

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Modulhandbuch
Englisch als Zweitfach
B.Ed. Höheres Lehramt an beruflichen Schulen
Schwerpunkt Sozialpädagogik/Pädagogik

WS 2016/17

Stand: 31. Oktober 2018

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

Fachbereich Neuphilologie

Englisches Seminar



Inhalt

1. Qualifikationsziele des Studiengangs	3
2. Studienverlaufsplan	4
2.1 Übersicht nach Modulen	4
2.2 Übersicht nach Studienverlauf	5
3. Modulbeschreibungen	7
3.1. Module des Studienbereichs Academic English	7
3.2. Module des Studienbereichs Linguistics	9
3.3. Module des Studienbereichs Literary and Cultural Studies.....	11
3.4. Module des Studienbereichs Teaching English as a Foreign Language.....	14
3.5. Bachelorarbeit	16

1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Die Studierenden des Zweifachs Englisch im Bachelor of Education Höheres Lehramt an beruflichen Schulen mit Schwerpunkt Sozialpädagogik/Pädagogik erwerben grundlegende und erste vertiefte Kenntnisse in den Bereichen *Linguistics*, *Literary studies* und *Cultural Studies* und entwickeln praktische Kompetenzen in den Bereichen *Teaching English as a Foreign Language* und *Academic English*, wie sie für einen wissenschaftsbasierten Unterricht an beruflichen Schulen notwendig sind. Sie lernen wissenschaftliche Fragestellungen mit fachspezifisch adäquaten Methoden und Konzepten zu bearbeiten, auch unter Bezug von angeleiteten neuen Formen des selbständigen Lernens. In den *Academic English* Modulen entwickeln sie ihre mündliche und schriftliche Kompetenz im Englischen weiter, die sich am *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen* für Sprachen (GeR) mit dem Mindestniveau von C1 orientiert und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C2 entspricht. Auf der Grundlage dieses Studiums können sie flexibel und kontextbezogen in einem interkulturellen Arbeitsfeld agieren. Ebenso ist es möglich die erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem lehramtsbezogenem Master (Schwerpunkt höheres LA an beruflichen Schulen) weiter zu vertiefen.

2. Studienverlaufsplan

2.1 Übersicht nach Modulen

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modulnummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
ENG_BE_BL_1	Pflicht	Basic Module Academic English	1	6
ENG_BE_BL_2	Pflicht	Advanced Module Academic English	5	6
ENG_BE_BL_3	Pflicht	Basic Module Linguistics	2	9
ENG_BE_BL_4	Pflicht	Advanced Module Linguistics	6	6
ENG_BE_BL_5	Pflicht	Basic Module Literary Studies	1	9
ENG_BE_BL_6	Pflicht	Basic Module Cultural Studies	3	6
ENG_BE_BL_7	Pflicht	Advanced Module Literary and Cultural Studies	6	9
ENG_BE_BL_8	Pflicht	Basic Module Teaching English as a Foreign Language	3	6
ENG_BE_BL_9	Pflicht	Advanced Module Teaching English as a Foreign Language	5	3
ENG_BE_BL_10	Wahlpflicht	Bachelorarbeit	6	6
Summe				60+6

2.2 Übersicht nach Studienverlauf

Hinweis: Die Übersicht gibt einen idealtypischen Studienverlauf wieder. Der Studienverlaufsplan hat empfehlenden Charakter. Bei der Gestaltung Ihres individuellen Studienverlaufs steht es Ihnen frei hiervon abzuweichen und die Module frei zu kombinieren.

Fachsemester	LP	Studienbereich Academic English	Studienbereich Linguistics	Studienbereich Literary and Cultural Studies	Studienbereich Teaching English as a foreign language	(Bachelorarbeit)
1.	15	ENG_BE_BL_1 Basic Module Academic English (6 LP)		ENG_BE_BL_5 Basic Module Literary Studies (3+6 LP)		
2.	9		ENG_BE_BL_3 Basic Module Linguistics (3+6 LP)			
3.	12			ENG_BE_BL_6 Basic Module Cultural Studies (3+3LP)	ENG_BE_BL_8 Basic Module TEFL (3+3 LP)	
4.	-					
5.	9	ENG_BE_BL_2 Advanced Module Academic English (3+3LP)			ENG_BE_BL_9 Advanced Module TEFL (3LP)	
6.	15 + (6)		ENG_BE_BL_4 Advanced Module Linguistics (6 LP)	ENG_BE_BL_7* Advanced Module Literary and Cultural Studies (3+6 LP)		Bachelorarbeit (6 LP)

Studienbereich	Nr.	Modultitel	Fachsemester						Σ
			1	2	3	4	5	6	LP
Academic English	ENG_BE_BL_1	Basic Module Academic English	6			-			6
	ENG_BE_BL_2	Advanced Module Academic English				-	3+3		6
Linguistics	ENG_BE_BL_3	Basic Module Linguistics		3+6		-			9
	ENG_BE_BL_4	Advanced Module Linguistics				-		6	6
Literary and Cultural Studies	ENG_BE_BL_5	Basic Module Literary Studies	3+6			-			9
	ENG_BE_BL_6	Basic Module Cultural Studies			3+3	-			6
	ENG_BE_BL_7*	Advanced Module Literary and Cultural Studies				-		3+6	9
Teaching English as a Foreign Language	ENG_BE_BL_8	Basic Module TEFL		3+3		-			6
	ENG_BE_BL_9	Advanced Module TEFL				-	3		3
Bachelorarbeit	ENG_BE_BL_10	Bachelorarbeit				-		6	6
Σ			15	15	6	-	9	15+(6)	60+(6)

*Hinweis: Das Modul besteht aus einem Seminar und einer Vorlesung. Hierbei können Literary und Cultural Studies frei kombiniert werden.

Legende	
Bewertungssystem:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung
Prüfungsform:	K= Klausur; MP= Mündliche Prüfung; H=Hausarbeit; R = Referat, THE = Take Home Exam etc.
Dauer:	Dauer der Prüfung in Minuten
Gewichtung:	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben.
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehrform:	VL=Vorlesung; S=Seminar; Ü=Übung, etc.
LP:	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)

3. Modulbeschreibungen

3.1. Module des Studienbereichs Academic English

Modulnummer: ENG_BE_BL_1	Modultitel: Basic Module Academic English		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 150 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (WiSe + SoSe)								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	Seminar, Referat								
Modulinhalt	Einführung in die englische Sprache, unter anderem in Wortschatz, Grammatik, Stilkunst und Aussprache auf Universitätsniveau. Einführung in akademisches Schreiben. Unterweisung in Ressourcen und Strategien für selbständiges Sprachenlernen.								
Qualifikationsziele	AbsolventInnen können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen. Sie kennen sozio- und interkulturelle Konventionen des englischen Sprachgebrauchs, wie etwa verschiedene Sprachregister und unterschiedliche rhetorische Schreibtraditionen, und können unterschiedliche Argumentationsformen identifizieren. Sie werden darüber hinaus angeleitet zu selbständigem Sprachenlernen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Language and Use</i>	S	O	2	6	K o. H ¹	90- 105	b	100
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik B.Ed. Englisch								
Teilnahme- voraussetzungen	Englischkenntnisse Niveau B2 (GER)								

¹ Die Entscheidung, ob die Prüfungsleistung durch eine Klausur oder eine Hausarbeit erbracht wird, liegt bei dem/der Dozierenden.

Modulnummer: ENG_BE_BL_2	Modultitel: Advanced Module Academic English		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (WiSe + SoSe)								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	Seminar, Referat, Präsentation								
Modulinhalt	Einführung; Übung von Diskussionen und Präsentationen im akademischen Kontext. Identifizierung und Verbesserung von Schwachen im schriftlichen und mündlichen Englisch. Die Seminare sind aus zwei Bereichen zu wählen: 1. Translation I ODER Written Communication I sowie 2. Oral Communication I ODER British & American Phonetics. Beide Bereiche müssen mit jeweils einer Veranstaltung abgedeckt und durch Studienleistungen erfolgreich abgeschlossen werden; die Modulprüfung findet aber nur in einem der beiden Bereiche statt. Die Studierenden entscheiden dies individuell.								
Qualifikationsziele	AbsolventInnen verfügen über grundlegende sprachpraktische Fertigkeiten in den Kernbereichen des akademischen Lesens, Schreibens, Sprechens und Verstehens. Sie sind in der Lage (literarische und audiovisuelle) Texte und Diskurse adäquat zu rezipieren sowie Sach- und Gebrauchstexte zu produzieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Translation I ODER Written Communication I</i>	S	O	2	3	nz	nz	nz	nz
	<i>Oral Communication I ODER British and American Phonetics</i>	S	O	2	2				
	<i>Module Exam</i>	nz	O	nz	1	K o. H o. MP ²	90	b	100
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik B.Ed. Englisch								
Teilnahme- voraussetzungen	Basic Module Academic English								

² Die Studierenden legen die Modulabschlussprüfung in einer der beiden Lehrveranstaltungen ab. Wenn sie sich für eine Prüfung im ersten Bereich entscheiden, entscheidet der/die Lehrende, ob sie eine Hausarbeit anfertigen oder eine Klausur schreiben.

3.2. Module des Studienbereichs Linguistics

Modulnummer: ENG_BE_BL_3	Modultitel: Basic Module Linguistics		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung (z.B. Portfolio) - Seminar (z.B. Referat, Gruppenarbeit, Schreibaufgaben) 								
Modulinhalt	Einführung in die Kernbereiche der englischen Linguistik, unter anderem in die Bereiche Phonetik und Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in die Kernbereiche der Psycholinguistik. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das Seminar.								
Qualifikationsziele	Die AbsolventInnen lernen Methoden und Kernbereiche der Analyse der englischen Sprache, ihrer Varietäten und deren Entwicklung kennen. Sie sind vertraut mit der Terminologie der Beschreibung gegenwärtiger Sprachstände und gewinnen darüber hinaus erste Einblicke in forschungsbasierte Arbeitsweisen der Linguistik und können diese wiedergeben.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Introduction to Linguistics</i>	V	O	2	3	K o. H o. MP	60- 90 o. nz o. 20- 30 ³	b	100
	<i>Seminar Introduction to Linguistics</i>	S	O	2	6				
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik B.Ed. Englisch								
Teilnahme- voraussetzungen	keine								

³ In diesem und in den anderen Modulen des Bereichs Linguistics hängt die Prüfungsform vom belegten Seminar ab und liegt daher im Ermessen des/der Dozierenden.

Modulnummer: ENG_BE_BL_4	Modultitel: Advanced Module Linguistics		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	Seminar, Referat oder Portfolio								
Modulinhalt	Einführung in die Kernbereiche der englischen Linguistik, unter anderem in die Bereiche Phonetik und Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in die Kernbereiche der Psycholinguistik. Das Seminar in diesem Modul muss sich thematisch unterscheiden von dem gewählten Seminar im Basic Module ENG_BE_BL_3								
Qualifikationsziele	Die AbsolventInnen lernen Methoden und Kernbereiche der Analyse der englischen Sprache, ihrer Varietäten und deren Entwicklung kennen. Sie sind vertraut mit der Terminologie der Beschreibung gegenwärtiger Sprachstände und gewinnen darüber hinaus erste Einblicke in forschungsbasierte Arbeitsweisen der Linguistik.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar Linguistics</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>K o. H o. MP</i>	<i>60- 90 - 20- 30</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
Verwendbarkeit	-								
Teilnahmevoraussetzungen	Basic Module Academic English, Basic Module Linguistics								

3.3. Module des Studienbereichs Literary and Cultural Studies

Modulnummer: ENG_BE_BL_5	Modultitel: Basic Module Literary Studies		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 75 h / 4 SWS	Selbststudium: 195 h						
Moduldauer	1 - 2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung und Tutorium - Seminar (z.B. Referat, Diskussionen, Schreibaufgaben) 								
Modulinhalt	Einführung in die Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft und in die Entwicklung der englischsprachigen Literaturen. Exemplarische Einführung in die Analyse, Interpretation, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von literarischen Werken verschiedener Gattungen (Lyrik, Prosa und Drama) und Epochen (vom Mittelalter bis zur Gegenwart unter Einschluss von Werken Shakespeares) aus verschiedenen Teilen der englischsprachigen Welt. Einführung in Methoden der Filmanalyse.								
Qualifikationsziele	<p>Die AbsolventInnen lernen Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten verschiedener Gattungen kennen. Sie gewinnen einen ersten Einblick in die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und können ansatzweise Autoren und Werke ästhetisch zuordnen und historisch kontextualisieren.</p> <p>Die Qualifikationsziele werden durch unterschiedliche Prüfungsleistungen erreicht, die einerseits stärker auf das erworbene Grundlagenwissen und andererseits auf die analytische und problembezogene Anwendung des Wissens zielen.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung und Tutorium Introduction to Literary Studies</i>	<i>V u. T</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>THE</i>	<i>-</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Seminar Introduction to Literary Studies</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>6</i>				
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik BA Interdisciplinary American Studies B.Ed. Englisch								
Teilnahme- voraussetzungen	keine								

Modulnummer: ENG_BE_BL_6	Modultitel: Basic Module Cultural Studies		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Tutorium 								
Modulinhalt	Einführung zu Institutionen, Ideologien, Kultur und Sozialgeschichte, Medien und Populärkultur in ausgewählten Teilen der englischsprachigen Welt. Einführung in Konzepte der Analyse, Interpretation und theoretischen Reflektion kultureller und interkultureller Phänomene. Beschreibung von sozialem und kulturellem Wandel sowie Erklärungsmodelle derselben.								
Qualifikationsziele	Die AbsolventInnen kennen wichtige Begriffe und Konzepte der Kulturwissenschaft und können sie umreißen. Sie erkennen Modelle kulturellen Wandels und können ansatzweise Überlegungen dazu nachvollziehen. Sie wissen um wichtige Themen in der englischen und/oder amerikanischen Kulturgeschichte.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulinote</i>
	<i>Vorlesung Introduction to Cultural Studies</i>	V	O	2	3	K	90	b	100
	<i>Tutorium Introduction to Cultural Studies</i>	T	O	1	3				
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik BA Interdisciplinary American Studies B.Ed. Englisch								
Teilnahme- voraussetzungen	keine								

Modulnummer: ENG_BE_BL_7	Modultitel: Advanced Module Literary and Cultural Studies ⁴		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (WiSe+SoSe)								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	Vorlesung, Seminar, Referat, Portfolio								
Modulinhalt	Gegenstand ist jeweils ein Thema (Autor, Werk, Gattung, Motiv, Problem, etc.) mit Bezug zur Literaturgeschichte (zu einzelnen Epochen vom Mittelalter bis zur Gegenwart), zu einzelnen englischsprachigen Literaturen und/oder zu einzelnen literarischen Medien und Gattungen (unter Einschluss elektronischer Medien) und/oder ein Thema mit Bezug auf Kultur- und Sozialgeschichte, Populärkultur und interkulturelle Phänomene. Relevante Konzepte sollen diskutiert und kritisch angewendet werden.								
Qualifikationsziele	Die AbsolventInnen können Theorien, Methoden und Modelle der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft einsetzen und Texte bzw. kulturelle Phänomene der englischsprachigen Welt analysieren, interpretieren und in entsprechende historische, regionale oder soziale Kontexte einordnen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Literary- oder Cultural Studies</i>	V	O	2	3	H	-	b	100
	<i>Seminar Literary oder Cultural Studies</i>	S	O	2	6				
Verwendbarkeit	-								
Teilnahme- voraussetzungen	Basic Module Cultural Studies, Basic Module Literary Studies								

⁴ Hinweis: Das Modul besteht aus einem Seminar und einer Vorlesung. Hierbei können Literary und Cultural Studies frei kombiniert werden.

3.4. Module des Studienbereichs Teaching English as a Foreign Language

Modulnummer: ENG_BE_BL_8	Modultitel: Basic Module Teaching English as a Foreign Language		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Seminar (z.B. Referat, team teaching, Projekte, Portfolio, Schreibaufgaben) 								
Modulinhalt	Einführung in Theorien, Modelle und Konzeptionen der Fremdsprachendidaktik (inklusive literatur-, text-, kultur- und mediendidaktischen Theorien) und des Sprachenlernens/-erwerbs unter Einbeziehung der Aspekte, Universalien und Lernvariablen Mehrsprachigkeit und bilinguales Lernen. Überblick über grundlegende fachdidaktische Prinzipien und Methoden des kompetenzorientierten, kommunikativen, und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts								
Qualifikationsziele	Die AbsolventInnen kennen wichtige Begriffe, Ansätze und Theorien des Bereichs Teaching English as a Foreign Language und können sie umreißen. Sie können darüber hinaus ihre erworbenen Kenntnisse eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts unterrichtspraktisch reflektieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Teaching English as a Foreign Language</i>	V	O	2	3	K o. THE	60-90 o. nz	b	100
	<i>Seminar</i>	S	O	2	3				
Verwendbarkeit	B.Ed. Englisch								
Teilnahmevoraussetzungen	keine								

Modulnummer: ENG_BE_BL_9	Modultitel: Advanced Module Teaching English as a Foreign Language		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	3								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	Seminar (z.B. Referat, team teaching, Projekte, Portfolio, Schreibaufgaben)								
Modulinhalt	Anwendung und Evaluierung von Theorien, Modellen und Methoden des kompetenz- und lernaufgabenorientierten Englischunterrichts inklusive Diagnostik, Evaluation und Forderung von Schülerleistungen. Erstellung von ausführlichen Unterrichtsentwürfen basierend auf aktuellen Themenschwerpunkten des Englischunterrichts an Schulen. Thematisierung des Umgangs mit Heterogenität, Inklusion und Differenzierung.								
Qualifikationsziele	Die AbsolventInnen können in Vorbereitung auf das Schulpraxissemester Theorien und Methoden des kompetenzorientierten Sprachunterrichts unterrichtspraktisch reflektieren und aufeinander beziehen. Sie können Lehr- und Lernmodelle kritisch und systematisch evaluieren und fachwissenschaftliche bzw. fachpraktische Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit hin analysieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar TEFL</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>K o. H</i>	<i>60- 90 o. nz</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
Verwendbarkeit	B.Ed. Englisch								
Teilnahme- voraussetzungen	Basic Module Teaching English as a Foreign Language								

3.5. Bachelorarbeit

Modulnummer: ENG_BE_BL_10	Modultitel: Bachelorarbeit		Art des Moduls: Wahlpflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 0 h / 0 SWS	Selbststudium: 180 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	-								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	Bachelorarbeit, Selbststudium								
Modulinhalt	Die Bachelorarbeit wird wahlweise in einem der beiden Fächer geschrieben. Wird sie im Fach Englisch angefertigt, können StudentInnen aus den Bereichen <i>linguistics, literary studies, cultural studies</i> oder <i>teaching English as a foreign language</i> wählen. StudentInnen wählen ein geeignetes Thema und besprechen ihre Vorgehensweise mit einer Dozentin bzw. einem Dozenten des entsprechenden Bereichs aus dem Englischen Seminar. Die Arbeit umfasst ca. 25 Seiten und soll innerhalb von 5 Wochen angefertigt werden.								
Qualifikationsziele	In der Bachelorarbeit zeigen AbsolventInnen, dass sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Englisch beherrschen und eine akademische Fragestellung weitgehend selbstständig, differenziert und problemorientiert in einem begrenzten zeitlichen Rahmen bearbeiten und angemessen präsentieren können.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Bachelorarbeit</i>	-	O	-	6	BA	-	b	100
Verwendbarkeit	-								
Teilnahme- voraussetzungen	Höchstes Modul des für die Bachelorarbeit gewählten Bereichs (siehe BT, §6)								