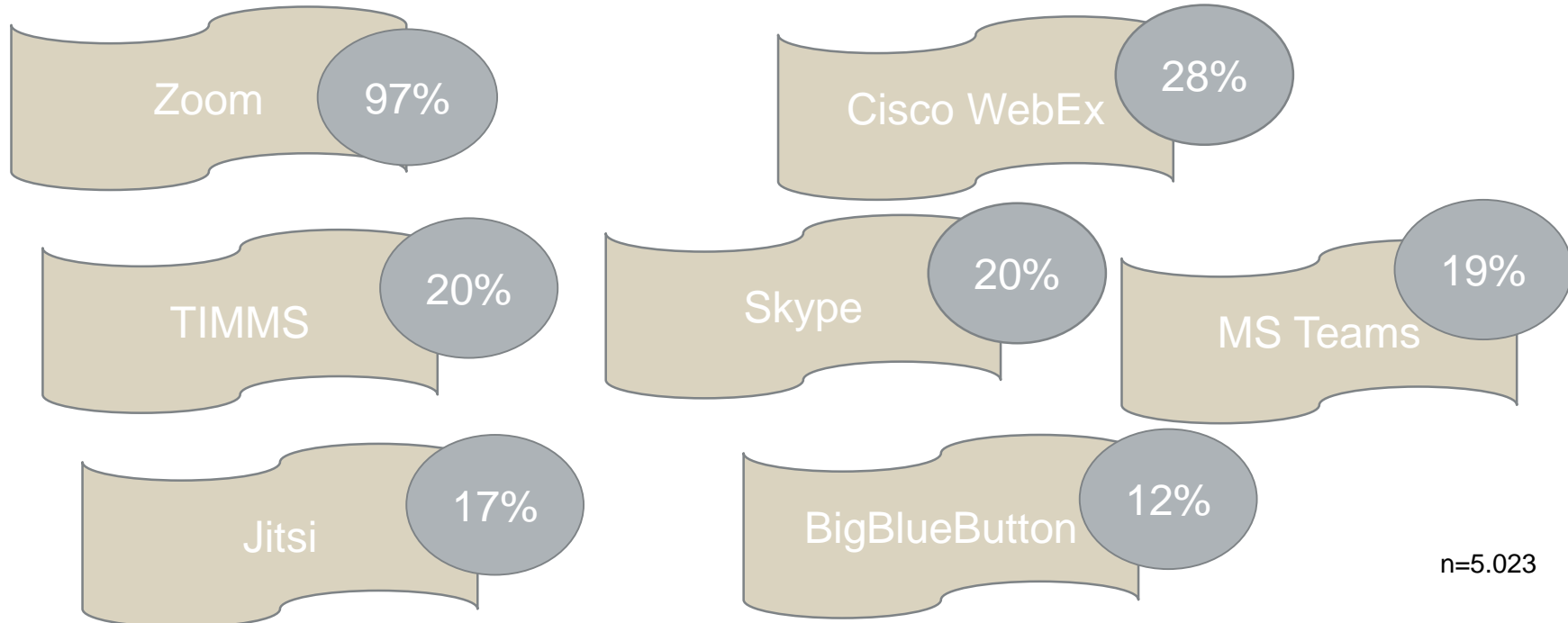


n=4.856



Lernplattformen und Video-Tools

Mit welchen Video-Tools haben Sie in diesem Semester Erfahrungen gesammelt?

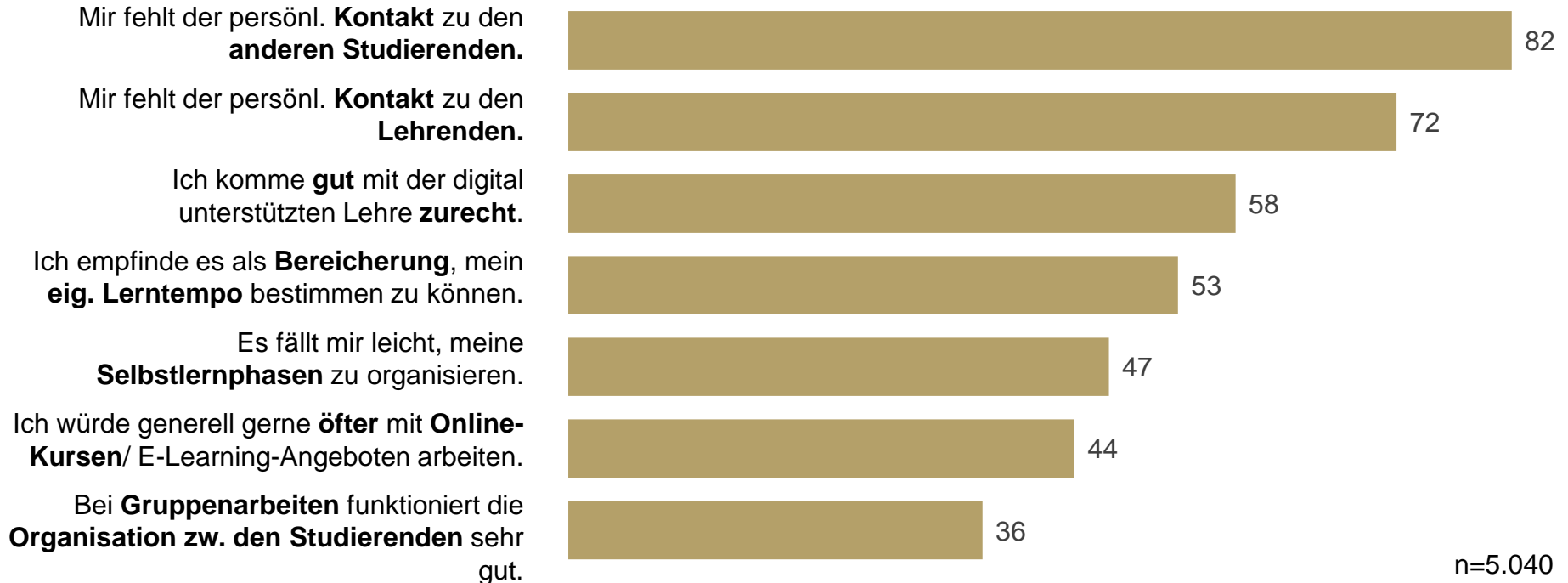


n=5.023



Herausforderungen im digitalen Semester

Das digitale Semester stellt eine besondere Herausforderung dar und unterliegt einer großen Dynamik.
Was trifft auf Sie zu?



Darstellung TopBox (1+2) auf einer Antwortskala von 1= ‚trifft voll und ganz zu‘ bis 5= ‚trifft überhaupt nicht zu‘.



Prüfungssituation

Klausuren wurden...

	GES	Jura	Med	Philo	WiSo	MNF
in Präsenz durchgeführt.	60	86	68	30	57	77
abgesagt.	6	2	8	5	4	8
verschoben.	35	50	59	15	26	39
online durchgeführt.	44	14	12	74	68	33
durch andere Formate ersetzt.	22	4	15	37	24	17

Mehrfachnennungen möglich. N=4.477. In %



Prüfungssituation

Mündliche Prüfungen wurden...

	GES	Jura	Med	Philo	WiSo	MNF
in Präsenz durchgeführt.	34	59	53	14	18	40
abgesagt.	7	7	7	7	6	6
verschoben.	21	20	38	16	9	18
online durchgeführt.	44	24	17	59	57	43
durch andere Formate ersetzt.	15	5	13	20	25	11

Mehrfachnennungen möglich. N=2.746. In %



Prüfungssituation

Schriftliche Leistungen wurden...

	GES	Jura	Med	Philo	WiSo	MNF
wie geplant durchgeführt.	63	25	54	66	65	78
abgesagt.	1	1	2	1	0	2
verschoben/Fristen verlängert.	41	82	33	45	44	22
durch andere Formate ersetzt.	10	1	25	7	9	9

Mehrfachnennungen möglich. N=3.915. In %



Umsetzung der digitalen Lehre

Wie bewerten Sie alles in allem die Umsetzung der digitalen Lehre in Ihren Studienfächern an der Universität Tübingen? Antwortskala von 1 = ‚sehr gut‘ bis 5 = ‚sehr schlecht‘

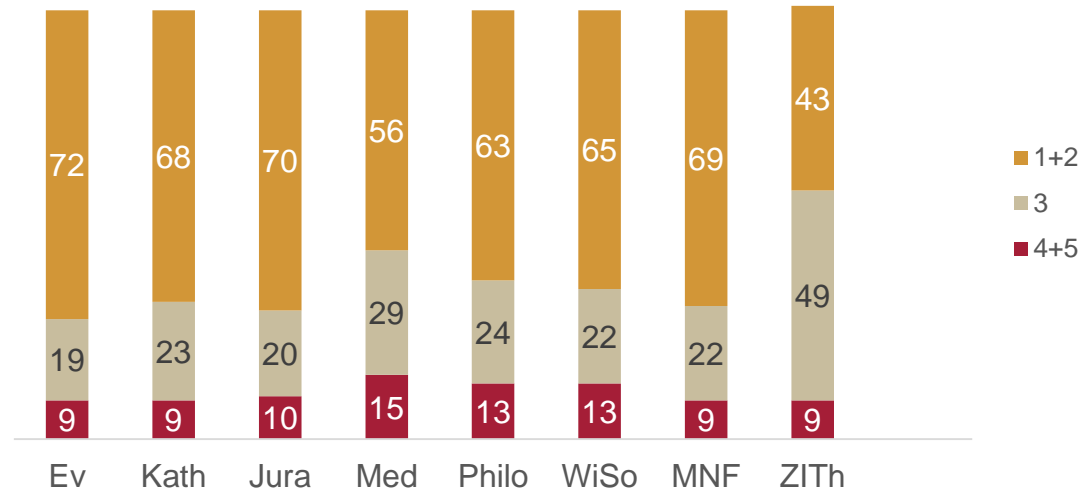


65%



12%

GESAMT n= 4.947



Darstellung der Top Box (Werte 1+2), Middle (3) sowie Low Box (Werte 4+5). Angaben in %.



Wünsche und Verbesserungsvorschläge für das kommende WiSe

Aufzeichnungen der
Veranstaltungen zur
Verfügung stellen

22%

Verbesserung der
Kommunikation (frühzeitig,
Transparenz, Erreichbarkeit)

17%

Arbeitsaufwand im
Blick behalten (da im
digitalen Semester höher)

15%

Rückkehr zur
Präsenz-Lehre

11%

Präsenz-
Veranstaltungen für
Seminare, Sprachkurse,
Praktika

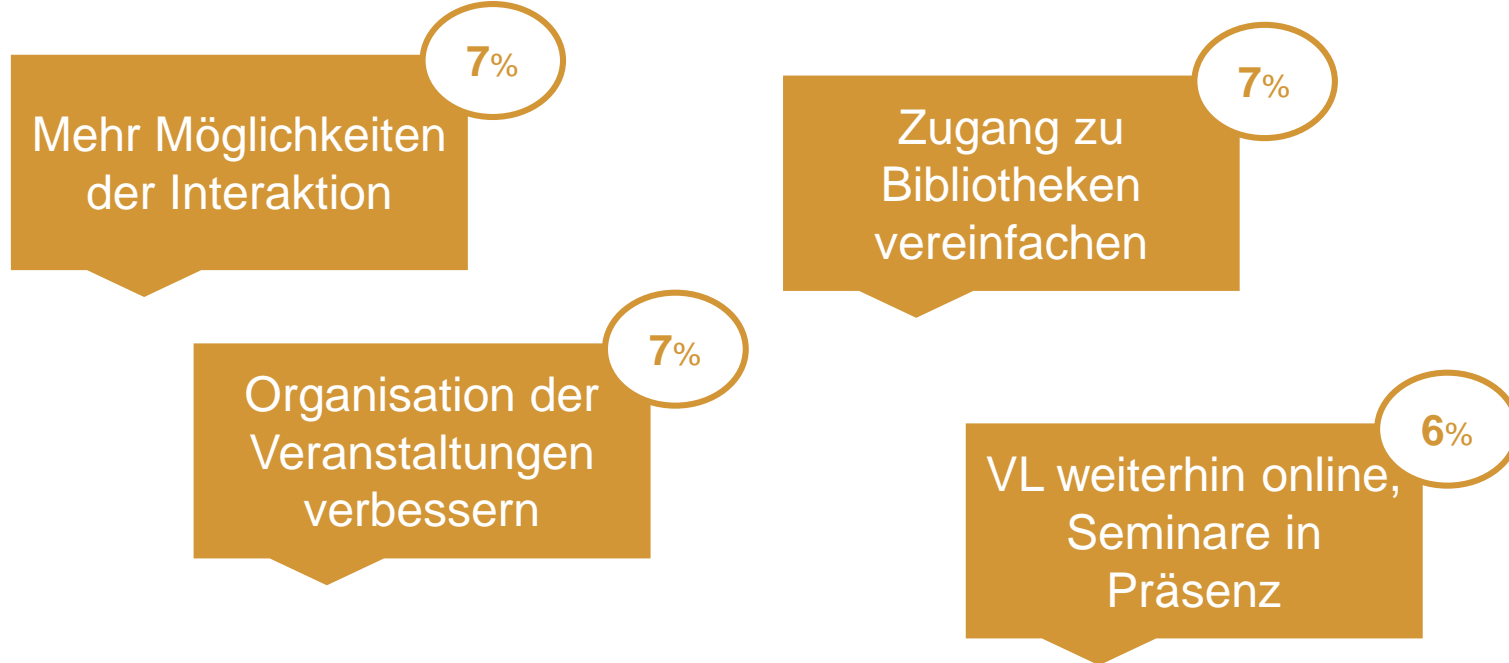
10%

Prüfungsorganisation
verbessern /
Prüfungstermine rechtzeitig
kommunizieren

9%



Wünsche und Verbesserungsvorschläge für das kommende WiSe



Offene Nennungen. Nachträglich kategorisiert. N=2.175



Danke.

Kontakt:

**Zentrum für Evaluation und
Qualitätsmanagement (ZEQ)**

sonja.riegert@uni-tuebingen.de

<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>