



Posterpräsentationen am Fachtag und für die Jubiläumsveranstaltung
10 Jahre Master of Science, Arbeitsbereich und Lehrstuhl Schulpsychologie in Tübingen
am
Freitag, 23.6.2023, 12:15-13:30 Uhr, Alte Aula

(Stand: 22.06.2023)

ID	Autor:innen	Titel des Posters
1	Yannic Berger	Erfolgreich zum Abitur mit ADHS
2	Jonas Binder, Julia Kamischke und Leon Skoba	DreiFürEins - Frühzeitige Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von KuJ mit klinischem und multimodalem Versorgungsbedarf durch eine sektorenübergreifende, aufsuchende Diagnostik, Behandlung und Förderung durch die KJPPP gemeinsam mit den ReBBZ+T und der JH
3	Lydia Braun, Tomasz Moschko, Bonnie Nastasi, Kris Varjas, Olympia Palikara und Caterina Gawrilow	Lehrkräftegesundheit nach COVID-19: Neubewertung der Zusammenhänge zwischen Ressourcen und Zufriedenheit durch die moderierende Rolle von Arbeitsengagement
4	Lilly Buhr, Stefanie Ziesemer, Marie-Christin Böckler und Asude Bulut	Macht die Fragenformulierung einen Unterschied? Ein genauerer Blick auf den SWAN
5	Anne Eppinger Ruiz de Zarate, Ansgar Thiel, Gorden Sudeck, Katja Dierkes, Jannika John, Andreas Nieß und Caterina Gawrilow	Wie ging es Jugendlichen während der Pandemie? - Die Rolle von Bewegung, Sozialkontakten und Bildschirmzeit
6	Jonas Hilz, Anne Eppinger Ruiz de Zarate und Caterina Gawrilow	ExFunKi Normierung und Validierung einer Testbatterie zur Erfassung von exekutiven Funktionen bei Kindern
7	Marina Hinssen, Kristin Stein, Lydia Kautz, Josef Mohammad, Luise Schulz, Valentin Jakob Vecera, Friederike Kendel, Gertraud Stadler	Projekt freipfad: Entwicklung und Evaluation eines Rauchpräventionsprogrammes für 6. Klassen
8	Fabian Milius, Dora Waltenberg, Tomasz Moschko, Caterina Gawrilow, Bonnie Nastasi, Kris Varjas und Olympia Palikara	Globale Perspektiven auf Wohlbefinden und (mentale) Gesundheit von Lehrkräften in Folge der COVID 19 Pandemie
9	Theresa Reutter und Prof. Dr. Nataliya Soultanian	Forum Frühkindliche Bildung Baden-Württemberg
10	Theresa Reutter und Petra Haas	Inklusion – mal ganz praktisch – zwischen Anspruch und Alltag
11	Kristin Rosga und Eva-Maria Löhr (Zentrum für Schulpsychologie Düsseldorf)	Alles im Griff und mich selber im Blick - Selbstmanagement für Lehrkräfte: Ein Webseminar
12	Karina Schaudé	Den Menschen sehen und lernen mit (fast) allen Sinnen
13	Jan-Erik Schmidt	Verborgene Kräfte im Klassenzimmer wecken: Förderung der Unterrichtsqualität und Lehrergesundheit durch iteratives Feedback zur Zusammenarbeit zwischen Lehrkraft und Klasse
14	Julia Steigleder	Kitas und Corona - Pädagogische Fachkräfte in der frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung während der COVID-19 Pandemie
15	Lara Scheithauer, Jonas Hilz, Viola Tragieser und Caterina Gawrilow	Kooperation zwischen Universität und KiTas – Ein Kooperationsprojekt der Arbeitsbereiche Schulpsychologie und Entwicklungspsychologie der Universität Tübingen mit Kindertagesstätten
16	Studierende der Kohorte 2022/23	Der Studiengang M.Sc. Schulpsychologie