



HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit dem HDZ-Workshopprogramm für das Jahr 2024 laden wir wieder alle Lehrenden der neun baden-württembergischen Universitäten und sechs Pädagogischen Hochschulen herzlich ein, unser Angebot zur Weiterbildung intensiv wahrzunehmen.

Das HDZ-Programm richtet sich an Lehrende in allen Stufen ihrer Lehrtätigkeit. Lehrende mit wenig Lehrerfahrung sind ebenso Zielgruppe wie erfahrene Lehrende, die sich für konkrete Aspekte der Hochschuldidaktik interessieren oder Beratungsbedarf zu speziellen Fragen haben. Das HDZ bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in Impulsvorträgen, praxisbezogenen Übungen und Diskussionsrunden zu professionalisieren, sich mit Kolleg*innen auszutauschen und Anregungen für die Gestaltung ihrer Lehre mitzunehmen. Durch die landesweit koordinierte Struktur des Programms können Sie aus einer Vielzahl an Themen, Terminen und Orten den genau für Sie passenden Workshop wählen. Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot dazu ermutigt, den Abschluss unseres ministeriellen „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ anzustreben.

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de. Dort finden Sie detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen, eventuelle Programmänderungen und Zusatzangebote. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Donnerstag, den 4. Dezember 2023. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Wir freuen uns über Ihr Interesse und auf Ihre Anmeldungen. Bitte kommunizieren Sie unser Angebot auch an Ihre Kolleg*innen, Mitarbeiter*innen und Vorgesetzten in der Hochschullehre weiter.

Prof. Dr. Olga Pollatos
(HDZ Vorstand)

Ihr Weg zur
Anmeldung



ANGEBOTE FREIBURG

Details	Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
	FR-24-01	14./15.03. & 04./05.07.2024	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I
	FR-24-02	21./22.03. & 04./05.07.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
	FR-24-03	19./20.09. & 07./08.11.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
	FR-24-04	26./27.09.2024 & 23./24.01.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
	FR-24-05	07./08.03.2024	16	Mehr als „Think-Pair-Share“ – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitsek	4
	FR-24-06	14./15.03.2024	16	Lehren und Lernen in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen und gestalten	Dagmar Schulte	3, 4
	FR-24-07	12.04.2024	8	Teaching in a culturally diverse environment: Developing tools and competences for the classroom and beyond	Dr. Johann Chalmel	1
	FR-24-08	16.05.2024	8	Selbstlernkompetenz im Studium fördern	Eva-Maria Schumacher	4, 6
	FR-24-09	06./07.06.2024	12	Prüfungen gut gestalten mit Hilfe von Kompetenzorientierung und Künstlicher Intelligenz	Prof. Dr. N. Niclas Schaper	7
	FR-24-10	07.06.–14.06.2024	8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre	Marion Degenhardt	4
	FR-24-11	21.06.2024	12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Dr. Susanne Frölich-Steffen	4
	FR-24-12	11.07.2024	8	Wirkungsvoll und einfach Visualisieren an Flipchart, Tablet und Co.	Elvira Cyranka	1, 4
	FR-24-13	24./25.09.2024	16	Die Stimme als Medium in der Lehre	Prof. Annegret Müller	4
	FR-24-14	10.10.2024	8	Diversitätssensibel Lehre gestalten	Natascha Hofmann	1
	FR-24-15	30.10.–20.11.2024	8	Mündliche Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und fair bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
	FR-24-16	08.–15.11.2024	8	(E-) Lernportfolios – Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens	Marion Degenhardt	2, 7
	FR-24-17	14.11.2024	12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6
	FR-24-18	28./29.11.2024	16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
	FR-24-19	05.12.2024	8	Evaluation mal anders: Besser und entspannter lehren durch eine zielgerichtete und bewusste Lehrrevaluation	Dr. Michael Fischer	5
	FR-24-20	06.12.2024	4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	4
	FR-24-21	12./13.12.2024	12	Das Ende mitdenken – Veranstaltungen abschließen und Lernergebnisse sichern	Dr. Ira Gawlitsek	4, 5

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm „edacticLab“ (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und des Bereichs Hochschuldidaktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter <https://www.rz.uni-freiburg.de/de/services/elearning/e-quali/e-quali>. Teilleistungen aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HD-24-01	19./20.02. & 26./27.02.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Karolin Salmen	Modul I
HD-24-02	19.03.–09.07.2024	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
HD-24-03	18.09.–05.02.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke	Modul I
HD-24-04	29.02.–20.03.2024	20	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	6
HD-24-05	27.03.2024	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-24-06	08./09.04.2024	16	Schreiben lernen – schreibend lernen: der leichte Weg zur Hausarbeit	Dr. Johanna Buss	3, 6
HD-24-07	16.04.2024	8	Lecture like a Rockstar – Practical performance training for teaching in English	Andy Laycock	4
HD-24-08	22.04.–26.04.2024	16	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Sebastian Stehle	3, 6
HD-24-09	16.05.–06.06.2024	16	Teaching for AI: So fördern Sie nebenbei die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden	Nina Bach	1, 2
HD-24-10	10./11.06.2024	16	Entscheidungsprozesse begleiten	Karolin Salmen	6
HD-24-11	17./18.06.2024	16	Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ideen für eine zukunftsfähige Hochschullehre	Teresa Ruckelshauß	1, 2
HD-24-12	19.06.2024	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-24-13	26.06.–17.07.2024	8	Studierende aktivieren und motivieren	Dr. Ulrike Hanke	3, 4
HD-24-14	04.07.–18.07.2024	8	Verbindungen und Beziehungen in der (Online-) Lehre aufbauen	Nina Bach	2, 3
HD-24-15	18.09.2024	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-24-16	23.09.–07.10.2024	16	Teaching Science Communication	Dr. Stefanie Peykarjou	1, 2
HD-24-17	14.10.–17.10.2024	16	Blended Learning nutzen, um Überfachliche Kompetenzen zu fördern – Das Heidelberger Baukasten-System zu Study Skills	Karolin Salmen	3, 4
HD-24-18	27.11. & 04.12.2024	16	Allen gerecht werden – Wie geht diskriminierungsfreie Hochschullehre?	Simone Fényes, Manuel Vogler	1
HD-24-19	25./26.11.2024	20	Teaching that matters: Nachhaltig(keit) Lernen in transferorientierten Projekten	Petra Eggensperger, Dr. Rafael Klöber	1, 2
HD-24-20	04.12.2024	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2

Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich „Diversität in der Lehre“ unter <https://www.uni-heidelberg.de/gleichstellungsbeauftragte/aktuelleveranstaltungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.*

ANGEBOTE HOHENHEIM

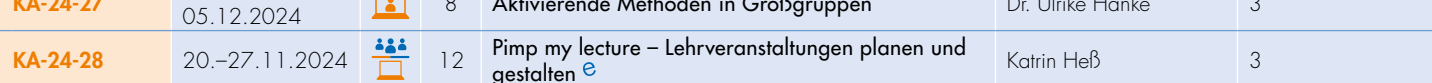
Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-24-01	27.02./07.03./21.03./25.04./13.06./27.06.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-24-02	09.10./23.10./20.11./11.12.2024 & 22.01./12.02.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-24-03	16.01.–06.02.2024	12	Digitale Lehr-/Lernszenarien lernförderlich gestalten und zielführend integrieren	Christina Baust, Robyn Vasco	2, 4
HO-24-04	29.01.–23.02.2024	20	KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments	Lisa Fritsch, Katrin Heß, Silke Meyer, Doris Segebarth	2, 7
HO-24-05	28./29.02.2024	16	Studentisches Peer-Learning mit sozialen Techniken der Gruppendynamik unterstützen	Nadine Förster	3
HO-24-06	29.02./14.03./15.03.–23.04.2024	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
HO-24-07	01.03. & 08.03.2024	10	Für jedes Problem gibt es eine Lösung: systematisch Herausforderungen beim Betreuen studentischer Forschung angehen	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann	3, 6
HO-24-08	13.03.2024	4	Inklusives digitales Lehren und Prüfen im Hochschulkontext (Digitalisierung – Barrierefreiheit – Inklusion) – mögliche Probleme und Lösungen	Thorsten Schwarz	3, 7
HO-24-09	18.04.–16.05.2024	10	Wir müssen reden! – Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen in der Lehre	Cornelius Filipiski	4
HO-24-10	05.06.–02.07.2024	18	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-24-11	21.06.–05.07.2024	8	Studentisches Peer-Feedback anleiten und konstruktiv nutzen	Dr. Katrin Thumser-Dauth	6
HO-24-12	18./19.07.2024	16	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
HO-24-13	18.09.–09.10.2024	8	KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen fördern	Dr. Ulrike Hanke	1, 3
HO-24-14	20.09. & 27.09.2024	12	Forschungsnahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann	1, 3
HO-24-15	11.10.2024	4	Den Anfang in der Online-Lehre gelingend gestalten	Tiana Roth	4
HO-24-16	08.11.2024	8	Am Beispiel-Lernmethode in der Hochschulbildung – am Beispiel edumScrum	Prof. Dr. Anna Luther	2, 4
HO-24-17	14.11.2024	4	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students	Nina Bach	3, 4
HO-24-18	22.11.2024	8	Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen	Regine Richter	1, 3

Für Lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles Weiterbildungsprogramm rund um das Thema E-Learning an. Informationen unter <https://hd.uni-hohenheim.de/medendidaktik>. Die Kurse sind für den Erwerb des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie unter <https://hd.uni-hohenheim.de/>.

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KA-24-01	22./23.02. & 14./15.03.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-24-02	04./05.03. & 22./23.04.2024	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-24-03	18./19.04. & 16./17.05.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-24-04	13./14.06. & 18./19.07.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-24-05	24./25.10. & 12./13.12.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-24-06	15.01./14.03./06.05./12.07./24.09. & 13.11.2024	12	Webinarreihe: Kompetenzorientiert online prüfen	Katrin Heß, Doris Segebarth	1, 7
KA-24-07	17.01.–07.02.2024	12	Inverted Classroom mit Screencasts	Svenja Geißler, Dr. Carolin Henken	2
KA-24-08	30.01.2024	4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly Learning Environment	Ines Köhler	1
KA-24-09	01./02.02.2024	16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	1, 7
KA-24-10	09.02./09.04./12.06./08.07./07.10. & 13.12.2024	12	Webinarreihe: Blended Learning in der Lehre	Katrin Heß, Doris Segebarth	1, 7
KA-24-11	19.02./20.02. & 26./27.02.2024	16	Bildung für nachhaltigere Entwicklung – Innovative Methoden für eine zukunftsfähige Lehre	Teresa Ruckelshauß, Ann-Kathrin Schlieszus	1, 4
KA-24-12	29.02./01.03.2024	16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-24-13	06.–20.03.2024	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-24-14	19.03.2024	4	Gesunde und motivierende Lehre für Studierende – und Dozierende	Dr. Jule Kunkel	2, 4
KA-24-15	11./12.04. & 06.05.2024	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen	Martin Mürmann	6
KA-24-16	03.–23.06.2024	16	FLOW: Forschendes Lernen – ein Online-Workshop	Patrizia Köhler	1, 2
KA-24-17	05.06.–04.07.2024	8	Eigene Videos in der Lehre: Mit einfachen Mitteln von der Idee bis zum fertigen Video	Alexander Hack, Andreas Sexauer	2, 4
KA-24-18	11.06.–02.07.2024	12	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-24-19	21.06.2024	8	Deadline verpasst und auf den letzten Drücker gelernt! Wie kann ich Prokrastinationsverhalten bei meinen Studierenden vorbeugen?	Dr. Lena Wieland	3, 4
KA-24-20	25.06.–16.07.2024	12	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-24-21	12.07.2024	8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2, 4
KA-24-22	23./24.09.2024	16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-24-23	30.09.–28.10.2024	16	KOMET: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments	Katrin Heß, Doris Segebarth	7
KA-24-24	07.10.–18.11.2024	10	Counselling students and supporting their learning process	Dr. Sandra Linke	6
KA-24-25	04./05.11.2024	16	Gender- und diversitätssensible Didaktik	Lisa Mittischeck	5
KA-24-26	07.–21.11.2024	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-24-27	14.11.–05.12.2024	8	Aktivierende Methoden in Großgruppen	Dr. Ulrike Hanke	3
KA-24-28	20.–27.11.2024	12	Pimp my lecture – Lehrveranstaltungen planen und gestalten	Katrin Heß	3

PePP ist das Verbundprojekt der baden-württembergischen Universitäten zur gemeinsamen Entwicklung, Erprobung und Skalierung digitaler Prüfungen. *PePP* wird von der *Stiftung Innovation in der Hochschullehre* gefördert.



ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KN-24-01	14./15.03. & 03.05.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-24-02	10./11.10. & 13.12.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-24-03	11.03.2024		8	Praxiswerkstatt: Semesterplanung	Anke Waldau	3
KN-24-04	15.04. & 29.04.2024		8	Energie in Gruppen bringen in Online-Lehre und Remote-Meetings E	Dr. Magdalena Reichmann	1, 4
KN-24-05	15.05.2024		4	Visualisierung am Flipchart – 13 praktische Hacks	Anke Waldau	4
KN-24-06	15.05.2024		4	Sinnvolle Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln	Dr. Tobias Zimmermann, Gabriel Flepp	7
KN-24-07	17.05.2024		8	Studentische Schreibkompetenz fördern – analog und digital, mit und ohne KI E	Dr. Stefanie Everke Buchanan	6
KN-24-08	11.06.2024		4	Ready, Set, Teach – How To Plan Your Course with Ease E	Nina Bach	3
KN-24-09	18.06.2024		4	Ready, Set, Teach – How To Engage Your Students E	Nina Bach	3, 4
KN-24-10	11./12.07.2024		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-24-11	28.10.2024		16	eWerkstatt – Teaching Statement und Lehrportfolio	Anja Pawelleck, Anke Waldau	5
KN-24-12	04.11. & 02.12.2024		16	Moderieren – aus der Coaching-Haltung	Anke Waldau	4
KN-24-13	12.11.2024		4	Die Studierenden sollen vorbereitet zur Präsenzlehre kommen? So gelingt das E	Nina Bach	3
KN-24-14	15.11.2024		4	Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre	Dr. Carina Klein	2, 5
KN-24-15	26.11.2024		12	Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KN-24-16	12./13.12.2024		16	Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4

ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-24-01	08./09.02. & 07./08.03.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-24-02	12./13.09. & 17./18.10.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-24-03	12.03.2024		8	Digitale Prüfungen in ILIAS – Vorbereiten, Durchführen und Auswerten E	Svenja Böhn, Alexander Holzer	1, 7
MA-24-04	15. & 22.03.2024		10	International Classroom	Dra. Karla Pfützenreuter	1, 3
MA-24-05	21./22.03.2024		16	Rhetorik für Hochschullehrende - Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
MA-24-06	12.04.2024		6	Mit neurodiverser gedachter Lehre Studierende mit AD(H)S oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen	Tina Helbig	3, 4
MA-24-07	18.03. & 18.04.2024		8	Qualitätsorientierte Lehre – diese vier Dimensionen sollten Sie im Blick haben E	Selina Hoffmann, Ute Hager	2, 3
MA-24-08	14.05.2024		8	Talking Head Videos konzipieren und umsetzen E	Annika Frank, Hannah Wagner	3, 4
MA-24-09	12.06. & 03.07.2024		12	Tools generativer Künstlicher Intelligenz wie ChatGPT in der Hochschullehre – wie setzen wir sie lernförderlich ein? E	PD Dr. Ulrike Hanke	1, 7
MA-24-10	10./11.10. & 11.11.2024		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
MA-24-11	07./08.11.2024		16	Stimm-Kraft-Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
MA-24-12	15.11.2024		8	Evaluation mal anders: Besser und entspannter lehren durch eine zielgerichtete und bewusste Lehrvaluation	Dr. Michael Fischer	5

ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
S-24-01	27.02./07.03./21.03./09.05./13.06./27.06.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke	Modul I
S-24-02	23./24.09.2024 & 10./11.02.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Martin Mürmann	Modul I
S-24-03	14.02. & 27.02.2024		12	Systemisch-Agiles Coaching Handwerk	Karin Probst	6
S-24-04	19./20.02.2024		16	Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Organisationen gestalten	Dr. Thorsten Braun, Dr. Jochen Spielmann	1
S-24-05	29.02./01.03. & 20.03.2024		20	Die eigene Lehrveranstaltung planen und weiterentwickeln	Martin Mürmann	3
S-24-06	18./19.03.2024		16	Wissenschaftliche Vorträge digital – direkt, lebendig, individuell E	Maxi Zöllner	4
S-24-07	30.04. & 14.05.2024		8	Formative E-Assessments als Instrument der Lernprozesssteuerung E	Ina Baret, Simone Loewe	7
S-24-08	04./05.04.2024		16	Feedback (richtig) geben und nehmen	Thomas Migdalas	4
S-24-09	16.05. & 20.06.2024		8	Modern Lectures: Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners E	Nina Bach	1, 2
S-24-10	04./05.06.2024		16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1, 4
S-24-11	12.07. & 09.09.2024		20	Lehrportfolios: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	5
S-24-12	23./24.07.2024		16	Wissenschaftliche Vorträge halten – selbstsicher, cool und professionell	Maxi Zöllner	4
S-24-13	11./25./26.09. & 30.10.2024		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
S-24-14	08.10. & 05.11.2024		8	Teaching for Learning: studentische Lernkompetenz fördern im Rahmen der eigenen Lehre	Nina Bach	1, 2
S-24-15	19./20.11.2024		16	Powerful Presentations	Lesley-Anne Weiling	4
S-24-16	07.11. & 21.11.2024		8	Szenariospiele – Ein spielerischer Einstieg	Dr. Thorsten Braun	1, 2

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
TÜ-24-01	27.02./29.02. & 05.07.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (asynchroner Start am 12.02.2024)	Dr. Nicole Hermansdörfer, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-24-02	12./13.03. & 31.07.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Manuel Halseband, Regine Richter	Modul I
TÜ-24-03	26./27.09.2024 & 19.02.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	Modul I
TÜ-24-04	22./23.02.2024		20	Sich im Blick behalten: Resilienz im akademischen (Lehr)Alltag – Workshop & Transfercoaching für Postdocs, Habilitanden und akademische Räte	Eva-Maria Schumacher	1
TÜ-24-05	01.03.2024		6	Sprachliche Vielfalt in der Lehre nutzen	Dr. Ulrike Lange	1, 4
TÜ-24-06	07.03.2024		8	Keine*r liest? Textkompetenz in geistes- und sozialwissenschaftlichen Seminaren	Prof. Dr. Daniela Blum, Dr. Andrea Fausel	3, 4
TÜ-24-07	14.03. & 21.03.2024		8 + 4	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre (asynchroner Start am 08.03.2024)	Dr. Martina Bross	1, 6
TÜ-24-08	22.03.2024		8	Studentische Teamarbeit erfolgreich aufstellen	Simon Wolf	3, 4
TÜ-24-09	09.04.2024		8	Lehren, leiten und begleiten: Kommunikation und Interaktion in Präsenzseminaren	Regine Richter	3, 4
TÜ-24-10	07.05.2024		8	Studentische Podcasts als Studien-/Prüfungsleistung	Christiane Zwick	2, 7
TÜ-24-11	17.05.2024		8	Kreativität in der Hochschullehre: Vom Lernziel bis zur Prüfungsgestaltung	Prof. Dr. Tobias Haertel	2, 4
TÜ-24-12	05./06.06.2024		12 + 4	Haus- und Abschlussarbeiten – kompetent begleiten und effektiv bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
TÜ-24-13	24.06.2024		12	Kompetenzorientiert und fair mündlich prüfen (asynchroner Start am 03.06.2024)	Dr. Ulrike Hanke	7
TÜ-24-14	10.09. & 01.10.2024		12	Was ist bei den Studierenden wohl los? Methoden für formatives Assessment im Laufe des Semesters	Nina Bach	6, 7
TÜ-24-15	07.10.–03.11.2024		16	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Tanja Budde, Dennis Hokschi	3, 6
TÜ-24-16	08.10.–18.11.2024		16	Cultural Dimensions of Online Learning E	A/Professor Marc Pegrum	1, 3
TÜ-24-17	09.10.2024		4	Fostering Student Wellbeing and Selfcare	A/Professor Courtney Dorroll	6
TÜ-24-18	04.11.–29.11.2024		16	COMET – Competency based Examination with Electronic Assessment E	Dr. Andrea Fausel, Esther Fink	7
TÜ-24-19	15.11.2024		8	Service-Learning at an International Level (asynchroner Start am 11.11.2024)	Charoula Fotiadou, Dr. Iris Nikolopoulos	1, 2
TÜ-24-20	13.12.2024		8 + 8	Meine Lehrbiographie – meine Lehrphilosophie. Die eigenen Entwicklungen in den Blick nehmen und stärken	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	5

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
UL-24-01	07./08.03. & 27./28.06.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Esner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-24-02	10./11.10.2024 & 06./07.02.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Esner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-24-03	15.02./22.02./29.02. & 07.03.2024		16	Neue Lehrformate konzipieren: blended, hybrid, hyflex E	Dr. Wiebke Lahg	2, 3
UL-24-04	20.03. & 28.03.2024		12	„Die Macht der Gefühle“ – Umgang mit eigenen Emotionen in der Lehre	Dr. Mareike Tiefenbacher, Dr. Cornelia Esner	1
UL-24-05	23./24.04.2024		16	Ressourcenorientierung statt Defizitfokussierung! – Umgang mit Fehlern und Misserfolg in der Lehre	Alexander König	5
UL-24-06	30.04. & 21.06.2024		10	ChatGPT und andere KI-Tools gezielt in der Lehre einsetzen E	Dr. Maximilian Förster, Dr. Andreas Obermeier	2
UL-24-07	06.06. & 18.07.2024		16	Professionell Präsentieren in der Lehre	Dr. Tatjana Spaeth, Dr. Cornelia Esner	3, 4
UL-24-08	11./12.07.2024		16	Lehre und Forschung als Projekt und Projekte in Lehre und Forschung!	Martina Richter	2, 6
UL-24-09	25./26.09.2024		16	Rhetorik für Hochschullehrende – die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
UL-24-10	22.10. & 29.10.2024		16	Teaching Academic Writing	Dr. Martin Holzer	6
UL-24-11	07.11.2024		12	Haus- und Abschlussarbeiten fair und effizient korrigieren	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
UL-24-12	07.11./14.11./21.11. & 28.11.2024		16	Virtuell – vor Ort – hybrid: Gespräche mit Studierenden in allen Settings strukturiert und zielführend moderieren E	Dr. Wiebke Lahg	4
UL-24-13	25.11.2024		8	Was man vom Film lernen kann – Persönliche Präsenz in Online-Lehrformaten E	Maxi Zöllner	1

ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
PHBW-24-01	18./19.03 & 31.07.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Martina Geigle, Judith Koroknay	Modul I
PHWG-24-02	WS 2024/2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Judith Koroknay	Modul I
PHKA-24-03	26.01.2024		8	Rechtspopulismus-/extremismus in Wissenschaft und Lehre	Dr. Lukas Otterspeer, Dr. Christoph Haker	1
PHSG-24-04	05.02.–04.03.2024		8	Kompetenzorientiert Prüfen in Zeiten von KI	Dr. Ulrike Hanke	7
PHFR-24-05	19.02.–11.03.2024		8	Einsatz von KI in der Hochschullehre – Chancen und Herausforderungen in Lehr- und Prüfungsszenarien	Prof. Dr. Christian Spannagel	1
PHHD-24-06	19.04.2024		8	Rahmenbedingungen und didaktisch-organisatorische Besonderheiten für die Lehre in der wiss. Weiterbildung	Meike Habicht	3
PHKA-24-07	13.05.2024		8	EduScrum – Sprints statt Vorlesen	Prof. Dr. Anna Luther	2
PHWG-24-08	21.06.–12.07.2024		8	Hybride Lehre goes Hochschule! Lernende gleichzeitig vor Ort und via Videokonferenz unterrichten E	Dr. Tamara Rachbauer	2
PHKA-24-09	24.09.2024		8	Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden und im Kollegium	Prof. Dr. Christian Gleser	6
PHLB-24-10	26./27.09.2024		16	Stimme und Auftreten	Maxi Zöllner	4
PHHD-24-11	27.09.2024		8	Beratung und Begleitung von Studierenden im Schulpraktikum	Corinna Forcher	6
PHWG-24-12	25.10. & 15.11.2024		12	Der Inverted Classroom – mit digitalen Tools E	Svenja Geißler	4
PHLB-24-13	28.10.2024		8	Lehren, leiten und begleiten – Kommunikation und Interaktion in der (Präsenz-)Lehre	Regine Richter	4
PHSG-24-14	08.11. & 11.11.2024		16	Selbstmanagement für Lehrende mit dem Zürcher Ressourcen Modell – Entwicklung persönlicher Ressourcen	Dr. Martina Geigle	1, 3
PHFR-24-15	22.11./29.11. & 06.12.2024		8	Feedback in Lehr-/Lernprozessen	Marion Degenhardt	3

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course number	Date		AE	Titel	Trainer	Module
KA-24-08	30.01.2024		4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly Learning Environment	Ines Köhler	1
HD-24-04	29.02.–20.03.2024		20	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	6
KA-24-02	04./05.03. & 22./23.04.2024		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
FR-24-01	14./15.03. & 04./05.07.2024		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I
HD-24-02	19.03.–09.07.2024		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
FR-24-07	12.04.2024		8	Teaching in a culturally diverse environment: Developing tools and competences for the classroom and beyond	Dr. Johann Chalmel	1
HD-24-07	16.04.2024		8	Lecture like a Rockstar – Practical performance training for teaching in English	Andy Laycock	4
S-24-09	16.05. & 20.06.2024		8	Modern Lectures: Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners E	Nina Bach	1, 2
S-24-10	04./05.06.2024		16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1, 4
KN-24-08	11.06.2024		4	Ready, Set, Teach – How To Plan Your Course with Ease E	Nina Bach	3
KN-24-09	18.06.2024		4	Ready, Set, Teach – How To Engage Your Students E	Nina Bach	3, 4
HD-24-16	23.09.–07.10.2024		16	Teaching Science Communication	Dr. Stefanie Peykarjou	1, 2
KA-24-24	07.10.–18.11.2024		10	Counseling students and supporting their learning process	Dr. Sandra Linke	6
TÜ-24-16						