



Qualifizierungsangebote für Kursleitungen der Hector Kinderakademien

Frühjahr 2024



Unterstützung für Kursleitungen: Bildungszeit für Weiterbildung und Qualifizierung

Am 1. Juli 2015 ist das Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg in Kraft getreten. Damit haben Beschäftigte in Baden-Württemberg einen Anspruch darauf, sich zur Weiterbildung von ihrem Arbeitgeber an bis zu fünf Tagen pro Jahr freistellen zu lassen. Die Freistellung erfolgt unter Fortzahlung des Arbeitsentgeltes.

Zuständig für alle Fragen ist landesweit das Regierungspräsidium Karlsruhe. Weitere Informationen finden Sie unter folgendem Link:
<https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Bildung/Seiten/Bildungszeit.aspx>

Organisatorische Hinweise

- Detaillierte Informationen zu den Inhalten sowie eine Übersicht der Kosten und Materialien für den jeweiligen Kurs können Sie den kursspezifischen Webseiten entnehmen: <https://uni-tuebingen.de/de/67186>.
- Die Anmeldung ist ausschließlich online möglich. Den passenden Link und den Anmeldezeitraum finden Sie bei der jeweiligen Kursbeschreibung.
- Nach Ablauf der Anmeldefrist erhalten alle Teilnehmer*innen eine E-Mail mit aktuellen Informationen.

Inhalt

Qualifizierungen für Präsenzkurse:

Seite 6

„Glück oder Genie? Daten verstehen und Vorhersagen treffen“

Seite 7

„An die Schaufeln, fertig, los! Mit Wissenschaftler*innen den Boden erforschen“

Seite 8

„Fit für die Mathematik-Olympiade“

Seite 9

„Kleine Forscher*innen – Entdecke die Welt der Wissenschaft““

Seite 10

„Mathematik zum Anhören – Kinder komponieren mit Lego“

Seite 11

„Sicher experimentieren im Chemielabor“

Seite 12

„Räumliche Superkräfte - Neue Ansichten entstehen im Kopf“

Seite 13

„Abenteuer Bionik - vom Klettverschluss bis zum Tierroboter“

Seite 15

„Fischertechnik und elektrischer Strom“

Seite 16

„Wie funktionieren Pflanzen“

Seite 17

„Pneumatik“

Seite 18

„Geheime Schriften“

Seite 19

„Planeten der Informatik“

Seite 21

„Verstehen wie Computer denken“

Seite 22

„Kreativ am Computer“

Inhalt

Qualifizierungen für Onlinekurse:

Seite 21

„Verstehen wie Computer denken – online“

Seite 22

„Kreativ am Computer – online“

Seite 25

„Fit für die Mathematik-Olympiade - online“

Allgemeine Qualifizierung:

Seite 27

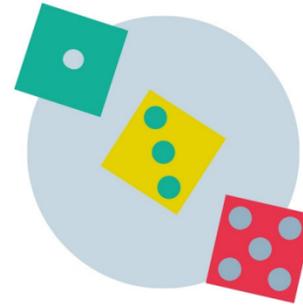
Allgemeine Qualifizierung

„Mein Hector-Kurs: pädagogische Basics für Kursleitungen“

**Qualifizierungsangebote
für Präsenzkurse**



Hector Core Course „Glück oder Genie? Daten verstehen und Vorhersagen treffen“



Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung des statistischen Denkens:
 - Datenbasiertes Argumentieren
 - Verständnis von Variabilität und Zufall
 - Gesetz der großen Zahlen
 - Repräsentativität von Stichproben
- Förderung der Motivation zum statistischen Denken

Zielgruppe:

- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Kursleitungen, die Interesse am Thema „Daten“ haben und daran, Kinder beim spielerischen Erlernen der statistischen Konzepten zu unterstützen

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung zum Thema „statistisches Denken“ und wie dieses schon im frühen Alter gefördert werden kann
- Praktisches Erleben und eigenes Ausprobieren verschiedener Kurselemente

Präsenzkurs

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Glück oder Genie? Daten verstehen und Vorhersagen treffen“

Referent: Lucas Stark (Universität Tübingen)

Termin (bitte beachten Sie, dass Sie an allen Terminen verbindlich teilnehmen müssen):

- Kick-Off-Meeting (online): Donnerstag, **22. Februar 2024**, 15:30-17:00 Uhr
- Selbstlernphase auf Moodle: flexibel bearbeitbar vom **23. Februar 2024 - 13. März 2024**
- Abschluss-Meeting (online): Freitag, **14. März 2024**, 15:30 - 17:00 Uhr

Ort: online

Anzahl der Teilnehmenden: unbegrenzt

Anmeldung bis: 07. Februar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/glueckodergenie_fruehjahr24



Hector Core Course „An die Schaufeln, fertig, los! Mit Wissenschaftler*innen den Boden erforschen“

Präsenzkurs

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung von wissenschaftlichem Denken durch Vermittlung von:
 - Experimentierfähigkeiten (u.a. Versuchsplanung)
 - Wissen über das Wesen der Naturwissenschaften (u.a. über die Sicherheit naturwissenschaftlichen Wissens)
 - Sachwissen über Boden
- Stärkung der Motivation, sich mit naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen, u.a. durch Teilnahme an echter Forschung im Rahmen eines spannenden Citizen-Science-Projekts

Zielgruppe:

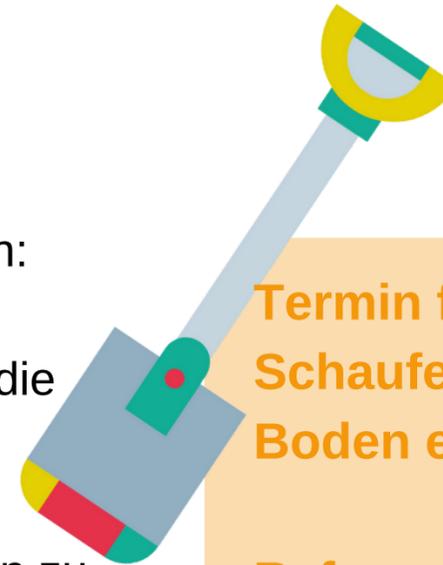
- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Kursleitungen mit Freude an der Durchführung von bodenkundlichen Experimenten innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers, besonders naturwissenschaftliches Vorwissen ist nicht erforderlich

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung zu den Themen wissenschaftliches Denken und Citizen Science
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Praktische Übungen



Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „An die Schaufeln, fertig, los! Mit Wissenschaftler*innen den Boden erforschen“

Referentin: Julia Maria Lange (Universität Tübingen)

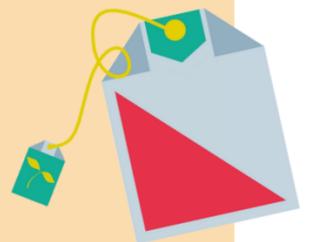
Termin: Samstag, 27. Januar 2024, 10:00-18:00 Uhr

Ort: Hector Institut für Empirische Bildungsforschung, Walter-Simon-Straße 12, 72070 Tübingen

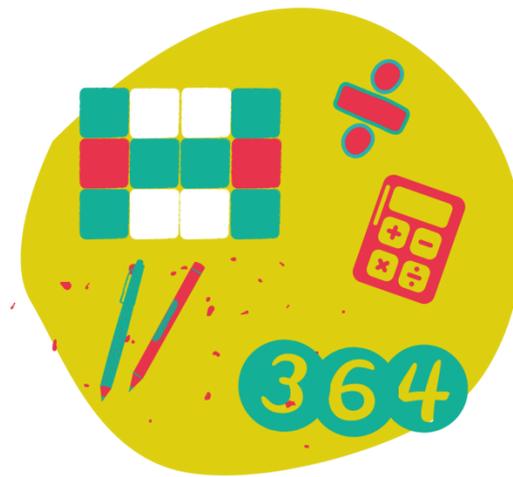
Anzahl der Teilnehmenden: maximal 8

Anmeldung bis: 12. Januar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/schaufeln_fruehjahr24



Hector Core Course „Fit für die Mathematik-Olympiade“



Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Mathematische Problemlösekompetenz vertiefen
- Mathematische Argumentationskompetenz und Austausch mit Gleichgesinnten stärken
- Systematisches Herangehen an komplexe Aufgaben kennenlernen und üben
- Erfolgreiche Teilnahme an der Mathematik-Olympiade

Zielgruppe:

- Klasse 3 und 4
- Mathematisch interessierte und begabte Kinder

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Mathematik
- Dozierende mit fachlicher Expertise im Bereich Mathematik

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Theoretischer Hintergrund des Kurses
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Einblicke in die einzelnen Module

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Fit für die Mathematik-Olympiade“

Referentin: Dr. Franziska Rebholz

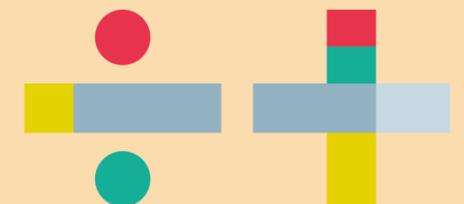
Termin: steht noch aus

Ort: online

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 5

Anmeldung bis:

Anmeldung:



Hector Core Course “Kleine Forscher*innen - Entdecke die Welt der Wissenschaft“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung des Interesses an Naturwissenschaften
- Förderung des Wissenschaftsverständnisses
- Förderung des problemorientierten und forschenden Lernens
- Einblicke in naturwissenschaftliche Methoden und Arbeitsweisen ermöglichen

Zielgruppe:

- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Naturwissenschaften
- Dozierende mit fachlicher Expertise und/oder Interesse im Bereich Naturwissenschaften

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in den Themenbereich Wissenschaftsverständnis
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Praktische Übungen



Termin für die Qualifizierungsveranstaltung “Kleine Forscher*innen”

Referentin: Petra Bartholomé

Termin: Samstag, **09. März 2024**, 10:00-17:00 Uhr

Ort: Hector Kinderakademie Pfaffenweiler,
Schneckentalschule: Schulstraße 4, 79292 Pfaffenweiler

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 4

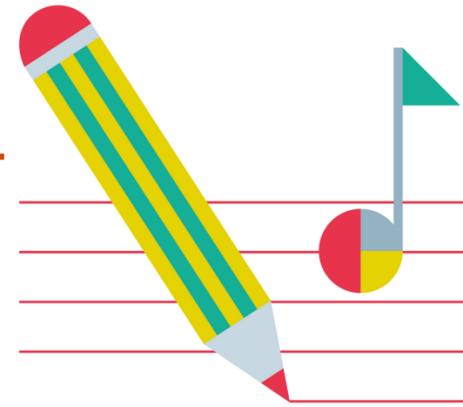
Anmeldung bis: 23. Februar 2024

Anmeldung:

https://eveeno.com/kleinforscher_fruehjahr24



Hector Core Course „Mathematik zum Anhören – Kinder komponieren mit Lego“



Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung mathematischer Fähigkeiten
- Förderung musischer Fähigkeiten
- Förderung visuell-räumlicher Fähigkeiten

Zielgruppe:

- Klasse 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Mathematik und/oder Musik
- Dozierende mit fachlicher Expertise und/oder Interesse in den Bereichen Mathematik und Musik

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in mathematisch-musikalische Aspekte des Kurses
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Praktische Übungen

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Mathematik zum Anhören“

Referentin: Patrizia Bieber (Universität Tübingen)

Termin: Samstag, **09. März 2024**, 09:00-17:00 Uhr

Ort: Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Walter-Simon-Straße 12, 72070 Tübingen

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 3

Anmeldung bis: 23. Februar 2024

Anmeldung:

https://eveeno.com/mathezumanhoeren_fruehjahr24

Hector Core Course „Sicher experimentieren im Chemielabor“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Aufbau & Entwicklung von Experimentier- und Sozialkompetenzen
- Eigenständiges Durchführen, Beschreiben und Dokumentieren von chemischen Experimenten im Team
- Vermittlung von Arbeitsweisen im Chemielabor

Zielgruppe:

- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Chemie
- Dozierende mit fachlicher Expertise im Bereich Chemie

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Laborarbeit
- Tipps und Erfahrungen für die didaktische und methodische Umsetzung der Kurseinheiten
- Durchführung der Kurs-Experimente

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Sicher experimentieren im Chemielabor“

Bitte beachten Sie: Falls Ihre Hector Kinderakademie noch keine Chemiekisten besitzt, die Sie für den Kurs benötigen, wenden Sie sich bezüglich der Bestellung an: info@adiatronic.de

Referent: Mathias Lutz (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Termin: Samstag, **02. März 2024**, 10:00-17:00 Uhr

Ort: Pädagogische Heidelberg, Im Neuenheim Feld 561, 69120 Heidelberg

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 4

Anmeldung bis: 16. Februar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/chemielabor_fruehjahr24



Hector Core Course „Räumliche Superkräfte entwickeln – Neue Ansichten entstehen im Kopf“



Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung des räumlichen Denkens (räumliche Perspektivübernahme, mentale Rotation)
- Förderung des Kommunizierens und Argumentierens über räumliche Inhalte

Zielgruppe:

- Klasse 1 und 2

Geeignete Kursleiter*innen:

- Kursleitungen, die Freude an der Durchführung eines aktiven und spielerischen Kurses mit Erst- und Zweitklässler*innen haben

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung zu den Themen räumliches Denken, Förderung räumlicher Fähigkeiten, wiederkehrende Elemente des Kurses
- Praktisches Erleben und eigenes Ausprobieren der Kurselemente

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung
"Räumliche Superkräfte entwickeln - neue Ansichten entstehen im Kopf"

Referentin: Fabienne Kremer (Universität Tübingen)

Termin: Freitag, **02. Februar 2024**, 09:00-17:00 Uhr

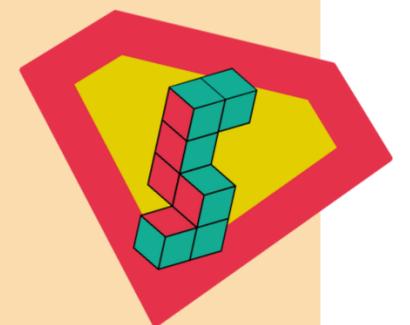
Ort: Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung,
Walter-Simon-Straße 12, 72070 Tübingen

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 3

Anmeldung bis: 19. Januar 2024

Anmeldung:

https://eveeno.com/raumlichesuperkrafte_fruhjahr24



Hector Core Course „Abenteuer Bionik – vom Klettverschluss bis zum Tierroboter“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung des bionischen (naturwissenschaftlichen, technischen) Interesses sowie der fachspezifischen Kreativität (kreatives Problemlösen, problemorientiertes Erfinden)
- Verständnis verschiedener Bionik-Erfindungen und deren Anwendungsgebiete
- Einstieg in ingenieurwissenschaftliche Arbeitsweisen
- Praktisches Arbeiten (forschendes Lernen)

Zielgruppe:

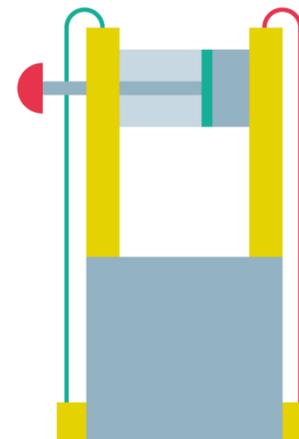
- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

Kursleitungen, die Interesse an naturwissenschaftlich-technischen Themen haben. Keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in das Thema Bionik
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Einblicke in die einzelnen Module inklusive praktischer Übungen



Termine siehe folgende Seite

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Abenteuer Bionik“ - MÖGLICHKEIT 1

Referentin: Pia Ulrich (Universität Tübingen)

Termin: Samstag, **02. März 2024**, 12:00-18:00 Uhr

Ort: Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Walter-Simon-Straße 12, 72070 Tübingen

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 3

Anmeldung bis: 25. Februar 2024

Anmeldung:

https://eveeno.com/abenteuerbionik1_fruehjahr24

Es besteht zudem die Möglichkeit, dass Sie sich die Inhalte der Qualifizierungsveranstaltung **asynchron** über die Lernplattform **Moodle** erarbeiten. **Optional** können Sie an einem **Präsenztermin** teilnehmen, an welchem die erarbeiteten Inhalte verfestigt werden.

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Abenteuer Bionik“ - MÖGLICHKEIT 2

Referentin: Pia Ulrich (Universität Tübingen)

Selbstlernphase auf Moodle: flexibel bearbeitbar ab dem **15. Februar 2024**

optionales Abschlusstreffen: Samstag, **02. März 2024**, 09:00-11:00 Uhr

Ort: Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Walter-Simon-Straße 12, 72070 Tübingen

Anmeldung bis: 18. Februar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/abenteuerbionik2_fruehjahr24

Hector Core Course aus der Praxis „Fischertechnik und elektrischer Strom“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Interesse an Problemstellungen und Einsatzmöglichkeiten der Elektrotechnik wecken
- Verständnis vermitteln von elektrischem Strom, wie z.B. Stromkreisläufen und ihren Anwendungsgebieten
- Bau eines beleuchteten Fahrzeugs mit Motorantrieb am Ende des Kurses

Zielgruppe:

- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Personen mit Vorwissen zu Fischertechnik
- Personne mit technischen Grundkenntnissen und Wissen über elektrischen Strom

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Konstruktion und Elektrifizierung der wichtigsten Modelle aus dem Kurs

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Fischertechnik“

Bitte beachten Sie: Damit genügend Zeit für die Materialbeschaffung für den Hector Core Course aus der Praxis bleibt, empfehlen wir einen Kursbeginn im Herbst 2024

Referent: Ulrich Schmitt (Hector Kinderakademie Philippsburg)

Termin: Samstag, **03. Februar 2024**, 09:00-16:00 Uhr

Ort: Hector Kinderakademie Philippsburg, Grundschule Reinsheim: Hauptstraße 34, 76661 Philippsburg

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 3

Anmeldung bis: 20. Januar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/fischertechnik_fruehjahr24

Hector Core Course aus der Praxis „Wie funktionieren Pflanzen“

Präsenzkurs

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung der Experimentierkompetenz und des Wissenschaftsverständnisses
- Förderung des Interesses an Pflanzen und ihrer Bedeutung und Funktion
- Einblicke in naturwissenschaftliche Methoden
- Einstieg in die Mikroskopie von Pflanzenmaterial
- Förderung problemorientierte Denkens und forschenden Lernens

Zielgruppe:

- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Biologie
- Dozierende mit fachlicher Expertise im Bereich Naturwissenschaften bzw. naturwissenschaftlichen Arbeitens (Schwerpunkt Biologie)

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Tipps und Erfahrungen für die Durchführung der Experimente (z.B. Wachstumsbedingungen für Pflanzen, Wassertransport, Stärkenachweis, Chromatographie)
- Vergrößerungen: Lupen, Stereomikroskope oder Mikroskope
- Praktische Übungen: Durchführen von Experimenten, Mikroskopieren



Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Wie funktionieren Pflanzen“

Bitte beachten Sie, dass nur Teilnehmer*innen teilnehmen können, die Erfahrungen mit Mikroskopieren haben. Für interessierte Teilnehmer*innen ohne Mikroskopiererfahrung findet im Herbst 2024 wieder eine Präsenzqualifizierung statt.

Referentin: Dr. Kerstin Kern (Hector Kinderakademie Schwäbisch Hall)

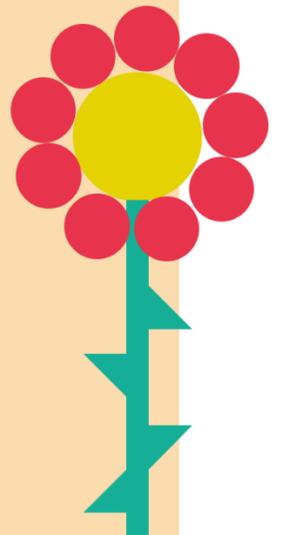
Termine: Donnerstag, **25. Januar 2024** / Freitag, **26. Januar 2024** jeweils: 18:00-19:30 Uhr

Ort: online

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 4

Anmeldung bis: 11. Januar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/pflanzen_fruehjahr24



Hector Core Course aus der Praxis „Pneumatik“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Einführung in das Gebiet der Pneumatik - Einsatz von Druckluft in der Technik
- Förderung von technischem Verständnis
- Konstruktionsplanungen und -durchführungen
- Schulung handwerklicher Fähigkeiten

Zielgruppe:

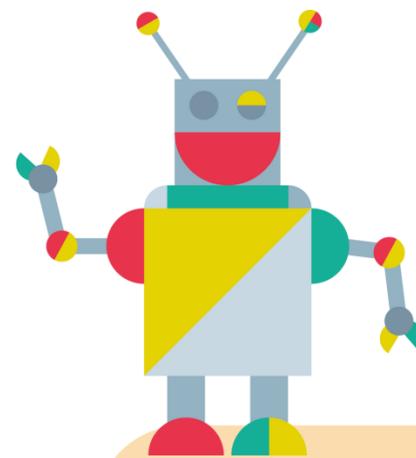
- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt Technik
- Dozierende mit fachlicher Expertise im Bereich Technik

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Tipps und Erfahrungen für die Durchführung der Konstruktion



Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Pneumatik“

Referent: Lars Möller (Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe; Gymnasium)

Termin: Samstag, **24.02.2024**, 09:00-17:00 Uhr

Ort: Hector Kinderakademie Adelsheim,
Martin-von-Adelsheim Schule, Obere Eckenbergstraße 1,
74740 Adelsheim

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 3

Anmeldung bis: 09. Februar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/pneumatik_fruehjahr24

Hector Core Course aus der Praxis „Geheime Schriften“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Verständnis schaffen für Schrift als Kommunikationsform
- Einführung in die Geschichte der Schrift und ihrer verschiedenen Arten, wie Keilschrift, europäische Schriften, Hieroglyphen
- Beobachtungsfähigkeiten und Feinmotorik schärfen
- Erlangen einer positiven Einstellung gegenüber der Schrift
- Bau eines Morseapparates

Zielgruppe:

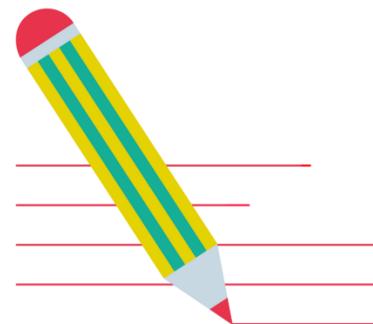
- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Personen mit Interesse an Schrift und ihrer Vermittlung
- Personen mit Freude am Werken

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte und den Kursablauf
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Einführung in den Umgang mit den notwendigen Werkzeugen



Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Geheime Schriften“

Referent: Bernhard Potthoff (Hector Kinderakademie Karlsruhe)

Termin: Samstag, **13. April 2024**, 10:00-16:00 Uhr

Ort: Hans-Thoma-Schule: Markgrafenstr. 42, 76133 Karlsruhe

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 4

Anmeldung bis: 28. März 2024

Anmeldung:

https://eveeno.com/geheimeschriften_fruehjahr24

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

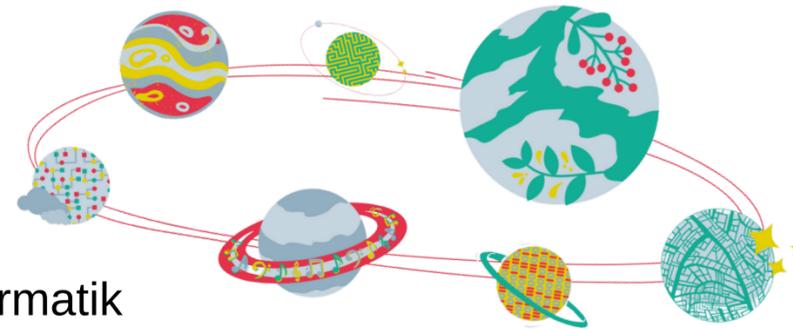
- Verständnis für Konzepte und Problemstellungen der Informatik vermitteln
- Algorithmisches Denken und systematische Problemlösefähigkeiten fördern
- Interesse für Automaten, Kryptographie und Robotik wecken

Zielgruppe:

- Klasse 1 und 2

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt Informatik
- Lehrkräfte mit Programmierkenntnissen
- Kursleitungen, die bereits Kurse zu z.B. Scratch angeboten haben



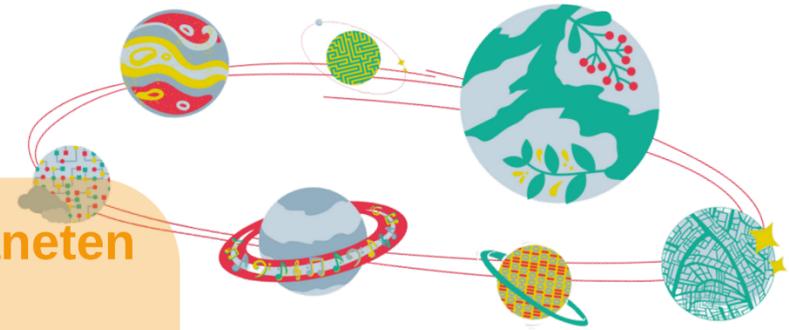
Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Tipps und Erfahrungen zum Vermitteln von Programmierkonzepten ohne Computer
- Praktische Einführung in die kreativen Aktivitäten und Spiele des Kurses

Bitte beachten Sie:

- Dieser Hector Core Course vom **Informatikcurriculum** wird als Teil der **Wirksamkeitsstudie 2024** von der wissenschaftlichen Begleitung der Hector Kinderakademien begleitet. Kursleitungen, die den Kurs im Rahmen der Wirksamkeitsstudie anbieten, haben Vorrang bei der Anmeldung.
- Hier finden Sie genaue **Informationen zur Studie**. Wenn Sie als Kursleitung an der Studie teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Geschäftsführung der Hector Kinderakademie in Ihrer Nähe und [studien-hka@hib.uni-tuebingen.de](mailto:hka@hib.uni-tuebingen.de).

Termin siehe folgende Seite



Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Planeten der Informatik“

Referentin: Jana Wacker (Wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien)

Termin: Montag, **05. Februar 2024**, 09:00-16:00 Uhr

Ort: Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Walter-Simon-Straße 12, 72070 Tübingen

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 4

Anmeldung bis: 22. Januar 2024

Anmeldung:

https://eveeno.com/planetenderinformatik_fruehjahr24

Hector Core Course „Verstehen wie Computer denken“

Onlinekurs

Präsenzkurs

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Interesse an Problemstellungen der Informatik wecken
- Systematische Problemlösefähigkeiten fördern
- Verständnis vermitteln von grundlegenden Programmierkonzepten und ihren Anwendungsmöglichkeiten am Computer und in nicht-digitalen Bereichen und Vermittlung von Kenntnissen, um eigene Anwendungen selbstständig programmieren zu können

Zielgruppe:

- Klasse 3 und 4

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt Informatik
- Personen mit Programmierkenntnissen
- Kursleitungen, die bereits Kurse zu z.B. Scratch oder LEGO Mindstorms angeboten haben

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Tipps und Erfahrungen zum Vermitteln grundlegender Programmierkonzepte anhand lebensgroßer Brett- und Kartenspiele
- Programmieranwendungen (Scratch, Scratch für Arduino und Open Roberta)

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Verstehen wie Computer denken“

Bitte beachten Sie: Die Teilnahme an dieser Qualifizierung ist nur möglich, wenn die Hector Kinderakademie das für den Kurs benötigte Spiel „Schildkröten und Krabben“ besitzt oder erwirbt. Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Die Qualifizierung vermittelt das Wissen für die Durchführung eines Onlinekurses sowie für einen Kurs in Präsenz

Referent: Wolfgang Wagner (Hector Kinderakademie Heidelberg)

Termin: Samstag, **02. März 2024**, 10:00-16:00 Uhr

Ort: Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Walter-Simon-Straße 12, 72070 Tübingen

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 6

Anmeldung bis: 23. Januar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/computer_fruehjahr24



Hector Core Course „Kreativ am Computer“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- erste Einblicke in die Programmierung und ihre Anwendung durch den Einsatz der modernen Programmiersprache Python
- Einführung in theoretische und praktische Kenntnisse des Programmierens
- Einführung grundlegender Konzepte der Programmierung auf eine spielerisch-kreative Art mithilfe des graphischen Moduls “turtle.py”

Zielgruppe:

- Klasse 4, bei diesem Kurs handelt es sich um einen Aufbaukurs. Grundlage hierfür ist der Besuch des Kurses „Verstehen wie Computer denken“

Geeignete Kursleiter*innen:

Die Qualifizierungsveranstaltung ist geeignet für Kursleitungen mit bereits bestehenden Vorkenntnissen im Bereich des Programmierens.

Bitte beachten Sie:

- Dieser Hector Core Course vom **Informatikcurriculum** wird als Teil der **Wirksamkeitsstudie 2024** von der wissenschaftlichen Begleitung der Hector Kinderakademien begleitet. Kursleitungen, die den Kurs im Rahmen Wirksamkeitsstudie anbieten, haben Vorrang bei der Anmeldung.
- Hier finden Sie genaue **Informationen zur Studie**. Wenn Sie als Kursleitung an der Studie teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Geschäftsführung der Hector Kinderakademie in Ihrer Nähe und studien-hka@hib.uni-tuebingen.de.

Termin siehe folgende Seite

Onlinekurs

Präsenzkurs

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Kreativ am Computer“

Die Qualifizierung vermittelt das Wissen für die Durchführung eines online Kurses sowie für einen Kurs in Präsenz

Referentin: Katrin Kunz (Universität Tübingen)

Termin: Freitag, **02. Februar 2024**, 09:00-16:00 Uhr

Ort: online

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 4

Anmeldung bis: 19. Januar 2024

Anmeldung:

https://eveeno.com/kreativamcomputer_fruehjahr24





Qualifizierungsangebote für Onlinekurse

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Mathematische Problemlösekompetenz vertiefen
- Mathematische Argumentationskompetenz und Austausch mit Gleichgesinnten stärken
- Systematisches Herangehen an komplexe Aufgaben kennenlernen und üben
- Erfolgreiche Teilnahme an der Mathematik-Olympiade

Zielgruppe:

- Klasse 3 und 4
- Mathematisch interessierte und begabte Kinder

Geeignete Kursleiter*innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Mathematik
- Dozierende mit fachlicher Expertise im Bereich Mathematik
- Kursleitungen, die bereits den Präsenzkurs “Fit für die Mathematikolympiade” angeboten haben und die online Variante unterrichten möchten

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Theoretischer Hintergrund des Kurses
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Einblicke in die einzelnen Module



Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Fit für die Mathematik-Olympiade - online“

Bitte beachten Sie, dass Sie nur an dieser Veranstaltung teilnehmen können, wenn Sie zuvor die Veranstaltung "Fit für die Mathematik-Olympiade" für den Präsenzkurs besucht haben.

Referentin: Xenia Stein (Universität Tübingen)

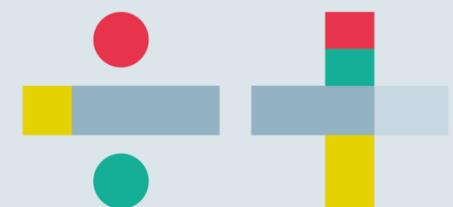
Termine: **steht noch aus**

Ort: online

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 4

Anmeldung bis:

Anmeldung:



Allgemeine Qualifizierungsangebote



Allgemeine Qualifizierung „Mein Hector-Kurs: pädagogische Basics für Kursleitungen“

In dieser Qualifizierungsveranstaltung werden verschiedene Fragen rund um den eigenen Hector-Kurs thematisiert:

- Wie kann ich es schaffen, meinen Kurs so zu steuern, dass möglichst wenig Störungen auftreten und die Kinder bei der Sache bleiben?
- Wie gelingt es mir, mein Wissen an die Zielgruppe weiterzugeben?
- Wie kann ich meine Materialien aufbereiten, sodass die Lernenden angeregt werden, sich aktiv und intensiv mit den Inhalten auseinanderzusetzen?
- Wie gelingt es mir, Kinder in Lernprozessen zu unterstützen?

Zielgruppe:

Die Online-Qualifizierungsveranstaltung ist geeignet für Kursleitungen ohne pädagogische Ausbildung, die idealerweise im Zeitraum der Veranstaltung einen Kurs an einer Hector Kinderakademie anbieten

Termine siehe folgende Seite

Termin für die Qualifizierungsveranstaltung „Mein Hector-Kurs: pädagogische Basics für Kursleitungen“

Referentinnen:

- Xenia Stein (Universität Tübingen):
- Anita Prinz (Osterholzschule, Ludwigsburg)

Inputveranstaltungen in Präsenz: Samstag, **24. Februar** und **20. April 2024** jeweils: 10:00-15:00 Uhr
Ort: Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Walter-Simon-Straße 12, 72070 Tübingen

Selbstlernphase: Es werden Ihnen zeitlich unabhängig abrufbare digitale Lerninhalte auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Reflexionsveranstaltungen online: Donnerstag, **07. März**, **21. März** und **11. April 2024** ab 18:00 Uhr
Ort: online

Die Veranstaltungen sind zusammenhängend und können **nur** in Kombination besucht werden.

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 4

Anmeldung bis: 09. Februar 2024

Anmeldung: https://eveeno.com/paedagogischebasics_Fruehjahr24



Teilnahmebedingungen Qualifizierungen für Kursleitungen der Hector Kinderakademien

Anmeldung

1. Die Anmeldung an einer Qualifizierungsveranstaltung ist verbindlich.
2. Die Anmeldung erfolgt online. Die Geschäftsführungen erhalten eine Broschüre mit Qualifizierungsveranstaltungen (jeweils Frühjahr/Herbst), zur Weitergabe an die Kursleitungen. Bei zusätzlichen Veranstaltungen erhalten die Geschäftsführungen eine Einladung per E-Mail mit einem entsprechenden Link zur Anmeldung mit der Bitte um Weiterleitung an die Kursleitungen. Zusätzlich sind die Anmelde links auf der Internetseite des Hector-Instituts der Empirischen Bildungsforschung aufgeführt.
3. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt.
4. Sollte die Veranstaltung bereits ausgebucht sein, gibt es die Möglichkeit, auf die Warteliste aufgenommen zu werden. Wird ein Platz frei, erhalten Sie umgehend Bescheid.
5. Die Teilnehmer*innen informieren die Geschäftsführungen ihrer Hector Kinderakademie über die Teilnahme an einer Qualifizierungsveranstaltung.

Kosten

1. Die Teilnahme an den Qualifizierungsveranstaltungen ist kostenfrei. In einigen Veranstaltungen fallen Materialkosten an.

Teilnahmebescheinigung

1. Die Teilnehmer*innen erhalten für jede Qualifizierungsveranstaltung eine Teilnahmebescheinigung. Voraussetzung ist die Anwesenheit bei mindestens 80% (Allgemeine Qualifizierung) bzw. 90% (Qualifizierung für die Hector Core Courses) der Veranstaltungszeit.

Rücktritt

1. Die Absage der Teilnahme durch die Teilnehmer*innen erfolgt schriftlich (per E-Mail) an die Referent*innen sowie an die wissenschaftliche Begleitung (info-hka@hib.uni-tuebingen.de).
2. Die Mitteilung über den Rücktritt sollte umgehend nach Bekanntwerden des Rücktrittsgrundes erfolgen, um Interessent*innen auf der Warteliste eine Teilnahme zu ermöglichen.

Absage von Veranstaltungen

1. Bei Absage einer Qualifizierungsveranstaltung wegen zu geringer Nachfrage bzw. Anzahl an Teilnehmenden, werden die Teilnehmer*innen rechtzeitig informiert.
2. Sollte der/die Referent*in kurzfristig verhindert sein (wegen Krankheit o.ä.) wird ein Ersatztermin organisiert.



Urheberrechte

1. Die Veranstaltungsunterlagen sind urheberrechtlich geschützt. Die Teilnehmenden unterzeichnen bei der Anmeldung die Kenntnisnahme und Einhaltung der urheberrechtlichen Hinweise.
2. Der/die Referent*in der Veranstaltung überlässt den Teilnehmer*innen die Veranstaltungsunterlagen nur zur bestimmungsgemäßen Nutzung.

Für weitere Informationen:

Wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien

Marlies Stark & Leonie Scheiffele

Telefon: +49 (0) 7071/29-76578

info-hka@uni-tuebingen.de

Eberhard Karls Universität Tübingen

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung

Walter-Simon-Straße 12

72072 Tübingen

www.hib.uni-tuebingen.de

www.hector-kinderakademien.de



Die Hector Kinderakademien sind ein Förderprogramm des Landes Baden-Württemberg, vertreten durch das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, und der Hector Stiftung II.



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



Das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen (Leitung: Prof. Dr. Ulrich Trautwein) ist gemeinsam mit dem Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF) in Frankfurt (Leitung: Prof. Dr. Marcus Hasselhorn) für die wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien verantwortlich.

