

Arbeitsblätter für den HOSS in vier Versionen: A, B, C, D

Die vier Versionen unterscheiden sich in ihrer strukturellen Komplexität. Für jede HOSS-Einheit werden zur Binnendifferenzierung immer zwei Versionen zum Download bereitgestellt: A/B, B/C oder C/D.¹ Die Arbeitsblätter PLAN und BERICHT der Version A weisen einfache kanonische Hauptsätze auf mit nur obligatorischen, im Valenzrahmen des Verbs vorgesehenen Satzgliedern (Subjekt, Objekt, Adverbialergänzung) und dem Subjekt am Satzanfang. Für die Version B kommen (freie) adverbiale Präpositionalphrasen hinzu. In der Version C steht nicht mehr nur das Subjekt an erster Stelle, sondern alternativ ein Temporaladverb, eine präpositionale Adverbialphrase oder das Objekt. Es geht also um die Visualisierung verschiedener Vorfelddbesetzungen mit einhergehender Subjekt-Verb-Inversion. Außerdem lösen in späteren C-Versionen Vollverben im futurischen Präsens die bis dahin verwendeten Modalverbkonstruktionen ab. Partikel und Basisverb sind nun voneinander getrennt. Bei den Arbeitsblättern der Version D wird im PLAN das Pronomen *ich* durch das unpersönliche Pronomen *man* ersetzt. Zudem werden in dieser Version Attribute verwendet. Tab. 1 zeigt überblicksartig, worin sich die einzelnen Arbeitsblattversionen unterscheiden, und Tab. 2 und 3 enthalten illustrierende Beispiele für PLAN und BERICHT, die den Komplexitätszuwachs leicht erkennen lassen.

Tab. 1: Die vier Arbeitsblattversionen mit ihren jeweiligen Merkmalen

A	Subjekt (<i>ich</i>) am Satzanfang, nur obligatorische Satzglieder, Modalverb + Infinitiv (PLAN), Perfektkonstruktion (BERICHT)
B	Subjekt (<i>ich</i>) am Satzanfang, adverbiale Präpositionalphrasen, Modalverb + Infinitiv (PLAN), Perfektkonstruktion (BERICHT)
C	Variables Vorfeld, S-V-Inversion, adverbiale Präpositionalphrasen, Modalverb + Infinitiv / Vollverb im futurischen Präsens → Trennung von Partikelverb (PLAN), Perfektkonstruktion (BERICHT)
D	Variables Vorfeld, S-V-Inversion, adverbiale Präpositionalphrasen, Attribute, Pronomen <i>man</i> (PLAN), Vollverb im futurischen Präsens → Trennung von Partikelverb (PLAN), Perfektkonstruktion (BERICHT)

Tab. 2: Beispiele für die vier PLAN-Arbeitsblattversionen

A	<i>Ich</i>	<i>muss</i>	<i>das Dreieck</i>	<i>ausschneiden.</i>
B	<i>Ich</i>	<i>muss</i>	<i>das Dreieck mit einer Schere</i>	<i>ausschneiden.</i>
C	<i>Danach</i> <i>Danach</i>	<i>muss</i> <i>schneide</i>	<i>ich das Dreieck mit einer Schere</i> <i>ich das Dreieck mit einer Schere</i>	<i>ausschneiden.</i> <i>aus.</i>
D	<i>Danach</i>	<i>schneidet</i>	<i>man das Dreieck mit einer Schere</i>	<i>aus.</i>

Tab. 3: Beispiele für die vier BERICHT-Arbeitsblattversionen

A	<i>Ich</i>	<i>habe</i>	<i>das Dreieck</i>	<i>ausgeschnitten.</i>
B	<i>Ich</i>	<i>habe</i>	<i>das Dreieck mit einer Schere</i>	<i>ausgeschnitten.</i>
C	<i>Danach</i>	<i>habe</i>	<i>ich das Dreieck mit einer Schere</i>	<i>ausgeschnitten.</i>
D	<i>Danach</i>	<i>habe</i>	<i>ich das markierte / farbige Dreieck mit einer Schere</i>	<i>ausgeschnitten.</i>

¹ Für eine zusätzliche Binnendifferenzierung ist jede der Versionen in einer anspruchsvolleren Ausführung (A+/B+/C+/D+) erhältlich, die im Vergleich mehr Lücken zum Ausfüllen für die Schüler*innen aufweist.