



Einblicke ins Lehramtsstudium

.....

Regina Keller

TüSE Informations- und
Beratungszentrum Lehramt

Montag, 15. Mai 2024, 16.00 – 17.00 Uhr



Einblicke ins Lehramtsstudium

.....

1. Forschung zu Motiven für ein Lehramtsstudium
2. Aufbau des Lehramtsstudiums
3. Lehramtsstudium in Tübingen
4. Fragerunde



Einblicke ins Lehramtsstudium

.....



1. Forschung zu Motiven für ein Lehramtsstudium
2. Aufbau des Lehramtsstudiums
3. Lehramtsstudium in Tübingen
4. Fragerunde



STRESS

Freche Schüler, garstige Eltern – Was Lehrer krank macht

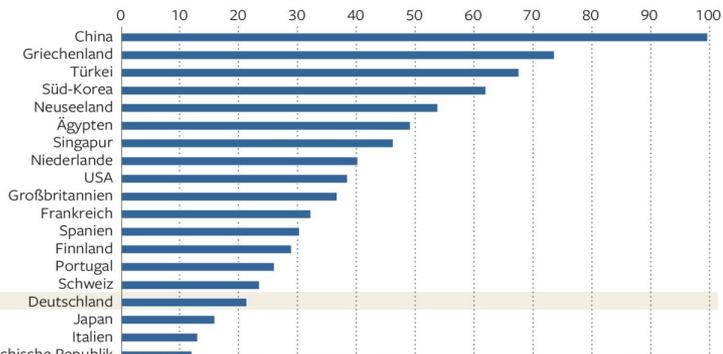
22. September 2018, 19:27 Uhr Lehrkräfte

Burn-out im Klassenzimmer

10. März 2020, 9:12 Uhr Lehrer

Lange arbeiten, schlecht schlafen und Freude am Job

Status von Lehrern - internationales Ranking



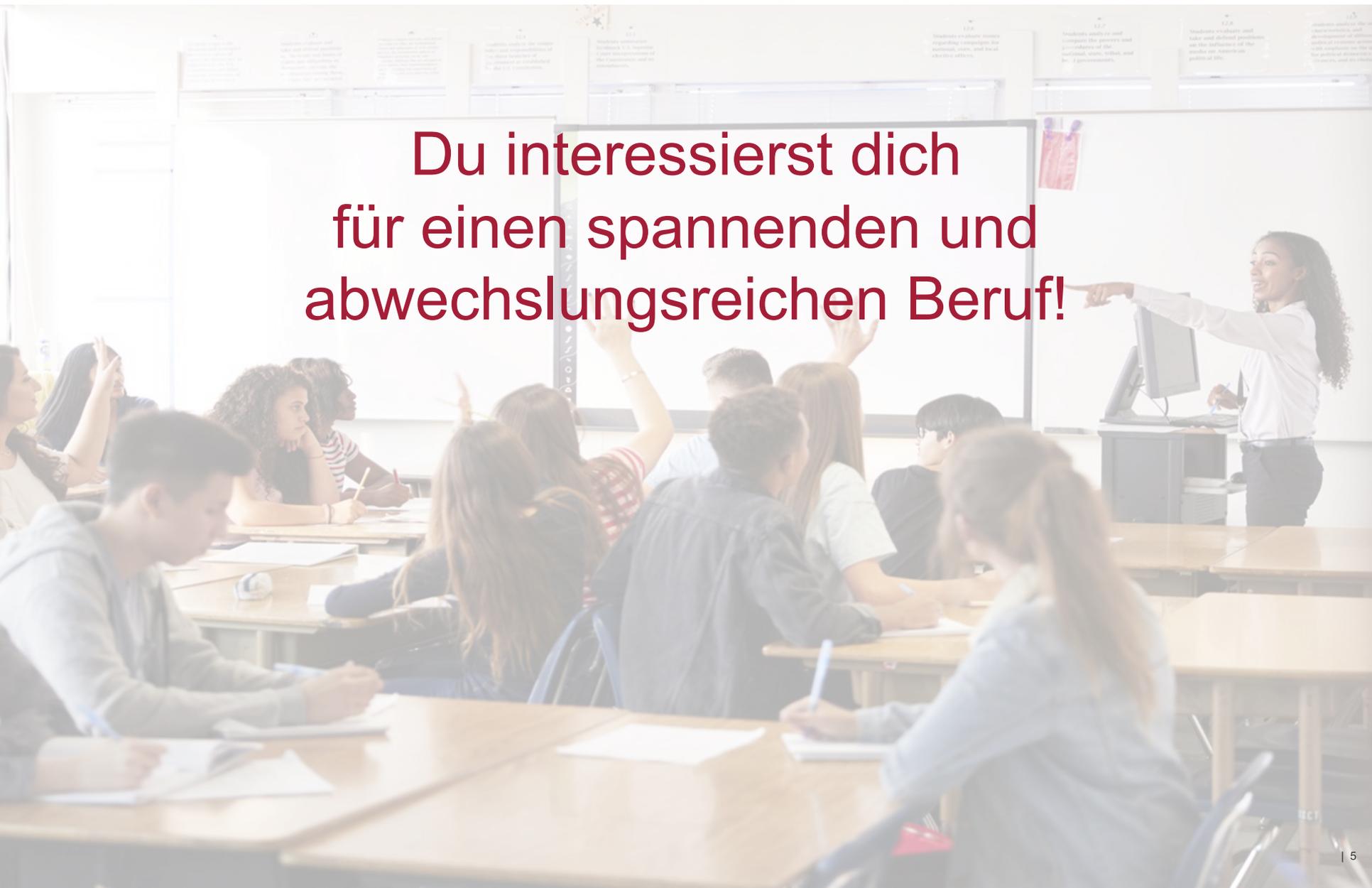
DEUTSCHLAND STRESS

Wenn Lehrer nicht mehr abschalten können

Veröffentlicht am 08.04.2014 | Lesedauer: 5 Minuten



**Du interessierst dich
für einen spannenden und
abwechslungsreichen Beruf!**





Du begleitest
Schülerinnen und
Schüler auf wichtigen
Entwicklungs-
abschnitten.

interessieren
den spannenden
forschungsreichen

Du gibst dein
Wissen an junge
Menschen weiter.

Du trägst
gesellschaftliche
Verantwortung und
formst die nächsten
Generationen.

...

Du erlebst
täglich Neues
und hast mit
interessanten
Leuten zu tun.



Warum studieren junge Erwachsene Lehramt?

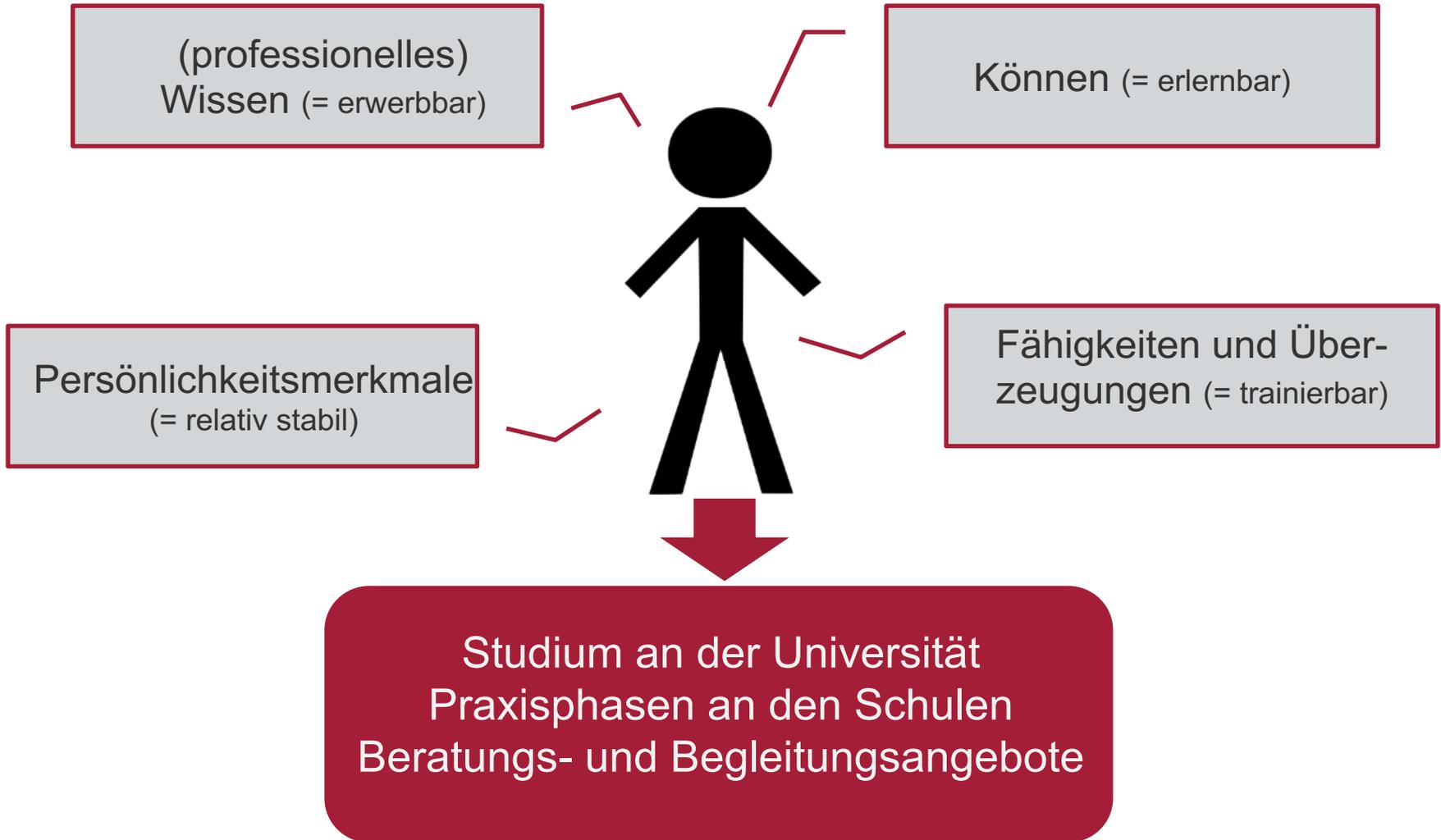
Was weiß die Forschung über Motive von Lehramtsstudierenden
(= über 10% der Studienanfänger)?

Intrinsische Motive	Extrinsische Motive
<ul style="list-style-type: none"> • Mit Kindern und Jugendlichen arbeiten • Gesellschaftlichen Beitrag leisten • Abwechslungsreiche und interessante Tätigkeit • Interesse am Fach • Vermittlung von Wissen • eigene positive Lehr- und Lernerfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoher Freizeitanteil • Sicherer Arbeitsplatz / Verbeamtung • Gutes Gehalt • Vereinbarkeit von Familie und Beruf • Möglichkeiten zur Weiterbildung

Überblick: Kunter, M. & Pohlmann, B. (2009): Lehrer. In: E. Wild & J. Möller (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Springer-Lehrbuch. Berlin; Heidelberg: Springer. S. 261-282.



Kann jeder Lehrer bzw. Lehrerin werden?





Einblicke ins Lehramtsstudium

.....

1. Forschung zu Motiven für ein Lehramtsstudium



2. Aufbau des Lehramtsstudiums

3. Lehramtsstudium in Tübingen

4. Fragerunde



Wie kann ich
Lehrer bzw. Lehrerin
am Gymnasium werden?



Wie kann ich Lehrer bzw. Lehrerin am Gymnasium werden?

1

2

3

4

Bachelor-Studium
(B. Ed.)

Master-Studium
(M. Ed.)

Referendariat

Schuldienst

3 Jahre

2 Jahre

1,5 Jahre



→ Bachelor-Abschluss
(B. Ed.)

→ noch nicht
berufsqualifizierend
für das Lehramt

Bachelor-Studium

Hauptfach A

Hauptfach B

Bildungs-
wissenschaftliches
Studium

Fachwissenschaft
und
Fachdidaktik

Fachwissenschaft
und
Fachdidaktik

Einführung und
Vertiefung
+
Orientierungs-
praktikum
(3 Wochen)

3 Jahre

Bachelor-Arbeit



→ Master-Abschluss
(M. Ed.)

→ noch nicht
berufsqualifizierend
für das Lehramt,
Voraussetzung für
das Referendariat

Master-Studium

Hauptfach A

Hauptfach B

Bildungs-
wissenschaftliches
Studium

Fachwissenschaft
und
Fachdidaktik

Fachwissenschaft
und
Fachdidaktik

Vertiefung der
Inhalte aus B. Ed.
+
Schulpraxis-
semester
(12 Wochen)

+ optional Erweiterungsfach

3 Jahre

Master-Arbeit



→ Staatsexamen

→ Bewerbung für den
Schuldienst
möglich

Referendariat

3,5 Jahre (Beginn immer im Januar)

Beobachteter und eigenständiger Unterricht an einem
Gymnasium

Unterricht in Fachdidaktik und Pädagogik/Pädagogische
Psychologie am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der
Lehrkräfte (Gymnasium)

Unterrichtspraktische + theoretische Prüfungen

3 Jahre

Wie kann ich

1

Bachelor-
Studium (B. Ed.)

3 Jahre

Schuldienst





Alternative berufliche Möglichkeiten

Welches
Wissen habe
ich erworben?

Welche „soft
skills“ habe ich
mir antrainiert?

Selbstständigkeit

*Neues Studium /
Berufsausbildung*

*Alternative Tätigkeit
außerhalb des
Schulsystems*

Bildung,
Beratung,
Kultur

Sozialwesen
und
Verwaltung

Medien und
Verlags-
wesen

Presse- /
Öffentlichkeits-
arbeit, Journalis-
mus

...



Einblicke ins Lehramtsstudium

.....

1. Forschung zu Motiven für ein Lehramtsstudium
2. Aufbau des Lehramtsstudiums
-  3. Lehramtsstudium in Tübingen
4. Fragerunde



Gymnasiales Lehramt studieren an der Universität Tübingen





Gymnasiales Lehramt studieren an der Universität Tübingen

- 24 Fächer zur Auswahl
- Praxiserfahrungen während des Studiums sammeln
- lehramtsspezifische Beratung und Betreuung
- Lange Tradition in der Lehrerbildung
- Starke Forschung: Professionsbezug, Digitale Medien, Diversity, ...
- Unterstützung bei der Entwicklung professioneller Kompetenzen
- ...



Welche Fächer kann ich im Lehramt studieren?

- Von 28 denkbaren Fächern sind in Tübingen 24 Fächer im Haupt- und/oder Erweiterungsfach:
Biologie, Chemie, Chinesisch, Deutsch, Englisch, Evangelische Theologie, Französisch, Geographie, Geschichte, Griechisch, Informatik, Islamische Religionslehre, Italienisch, Katholische Theologie, Latein, Mathematik, Naturwissenschaft und Technik (NwT), Philosophie/Ethik, Physik, Politikwissenschaft, Russisch, Spanisch, Sport und Wirtschaftswissenschaft
- ausschließlich als Erweiterungsfach angeboten werden:
Astronomie, Erziehungswissenschaft und Hebräisch



Welche Fächer kann ich im Lehramt studieren?

- Unterschied Studien- und Unterrichtsfächer?
- Kombinationsmöglichkeiten?
- Zulassungsbeschränkungen?
- Fachwechsel / Studiengangwechsel?
- Fächerwahl?

Welche Fächer kann ich im Lehramt studieren?

→ Mehr Infos im Leitfaden:

<https://uni-tuebingen.de/de/197827>





Wie beginne ich ein Lehramtsstudium an der Universität Tübingen?

1 Lehramts-
orientierungstest
(Voraussetzung)

2 Bewerbung

3 Einschreibung
(Immatrikulation)



Wie beginne ich ein Lehramtsstudium an der Universität Tübingen?

1 Lehramts-
orientierungstest
(Voraussetzung)

A)
Online-Selbst-Test
www.cct-germany.de/de/0/tours/new/1/bw



CCT Career Counselling for Teachers
Information und Selbsterkundung für den Lehrberuf

Studieninteressierte

Studierende

B)
Bescheinigung einer
Beratung
TüSE Informations- und
Beratungszentrum
Lehramt, zentrale
Studienberatung, Agentur
für Arbeit



Wie beginne ich ein Lehramtsstudium an der Universität Tübingen?

2 Bewerbung

→ nur bei zulassungsbeschränkten Fächern
Biologie, Englisch, Geographie, Politikwissenschaft, Sport,
Wirtschaftswissenschaft

→ Start Wintersemester bis 15. Juli

→ <https://uni-tuebingen.de/de/211462>

→ <https://uni-tuebingen.de/de/2049>



Wie beginne ich ein Lehramtsstudium an der Universität Tübingen?

3 Einschreibung (Immatrikulation)

- bei zulassungsbeschränkten Fächern:
nach der Zulassung (besondere Frist)
- bei zulassungsfreien Fächern:
direkt, d.h. ohne vorherige Bewerbung
- Start Wintersemester bis 30. September
- Start Sommersemester bis 31. März
- <https://uni-tuebingen.de/de/211462>
- <https://uni-tuebingen.de/de/2049>



Weitere Informationen und Beratung

TüSE Informations- und Beratungszentrum
Lehramt

Wilhelmstraße 31, Raum 005

Tel.: 07071 – 29 75402

studienberatung@tuese.uni-tuebingen.de



<https://uni-tuebingen.de/de/60884>



Download der Vortragsfolien

<https://uni-tuebingen.de/de/121815>

