



Modulhandbuch Politikwissenschaft / Political Science Bachelor of Education (B.Ed.) Lehramt an Gymnasien

Wintersemester 2018/19

Stand: 24.Januar 2018

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
Fachbereich Sozialwissenschaften
Institut für Politikwissenschaft

Inhalt

| 1. Hir | nweise zum Studium | <u>3</u> 4 |
|---------------|---|------------------|
| 1.1 | Hochschuleigenes Auswahlverfahren | <u>3</u> 4 |
| 1.2 | Empfohlene Sprachkenntnisse | <u>4</u> 5 |
| 2. Q u | alifikationsziele des Studiengangs | <u>4</u> 5 |
| 3. Stu | ıdienverlaufsplan | <u>6</u> 7 |
| 3.1 | Übersicht nach Modulen | <u>6</u> 7 |
| 3.2 | Übersicht nach Studienverlauf | <u>7</u> 8 |
| 2.3 | Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen | <u>8</u> 9 |
| 4. Mc | odulbeschreibungen | <u>10</u> 11 |
| 4.1. | Module des Studienbereichs Politikwissenschaft | <u>10</u> 11 |
| 4.2. | Module des Module des Studienbereichs Fachdidaktik | 19 21 |



1. Hinweise zum Studium

1.1 Hochschuleigenes Auswahlverfahren

Der Studiengang Politikwissenschaft (B.Ed.) ist zulassungsbeschränkt. Ein Studienbeginn ist nur zum Wintersemester möglich. Es findet ein hochschuleigenes Auswahlverfahren statt. Der Antrag auf Teilnahme am Auswahlverfahren muss bis zum 15.Juli bei der Universität Tübingen, Zentrale Verwaltung, Studentenabteilung, Wilhelmstr. 11, 72074 Tübingen, eingegangen sein (Ausschlussfrist).

Der Antrag ist auf dem von der Universität vorgesehenen Formular zu stellen.

Dem Antrag sind in Kopie beizufügen: das Zeugnis der Allgemeinen Hochschulzugangsberechtigung (HZB), einer einschlägigen fachgebundenen HZB bzw. einer ausländischen HZB, die von einer zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannt worden ist, in amtlich beglaubigter Abschrift oder amtlich beglaubigter Kopie. Die Universität kann verlangen, dass die der Zulassungsentscheidung zugrundeliegenden Dokumente bei der Einschreibung im Original vorzulegen sind.

Liegt das Zeugnis über die Hochschulzugangsberechtigung für den beantragten Studiengang bis zum Ende der Antragsfrist noch nicht vor, kann der Zulassungsantrag auf ein vorläufiges Zeugnis gestützt werden. Das vorläufige Zeugnis muss auf bereits vollständig abgeschlossenen Prüfungsleistungen zum Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung beruhen, eine vorläufige Bewertung der Prüfungsleistungen enthalten und von einer für die Notengebung oder Zeugniserteilung autorisierten Stelle ausgestellt sein. Eine Zulassung auf Grundlage eines vorläufigen Zeugnisses ist unter der Bedingung auszusprechen, dass die Hochschulzugangsberechtigung bis spätestens zur Einschreibung nachgewiesen wird und sich die vorläufige Zulassung durch das endgültige Zeugnis bestätigt. Im Übrigen bleibt das endgültige Zeugnis bei der Zulassung unbeachtlich. Wird der Nachweis nicht fristgerecht erbracht, erlischt die Zulassung.

Studierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, müssen einen Nachweis über ausreichende Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2-C1 GER (DSH-2) vorweisen (DSH bzw. test DaF).

Studierende, deren Muttersprache nicht Englisch ist, müssen einen Nachweis über ausreichende Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 GER vorweisen (Die vorgeschriebenen Sprachkenntnisse gelten als nachgewiesen, wenn

- a) das Abiturzeugnis die Note bzw. die Punktzahl für ein reguläres Fach (nicht z.B. nur für eine Arbeitsgemeinschaft) oder den Vermerk über eine Ergänzungsprüfung enthält; wenn die Sprache in der Fremdsprachenfolge der Bescheinigung der allgemeinen Hochschulreife (reformierte Oberstufe) enthalten ist, ein ununterbrochener Unterricht zumindest drei Jahre ab Klasse 9 nachgewiesen werden kann;
- b) oder Zertifikate auf dem Niveau B 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) oder entsprechender Äquivalenz vorgelegt werden;
- c) oder eine Bescheinigung der zuständigen Fakultät erfolgt, die die Äquivalenz von außeruniversitär oder außerschulisch erworbenen Sprachkenntnissen bestätigt.

Am Auswahlverfahren nimmt nur teil, wer a) sich frist- und formgerecht um einen Studienplatz beworben hat und b) nicht im Rahmen einer vorweg abzuziehenden Quote am Vergabeverfahren teilnimmt.

Die Auswahl erfolgt auf der Grundlage der Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung und eines fachspezifischen Studierfähigkeitstests, die im Verhältnis von 3 zu 2 gewichtet werden. Der schriftliche einstündige fachspezifische Studierfähigkeitstest soll Auskunft geben

über die Eignung des jeweiligen Bewerbers zum Studium der beruflichen Fachrichtung Politikwissenschaft. Die Auswahl wird auf der Grundlage von Leistungserhebungen in schriftlicher Form eines Aufsatzes zu Fähigkeiten, Fertigkeiten und/oder zur Motivation für den Studiengang getroffen. Nicht geprüft werden fachspezifische Kenntnisse, die Gegenstand der Abiturprüfung oder einer anderen Prüfung sind, welche die Hochschulreife vermitteln.

1.2 Empfohlene Sprachkenntnisse

Die Studien- und Prüfungssprache ist deutsch und englisch. Es wird daher vorausgesetzt, dass die Studierenden über:

- deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2-C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen verfügen;
- englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen verfügen.

2. Qualifikationsziele des Studiengangs

Der Studiengang Bachelor of Education (B. Ed.) in Politikwissenschaft kann nur als Hauptfach studiert und nur jeweils zum Wintersemester aufgenommen werden. Bewerbungsschluss ist der 15. Juli des jeweiligen Jahres. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester. Neben dem Hauptfach Politikwissenschaft (81 CP) besteht das Studium aus einem 2. Hauptfach (81 CP), den BWS (12 CP) und einer Bachelorthesis (6 CP). Der Erwerb der insgesamt 180 Leistungspunkten (CP) ist Voraussetzung, um diesen Studiengang erfolgreich abzuschließen. Die dabei zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen werden in den Modulbeschreibungen spezifiziert.

Mit dem Studiengang "Politikwissenschaft" als Fachstudium im Rahmen des Bachelor of Education-Studiums setzt das Institut für Politikwissenschaft den mit seiner Gründung 1952 übernommenen Auftrag fort, einen Beitrag zur Lehrer*innen-Ausbildung in Baden-Württemberg zu leisten und damit die politische Bildung der nachwachsenden Generationen gemäß den Bestimmungen der Landesverfassung zu befördern. Diese Ausbildung erfolgt auf der Basis der fachwissenschaftlichen Erkenntnisse und den Ausdifferenzierungen des Faches, die sich auch in den verschiedensten Lebenswelten und damit Unterrichtsthemen niederschlagen. Ziel ist es dazu beizutragen, dass auch künftig fach- und sozialkompetente Lehrer*innen für den Unterricht in den Sekundarstufen zur Verfügung stehen.

Das Studium des B. Ed. in Politikwissenschaft dient der Aneignung langfristiger, auf systematische kritische Erkenntnisgewinnung und Erkenntnisfortschritt gerichteter grundlegender wissenschaftlicher Qualifikationen, die eine erste allgemeine, wissenschaftlich fundierte berufsbezogene Qualifikation der Studierenden im Bereich der Politikwissenschaft begründen. Das Fach umfasst eine allgemeine sozialwissenschaftliche Grundausbildung sowie eine substantielle fachliche Ausbildung im Bereich der Politikwissenschaft.

Die Studierenden verfügen am Ende ihres Studiums über ein gesichertes Wissen von Fakten, kennen die Methoden und Theorien dieses Faches und können diese anwenden. Zudem sammeln sie erste Erfahrungen, Ereignisse der nationalen und internationalen Politik selbständig unter Zuhilfenahme theoretischer Ansätze zu analysieren und die zu beobachtenden Politiken kritisch zu hinterfragen und zu bewerten. Außerdem werden sie sich daran versucht haben, fremde und eigene wissenschaftliche Arbeiten auf ihren metatheoretischen, theoretischen und gesellschaftlich-politischen Gehalt hin zu evaluieren. Die Studierenden verfügen am Ende ihres Studiums über solide analytische und methodische Fähigkeiten zur Beschreibung, Einordnung und Interpretation politischer Prozesse.

Diese Fähigkeiten werden sich die Studierenden – gemäß den Grundsätzen einer Ermöglichungsdidaktik – durch erste eigenständige wissenschaftliche Tätigkeiten im Studium aneignen. Die fachwissenschaftlichen Grundlagen werden dafür in Vorlesungen gelegt, die den Studierenden den Erwerb von Kenntnisse über die zentralen wissenschaftlichen Paradigma, Theorien und Kontroversen ermöglichen. Die anderen Lehrveranstaltungstypen des Studiengangs zielen dagegen darauf ab, den Studierenden einen geschützten und hilfreichen Rahmen für ihre Selbstlernprozesse anzubieten. Dabei wird im Laufe des Studiums mehr und mehr auf das forschende Lernen hingeführt. Die Studierenden können theoretische Kenntnisse auf aktuelle Fallbeispiele anwenden, verfügen über epistemologische Urteilskompetenz und über methodologischen Fähigkeiten. Begleitet wird dies durch eine ausdifferenzierte Feedback-Kultur, die von Beginn des Studiums an eingeübt und gepflegt wird. Dadurch erwerben die Studierenden zugleich selbst die Kompetenz, Kritik zu geben und zu erfahren.

Durch die praxisnahen Lehreinheiten (Fachdidaktik) erproben und verstärken die Studierenden in berufsähnlichen Situationen ihr theoretisches Wissen und ihre analytischen Fähigkeiten. Neben fachlichen Kenntnissen erwerben die Studierenden darüber hinaus auch Kenntnisse in der Fachdidaktik und lernen diese im Schulalltag anzuwenden. Außerdem werden sie angehalten, über ihre Rolle als Lehrer*innen, die Rolle der Schule in der Gesellschaft sowie den gesellschaftlichen Auftrag der Schule und insbesondere des Gemeinschaftskundeunterrichts zu reflektieren. Da das Studium oftmals Gruppenarbeit vorsieht, werden zudem Fähigkeiten zur Teamfähigkeit, zur interkulturellen Kommunikation und zur (Selbst-) Organisation von Gruppen erworben und sind die Studierenden mit den Schwierigkeiten aber auch Chancen teamorientierter Problemlösung vertraut.

Durch die Inhalte des Studiengangs und dessen didaktische Ausgestaltung eröffnet sich den Studierenden die Möglichkeit, auch eine normativ-bewertende Haltung gegenüber den politischen Ereignissen sowie die Fähigkeit zur Selbstreflexion über das eigene Tun und die Rolle als Lehrer*in zu erwerben. Dies fördert die Entwicklung einer eigenen Haltung und dient damit neben dem Erwerb fachlicher und überfachlicher Kompetenzen auch der Persönlichkeitsbildung der künftigen Lehrer*innen.

Nach Beendigung des Studiums der Politikwissenschaft in diesem Bachelorstudiengang verfügen die Studierenden über theoretische, analytische und didaktische Kompetenzen, die sie in die Lage versetzen, den Schülerinnen und Schülern die Befähigung zur wissenschaftlich fundierten Problembearbeitung zu vermitteln und dabei zu helfen, eine eigene Haltung zu den drängendsten politischen Problemen unserer Zeit zu entwickeln.

Die Inhalte und Lehrmethoden des Bachelor-Studiengangs "Politikwissenschaft" werden regelmäßig überprüft und aktualisiert. Hierzu dienen nicht zuletzt die Round-Table-Besprechungen, die mit den Studierenden jedes Semester stattfinden. Dabei helfen die Studierenden nicht nur mit, Schwächen des Studiengangs zu identifizieren, sondern sie übernehmen auch Verantwortung für das Programm und geben nachhaltige Verbesserungsimpulse.

3. Studienverlaufsplan

3.1 Übersicht nach Modulen

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

| Modul- Nr. | Pflicht / Wahlpflicht | Modultitel | Empfohlenes Fachsemester | LP |
|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----|
| 1 | Р | Einführung in die Politikwissenschaft | 1 | 12 |
| 2 | Р | Deutschland und die EU | 1.+2. | 9 |
| 3 | Р | Comparative Politics | 2.+3 | 9 |
| 4 | Р | Politikfelder | 4.+5. | 9 |
| 5 | Р | Methoden der Politikwissenschaft | 5.+6. | 6 |
| 6 | Р | Internationale Beziehungen | 3.+4. | 9 |
| 7 | Р | Politische Wirtschaftslehre | 3.+4. | 9 |
| 8 | Р | Politische Theorie | 2.+3. | 9 |
| 9 | Р | Fachdidaktik | 5.+6. | 9 |
| 10 | WP | Bachelorthesis | 6. | 6 |

3.2 Übersicht nach Studienverlauf

| Fachse- mester | LP | | | Studienbereich Pflichtmodule | | Studienbereich Fachdidaktik |
|-------------------|----------|--------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | 16 | Modul 1 (12 LP) | Modul 2 BRD | | | |
| 2. | 13 | Modul 3 (9 LP) | 9CP | | | |
| 3. | 14 | | Modul 6 | Modul 8 (9 LP) | Modul 7 (9 LP) | |
| 4. | 16 | | (9 LP) | Modul 4 | (9 LF) | |
| 5. | 12 | Modul 5 (6 LP) | | (9 LP) | | |
| 6. | 10 +6 | -(0 =: / | | | Modul 10 Bachelorthesis (6 LP) | Modul 9 (9 LP) |

| Studienbe- reich | Nr. | Modultitel | Fachseme | stei | r | | | | | Σ LP |
|---------------------|-----|---------------------------------------|----------|------|----|----|----|----|------|---------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | M1 | Einführung in die Politikwissenschaft | 12 | | | | | | | 12 |
| | M2 | Deutschland und die EU | 2 | | 7 | | | | | 9 |
| | М3 | Comparative Politics | | | 6 | 3 | | | | 9 |
| | M4 | Politikfelder | | | | | 2 | 7 | | 9 |
| | M5 | Methoden der Politik- wissenschaft | | | | | | 2 | 4 | 6 |
| | M6 | Internationale Bezie- hungen | | | | 2 | 7 | | | 9 |
| | M7 | Politische Wirtschafts- lehre | | | | 2 | 7 | | | 9 |
| | M8 | Politische Theorie | | | 2 | 7 | | | | 9 |
| | M9 | Fachdidaktik | | | | | | 3 | 6 | 9 |
| | M10 | Bachelor-Arbeit | | | | | | | 6 | 6 |
| | | | 14 | 1 | 15 | 14 | 16 | 12 | 10+6 | 81+6 |

2.3 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen

| | | Prüt | ungs | sleist | ung | Leł | rforr | n | | | | Sem | ester | | |
|----------------|--|------------------|--------------|--------|------------|-----|--------|------------------|--------|------------|--|----------------|--------------------------|---------------------------|------------|
| | | Bewertungssystem | Prüfungsform | Dauer | Gewichtung | SWS | Status | Art der Lehrform | gesamt | ger fel | zuo n zu S nlend dliche keni | Semes en Ch | stern l arakt dnun | hat er er. Vo gen s | np- er- |
| | nung von LP zu Veranstaltungen haben en Charakter. LP Gutschrift erfolgt erst | Bewe | Ą. | | 9 | | | Art | LP | LP | LP | LP | LP | LP | LP |
| | hluss des Moduls. | | | | | | | | | | | | | | |
| | bereichPolitikwissenschaft | | | | | 35 | | | 72 | | | | | | |
| Modul- nr.1 | Einführung in die Politikwissenschaft | ub | | | | 7 | 0 | X | 12 | | ı | | | | |
| 1-1 | Einführung in die Politikwissenschaft | kp | | | | 2 | 0 | ٧ | | 2 | | | | | |
| 1-2 | Einführung in die Politikwissenschaft | kp | | | | 3 | О | S | | 5 | | | | | |
| | Einführung in die Politikwissenschaft | kp | | | | 2 | 0 | Т | | 2 | | | | | |
| | Modulprüfung | ub | Н | | | | 0 | | | 3 | | | | | |
| Modul- nr.2 | Deutschland und die Europäische Union | b | | | 9 | 4 | 0 | X | 9 | | ı | | | | |
| 2-1 | Das Politische System der BRD | kp | | | | 2 | 0 | ٧ | | 2 | | | | | |
| | Das Politische System der EU | kp | | | | 2 | 0 | ٧ | | | 2 | | | | |
| | Modulprüfung | b | K | 90 | 9 | | 0 | | | | 5 | | | | |
| Modul- nr.3 | Comparative Politics | b | | | 9 | 4 | 0 | X | 9 | | | | | | |
| 3-1 | Comparative Politics | kp | | | | 2 | 0 | ٧ | | | 2 | | | | |
| | Vergleichende Analyse Politischer Systeme | kp | | | | 2 | 0 | S | | | 4 | | | | |
| | Modulprüfung | b | Н | | 9 | | 0 | | | | | 3 | | | |
| Modul- nr.4 | Politikfelder | b | | | 9 | 4 | 0 | X | 9 | | | | | | |
| 4-1 | Einführung in die Politikfeldanalyse | kp | | | | 2 | 0 | ٧ | | | | | 2 | | |
| 4-2 | Analyse Politikfelder | kp | | | | 2 | 0 | S | | | | | | 4 | |
| 4-3 | Modulprüfung | b | K | 90 | 9 | | 0 | | | | | | | 3 | |
| Modul- nr.5 | Methoden der Politikwissenschaft | b | | | | 4 | 0 | X | 6 | | | | | | |
| 5-1 | Empirische Politikforschung 1 | kp | | | | 2 | 0 | V | | | | | | 2 | |
| 5-2 | Empirische Politikforschung 2 | kp | | | | 2 | o | V | | | | | | | 2 |
| An-n | Modulprüfung | b | K | | | | 0 | | | | | | | | 2 |
| Modul- nr.6 | Internationale Beziehungen | b | | | | 4 | 0 | X | 9 | | | | | | |
| 6-1 | Einführung in die Internationalen Beziehungen | kp | | | | 2 | 0 | ٧ | | | | 2 | | | |
| 6-2 | Introduction to International Relations | kp | | | | 2 | 0 | S | | | | | 4 | | |
| 6-3 | Modulprüfung | b | Н | | | | | | | | | | 3 | | |

Studiengang Politikwissenschaft Bachelor of Education

MODULHANDBUCH

| Modul- nr.7 | Politische Wirtschaftslehre | В | | | | 4 | 0 | X | 9 | | | | | | |
|----------------|--|----|---------|----|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|
| 7-1 | Klassiker des polit- und sozioökonomi- schen Denkens | kp | | | | 2 | 0 | ٧ | | | | 2 | | | |
| 7-2 | Politische Wirtschaftslehre | kp | | | | 2 | 0 | s | | | | | 4 | | |
| 7-3 | Modulprüfung | b | K | 90 | | | 0 | | | | | | 3 | | |
| Modul- nr.8 | Politische Theorie | b | | | 9 | 4 | 0 | X | 9 | | | | | | |
| 8-1 | Politische Theorie und Ideengeschichte | kp | | | | 2 | 0 | V | | | 2 | | | | |
| 8-2 | Politische Theorie | kp | | | | 2 | 0 | s | | | | 4 | | | |
| 8-3 | Modulprüfung | b | Н | | 9 | | 0 | | | | | 3 | | | |
| Z Studien | bereich <i>Fachdidaktik</i> | | | | | 4 | | | 9 | | | | | | |
| Modul- nr.9 | Fachdidaktik | ub | | | | 4 | | X | 9 | | | | | | |
| 9-1 | Fachdidaktik 1 | kp | | | | 3 | | | | | | | | 3 | |
| 9-2 | Fachdidaktik 2 | kp | | | | 3 | | | | | | | | | 3 |
| Z1-n | Modulprüfung | ub | R+ H | | | 3 | | | | | | | | | 3 |
| Abschlus | smodul | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Modul- nr10 | Bachelorarbeit | b | Н | | 6 | | 0 | · | | | | | | | 6 |
| Summe | | - | 10 | - | - | 39 | - | - | 87 | 14 | 15 | 14 | 16 | 12 | 10 +6 |

| | Legende |
|------------------------|--|
| Bewertungs- system: | b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung |
| Prüfungsform: | K= Klausur; MP= Mündliche Prüfung; H=Hausarbeit; R = Referat, etc. |
| Dauer: | Dauer der Prüfung in <i>min</i> |
| Gewichtung: | Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben. |
| SWS: | Semesterwochenstunden |
| Status: | o = obligatorisch; f = fakultativ |
| Art der Lehr- form: | VL=Vorlesung; S=Seminar; Ü=Übung, etc. |
| LP: | Leistungspunkte (ECTS-Punkte) |

4. Modulbeschreibungen

4.1. Module des Studienbereichs Politikwissenschaft

| Modulnummer: | Modultitel: Einführung in die Politikwissenschaft Art des Moduls: Pflicht | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| ECTS-Punkte* | 12 | 12 | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: Kontaktzeit: Selbststudium: 360 h 135 h / 9 SWS 225 h | | | | | | | | | | |
| Moduldauer* | 1 Semester | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Wintersemester | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | Vorlesung (2 SWS), Semin Die Lehr- und Lernformen vrichtet und situativ eingeset trag, Frontalunterricht, Thin für Seminare u.a.: Präsentaspiel, Jigsaw-Puzzle, Grup erstellung, Feedback, Lern batte und vieles andere me | werden zt. (Sie k-Pair- ition, Te penarb tagebu | system könner Share, extarbei eit, Rol | natisch n u.a. u Quiz, F it, Refel lenspie | an den mfasse ishbow rat, Ess I, Peer | Qualifil n für Vo l, Frage ay, Thi Group- | orlesuno e- und N nk-Pair Informa | gen: Lel /lurmelr -Share, ation, P | hrvor- unde; Plan- oster- | | |
| Modulinhalt* | Die Studierenden erhalten gen und Perspektiven der nale Beziehungen, Analyse Politische Ökonomie, Politi griffe der politikwissenscha Programme, Kommunikatic ralismus/Korporatismus, In den, Steuerung etc. Zuden vermittelt: politikwissenscharatur und Formalien sowie er generatur und Formalien sowie er generatur en der perspektiven der perspektiv | einen Politikve und \ sche T ftlichen on, Pros stitution werde | vissens /ergleic heorie) Analys zesse, s n, Herrs en Grur Rechei | chaft u h politis . Dabei se them Struktur schaft, ndlagen rche, Bo | nd ihre scher S werde atisiert ren und Staat, des wi earbeitu | r Teildis bysteme n Leitfr , wie et l Akteu Konflikt issenso | szipline e, Politi agen u wa poli re, Den t/Konse chaftlich sensch | n (Inter kfeldan: nd Gru tische I nokratie ns und ien Arbe aftliche | natio- alyse, ndbe- deen, , Plu- Frie- eitens r Lite- | | |
| Qualifikationsziele* | Die Studierenden kennen of Perspektiven der Politikwiss nachvollziehen und wieder Problemstellungen identifiz Die Studierenden kennen diese anwenden. | Grundb senscha geben, ieren. | egriffe, aft und i Begriff | Theme hrer Te fe defin | en, Zug ildiszipl iieren ι | änge, F inen. S ınd pol | ragest ie könn itikwiss | ellunge en Fact enscha | n und ntexte ftliche | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)* | lett der Lehrform Status SWS LP Prüfungsform Prüfungsdauer Benotungssys- tem | | | | | | | | Berechnung Mo- dulnote | | |
| | Einführung in die Politik- wissenschaft | V | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Einführung in die Politik- wissenschaft | s | 0 | 3 | 5 | Н | | ub | | | |
| | Tutorium | Т | 0 | 2 | 2 | H | | | | | |
| | Modulprüfung | Ü | 0 | | 3 | | | | | | |

| Verwendbarkeit* | B.Ed. Politikwissenschaft; Pflichtmodul; 1. Semester; Modul 1 im B.A. Politikwissenschaft |
|--------------------------------|--|
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikulation im Studiengang Bachelor of Education (B. Ed.) in Politikwissenschaft |

| Modulnummer: 2 | Modultitel: Deutschland und die Eur | opäiso | che Un | ion | | Art d | l es M o | duls: | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|------------------------------------|--|--|
| ECTS-Punkte* | 9 | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | | | | | | | | | | |
| Moduldauer* | 2 Semester | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Start im Wintersemester | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | Vorlesung (2 SWS), Semin Die Lehr- und Lernformen vrichtet und situativ eingeset trag, Frontalunterricht, Thin für Seminare u.a.: Präsenta spiel, Jigsaw-Puzzle, Grup erstellung, Feedback, Lern batte und vieles andere me | verden zt. (Sie k-Pair- tion, Te penarb tagebu | system könner Share, extarbei eit, Rol | n u.a. u Quiz, F it, Refei lenspie | mfasse ishbow rat, Ess I, Peer | n für Vo I, Frage ay, Thi Group- | orlesung e- und N nk-Pair Informa | gen: Lel ⁄lurmelr -Share, ation, P | hrvor- unde; Plan- oster- | | |
| Modulinhalt* | Gegenstand der Veranstal Bundesrepublik Deutschlar ropäischen Union und ihre und wie wirken sie zusamn stitutionelle Mehrebenensy Ebene) sowie Problemfelde | nd sowi Funktic nen? In stem de | e die ze nen. W n Mittel er EU (k | entraler elche A punkt d commu | n Orgar aufgabe er Vera nale, re | ne und en habe anstaltu gionale | Instituti n diese ngen s und su | onen de Institut tehen d upranati | er Eu- ionen as in- | | |
| Qualifikationsziele* | Die Studierenden kennen Deutschlands sowie der Eu nen die Interdependenz na die Herausforderungen für kennen theoretische Ansätz ropäischen Integration und terpretieren. | die Orguropäis tionalst das Re ze zur E | gane un chen U aatliche gieren irforsch | nd Instinion so er und e im Meh ung de: | tutione wie ihr europäi rebene s Mehre | n des e Funkt scher F nsyster ebenen | politiscl tionswe Politik u m. Die S system | nen Sys eise. Sie nd vers Studiere s und d | ken- tehen enden er eu- | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- | Titel | Art der Lehrform | Status | SMS | ТР | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote | | |
| wichtung)* | Das Politische System der BRD | V | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Das Politische System der EU und ihre Politiken V O 2 2 K 135 b 100 | | | | | | | | | | |
| | Modulprüfung O 5 | | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit* | B.Ed. Politikwissenschaft; I tikwissenschaft | B.Ed. Politikwissenschaft; Pflichtmodul; 1. und 2. Semester; Modul 2 im B.A. Politikwissenschaft | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikula Politikwissenschaft | ation im | Studie | engang | Bachel | lor of E | ducatio | on (B. E | d.) in | | |

| Modulnummer: 3 | Modultitel: Comparative Politics | | | | | Art d | es Mo | duls: | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|---|------------------------------------|--|--|
| ECTS-Punkte* | 9 | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | | | | | | | | | | |
| Moduldauer* | 2 Semester | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Start im Sommersemester | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Englisch | | | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | Vorlesung (2 SWS), Semin Die Lehr- und Lernformen vrichtet und situativ eingeset trag, Frontalunterricht, Thin für Seminare u.a.: Präsenta spiel, Jigsaw-Puzzle, Grup erstellung, Feedback, Lern batte und vieles andere me | werden zt. (Sie k-Pair- ition, Te penarb tagebu | system könner Share, extarbei eit, Rol | n u.a. u Quiz, F it, Refe lenspie | mfasse ishbow rat, Ess I, Peer | n für Voll, Frage ay, Thi Group- | orlesun e- und N nk-Pair Informa | gen: Le ⁄lurmelr -Share, ation, P | hrvor- unde; Plan- oster- | | |
| Modulinhalt* | Gegenstand der Veranstalt Analyse politischer System teme und Probleme des F durale (politics) und inhaltl sche oder internationale Pe | ungen e und d Regiere ich-mat | deren A ns. Da ærielle | nwend bei we (policy) | ung auf rden in) Dimer | spezifi stitution | sche p nelle (p | olitische olity), p | e Sys- oroze- | | |
| Qualifikationsziele* | Die Studierenden kennen d gleichenden Analyse politis wie das Regieren in einem ("Setting") sowie von einzel nen die Besonderheiten de ausgewählter Länder und R systematischen Vergleichs | ie meth cher S politis nen po r politis legione | nodische ysteme chen St litisch-k chen R n. Sie k | en und Die St ystem ulturell egierur ennen | theoret udieren vom jev en Fakt ngsform Method | den wis veiligen toren ge en und en der | ssen ur Institu eprägt v politisc Fallaus | nd verst tioneng wird. Sie hen Ku wahl un | ehen, efüge e ken- lturen | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- | Titel | Art der Lehrform | Status | SWS | <i>H</i> | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote | | |
| wichtung)* | Comparative Politics | V | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Vergleichende Analyse politischer Systeme | s | 0 | 2 | 4 | н | | ь | 100 | | |
| | Modulprüfung | | 0 | | 3 | | | | | | |
| Verwendbarkeit* | B.Ed. Politikwissenschaft; F schaft | Pflichtm | odul; 2. | Seme | ster; Mo | odul 3 ir | n B.A. I | Politikwi | ssen- | | |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Erfolgreiche Teilnahme an Bachelor of Education (B. E | | | | | atrikula | ition im | Studier | ngang | | |

| Modulnummer: | Modultitel: Politikfelder | | | | | Art o | les Mo | duls: | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| ECTS-Punkte* | 9 | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | | aktzeit: / 4 SWS | 3 | | Selbs 210 h | ststudiu 1 | m: | | | |
| Moduldauer* | 2 Semester | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Start zum Sommersemeste | er | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Englisch | | | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | Vorlesung (2 SWS), Semin Die Lehr- und Lernformen virchtet und situativ eingesel trag, Frontalunterricht, Thin für Seminare u.a.: Präsentaspiel, Jigsaw-Puzzle, Grup erstellung, Feedback, Lern batte und vieles andere me | werden zt. (Sie k-Pair- ation, To penarb tagebu hr.) | system könner Share, extarbe eit, Rol ich, Kar | n u.a. u Quiz, f it, Refe lenspie tenabf | imfasse Fishbow erat, Ess el, Peer rage, B | n für Voll, Frage ay, Thi Group- litzlicht | orlesun e- und N nk-Pair -Informa , Ameri | gen: Lel Murmelr -Share, ation, P kanisch | hrvor- unde; Plan- oster- e De- | | |
| Modulinhalt* | Das Modul vermittelt wichting Es liefert einen Überblick is sätze, führt ein in zentrale I diskutiert die Einsichten un sche Bereiche (z.B. Umwel | iber die Konzep d Prob | e zentra te (z.B. leme de | alen m Politik er Polit | ethodiso zyklus, kfeldan | chen ur Akteurs alyse n | nd theo snetzwe nit Bezu | retische erke etc ig auf sj | n An- .) und | | |
| Qualifikationsziele* | Die Studierenden kennen on nen der Politikfeldanalyse u anwenden und die dabei ei | und kör | nnen die | ese au | f konkre | te Fallb | eispiel | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)* | Titel | Art der Lehrform | Status | SWS | ТР | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote | | |
| | Politikfeldanalyse | V | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Politikfeldanalyse | s | 0 | 2 | 4 | κ | 90 | b | 100 | | |
| | Modulprüfung | | 0 | | 3 | | | | | | |
| Verwendbarkeit* | B.Ed. Politikwissenschaft; I | Pflichtm | nodul; 2 | . und 3 | 3. Seme | ster | - | | | | |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikula Politikwissenschaft | ation in | n Studie | engang | Bache | lor of E | Educatio | on (B. E | d.) in | | |

| Modulnummer: 5 | Modultitel: Methoden der Politikwiss | sensch | naft f | ür B.E | d | Art o | les Mo | duls: | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------------------|---|--|--|------------------------------------|--|--|
| ECTS-Punkte* | 6 | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 180 h | | aktzeit: / 4 SWS | 3 | | Selbststudium: 120 h | | | | | |
| Moduldauer* | 2 Semester | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Start zum Wintersemester | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | richtet und situativ eingeset trag, Frontalunterricht, Thin für Seminare u.a.: Präsenta spiel, Jigsaw-Puzzle, Grup | Die Lehr- und Lernformen werden systematisch an den Qualifikationszielen ausgerichtet und situativ eingesetzt. (Sie können u.a. umfassen für Vorlesungen: Lehrvortrag, Frontalunterricht, Think-Pair-Share, Quiz, Fishbowl, Frage- und Murmelrunde; für Seminare u.a.: Präsentation, Textarbeit, Referat, Essay, Think-Pair-Share, Planspiel, Jigsaw-Puzzle, Gruppenarbeit, Rollenspiel, Peer Group-Information, Postererstellung, Feedback, Lerntagebuch, Kartenabfrage, Blitzlicht, Amerikanische De- | | | | | | | | | |
| Modulinhalt* | Die Vorlesungen zur empir thoden politikwissenschaftl den Zielen und Funktionen senschaftstheoretischen As sign, Auswahlverfahren und der Datenerhebung und -au | icher F quantit spekter d Stichp uswertu | orschul ativer u i. Es we probend ung beh | ng ein. nd qual erden F lesign s andelt. | Die Solitativer orschur sowie di | hwerpu Forsch ngsproz ie versc | unkte lie ung so zess, Fo chieden | egen hie wie ihre orschun en Meth | er auf n wis- gsde- noden | | |
| Qualifikationsziele* | Studierende kennen unter schaftstheoretischen Grund und Schwächen und Forsch | llagen. | Sie kör | nen de | ren Anv | wendur | gsbere | iche, St | ärken | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ | Titel | Art der Lehrform | Status | SMS | <i>д</i> 7 | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote | | |
| Benotung (ggf. Ge- wichtung)* | Empirische Politikfor- schung 1 | V | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Empirische Politikfor- schung 2 | V | 0 | 2 | 2 | Κ | 60 | b | 100 | | |
| | Modulprüfung | Ü | F | 2 | 2 | | | | | | |
| Verwendbarkeit* | B.Ed. Politikwissenschaft; F | Pflichtm | nodul; 3 | . und 4 | . Seme | ster | | | | | |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikula Politikwissenschaft | ation im | n Studie | engang | Bache | lor of E | ducatio | on (B. E | d.) in | | |

| Modulnummer: 6 | Modultitel: Internationale Beziehun | gen | | | | Art d Pflich | es Mo it | duls: | | |
|---|---|--|---------|--------|-----------|-----------------|---------------|----------------------|---------------------------|--|
| ECTS-Punkte* | 9 | 9 | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | Kontaktzeit: Selbststudium: 210 h | | | | | | | | |
| Moduldauer* | 2 Semester | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Start im Wintersemester | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Englisch | | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | Die Lehr- und Lernformen virchtet und situativ eingeset trag, Frontalunterricht, Thin für Seminare u.a.: Präsentaspiel, Jigsaw-Puzzle, Grup erstellung, Feedback, Lern batte und vieles andere me | Vorlesung (2 SWS), Seminar (2 SWS), Die Lehr- und Lernformen werden systematisch an den Qualifikationszielen ausgerichtet und situativ eingesetzt. (Sie können u.a. umfassen für Vorlesungen: Lehrvortrag, Frontalunterricht, Think-Pair-Share, Quiz, Fishbowl, Frage- und Murmelrunde; für Seminare u.a.: Präsentation, Textarbeit, Referat, Essay, Think-Pair-Share, Planspiel, Jigsaw-Puzzle, Gruppenarbeit, Rollenspiel, Peer Group-Information, Postererstellung, Feedback, Lerndagebuch, Kartenabfrage, Blitzlicht, Amerikanische De- | | | | | | | | |
| Modulinhalt* | Schritt Kenntnisse über die onalen Beziehungen vermi lemfelder der Weltpolitik Ar blicke in die Grundbegriffe otheoretischen Konzeptioner Friedens- und Konfliktforsc | Im Modul "Internationale Beziehungen" werden den Studierenden in einem ersten Schritt Kenntnisse über die Grundbegriffe und wesentlichen Theorien der internationalen Beziehungen vermittelt, ehe dieses Wissen bei der Analyse zentraler Problemfelder der Weltpolitik Anwendung findet. Zudem erhalten die Studierenden Einblicke in die Grundbegriffe der Außenpolitikanalyse, deren Instrumente, Akteure und theoretischen Konzeptionen. Auch werden grundlegende Konzepte und Begriffe der Friedens- und Konfliktforschung, Konfliktursachen, Konfliktdynamiken und Konflikt- | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele* | Die Studierenden kennen z (Macht, Interesse, Friede rung/Global Governance) : hungen, vor allem die Grof mus und Konstruktivismus Sie sind können Forschung | bearbeitungsmöglichkeiten behandelt. Die Studierenden kennen zentrale Begriffe der Analyse internationaler Beziehungen (Macht, Interesse, Frieden, Konflikt, Kooperation, Interdependenz, Globalisierung/Global Governance) sowie die wesentlichen Theorien internationaler Beziehungen, vor allem die Großtheorien (Neo-)Realismus, Institutionalismus, Liberalismus und Konstruktivismus sowie die Strömungen poststrukturalistischer Theorien. Sie sind können Forschungsarbeiten nachvollziehen, vorstellen und sowie bewerten. Sie können diese Theorien in Grundzügen zur Analyse von Fällen anwenden | | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- | Titel | Art der Lehrform | Status | SMS | <i>47</i> | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote | |
| wichtung)* | Einführung in die Interna- tionalen Beziehungen | V | 0 | 2 | 2 | | | | | |
| | Introduction to Internatio- nal Relations | S | 0 | 2 | 4 | Н | | b | 100 | |
| | Modulprüfung | | 0 | | 3 | | | | | |
| Verwendbarkeit* | B.Ed. Politikwissenschaft; F wissenschaft | Pflichtm | odul; 3 | und 4. | Seme | ster; Mo | dul 7 ii | m B.A.F | olitik- | |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikula Politikwissenschaft | ation im | Studie | engang | Bachel | or of E | ducatio | on (B. E | d.) in | |

| Modulnummer: 7 | | | | | | Art des Moduls: Pflicht | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| ECTS-Punkte* | 9 | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | Kontaktzeit: Selbststudium: 210 h | | | | | | | |
| Moduldauer* | 2 Semester | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Start zum Wintersemester | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | Die Lehr- und Lernformen virchtet und situativ eingeseitrag, Frontalunterricht, Thir für Seminare u.a.: Präsentaspiel, Jigsaw-Puzzle, Gruperstellung, Feedback, Lernbatte und vieles andere me | Vorlesung (2 SWS), Seminar (2 SWS), Die Lehr- und Lernformen werden systematisch an den Qualifikationszielen ausgerichtet und situativ eingesetzt. (Sie können u.a. umfassen für Vorlesungen: Lehrvortrag, Frontalunterricht, Think-Pair-Share, Quiz, Fishbowl, Frage- und Murmelrunde; für Seminare u.a.: Präsentation, Textarbeit, Referat, Essay, Think-Pair-Share, Planspiel, Jigsaw-Puzzle, Gruppenarbeit, Rollenspiel, Peer Group-Information, Postererstellung, Feedback, Lerntagebuch, Kartenabfrage, Blitzlicht, Amerikanische Debatte und vieles andere mehr.) | | | | | | | |
| Modulinhalt* | Die Veranstaltungen des I schiedlicher Schwerpunkts und Analyseperspektiven, und Methoden zur Analyse teure und Strukturen sowie | etzung zentrale des Zu der An | einflus wirtsc samme alyse k | ssreich haftsw nspiels apitalis | e politö issenso politiso tischer | konom haftlich cher un Systen | ische ł ie Begr d wirtsc ne. | Konzept iffe, The haftlich | ionen eorien er Ak- |
| Qualifikationsziele* | Die Studierenden kennen teure, Strukturen und Hand lemlösung einsetzen. | | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- | Titel | Art der Lehrform | Status | SWS | d7 | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote |
| wichtung)* | Klassiker des polit- und sozioökonomischen Den- kens | V | 0 | 2 | 2 | | | | |
| | Politische Wirtschafts- lehre | s | 0 | 2 | 4 | K | 90 | b | 100 |
| | Modulprüfung | | 0 | | 3 | | | | |
| Verwendbarkeit* | B.Ed. Politikwissenschaft; I | Pflichtm | odul; 3 | . und 4 | . Seme | ster | | | |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikula Politikwissenschaft | ation im | Studie | engang | Bache | lor of E | ducatio | on (B. E | d.) in |

| Modulnummer: 8 | Modultitel: Politische Theorie | | | | | Art d | es Mo | duls: | |
|---|---|---|-------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|
| ECTS-Punkte* | 9 | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | | ktzeit: 4 SWS | 8 | | Selbs 210 h | tstudiu | m: | |
| Moduldauer* | 2 Semester | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Start im Sommersemester | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Englisch | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | Die Lehr- und Lernformen vrichtet und situativ eingeset trag, Frontalunterricht, Thin für Seminare u.a.: Präsentaspiel, Jigsaw-Puzzle, Grup | Vorlesung (2 SWS), Seminar (2 SWS), Die Lehr- und Lernformen werden systematisch an den Qualifikationszielen ausgerichtet und situativ eingesetzt. (Sie können u.a. umfassen für Vorlesungen: Lehrvortrag, Frontalunterricht, Think-Pair-Share, Quiz, Fishbowl, Frage- und Murmelrunde; für Seminare u.a.: Präsentation, Textarbeit, Referat, Essay, Think-Pair-Share, Planspiel, Jigsaw-Puzzle, Gruppenarbeit, Rollenspiel, Peer Group-Information, Postererstellung, Feedback, Lerntagebuch, Kartenabfrage, Blitzlicht, Amerikanische Debette und vielen andere mehr. | | | | | | | |
| Modulinhalt* | begriffe, die zentralen Kon wie der moderneren Politisc werden politische Theoriei schiedlichen Themen und T | Im Modul "Politische Theorie" werden den Studierenden Kenntnisse über die Grundbegriffe, die zentralen Konzepte, Begriffe sowie Fragestellungen der klassischen wie der moderneren Politischen Theorie vermittelt. Je nach gewählter Veranstaltung werden politische Theorien und/oder politikwissenschaftliche Theorien zu unterschiedlichen Themen und Teilbereichen der Politikwissenschaft, wie etwa Demokratie, Herrschaft, Entwicklung, Transformation behandelt, kritisch reflektiert und zur | | | | | | | |
| Qualifikationsziele* | Die Studierenden kennen d rale politische Theorien na ten. Sie sind in der Lage, di Probleme anzuwenden. | lie Grur chvollz | ndbegri ehen u | ffe der , nd wie | Politiso | hen Th en sowi | eorie", e kritis | ch zu b | ewer- |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- | Titel | Art der Lehrform | Status | SWS | <i>d</i> 7 | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote |
| wichtung)* | Politische Theorie | V | 0 | 2 | 2 | | | | |
| | Politische Theorie | s | 0 | 2 | 4 | н | | b | 100 |
| | Modulprüfung | | 0 | | 3 | | | | |
| Verwendbarkeit* | B.Ed. Politikwissenschaft; l tikwissenschaft | Pflichtn | nodul; 5 | i. und 6 | S. Seme | ester; M | lodul 5 | im B.A | . Poli- |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikula Politikwissenschaft | ation im | Studie | engang | Bache | lor of E | ducatio | on (B. E | d.) in |

| Modulnummer: 10 | Modultitel: Abschlussmodul / Bachelor-Thesis | | | | Art des Moduls: Pflicht | | | | |
|---|---|--|--------|-----|----------------------------|--------------|---------------|----------------------|---------------------------|
| ECTS-Punkte* | 6 | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 180 h | | | | | | | | |
| Moduldauer* | 1 Semester | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots* | Jedes Semester | Jedes Semester | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Englisch | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | Abschlussarbeit und individ | Abschlussarbeit und individuelle Beratung durch den Prüfer / die Prüferin | | | | | | | |
| Modulinhalt* | Abschlussarbeit | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele* | Verantwortung zu bearbeite das Thema aufzuarbeiten. kollegen und Lehrenden zu | Die Studierenden sind in der Lage ein wissenschaftliches Thema in eigenständiger Verantwortung zu bearbeiten. Sie können hierfür relevante Fachliteratur nutzen um das Thema aufzuarbeiten. Sie sind in der Lage Fragen und Ergebnisse mit Arbeitskollegen und Lehrenden zu diskutieren. Sie können ihre Arbeitsmethoden und Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Arbeit dokumentieren und diese in einem wissenschaftlichen Arbeitsmethoden und Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Arbeitsmethoden und Ergebnisse in einem wissenschaftlichen Ergebnisse in einem wissenschaftlichen und einem wissenschaftlichen und einem wissenschaftlichen und einem wissenschaftlichen und einem wissenschaftlichen u | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)* | Titel | Art der Lehrform | Status | SWS | <i>H</i> | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote |
| | Bachelor-Arbeit | | o | | 6 | н | | b | 100 |
| Verwendbarkeit* | Abschluss des Studiums | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikula Politikwissenschaft sowie e | | | | | | | on (B. E | d.) in |

4.2. Module des Module des Studienbereichs Fachdidaktik

| Modulnummer: 9 | Modultitel: Fachdidaktik | Art des Moduls: Pflicht | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| ECTS-Punkte* | 9 | 9 | | | | | | |
| Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS | Selbststudium: 210 h | | | | | |
| Moduldauer* | 2 Semester | | | | | | | |

| Häufigkeit des Angebots* | Winter- / Sommersemester | Winter- / Sommersemester | | | | | | | | |
|---|--|---|--------|--------|------------|--------------|---------------|----------------------|---------------------------|--|
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | | | | |
| Lehr- /Lernformen* | 2 Seminare (4 SWS) Die Lehr- und Lernformen werden systematisch an den Qualifikationszielen ausgerichtet und situativ eingesetzt. (Sie können u.a. umfassen für Vorlesungen: Lehrvorrag, Frontalunterricht, Think-Pair-Share, Quiz, Fishbowl, Frage- und Murmelrunde; ür Seminare u.a.: Präsentation, Textarbeit, Referat, Essay, Think-Pair-Share, Planspiel, Jigsaw-Puzzle, Gruppenarbeit, Rollenspiel, Peer Group-Information, Postererstellung, Feedback, Lerntagebuch, Kartenabfrage, Blitzlicht, Amerikanische Departte und vieles andere mehr.) | | | | | | | | | |
| Modulinhalt* | didaktik in Bezug auf den So als Lehrer/ Lehrerin angele daktik auch Methoden für o durch praktische Übungen Schulpraxissemester im M | In diesem Modul werden die Grundlagen der Fachdidaktik und die spezifische Fachdidaktik in Bezug auf den Schulunterricht vermittelt sowie Reflexionen über die Rolle als Lehrer/ Lehrerin angeleitet. Dabei werden neben den Grundzügen der Fachdidaktik auch Methoden für den Unterricht in Gemeinschaftskunde vorgestellt sowie durch praktische Übungen für den Unterricht erprobt. Das Modul bereitet damit auf | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele* | zifischer Methoden des Unt fach anwenden. Zudem rei trag der Schule in der Gese | Die Studierenden kennen die Grundlagen und Ansätze der Fachdidaktik sowie spezifischer Methoden des Unterrichts und können diese für das entsprechende Schulfach anwenden. Zudem reflektieren die Studierenden über ihren Auftrag, den Auftrag der Schule in der Gesellschaft und die Umsetzung dieser Ziele und entwickeln eine eigene Haltung zu ihrer künftigen Rolle und ihrer Berufung. | | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- | Titel | Art der Lehrform | Status | SMS | д 7 | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote | |
| wichtung)* | Fachdidaktik 1 | s | 0 | 2 | 3 | R+ | 45 | | 100 | |
| | Fachdidaktik 2 | s | 0 | 2 | 6 | Н | 45 | ub | 100 | |
| Verwendbarkeit* | | B.Ed. Politikwissenschaft; 5. und 6. Semester; Voraussetzung für das Schulpraxis- Semester im MA-Studiengang | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraus- setzungen* | Zulassung und Immatrikula Politikwissenschaft | ation im | Studie | engang | Bache | lor of E | ducatio | on (B. E | d.) in | |